

**План работы методического объединения учителей-предметников по введению обновленных ФГОС НОО и ООО
на 2021-2022 учебный год**

Тема методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сроки	Тема	Содержание мероприятия	Межсекционная работа
14.10.	1. «ФГОС ООО третьего поколения: вариативность, планируемые результаты»	<p>1. Особенности ФГОС ООО третьего поколения. Нормативные документы. Какие изменения в формате новых ФГОС ООО ожидают образовательные учреждения. (Цветкова А.А.)</p> <p>2. Воспитательная работа. Формы и организация деятельности классного руководителя. Воспитательный потенциал. (Ивановский М.А.)</p>	<p><i>Неделя молодого педагога</i></p> <p><i>Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования района»</i></p> <p><i>Единые методические дни (с участием ВИРО)</i></p> <p><i>Пригородный семинар «Воспитательный потенциал урока, внеклассного занятия» (Сергеева Н.П.)</i></p> <p><i>Неделя профориентации (Погодина И.В., Комина С.Н.)</i></p> <p><i>Служба сопровождения (Ивановский М.А.)</i></p> <p><i>Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам</i></p>
<i>Педсовет «Деятельность образовательной организации по обеспечению психологической безопасности», Архипова Г.В. (октябрь)</i>			
24.11	2. Объективность оценки и качество знаний обучающихся на современном этапе.	Семинар по определению сущности видов оценивания для достижения объективности.	<i>Неделя предметов естественнонаучного цикла «Мир вокруг нас» (химия, биология, география, математика, физика)</i>
29.12	3. «Основные аспекты практики формирования оценки функциональной грамотности обучающихся»	<p>Семинар</p> <p>1. Читательская грамотность – ключ ко всем видам функциональной грамотности (обзор вопроса Марафона ФГ). Цветкова А.А., Шехерева Л.С.</p> <p>2. Развитие математической и финансовой грамотности (обзор вопроса Марафона ФГ). Фокина О.Н.</p> <p>3. Развитие естественно-научной грамотности (обзор вопроса с Марафона ФГ). Володичев А.Н., Романова И.А.</p>	<p><i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</i></p> <p><i>Организация и проведение Устного собеседования по русскому языку (ГИА-9)</i></p> <p><i>Педсовет «Внутренняя система объективной оценки качества образования» (Голубева Н.П.)</i></p>

		<p>4. Глобальные компетенции и креативное мышление. Токаревская Т.С.</p> <p>5. Цифровой инструмент «Российская электронная школа». Банк заданий по оценке функциональной грамотности. Комина Г.А.</p> <p>6. Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности. Тюрикова С.А.</p> <p>Вопросы для обсуждения всеми педагогами:</p> <p>1. Возможности образовательной программы, учебников по формированию ФГ.</p> <p>2. Какая работа Вами уже ведется (велась) по данному направлению на уроках и во внеурочной, внеклассной деятельности.</p> <p>3. Необходимость создания школьного банка заданий по ФГ.</p>	
Педсовет «Организация профориентационной работы как средство социализации и адаптации обучающихся»			
15.03.	4. «Обновленный ФГОС-2021 НОО и ООО: погружение»	<p>Семинар</p> <p>1. «Меры по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на институциональном уровне», Тюрикова С.А.</p> <p>2. «Система оценки предметных и метапредметных результатов достижения планируемых результатов освоения ООП в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», Комина Г.А.</p> <p>3. «Примерная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации ФГОС», Шехерева Л.С.</p> <p>4. «Обсуждение и внесением изменений в Положение о ВСОКО и Положение о текущем контроле», педагоги, реализующие ФГОС НОО, ООО</p>	<p>Открытие фестиваля «К вершинам мастерства»</p> <p>Педагогические чтения «От теории к практике»</p> <p>Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Практика дополнительного образования для детей с ОВЗ» (Косолапова И.В., Голубева Н.П.)</p> <p>Неделя «Творческих учителей и талантливых детей» (ИЗО, физическая культура, технология, музыка, дополнительное образование, внеурочная деятельность)</p> <p>Педсовет «Содержание образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» (Комина Г.А.)</p>
май	6. Национальный проект «Образование»	<p>Федеральные проекты</p> <p>1. Современная школа (Цветкова А.А.)</p> <p>2. Успех каждого ребенка (Ивановский М.А.)</p>	<p>Защита индивидуальных творческих проектов</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

		<p>3.Цифровая образовательная среда (Сергеева Н.П.)</p> <p>4.Социальные лифты для каждого (Погодина И.В.)</p> <p>5. Патриотическое воспитание (Богданова Л.Н.)</p>	
	7.Итоги работы МО в 2021-2022 учебном году	<p>1.Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. (Цветкова А.А.)</p> <p>2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. (Малафеевская В.И.)</p> <p>3.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.</p>	

