

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
начальных классов по введению обновленных ФГОС НОО и ООО
2021 – 2022 учебный год

Годовая методическая тема школы

Развитие образовательной и воспитательной системы школы как условие
повышения качества образования на 2020-2023 гг.

Методическая тема МО учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
7. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
8. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования и воспитания в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

Работа по преемственности.

- 1.Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Заседания

Номер заседания	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
Заседание № 1	<p><i>Тема:</i> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тема, цели, план работы МО на 2021-2022 учебный год. 3.Корректировка тем самообразования, указание сроков. 4.Рассмотрение и утверждение форм прохождения промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год. 5.Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. 6.Рассмотрение РП и КТП на предмет соответствия федеральному перечню учебников и школьному положению о рабочих программах 	октябрь	руководитель МО, зам. директора по УВР
Заседание № 2	Семинар: «Объективность оценки и качество знаний обучающихся на современном этапе»	декабрь	
Заседание № 3	Семинар «Основные аспекты практики формирования оценки функциональной грамотности обучающихся»	декабрь	
Заседание №4	Семинар «Обновленный ФГОС-2021 НОО и ООО: погружение»	март	

Заседание №5	Тема: «Педагогические чтения «От теории к практике»»	апрель	
Заседание №6	Тема: «Результаты и планы деятельности методического объединения по введению ФГОС» «Подведение итогов работы методического объединения учителей начальных классов» 1. Анализ и результативность работы МО за 2021 -2022 уч. год. 2. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 4. Отчёт учителей по дополнительному образованию (экологическое воспитание) 5. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год	май	Все учителя, руководитель ШМО

Межсекционная работа

№ п/п	Название мероприятий 1 четверть
1	Проведение и анализ входных контрольных работ;
2	Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ (1,2,3,4 кл.)
3	Организация и проведение школьной олимпиады по математике, русскому языку во 2 - 4 классах.
4	-Неделя молодого педагога
5	Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых работ за курс начальной школы.
6	Планирование работы со слабоуспевающими учащимися
7	Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах
	Педсовет «Деятельность образовательной организации по обеспечению психологической безопасности»,
	2 четверть
1	Анализ результатов 1 четверти.
2	Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»
3	Подготовка и проведение недели профориентации
4	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичности, системы работы над ошибками

5	Проверка вычислительных навыков
6	Выставка рисунков «Зимние забавы».
7	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери.
8	Проверка техники чтения
9	Педсовет <i>«Организация профориентационной работы как средство социализации и адаптации обучающихся»</i> ,
10	Единые методические дни (на уровне района) «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования района" (1-2 ноября)
11	Единые методические дни (с участием ВИРО) (15-24 ноября)
12	Пригородный семинар "Воспитательный потенциал урока, внеклассного занятия"
13	Корректировка оценочных материалов: внесение в тематические контрольные работы заданий по формированию функциональной грамотности.
	3 четверть
1	Анализ контрольных работ за 1 полугодие
2	Проверка дневников обучающихся
3	Тематические классные часы «Пионеры герои» (февраль), «Мой папа в армии служил» (февраль).
4	Внеклассное занятие «Профессии наших мам»
5	Школьная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку».
6	Неделя предметов естественнонаучного цикла «Мир вокруг нас» (окр.мир, химия, биология, география, математика, физика)
7	Педагогические чтения «От теории к практике».
8	Работа с портфолио.
9	<i>Педсовет «Внутренняя система объективной оценки качества образования».</i>
10	Фестиваль «К вершинам мастерства»
	4 четверть
1	Неделя «Творческих учителей и талантливых детей».
2	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
3	Подготовка к организации летнего оздоровительного лагеря.
4	Краткий обзор методических новинок.

5	Внеклассное занятие ко Дню Победы
6	Педсовет «Содержание образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».
7	Интеллектуально – познавательная игра для обучающихся 4 класса «Умники и умницы»