

Дидактические игры и упражнения для формирования
грамматического строя речи.

- «Один – много» (единственное и множественное число существительных)
- «Кто самый наблюдательный?» (винительный падеж: Я вижу стол, стул, окно...)
- «Собери портфель» (винительный падеж: Я возьму тетрадь, ручку, линейку...)
- «Профессии: кому что нужно?» (дательный падеж: кисть – маляру, метла – дворнику, ножницы – парикмахеру...)
- «Лакомое блюдо» (дательный падеж: морковка – зайчику...)
- «Чьи это вещи?» (родительный падеж: это халат мамы, это очки бабушки...)
- «Чей хвост?» (родительный падеж: это хвост лисы, это хвост волка...)
- «Профессии: кто чем работает?» (творительный падеж: маляр – кистью, парикмахер – ножницами...)
- «Кто где живёт?» (предложный падеж: лиса в норе, собака в будке...)

Словообразование:

- «Назови ласково» (мама – мамочка, дочка – доченька...)
- «Большой – маленький» (дом – домик, стол – столик, стул – стульчик...)
- «Кто у кого?» (у кошки – котёнок, у утки – утёнок...)
- «Что из чего?» (ящик из дерева – деревянный ящик...)

Формирование структуры предложения:

- Составление предложений по картинке
- Соотнесение предложения со схемой
- Распространение предложений. (Девочка гладит. Девочка гладит платье. Девочка гладит новое платье. Девочка гладит новое платье утюгом.)