

**муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Воскресенская школа»**

СОГЛАСОВАНО

решением
Совета Учреждения
протокол от 30.08.2022
№4

ПРИНЯТО

Решение
педагогического
совета, протокол
от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ
«Воскресенская школа»
от 31.08.2022 № 172
Директор _____
Н.П. Голубева

СОГЛАСОВАНО

решением
Совета обучающихся,
Протокол от 29.08.2022г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Воскресенское, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	49
3.1 Кадровое обеспечение	49
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	50
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	51
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	55
3.5 Анализ воспитательного процесса	56
Календарный план воспитательной работы	75

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа» (далее Программа) разработана в соответствии с Примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания школы является обязательной частью основных образовательных программ.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «Воскресенская школа», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Воскресенская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Воскресенская школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Воскресенская школа»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Воскресенская школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Воскресенская школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

<p>благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p>

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресенская школа» создано 12.10.2015 года на основании Постановления администрации Череповецкого муниципального района от 06.07.2015 года № 1388 «О реорганизации путем слияния МОУ «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ ЧМР «Петриневская школа-интернат VIII вида». Школа в селе существует с 1903 года, располагается на территории муниципального образования Воскресенское. Это самое крупное муниципальное образование в Череповецком районе по площади и объединяет в себе 119 населенных пунктов.

Реализуемые программы:

- Общее образование: - начальное общее образование, - основное общее образование,
- Профессиональное обучение,
- Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых

Реализация стандартов:

ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС НОО ОВЗ; ФГОС ОУО

На обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зачисляются дети со всех населенных пунктов Череповецкого муниципального района и воспитанники, проживающие в учреждении социальной защиты- БУ СО ВО «Ивановский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Контингент обучающихся неоднородный. В школе обучаются дети со статусом ОВЗ (разных нозологий), дети-инвалиды.

В школе имеется интернат для проживания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Миссия школы ориентирована на сохранение роли доступного

качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе.

Миссией образования на современном этапе является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России.

На основании миссии образования можно выделить следующие приоритеты развития системы образования, значимые для МОУ «Воскресенская школа»:

- обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- предоставление качественного образования детям с ОВЗ и обеспечение успешной интеграции их в социум благодаря поддержке опытных педагогов;
- создание современных условий обучения;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образовательным учреждением;
- модернизация образовательных программ общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Процесс воспитания в МОУ «Воскресенская школа» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося;
- соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье;

- приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ «Воскресенская школа» в процессе воспитания сотрудничает с:

- МБОУ ДОД ЧМР «Детско-юношеская спортивная школа Череповецкого муниципального района»;
- МУК ЧМР «Воскресенская библиотека»;
- МУК ЧМР «Межпоселенческий центр традиционной народной культуры»;
- МУК «Воскресенское социально-культурное объединение»;
- БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи»;

- МДОУ «Климовский детский сад «Рябинка»;

- БУ СО ВО «Ивановский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

МОУ «Воскресенская школа» - сельская школа, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

русского исторического сознания на основе исторического просвещения;
подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, способствует развитию критического мышления;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является основной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг

к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Направления воспитательного потенциала внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Направлены на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	«Разговоры о важном» Кружок «Юные экологи» Кружок «Истоки» Факультатив «Школа нравственности» Проектная деятельность «Я – житель земли Вологодской», «Моя малая Родина» «Орлята России»
Направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества,	Факультатив «Учимся работать с текстом» Кружок «Загадки истории» Кружок «Решение задач по математике с практическим содержанием» Кружок «Решение географических задач»

<p>формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>Кружок «Функциональная грамотность» «Орлята России»</p>
<p>Направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, толерантности.</p>	<p>Кружок «Самосовершенствование личности» Кружок «Бумажные фантазии» Кружок «Радуга творчества» Метапредметные курсы Я-школьник», «Я- пятиклассник» Факультатив «Моё профессиональное будущее» Кружок «Функциональная грамотность» Кружок «В мире профессий» «Орлята России»</p>
<p>Направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма. Формирование основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.</p>	<p>Кружок «Истоки» Факультатив «Школа нравственности» Проектная деятельность «Я – житель земли Вологодской» Кружок «Познаю себя» Кружок «Юный географ-исследователь»</p>

<p>Создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>Кружок «Мир музыки» Кружок- Детский музыкальный театр «Теремок» Творческая мастерская «Изостудия» Кружок «Мы изучаем немецкий язык» Кружок «Мой друг-английский язык» Проектная мастерская «Моя малая Родина» Кружок «Занимательная биология» Кружок «Занимательная химия» Кружок «Юный географ-исследователь» Проектная деятельность «Культура Вологодского края» Кружок «Рукотворный мир» Музыкальный театр «Путешествие в сказку»</p>
<p>Направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической</p>	<p>Секция «Спортивный час» Секция «Путь к здоровью» Кружок «Азбука дорожной безопасности» Секция «Подвижные игры» Факультатив «Школа безопасности» Секция «Общая физическая подготовка» Секция «Спортивные игры»</p>

<p>культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха, участия в городских, школьных внутриклассных мероприятиях.</p>	
--	--

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить

доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются

с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

В МОУ «Воскресенская школа» используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые ежегодно

обучающимися и педагогами, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в областных и районных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и педагогов;

- организация экологических субботников с привлечением жителей села, семей обучающихся.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- коллективно-творческие дела - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося

осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, сооружению альпийских горок и т.п.).

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ «Воскресенская школа» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- работа с родителями через официальный сайт школы, через электронный дневник, электронный журнал;

- родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн, офлайн консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием

конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «Воскресенская школа» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МОУ «Воскресенская школа» осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через работу постоянно действующих Советов по направлениям деятельности (Совет учёбы и дисциплины, Совет досуга и пресс-центра школы, Совет спорта и здоровья, Совет редколлегии, Совет труда и помощи), иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в МОУ «Воскресенская школа» ведется по следующим направлениям:

- профилактика противоправной деятельности, суицидального поведения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Данные направления работы реализуются через следующие программы:

Название программы	Цели и задачи программы	Формы работы
Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни»	Цели программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений и создать	I . Организационная работа. II .Диагностическая работа. III. Профилактическая работа с обучающимися. IV. Работа с родителями. I Организационная работа направлена на разработку и

	<p>условия для единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня воспитательной и профилактической работы с подростками; -защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; -раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; -создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; -осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; -осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей. <p>Оценка эффективности</p> <p>Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнении данных, мониторинге после окончания каждого учебного года. Программу реализуют: классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, медико-психолого-педагогическая служба школы .</p>	<p>осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.</p> <p>II. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с социумом методом наблюдений, опросов, бесед, анкетирования и др.</p> <p>III. Профилактическая работа со школьниками включает групповую и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.</p> <p>IV. Работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.</p>
<p>Программа по профилактике экстремистских</p>	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение экстремистских проявлений 	<p>Классные часы по толерантности и профилактике правонарушений</p>

<p>проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних</p>	<p>среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; • формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности в школьной среде; • проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга Службой сопровождения; • использование сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности; • организация работы педагогического коллектива по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму; • проведение тематических родительских собраний с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, 	<p>Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма</p> <p>Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности</p> <p>Мониторинг по выявлению субкультур</p> <p>Социометрия</p> <p>Вовлечение обучающихся в кружки, секции и т.п.</p>
--	---	---

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня занятости обучающихся во внеурочное время 	
<p>Программа нравственно-полового воспитания обучающихся школы</p>	<p>Цель программы - сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропагандировать здоровой образ жизни среди подростков 2. Воспитывать понятие ценности здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его; 3. Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье. <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · профилактическая работа с обучающимися; · работа с преподавателями; · работа с родителями. <p>Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - тестирование; - открытые мероприятия. 	<p><i>С педагогами:</i> Педагогические советы. Методические объединения классных руководителей. Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. Консультации педагога-психолога.</p> <p><i>С родителями:</i> Классные родительские собрания. Психолого – педагогические лектории. Индивидуальные и групповые тематические консультации педагога-психолога и медицинского работника.</p> <p><i>Работа с обучающимися:</i> Классные часы Индивидуальные беседы с девочками и мальчиками. Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов. Социометрия эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-9 классы). Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (9- 11 классы) Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день» Викторина по семейному праву Фотовыставка «Красота и здоровье девушки».</p>
<p>Программа «Здоровое питание»</p>	<p>Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счет повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания.</p>	<p>Проведение классных часов, бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания. Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время</p>

	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать повышению качества питания участников образовательного процесса. • Формировать у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания. • Формировать культуру питания и самообслуживания. 	<p>приема пищи; Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье. Акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» - конкурс плакатов «Питание – для здоровья!» - викторина «Огород» ; - игра «Всем, кто хочет быть здоров».</p>
<p>Программа «Безопасное колесо»</p>	<p>Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и закрепление Правил дорожного движения; - развитие навыков культуры поведения на дорогах; - формирование внутренней мотивации ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения); - формирование ответственности за свое поведение. 	<p>Классные часы Внеклассные занятия Экскурсии Встречи с инспекторами ГИБДД Месячник по профилактике ДДТТ Викторины «Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», «Счастливый поворот» и др. Анкетирование, тестирование на знание правил дорожного движения. Просмотр обучающих видеofilмов. Проведение конкурсов рисунков «Мы – пешеходы», «Наш друг – велосипед» и др. Уроки основ безопасности жизнедеятельности. Акция «Внимание! Дети!».</p>

В реализации модуля «Профилактика социальных негативных явлений» принимают участие классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, а также Совет профилактики школы и Служба сопровождения.

Модуль «Социальное партнёрство»

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство МОУ «Воскресенская школа»:

- МБОУ ДОД ЧМР «Детско-юношеская спортивная школа Череповецкого муниципального района»;

- МУК ЧМР «Воскресенская библиотека»;

- МУК ЧМР «Межпоселенческий центр традиционной народной культуры»

- МУК «Воскресенское социально-культурное объединение»

- БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- МДОУ «Климовский детский сад».

- БУ СО ВО «Ивановский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Сетевое взаимодействие осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через школьную профориентационную программу «Дорога в жизнь», которая включает в себя:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города Череповца, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- индивидуальные консультации психолога и социального педагога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детское общественное объединение	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)	Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: - <i>Личностное развитие</i> – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»;	Основными формами деятельности членов РДШ являются: - участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; - информационно-просветительские мероприятия; - разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; - организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

	<p>любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;</p> <p><i>Гражданская активность</i> (волонтерское движение)</p> <p><i>Военно-патриотическое направление</i> (деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.)</p> <p><i>Информационно-медийное направление</i> - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра.</p>	
<p>Отряд Юнармии «Звезда»</p>	<p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества. 2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии. 3. Повышение престижа военной службы. 4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта. 	<p>Участие юнармейцев в молодежных акциях «За здоровый образ жизни».</p> <p>Акция «Кто, если не я?», посвященная Дню пожилого человека</p> <p>Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)</p> <p>Занятие по строевой подготовке.</p> <p>Занятие «Основы медицинских знаний».</p> <p>Занятие «Средства индивидуальной защиты».</p> <p>Организация и проведение тематических уроков (День героев Отечества, День памяти воинов-интернационалистов и др.)</p> <p>Проведение школьных соревнований по стрельбе.</p> <p>Акция по благоустройству памятников, обелисков «Памяти павших будем достойны».</p> <p>Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. Почетный</p>

		<p>караул во время проведения митингов у обелиска с. Воскресенское.</p> <p>Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях и т.п.</p>
<p>Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»</p>	<p>Деятельность отряда ЮИД направлена на изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение практическими навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.</p> <p>Оказание помощи педагогическим работникам в изучении ПДД с учащимися начальных классов.</p> <p>Овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях агитбригад.</p>	<p>Подготовка и проведение утренника для первоклассников «Посвящение первоклассников в пешеходы».</p> <p>Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!»</p> <p>Участие в профилактических акциях ГИБДД</p> <p>Организация обучающих занятий по плану работы отряда ЮИД.</p> <p>Организация конкурсов рисунков, плакатов по безопасности дорожного движения.</p> <p>Мониторинг светоотражателей.</p> <p>Подготовка и распространение памяток по соблюдению ПДД. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов.</p> <p>Выступления перед обучающимися начальных классов.</p>
<p>Дружина юных пожарных «Дозор»</p>	<p>Деятельностью ДЮП является повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.</p> <p>Проведение противопожарной пропаганды.</p> <p>Содействие в профессиональной ориентации детей.</p> <p>Участие в распространении наглядно-изобразительных</p>	<p>Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах (беседа: «Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», «Спички детям не игрушки» и др.)</p> <p>Выпуск боевых листов на</p>

	<p>тематических выставок, смотров, конкурсов.</p> <p>Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарнотехническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров.</p> <p>Проведение тематических мероприятий, конкурсов, олимпиад, викторин.</p>	<p>противопожарные темы.</p> <p>Выпуск боевых листов на противопожарные темы.</p> <p>Викторина «Азбука пожара».</p> <p>Акция «Новогодняя елка».</p> <p>Еженедельные занятия по программе подготовки членов дружин юных пожарных.</p> <p>Экскурсии в пожарную часть.</p>
<p>Экологический отряд «Зеленый патруль»</p>	<p>Целью деятельности школьного экологического отряда «Зеленый патруль» является приобретение школьниками начальных классов опыта природоохранной деятельности и воспитание у учащихся бережного отношения к природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание патриотизма и любви к малой Родине, бережного отношения к её ресурсам. - Участие в районных, областных, российских экологических программах и проектах. - Формирование навыков бережного отношения к окружающей природе своей малой родины и ответственность за сохранение природы. 	<p>Интеллектуально-творческие игры и конкурсы.</p> <p>Благоустройство территории школы и закреплённых за школой территорий.</p> <p>Создание различных выставок на экологические темы.</p> <p>Участие в экологических акциях и субботниках.</p> <p>Проведение мероприятий по экологическому воспитанию и просвещению обучающихся начальных классов.</p> <p>Организация игр на свежем воздухе.</p> <p>Выпуск листовок и стенгазет.</p> <p>Организация научно-познавательных виртуальных экскурсий в ботанический сад, музей.</p>
<p>Волонтёрское движение</p>	<p>Волонтеры участвуют в мероприятиях, посвящённых Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных</p>	<p>Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», в акциях: «Осенняя неделя добра», «Долг памяти: ветеран живет рядом», «Весенняя неделя добра», «Будущее без наркотиков», проведение занятий «Толерантность - это...», «Как стать другом» и т.п.</p>

	мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.	
--	---	--

В течение учебного года все детские общественные объединения ведут свою деятельность по утвержденным отдельным планам работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КТД, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного

продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Старт» МОУ «Воскресенская школа» является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления обучающихся, родителей и педагогических работников школы.

Целью деятельности школьного спортивного клуба является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи деятельности школьного спортивного клуба:

- реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
- комплектование и подготовка команд учащихся для участия в районных соревнованиях;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- создание нормативно-правовой базы;
- комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

Модуль «Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим

компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой «Кукольного театра» и Детского музыкального театра «Теремок».

Деятельность направления «Детского музыкального театра» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия музыкой, сценическим словом и сценическим движением, помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбю, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

Кукольный театр предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у обучающихся с ОВЗ эмоционально – волевой сферы, связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

Занятия актерским мастерством позволяют обучающимся сформировать необходимый поведенческий репертуар, оказать благоприятное воздействие на эмоционально – волевою сферу ребенка.

В то же время, «Кукольный театр» – метод арт-терапии, реализуемый через постановку спектаклей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор образовательного учреждения,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- советник директора по воспитательной работе,
- учителя,
- педагог-организатор,
- классные руководители,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- медицинский работник школы,
- воспитатели,
- педагог-библиотекарь,
- руководители кружков, спортивных секций,
- руководители детских объединений.

Педагогические работники школы повышают уровень профессионализма через прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество, профессиональную переподготовку (по необходимости).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Планом мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599; Уставом школы, учебным планом, Программой воспитания, нормативными документами Федерального, краевого и муниципального уровня, документами по организации

воспитательного процесса в школе, должностными инструкциями для заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, педагога - организатора, советника по воспитательной работе, руководителей кружков, спортивных секций, детских объединений, медицинского работника.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (разных нозологий), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. ***На уровне воспитывающей среды:***

- во всех локальных актах строится деятельность максимально доступная для детей с ОВЗ;
- событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
- рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

- формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей:

- педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

- проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления работы:

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей

родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом в рамках

реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный

потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1.Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями».

2.Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика социальных негативных явлений», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

-в каждом классе проведены все классные часы в соответствии с календарном планомвоспитательной работы;

-организована экскурсия для обучающихся 3а класса в Аэропорт;

-обучающиеся среднего звена выезжали на экскурсию «Поезд Победы» - проект, созданный в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

-родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся

-оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе

-оформление папки классного руководителя

-оформление классного уголка

-проведение вводных, целевых инструктажей

-оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»

В рамках реализации инвариантного модуля «Школьный урок»

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В соответствии с планом ВШК на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель.

В соответствии с планом проводились единые уроки:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- Уроки мужества (в течении всего учебного года)
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Проводилась работа в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

Велась индивидуальная работа с одаренными детьми

1. ВсОШ

Школьный этап: всего участников: 30, стали победителями: 12, призерами: 4

Муниципальный этап: всего участников: 1 (математика 7 класс), победителей и призеров: нет

2. Олимпиада младших школьников (4 класс) по русскому языку, математике

и окружающему миру

Школьный этап: всего участников: 7, стали победителями: 1 по двум предметам.

Муниципальный этап: всего участников: 1 (математика и русский язык), победителей: 0, призеров: 0

3. Школьный этап заочной олимпиады по основам православной культуры сайт <http://opk.pravolimp.ru/> (ОПК) Всего: 8 учеников 4а и 5а классы диплом 2 степени - 1, диплом 3 степени - 1, сертификаты участника-6

4. Регистрация на сайте областного образовательного центра поддержки одаренных детей «Импульс» (Вологодский многопрофильный лицей) Малой областной олимпиаде школьников 4-11-х классов

Всего 11 учеников приняли участие в отборочном туре: 4а класс-2, 5а класс-3, 6а класс-2, 7а класс -2, 8а класс- 2

В заключительный этап прошёл 1ученик (математика 4 класс), не участвовал по причине болезни.

5. Участие в олимпиаде «Британский бульдог» 3а-8а классы- 13 учеников
Муниципальный уровень 6 призовых мест:

1 место- 3 ученика (3 кл, 6 кл, 8 кл)

2 место – 1 ученик (5 кл)

3 место – 2 ученика (3 кл, 7 кл)

6. Проектная и исследовательская деятельность:

Школьный уровень: в 5-9 классах прошли классные конференции по защите индивидуальных проектов, приняли участие 37 учеников. Места не присуждались.

Муниципальный уровень:

- конференция «Мир через культуру»- 1 проект, участие.

7. Участие в различных олимпиадах и марафонах на сайте УчиРУ: 34 ученика
Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности»

осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

1. Общеинтеллектуальное: Факультатив «Для тех, кто любит математику», Факультатив «Учимся работать с текстом», Кружок «За страницами учебника математики», Кружок «Загадки истории», Кружок «Решение задач по математике с практическим содержанием», Кружок «Юные экологи»
2. Социальное: Кружок «Игра. Досуговое общение», Метапредметный курс «Я- пятиклассник», Факультатив «Уроки общения», Кружок «В мире профессий», Факультатив «Моё профессиональное будущее», Кружок «Самосовершенствование личности», Кружок «Бумажные фантазии», Кружок «Радуга творчества»
3. Духовно-нравственное(нравственное): Кружок «Азбука «Истоков», Кружок «Духовное развитие и воспитание учащихся. Дорога добра», Кружок «Истоки», Факультатив «Школа нравственности», Проектная деятельность «Я – житель земли Вологодской», Кружок «Познаю себя», Кружок «Путешествие по стране Этикета», Кружок «Этикет от А до Я»
4. Общекультурное: Творческая мастерская «Смотрю на мир глазами художника», Библиографический кружок, Кружок «Мы изучаем немецкий язык», проектная мастерская «Моя малая Родина», Кружок «Занимательная биология», Проектная деятельность «Культура Вологодского края», Кружок «Мир музыки»
5. Спортивно-оздоровительное: Секция «Подвижные игры», Кружок «Разговор о правильном питании», Факультатив «Школа безопасности», Клуб «Здоровый образ жизни»,

Секция «Общая физическая подготовка», Секция «Спортивные игры», Секция «Путь к здоровью», Кружок «Азбука дорожной безопасности», Секция «Спортивный час».

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельности составляет 100%

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне школы (детская организация «Бригантина»), на уровне каждого класса, развитию движения РДШ.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- выбран президент школьного самоуправления
- в каждом классе определен староста,
- определен куратор РДШ школы, дети вступили в ряды РДШ

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Работа органа ученического самоуправления:

Участие в акциях «Дети – детям»,

«Опоздал – ГИА не сдал!», Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября.

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря.

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря:

Видеопоздравление «От героев былых времен»

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря: Видео-экскурс «История Конституции России»

Акция «Поздравь друга с Новым годом».

Акция по украшению школьных кабинетов «Здравствуй, Новый год!»

Патриотическая акция «Подарок солдату»

Акция «Здоровое питание от А до Я» Районный конкурс видеороликов «Скажем НЕТ наркотикам!»

Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного «Дню Учителя».

Подготовка и проведение традиционного мероприятия «День Матери». Видеопоздравления.

29 октября – День рождения РДШ. Поездка в п. Тоншалово на торжественное мероприятие вступления в ряды РДШ. Слеты руководителей органов ШУС, членов первичных штабов РДШ в лагере «Лесная сказка»

Подготовка к мероприятиям «100 лет Пионерии».

Подготовка и проведение Последнего звонка.

Подготовка и проведение Дня защиты детей.

Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы

Фестиваль пионерской песни.

Фестиваль детских объединений п. Тоншалово

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

-Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности: Кружок «В мире профессий», Факультатив «Моё профессиональное будущее».

-Реализация программы профориентации «Дорога в жизнь»

-Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся (методика «Профориентатор») (6, 8 кл.)

-Подготовка к участию и участие обучающихся в региональном чемпионате «Абилимпикс». В VII Региональном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 2 обучающихся нашей школы в компетенциях: «Швея», «Столярное дело».

Обучающиеся посетили «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», приняли участие в мастер-классах, получили консультации по вопросам поступления в учреждения среднего профессионального

образования. Наталья Лобанова ученица 10 класса представляла школу в компетенции "Швея" на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в г. Вологде. Зернов Никита ученик 8б класса - в компетенции "Столярное дело" на площадке БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова» в г. Череповце.

-Участие в конкурсе «Лучший по профессии»

На региональном этапе конкурса для обучающихся с ОВЗ школу представляли победители школьного этапа: Лобанова Наталья, ученица 11б класса, и Абабков Виталий, ученик 7б класса.

-Единые уроки профориентации

-Проведение профориентационных классных часов, бесед, встреч с представителями разных профессий

-Проведение Недели профориентации и технологии

-Родительские собрания «Роль семьи в профессиональном определении выпускника»

- Трудоустройство об-ся на летний период времени через Центр занятости

-На сайте ОУ создан раздел «Профориентация», где размещается актуальная информация по данному вопросу.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Комиссии по контролю за организацией и качеством горячего питания, Родительского патруля.

За 2021 - 2022 учебный год проведено 4 заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ежемесячно работала комиссия контролю за организацией и качеством горячего питания, организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате, 3 выхода родительского патруля, родители принимали активное участие в школьных выставках, знакомились с памятками по ТБ в ВКонтакте. Педагогами школы организованы и проведены посещения семей

консультации, беседы. На базе школы действует консультационная площадка в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованы и проведены такие мероприятия, как:

Торжественная линейка «День Знаний»

Единый урок «Год науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Мероприятия в классах «Мы против экстремизма».

Выставка творческих работ «Дары Осени – 2021г.»

Тематические уроки, посвященные Международному дню мира

Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области

Классные часы «День пожилого человека»

Праздник «Посвящение в первоклассники»

День учителя

День народного единства

День матери

День Неизвестного солдата. День Героев Отечества (конкурсы рисунков, чтецов, беседы)

День Конституции Российской Федерации.

Всероссийская акция «Мы – граждане России»

Конкурс на лучшее оформление классов к Новому году

Мероприятия, посвященные

снятию блокады Ленинграда и

памяти жертв Холокоста

Акция «Подарок солдату»

Международный день родного языка

День защитников Отечества

Концерт к 8 Марта

День воссоединения Крыма с Россией

День космонавтики

Мероприятия, посвященные Дню Победы

День детских общественных организаций России

Последний звонок

День защиты детей

В рамках реализации вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе действуют объединения:

Наименование	Результаты деятельности за год
РДШ	<p>Праздник «День Знаний»</p> <p>Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека</p> <p>Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации обучающихся в режиме интернет-трансляции (на портале «ПроеКТОриЯ»)</p> <p>Участие в акциях «Дети – детям»,</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября.</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря.</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря:</p> <p>Видеопоздравление «От героев былых времен»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря: Видео-экскурс «История Конституции России»</p> <p>Акция «Поздравь друга с Новым годом».</p> <p>Акция по украшению школьных кабинетов «Здравствуй, Новый год!»</p> <p>Патриотическая акция «Подарок солдату»</p> <p>Акция «Здоровое питание от А до Я» Районный конкурс видеороликов «Скажем НЕТ наркотикам!»</p> <p>Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного «Дню Учителя».</p> <p>Подготовка и проведение традиционного мероприятия «День Матери». Видеопоздравления.</p> <p>29 октября – День рождения РДШ. Поездка в п. Тоншалово на торжественное мероприятие вступления в ряды РДШ. Слеты руководителей органов ШУС, членов первичных штабов РДШ в лагере «Лесная сказка»</p> <p>Подготовка к мероприятиям «100 лет Пионерии».</p> <p>Подготовка и проведение Последнего звонка.</p> <p>Подготовка и проведение Дня защиты детей.</p> <p>Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы</p> <p>Фестиваль пионерской песни.</p> <p>Фестиваль детских объединений п. Тоншалово</p>

<p>Юнармия «Звезда»</p>	<p>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 21 сентября – Международный день мира. (Беседа) 1 октября – Международный день пожилых людей. 5 октября – День учителя (Выступление Андрея Захматова) Подготовка по юнармейским навыкам. Занятие по строевой подготовке. 4 ноября – День народного единства. (Знакомство с материалами стенда, класный час, викторина) 15 ноября – Всероссийский день призывника. 28 ноября – День матери в России (Участие в концерте, знакомство с материалами стенда) 3 декабря - День Неизвестного Солдата. (Кл. час «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем». Конкурс чтецов «Неизвестному солдату посвящается». Выпуск газеты «Память наших сердец». Знакомство с материалами стенда.) 9 декабря – День Героев Отечества. (Кл. час «Беседа о Герое Советского Союза нашего края – П. Гаврилове». Патриотическая акция «Возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза – Петра Гаврилова. Участие в викторине. Знакомство с материалами стенда «Герои нашего края» 12 декабря – День Конституции РФ (Кл. час. «Конституция РФ») Всероссийская акция «Мы - граждане России» 27 января - Освобождение блокадного Ленинграда (1944 г.) (Знакомство с материалами стенда «Ужас блокады») 2 февраля - Победа в Сталинградской битве (1943 г.) (Просмотр кинофильма «Сталинград») 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. (Кл. час «Пионеры-герои») 8 февраля – День науки (Беседа-презентация «Великие русские изобретатели».) 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (Беседа – презентация «15 февраля –День воина-интернационалиста») 23 февраля – День защитника Отечества. (Кл. час. «День Защитника Отечества») Акция «Подарок солдату» (не приняли участие) 11 апреля - Международный день освобождения фашистских узников. (Тематический урок) 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики, 60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961) (Гагаринский урок «Освоение Космоса») Межрайонный фестиваль-конкурс «Память» в с. Шухободь (Захматов А., Беликова О., Поляков Д.) 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. (Знакомство с материалами стенда «Календарь Победы») Участие в торжественном шествии «Бессмертный полк», посвящённому празднику Победы. Почетный караул во время проведения митингов у обелиска с. Воскресенское. 19 мая – День детских общественных организаций (100 лет Всесоюзной пионерской организации) (Фестиваль пионерской песни) Акция «Окна Победы» Акция «Песни Победы» (Беликова Оксана, песня «В землянке»)</p>
-----------------------------	--

<p>Отряд «Дозор» Пожарная безопасность</p>	<p>Проведено организационное заседание «Пожарная безопасность в образовательном учреждении» где утвердили план работы, выбрали командира и актив, оформили уголок дружины.</p> <p>В течение года проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «История пожарной охраны». -Викторина «Азбука пожарной безопасности» для обучающихся 1, 2 классов. -Игровая программа «Знаем правила пожарной безопасности» для обучающихся 4,5 классов. -Игровая программа «Огонь – друг или враг человека?» для учащихся 3 класса -Беседа «Первичные средства пожаротушения» 5 кл. -Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах (мед.сестра Дернова М.В.) -Три встречи с сотрудником ПО с.Воскресенское Волковым Н.А. -Месячник по борьбе с легковоспламеняющимся мусором: -участие в Дне защиты и безопасности детей; -практическое занятие по эвакуации в случае возникновения пожара в учебном заведении.
<p>Отряд ЮИД «Светофор»</p>	<p>В течение учебного года были организованы и проведены мероприятия:</p> <p>Занятие «Красный, жёлтый, зелёный», 1- 2 классы в обоих зданиях.</p> <p><i>Участие в «Неделе безопасности»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков - участие в челленджах «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», «Вижу и говорю спасибо!» - олимпиада для обучающихся 1-11 классов <p>Агитбригада для 1-5 классов «У ПДД каникул не бывает»</p> <p>Игра «Дорожный патруль» для 4-5 классов.</p> <p><i>Акция «Родительский патруль»-ноябрь, март, апрель</i></p> <p>Квест по ПДД "Город безопасности" для 5-7 классов</p> <p>Игра по ПДД " Знай! Помни! Соблюдай!" для 3,4 классов</p> <p>Игра "Дорожный патруль" для 4-5 классов</p> <p>Сценка для начальных классов "Стой, водитель, не спеши - пешехода пропусти".</p> <p>Интерактивное тестирование обучающихся на знание ПДД.</p> <p><i>Выступление руководителя отряда на общешкольном родительском собрании «Профилактика ДДТТ»</i></p> <p>Участие в региональной акции «ЮИД – за безопасность на дорогах Вологодчины» - сертификат за участие</p> <p>Мониторинг светоотражателей</p> <p>2) Размещение памяток в группах ВКонтакте «Рекомендации для родителей!», «Памятка для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах», «Правила дорожной безопасности», «Памятка юного пешехода» и <i>видеоролика «ПДД осенью»</i></p> <p>Занятия с отрядом в соответствии с планированием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. <p>Выборы командира отряда. Составление безопасного маршрута движения "Дом - школа - дом".</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов». - «Разметка проезжей части дороги. Перекрестки и их виды». - «Дорожные знаки, их назначение». - «Группы дорожных знаков». - «Основы медицинских знаний»

	- «Правила движения для велосипедистов»
Экологический отряд «Зеленый патруль»	<p>Ребята принимали активное участие во всех экологических мероприятиях, привлекая обучающихся школы к участию в конкурсах и акциях. Дни защиты от экологической опасности на территории Череповецкого района»</p> <p>-конкурсы, классные часы, конференции, развлекательные мероприятия, открытые уроки, мастер-классы,</p> <p>-высадка деревьев, кустарников, обустройство клумб, помощь детскому саду, ликвидация свалки на территории парка в с.Воскресенское</p> <p>-помощь ветерану труда в уборке территории около дома «Весенняя неделя добра»</p> <p>-акция «Чистый двор», «Школьный двор»,</p> <p>-акция «Лучший цветник», «Цветы победы», «Аллея выпускников», «Раскрасим планету в зелёный цвет», «Несем радость в детский сад», «Скворечник»</p> <p>-областная акция «Забвению не подлежат»</p> <p>-Рейд по проверке мест захоронения советских солдат</p> <p>-субботники на территории села Воскресенское, Ивановское</p> <p>-Экологический субботник – приводим в порядок заброшенный парк с.Воскресенское</p> <p>«Месячник естественнонаучной направленности в Вологодской области»</p> <p>Творческий конкурс экологической направленности «Берегите первоцветы! Номинация поделка «Весенний букет»</p> <p>Творческий конкурс , посвященный Международному дню Земли.</p> <p>Творческий конкурс, посв. Дню Земли. Ном. «Рисунки», тема «Земля - прекрасная планета»</p> <p>XV районный фестиваль детских экологических театров</p> <p>Проект «Вырастим цветы мы сами к празднику любимой маме».</p> <p>День Земли. 1-4 кл. Экологическая игра. Экологический спектакль</p> <p>Выставка рисунков на тему «Охранять природу- значит охранять Родину».1-4 кл.</p> <p>Школьная выставка творческих работ «Дары осени», "Альтернативная ёлка" экологический конкурс поделок</p> <p>Номинация «Эко- ёлка» Номинация «Креативная ёлка» Номинация «Самая модная ёлка»</p> <p>Предметная неделя естественно-научного цикла</p> <p>Конкурс чтецов«Родная природа» (в рамках предметной недели)</p> <p>Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 6 классов</p> <p>Выставка рисунков «Братья наши меньшие»</p>

<p>Волонтерский отряд «Забота» Благотворительная, профилактическая деятельность</p>	<p>Состав волонтерского отряда – активисты от каждого класса под руководством Малафеевской В.И. Отряд создан и работает первый год, но многое удалось сделать. Ребята охотно принимали участие в благотворительных акциях и делах школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное заседание волонтерской команды, 2. Агитация кандидатов на выборы школьного президента, 3. Подготовка школы в День учителя, 4. Акция «Ветеран живет рядом», 5. Проведение Акции «Подари игрушку детскому саду» 6. Проведение экологической акции «Подари книгу библиотеке», 7. Экологическая акция «Помоги друзьям нашим меньшим», д 8. Организация оформления школы к Новому году, 9. Подготовка и проведение акции «Подарок солдату», 10. Подготовка и проведение акции «Помоги друзьям нашим меньшим», 11. Участие в акции по благоустройству территории школы, приуроченной к Празднику труда, 12. Операция «Обелиск», «Георгиевская ленточка» 13. Выпуск стенгазет; распространение брошюр, агитационных листовок по ЗОЖ, НЕТ палу сухой травы
---	--

Реализация вариативного модуля «Профилактика социальных негативных явлений»

Профилактическая работа в МОУ «Воскресенская школа» велась по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Данные направления работы реализованы через программы:

Название программы	Формы работы
<p>Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «ПРАВИЛА ЖИЗНИ»</p>	<p>I . Организационная работа. II .Диагностическая работа. III. Профилактическая работа с обучающимися. IV. Работа с родителями. I Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. II. Диагностическая работа: создан банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с социумом методом наблюдений,</p>

	<p>опросов, бесед, анкетирования.</p> <p>III. Профилактическая работа со школьниками включала групповую и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, разыгрывание конкретных ситуаций.</p> <p>IV. Работа с родителями включала: включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.</p>
<p>Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних</p>	<p>Классные часы по толерантности и профилактике правонарушений.</p> <p>Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма.</p> <p>Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности.</p> <p>Социометрия</p> <p>Вовлечение обучающихся в кружки, секции.</p>
<p>Программа нравственно-полового воспитания обучающихся школы</p>	<p><i>С педагогами:</i></p> <p>Педагогические советы.</p> <p>Методические объединения классных руководителей.</p> <p>Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся.</p> <p>Консультации педагога-психолога.</p> <p><i>С родителями:</i></p> <p>Классные родительские собрания.</p> <p>Психолого – педагогические лектории.</p> <p>Индивидуальные и групповые тематические консультации педагога-психолога и медицинского работника.</p> <p><i>Работа с обучающимися:</i></p> <p>Классные часы</p> <p>Индивидуальные беседы с девочками и мальчиками.</p> <p>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов.</p> <p>Социометрия эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-9 классы).</p> <p>Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (9- 11 классы)</p> <p>Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день»</p> <p>Викторина по семейному праву</p> <p>Фотовыставка «Красота и здоровье девушки».</p>
<p>Программа «Здоровое питание»</p>	<p>Проведены классные часы, беседы о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.</p> <p>Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;</p> <p>Проведены беседы с родителями о подходе к проблеме питания в семье.</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» - конкурс плакатов «Питание – для здоровья!» - викторина «Огород»;

	- игра «Всем, кто хочет быть здоров».
Программа «Безопасное колесо»	Классные часы Внеклассные занятия Встречи с инспекторами ГИБДД Месячник по профилактике ДДТТ Викторины «Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», «Счастливый поворот» и др. Анкетирование, тестирование на знание правил дорожного движения. Просмотр обучающих видеофильмов. Проведены конкурсы рисунков «Мы – пешеходы», «Наш друг – велосипед». Акция «Внимание! Дети!».

Ключевые мероприятия:

1	23 сентября - День образования Вологодской области.	В классах проведены тематические уроки, посвященные дню образования Вологодской области. Конкурс рисунков «Моя Россия».
2	12 декабря - День Конституции.	В 1-11 классах проведены мероприятия посвященные Дню Конституции: Классные часы «Главный Закон РФ», «Конституция РФ: символы России», «Права и обязанности человека и гражданина РФ» Игра – викторина «Я гражданин России» Внеклассное мероприятие «Конституция – основной Закон государства» Видео-экскурс «История Конституции РФ»
3	3 декабря Международный день инвалидов	Тематические уроки, посвященные Международному дню инвалидов – 3 декабря Единый урок «Мы разные, но мир у нас один» 1-11 классы Занятия педагога-психолога: «Толерантность среди людей. А мы толерантны?», «Человек познается в беде», «Я и другие люди»
4	Всемирный день прав человека – 10 декабря	Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях по правовому просвещению: Классный час «Я и закон» Кл.час «Наши права и обязанности» Беседа «Нам 14, мы отвечаем по закону» 8 класс Беседа «Человек в мире правил» 9 класс Беседа «Я и другие люди» 1-2 классы Занятие «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»
5	Тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка.	В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Проведены мероприятия: - конкурс «Лучший каллиграф», 1-4а классы; - олимпиада по русскому языку и литературе «Знатоки русского языка и литературы», 2-4а классы; - единый словарный диктант-конкурс «Самый грамотный ученик», 5-9 классы; - викторина «Веселая грамматика», 1-4а классы - литературная гостиная «Писатели-земляки о природе родного края», 1-4а классы.

6	День космонавтики	Классные часы, посвященные первому полету человека в космос. Гагаринский урок «Освоение космоса», «Помните, каким он парнем был» Интерактивная игра «Космические приключения» Оформление стендов «Дорога в небо». Веселые старты «Космические эстафеты» Конкурс рисунков «Покорители космоса»
7	Профилактическое мероприятие "Твой выбор"	-Размещены памятки на сайте образовательной организации, в родительских группах, в группе школы ВК. -Педагог-психолог школы провела профилактические беседы: «Как не стать жертвой вербовки» 6а, 7а, 9б, 10 классы. «Экстремизм и терроризм, как не стать жертвой» 5б, 6б классы, «Интернет - опасность: экстремизм и терроризм» 11 класс. -Социальный педагог провела кл.часы «Безделье хорошему не научит» 10 класс, «Ответственность несовершеннолетних» 8б класс -Классными руководителями проведены беседы-инструктажи по темам: «Экстремистская деятельность, незаконные массовые акции», «Ответственность за участие в незаконных публичных мероприятиях».
8	Неделя профилактики	Классный час «Умей сказать нет!» Классный час «Умей сказать нет!» Кл.час «К чему может привести безнадзорность?» Беседа «Несанкционированные мероприятия. Что это такое?» Кл.час «Правила жизни» Кл.ч «Защити сам себя» Анкетирование обучающихся «Знаю ли я себя»
9	Региональная профилактическая акция «Кибербезопасность - детям»	Беседа «Как отличить фейки от правдивой информации». Беседа «Безопасный интернет». Просмотр видеороликов Министерства Просвещения по интернет безопасности детей. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме: «Исследование кибератак»

Задачи на 2022-2023 учебный год по итогам воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая цель:

всестороннее развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации, формирование чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Воскресенская школа»:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ МОУ «ВОСКРЕСЕНСКАЯ ШКОЛА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага РФ	1-4	Первый учебный день недели	Заместитель директора по УВР
Спуск государственного флага РФ	1-4	Последний учебный день недели	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Единый урок «Государственная символика РФ»	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия в классах «Мы против экстремизма».	1-4	3 сентября	Классные руководители
Выставка творческих работ «Дары Осени – 2022»	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Тематические уроки, посвященные Международному дню мира	1-4	21 сентября	Классные руководители
Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области	1-4	23 сентября	Классные руководители
Классные часы «День пожилого человека»	1-4	1 октября	Классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	Педагог-организатор, ШУС
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День матери	1-4	Последняя неделя ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
День Александра Невского	1-4	6 декабря	Учителя истории, обществознания
День спасателя	1-4	27 декабря	Учителя ОБЖ
День Неизвестного солдата. День Героев	1-4	Декабрь	Классные

Отечества (конкурсы рисунков, чтцов, беседы)			руководители, Юнармия
День прав человека	1-4	10 декабря	Социальный педагог
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление классов к Новому году	1-4	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
Акция «Подарок солдату»	1-4	Январь-февраль	Классные руководители Педагог-организатор
День воинской славы России	1-4	2 февраля	Педагог-организатор, Юнармия
День русской науки	1-4	8 февраля	Учителя- предметники
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
День защитников Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители, педагог-организатор
Концерт к 8 Марта	1-4	Март	Классные руководители, педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Воспитатели, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Педагог-организатор
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	1-4	Май	Классные руководители Педагог-организатор
День защиты детей	1-4	Июнь	Классные руководители
6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи	1-4	Июнь	Педагог-организатор

8 июля: День семьи, любви и верности	1-4	Июль	Педагог-организатор
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России	1-4	Август	Педагог-организатор
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1а-4а 2 б-4 б	1ч	Классный руководитель
Детский музыкальный театр «Теремок»	2 б-4 б	1ч	Учитель музыки
Кружок «Азбука дорожной безопасности»	2 б-4 б	1ч.	Воспитатель
Кружок «Бумажные фантазии»	2 б-4 б	1ч.	Воспитатель
«Орлята России»	1а	1ч	Педагог-организатор
«Я- школьник»	1а	0,5ч	Педагог-психолог
«Истоки»	1а-4а	1ч	Учитель предмета «Истоки»
«Функциональная грамотность»	1а-4а	1ч	Учитель начальных классов
«В мире профессий»	1а-4а	1ч	Учитель начальных классов
«Подвижные игры»	2а-4а	1ч	Учитель начальных классов
«Юный эколог»	2а-3а	0,5ч	Учитель начальных классов
«Рукотворный мир»	1а-3а	0,5ч	Учитель начальных классов
«Путешествие в сказку»	4а	1ч	Учитель музыки
«Мой друг-английский язык»	4а	0,5ч	Учитель иностранного языка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Планирование работы класса на 2022 -2023 учебный год» Выборы органов самоуправления в класс	1-4	сентябрь	Классные руководители

ах			
Распределение обязанностей в классных коллективах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация и подготовка праздничных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурсы и викторины «Профессии моих родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Программа «Дорога в жизнь»	1-4	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- участие представителей организаций- партнёров во внешкольных мероприятиях, акциях воспитательной направленности; - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни»	1-4	В течение учебног о года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних	1-4	В течение учебног о года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог Воспитатели
Программа нравственно-полового	1-4	В течение учебног	Классные руководители

воспитания обучающихся школы		о года	Социальный педагог Педагог психолог Воспитатели
Программа «Здоровое питание»	1-4	В течение учебног о года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Программа «Безопасное колесо» Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!» Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акции «Засветись! Стань заметней на дороге!»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Начало, конец учебной Недели, торже ственные меро приятия	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Организация и поддержание звукового пространства - исполнение гимна Росси йской Федерации;	1-4	Начало учебной недели, торжес твенные мероп риятия	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-органи затор, классные руководите ли
Оформление, поддержание, использован ие в воспитательном процессе памятной д оски Герою ВОВ Гаврилову П.И.	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель Юнармии
Оформление и обновление «мест новостей», стендов	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор,
Благоустройство (озеленение) классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление пространства для проведения конкретных школьных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Озеленение пришкольной территории, р азбивка клумб	1-4	Апрель - июнь	Учителя технологии
Оформление выставок творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-организатор, ШУС
Экологические субботники	1-4	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть (в соответствии с отдельным графиком)	Классные руководители
Организационное собрание Совета школы	1-4	сентябрь	Директор школы
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	1-4	В течение года	Совет родителей
Семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Март	Классные руководители Педагог-организатор Учителя физической культуры
Индивидуальная работа с семьями (посещение семей опекаемых детей, детей «группы риска»).	1-4	В течение года	Социальный педагог
Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»)	1-4	Сентябрь-май (в соответствии с графиком общешкольных мероприятий)	Совет родителей Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские, областные, муниципальные акции	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию
Конкурсы различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию
Спортивные соревнования (муниципальные, областные)	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
Общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами: - Новогодний маскарад, - Масленица, - Пасхальное чудо,	1-4	В течение года	Педагог- организатор, советник по воспитанию

- День Победы.			
Экскурсии организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями).	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1 раз в четверть.	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление карт сопровождения на каждого обучающегося в классе	1б-4б	В течение года	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление личных дел обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Единый урок «Государственная символика РФ» 1 сентября			
Тематические уроки, посвященные Международному дню мира 21 сентября			
Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области 23 сентября			
День спасателя 27 декабря (учителя ОБЖ)			
День русской науки 8 февраля			
Международный день родного языка 21 февраля			
Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет			
Уроки здоровья			
Уроки мужества			
Предметные олимпиады			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Руководитель объединения
Орлята России	1а	В течение года по плану	Классный руководитель
Экологический отряд «Зеленый патруль»	3а	В течение года по плану	Классный руководитель 3а класса
РДШ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	1-4	Ежеквартально	Классные руководители,

			педагог-организатор, ШУС
Обновление информации в социальных сетях	1-4	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, обучающиеся
Представление фото - и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	1-4	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, обучающиеся
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы ШСК)			
Школьные театры (согласно плану работы Детского музыкального театра «Теремок»)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ МОУ «ВОСКРЕСЕНСКАЯ ШКОЛА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага РФ	5-9	Первый учебный день недели	Заместитель директора по УВР
Спуск государственного флага РФ	5-9	Последний учебный день недели	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Единый урок «Государственная символика РФ»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Выставка творческих работ «Дары Осени – 2022»	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день пожилого человека	5-9	1 октября	Классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор, ШУС
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День матери	5-9	Последняя неделя ноября	Классные руководители
День государственного герба РФ		30 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
День Неизвестного солдата. День Героев	5-9	Декабрь	Классные

Отечества (конкурсы рисунков, чтцов, беседы)			руководители, Юнармия
День прав человека	5-9	10 декабря	Социальный педагог
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы –граждане России»	5-9	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление классов к Новому году	5-9	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
Акция «Подарок солдату»	5-9	Январь-февраль	Классные руководители Педагог-организатор
День воинской славы России	5-9	2 февраля	Педагог-организатор, Юнармия
День защитников Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители, педагог-организатор
Концерт к 8 Марта	5-9	Март	Классные руководители, педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Воспитатели, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Педагог-организатор
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	Май	Классные руководители Педагог-организатор
День защиты детей	5-9	Июнь	Классные руководители
6 июня: День русского языка 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи	5-9	Июнь	Педагог-организатор
8 июля: День семьи, любви и верности	5-9	Июль	Педагог-организатор
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России	5-9	Август	Педагог-организатор

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5а-9а 5 б -9 б	1	Классные руководители
Секция «Спортивный час»	5 б-7 б	1	Воспитатель
Кружок «Юные экологи»	5 б-7 б	1	Воспитатель
Кружок «Радуга творчества»	6 б	1	Воспитатель
Кружок «Самосовершенствование личности»	9 б	1	Воспитатель
Кружок «В мире профессий»	9 б	1	Воспитатель
Секция «Путь к здоровью»	9 б	1	Воспитатель
Кружок «Мир музыки»	5,7 б	1	Учитель музыки
«Я-пятиклассник»	5а	0,5	Педагог-психолог
«Функциональная грамотность»	5а	1	Учитель математики
	6а-9а	0,5	Учитель математики
«Учимся работать с текстом»	5а-9а	0,5	Учитель русского языка и литературы
«В мире профессий»	5а	1	Классный руководитель
«Моё профессиональное будущее»	8а, 9а	1	Классный руководитель
«Юный географ-исследователь»	5а,6а	1	Учитель географии
	7а	0,5	Учитель географии
«Истоки»	5а-9а	0,5	Учитель предмета «Истоки»
«Изостудия»	5а	0,5	Учитель изобразительного искусства
«Решение задач по математике с практическим содержанием»	8а	0,5	Учитель математики
	9а	1	Учитель математики
«Школа нравственности»	6а,7а	0,5	Учитель предмета «Истоки»
«Я – житель земли Вологодской»	8а,9а	0,5	Учитель предмета «Истоки»
«Моя малая Родина»	7а	1	Классный руководитель
«Загадки истории»	6а	0,5	Учитель истории
«Мы изучаем немецкий язык»	6а	0,5	Учитель иностранных языков
«Занимательная биология»	8а	0,5	Учитель биологии
«Занимательная химия»	8а	0,5	Учитель химии
«Школа безопасности»	6а-7а	0,5	Учитель ОБЖ
«Общая физическая подготовка»	6а	0,5	Учитель физкультуры
«Спортивные игры»	7а-9а	0,5	Учитель физкультуры

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Планирование работы класса на 2022 -2023 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационное собрание актива школы	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Единый день выборов председателя ШУС	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Организация и подготовка праздничных мероприятий посвященных Дню учителя	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Заседания школьного ученического самоуправления (далее ШУС)	5-9	в течение года	Педагог-организатор Председатель ШУС
Организация и проведение конкурсов новогодних кабинетов, украшение школы	5-9	декабрь	Педагог-организатор Председатель ШУС
Проведение рейдов «Школьный портфель», «Опоздал - ГИА не сдал», «Лучшая тетрадь», «Мои учебники»	5-9	в течение года	Педагог-организатор Председатель ШУС
Организация спортивных мероприятий	5-9	в течение года	Учителя физической культуры, ШУС
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение профориентационных классных часов, бесед, встреч с представителями и разных профессий	5-9	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Профтестирование в 6 классах	6	ноябрь	Социальный педагог
Единый урок профориентации	5-9	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	5-9	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профориентации	5-9	1 полугодие	Классные руководители, Социальный педагог
Информационные встречи с представителями колледжей, техникумов, участие в Днях Открытых Дверей.	8-9	ноябрь-май	Классные руководители
Профтестирование 8 классов	8	февраль	Социальный педагог
Онлайн - уроки «Проектория»	8-9	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия по профессиональному	9	март-май	Классные руководители

определению выпускников (дополнительные индивидуальные консультации)			
Программа «Дорога в жизнь»	5-9	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- участие представителей организаций-партнёров во внешкольных мероприятиях, акциях воспитательной направленности; - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог Воспитатели
Программа нравственно-полового воспитания обучающихся школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог Воспитатели
Программа «Здоровое питание»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели

Программа «Безопасное колесо» Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!» Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акции «Засветись! Стань заметней на дороге!»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний по дню (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	Начало, конец учебной Недели, торжественные мероприятия	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Организация и поддержание звукового пространства - исполнение гимна Российской Федерации;	5-9	Начало учебной недели, торжественные мероприятия	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятки Герою ВОВ Гаврилову П.И.	5-9	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель Юнармии
Оформление и обновление «мест новостей», стендов	5-9	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор,
Благоустройство (озеленение) классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление пространства для проведения конкретных школьных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Апрель - июнь	Учителя технологии
Оформление выставок творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-организатор, ШУС
Экологические субботники	5-9	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Участие в районном конкурсе «Цвети наш двор»	5-9	Июнь-август	Учителя технологии, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет школы	5-9	Не реже одного раза в четверть	Социальный педагог Классные руководители
Организационное собрание Совета школы	5-9	сентябрь	Директор школы
Система родительских собраний: «Как подготовиться и сдать ОГЭ» в 9 классе			
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	5-9	В течение года	Совет родителей
Участие в организации и проведении Последнего звонка, мероприятия по вручению аттестатов	9	Май-июль	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями (посещение семей опекаемых детей, детей «группы риска»)	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские, областные, муниципальные акции	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию
Конкурсы различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию
Спортивные соревнования (муниципальные, областные)	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
Общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами: - Новогодний маскарад, - Проводы Масленицы, - Пасхальное чудо - День Победы.	5-9	В течение года	Педагог- организатор, советник по воспитанию
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями).	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Родительское собрание для родителей (за	5-9	В течение года	Классные руководители

конных представителей) обучающихся 1 раз в четверть.			
Оформление карт сопровождения на каждого обучающегося в классе	5б-9б	В течение года	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление личных дел обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Единый урок «Государственная символика РФ» 1 сентября			
Тематические уроки, посвященные Международному дню мира 21 сентября			
Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области 23 сентября			
День спасателя 27 декабря (учителя ОБЖ)			
День русской науки 8 февраля			
Международный день родного языка 21 февраля			
Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет			
Уроки здоровья			
Уроки мужества			
Предметные олимпиады			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Руководитель объединения
Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)	8-9	В течение года по отдельному плану	Педагог-организатор
Отряд «Юнармия»	9	В течение года по отдельному плану	Классный руководитель 9а кл Педагог-организатор
Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	7-9	В течение года по отдельному плану	Учитель ОБЖ
Дружина юных пожарных «Дозор»	7	В течение года по отдельному плану	Классный руководитель 6а кл Учитель ОБЖ
Волонтерское движение	5-9	В течение года по отдельному плану	Педагог-организатор
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	5-9	Ежеквартально	Классные руководители,

			педагог-организатор, ШУС
Обновление информации в социальных сетях	8-9	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, обучающиеся
Представление фото - и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	8-9	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, обучающиеся
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы ШСК)			
Школьные театры (согласно плану работы Кукольного театра)			

Л

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ МОУ «ВОСКРЕСЕНСКАЯ ШКОЛА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага РФ	10-11	Первый учебный день недели	Заместитель директора по УВР
Спуск государственного флага РФ	10-11	Последний учебный день недели	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка «День Знаний»	10-11	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Единый урок «Государственная символика РФ»	10-11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия в классах «Мы против экстремизма».	10-11	3 сентября	Классные руководители
Выставка творческих работ «Дары Осени – 2022»	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Тематические уроки, посвященные Международному дню мира	10-11	21 сентября	Классные руководители
Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области	10-11	23 сентября	Классные руководители
Классные часы «День пожилого человека»	10-11	1 октября	Классные руководители
День учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор, ШУС
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители

День матери	10-11	Последняя неделя ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
День Александра Невского	10-11	6 декабря	Учителя истории, обществознания
День спасателя	10-11	27 декабря	Учителя ОБЖ
День Неизвестного солдата. День Героев Отечества (конкурсы рисунков, чтений, беседы)	10-11	Декабрь	Классные руководители, Юнармия
День прав человека	10-11	10 декабря	Социальный педагог
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	10-11	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление классов к Новому году	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
Акция «Подарок солдату»	10-11	Январь-февраль	Классные руководители Педагог-организатор
День воинской славы России	10-11	2 февраля	Педагог-организатор, Юнармия
День русской науки	10-11	8 февраля	Учителя- предметники
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
День защитников Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители, педагог-организатор
Концерт к 8 Марта	10-11	Март	Классные руководители, педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики	10-11	Апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Воспитатели, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	Май	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Педагог-организатор
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы

Последний звонок	10-11	Май	Классные руководители Педагог-организатор
День защиты детей	10-11	Июнь	Классные руководители
6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи	10-11	Июнь	Педагог-организатор
8 июля: День семьи, любви и верности	10-11	Июль	Педагог-организатор
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России	10-11	Август	Педагог-организатор
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Секция «Путь к здоровью»	10-11	1	Воспитатель
Кружок «В мире профессий»	10-11	1	Воспитатель
Кружок «Самосовершенствование личности»	10-11	1	Воспитатель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Планирование работы класса на 2022 -2023 учебный год» Выборы органов самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организационное собрание актива школы	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Единый день выборов председателя ШУС	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Организация и подготовка праздничных мероприятий посвященных Дню учителя	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Заседания школьного ученического самоуправления (далее ШУС)	10-11	в течение года	Педагог-организатор Председатель ШУС
Организация и проведение конкурсов новогодних кабинетов, украшение школы	10-11	декабрь	Педагог-организатор Председатель ШУС
Проведение рейдов «Школьный портфель», «Лучшая тетрадь», «Мои учебники»	10-11	в течение года	Педагог-организатор Председатель ШУС

Организация спортивных мероприятий	10-11	в течение года	Учителя физической культуры, ШУС
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение профориентационных классных часов, бесед, встреч с представителями и разных профессий	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Единый урок профориентации	10-11	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	10-11	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профориентации	10-11	1 полугодие	Классные руководители, Социальный педагог
Информационные встречи с представителями колледжей, техникумов, участие в Днях Открытых Дверей.	10-11	ноябрь-май	Классные руководители
Мероприятия по профессиональному определению выпускников (дополнительные индивидуальные консультации)	10-11	март-май	Классные руководители
Программа «Дорога в жизнь»	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- участие представителей организаций-партнёров во внешкольных мероприятиях, акциях воспитательной направленности; - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог Воспитатели
Программа нравственно-полового воспитания обучающихся школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог Воспитатели
Программа «Здоровое питание»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Программа «Безопасное колесо» Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!» Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акции «Засветись! Стань заметней на дороге!»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог Воспитатели
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	Начало, конец учебной Недели, торжественные мероприятия	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Организация и поддержание звукового пространства - исполнение гимна Российской Федерации;	10-11	Начало учебной недели, торжественные мероприятия	Заместитель директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски Герою ВОВ Гаврилову П.И.	10-11	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководитель Юнармии
Оформление и обновление «мест	10-11	В течение года	Классные руководители,

новостей», стендов			советник по воспитанию, педагог-организатор,
Благоустройство (озеленение) классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление пространства для проведения конкретных школьных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	Апрель - июнь	Учителя технологии
Оформление выставок творческих работ обучающихся	10-11	В течение года	Педагог-организатор, ШУС
Экологические субботники	10-11	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Участие в районном конкурсе «Цвети наш двор»	10-11	Июнь-август	Учителя технологии, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет школы	10-11	Не реже одного раза в четверть	Социальный педагог Классные руководители
Организационное собрание Совета школы	10-11	сентябрь	Директор школы
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	10-11	В течение года	Совет родителей
Участие в организации и проведении Последнего звонка, мероприятия по вручению аттестатов	10-11	Май-июль	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями (посещение семей опекаемых детей, детей «группы риска»)	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийские, областные, муниципальные акции	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию
Конкурсы различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, советник по воспитанию
Спортивные соревнования (муниципальные, областные)	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель физической

			культуры
Общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами: - Новогодний маскарад, - Масленица, - Пасхальное чудо - День Победы.	10-11	В течение года	Педагог- организатор, советник по воспитанию
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями).	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1 раз в четверть.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление карт сопровождения на каждого обучающегося в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление папки классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление личных дел обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Единый урок «Государственная символика РФ» 1 сентября			
Тематические уроки, посвященные Международному дню мира 21 сентября			
Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области 23 сентября			
День спасателя 27 декабря (учителя ОБЖ)			
День русской науки 8 февраля			
Международный день родного языка 21 февраля			
Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет			
Уроки здоровья			
Уроки мужества			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Руководитель объединения
Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение	10-11	В течение года по отдельному плану	Педагог-организатор

школьников» (РДШ)			
Волонтерское движение	10-11	В течение года по отдельному плану	Педагог-организатор
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	10-11	Ежеквартально	Классные руководители, педагог-организатор, ШУС
Обновление информации в социальных сетях	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, обучающиеся
Представление фото - и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, обучающиеся
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы ШСК)			