

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

ПРИКАЗ

с. Воскресенское

25.03.2022

№ 79

О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1-5 классах в 2022-2023 учебном году

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), приказа управления образования администрации Череповецкого муниципального района №122 от 14.03.2022 «О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1-5 классах в общеобразовательных организациях», в целях правового и организационного сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изучить методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ- 113/3), примерные рабочие программы по учебным предметам, а так же методические материалы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

2. Провести педагогический совет с принятием решения о введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах с 01 сентября 2022 года.

3. Провести родительские собрания по вопросу введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах.

4. Организовать сбор согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1-3 классов 2021-2022 учебного года к переходу с 01 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС НОО по форме (Приложение 1).

5. Привести в срок до 01 августа 2022 года в соответствие локальные нормативные акты, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Утвердить образовательные программы НОО и ООО.

7. Осуществлять обучение в 2022-2023 учебном году обучающихся с шестого по девятый классы в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Определить список учебников, учебных пособий, используемых общеобразовательной организацией в переходный период для обеспечения введения

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах (в период перехода могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в действующий федеральный перечень учебников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»).

9. Утвердить план мероприятий по введению обновленных ФГОС (приложение 1).

10. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора Комину Галину Александровну.

Директор

Н.П. Голубева

План мероприятий по введению обновленных ФГОС

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения, ответственные	Результаты
I. Этап анализа изменений в ФГОС и примерных рабочих программах учебных предметов			
1.1.	Сравнение требований к предметным, метапредметным и личностным результатам (определение новых требований к планируемым результатам освоения образовательных программ и планируемыми результатам освоения рабочих программ учебных предметов)	28марта – 1 апреля 2022 г.	Сравнительные таблицы или сравнение в тексте ФГОС или примерной программы
1.2.	Сравнение требований к структуре образовательных программ (определение новых требований к структуре образовательных программ)		Сравнительные таблицы или сравнение в тексте ФГОС
1.3.	Сравнение требований к условиям реализации образовательных программ (определение новых требований к условиям реализации образовательных программ)		Сравнительные таблицы или сравнение в тексте ФГОС
II. Этап внесения изменений в учебно-программную документацию			
2.1	Подготовка рабочими группами проектов изменений в учебно-программную документацию – рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, включая проекты изменений в планируемые метапредметные, предметные, личностные результаты, содержание, тематическое планирование, в оценочные и методические материалы, в рабочую программу воспитания и иные компоненты основных общеобразовательных программ	31 мая -24 июня 2022 г.	Подготовка проектов изменений в учебно-программную документацию а) в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения; б) с учетом анализа результатов ВПР, иных оценочных мероприятий, включая внутреннюю систему оценки качества образования
2.2.	Экспертиза проектов изменений в учебно-программную документацию, проверка обоснованности предлагаемых изменений	25 июня-5 августа 2022 г.	Доработка изменений в учебно-программную документацию
2.3..	Доработка и утверждение учебно-программной документации	5-10 августа 2022 г.	Издание распорядительных актов образовательных организаций об утверждении изменений в

			учебно-программную документацию
	III. Этап корректировки планирующей документации на уровне учителя и проведения методического анализа образовательной деятельности		
3.1..	Разработка методических рекомендаций через заседания методических объединений по планированию образовательной деятельности на уровне учителя (планов или планов-конспектов уроков, технологических карт, поурочного планирования и т.п.)	11-20 августа 2022 г.	Разработка в помощь учителю научно-методических рекомендаций по структуре и содержанию индивидуальной документации, необходимой для планирования и организации образовательной деятельности (планов или планов-конспектов уроков и внеурочных занятий, технологических карт и т.п.) включая рекомендации по планированию учебно-воспитательного процесса с а) с учетом ФГОС нового поколения; б) с учетом несформированных (недостаточно сформированных) метапредметных, предметных и личностных результатов
3.2.	<p>Корректировка учителями планов (планов-конспектов, технологических карт и т.п.) уроков и внеурочных занятий с выделением в их структуре отдельных этапов, указанием методов, средств, технологий обучения и воспитания, ориентированных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС; – достижение метапредметных и предметных образовательных результатов, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также несформированных (недостаточно сформированных) личностных результатов; – оптимизацию работы со слабоуспевающими обучающимися; – оптимизацию работы с одаренными обучающимися 	21-30 августа 2022 г.	Корректировка планов или планов-конспектов (технологических карт и т.п.) уроков и внеурочных занятий
3.3.	Обучение руководящих и педагогических работников методическому анализу и самоанализу уроков и внеурочных форм образовательной деятельности с использованием ключевого критерия – уровня достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	31 августа 2022 г.-1 октября 2022 г.	Овладение руководящими и педагогическими работниками способами, средствами, приемами методического анализа уроков и внеурочных форм образовательной деятельности с использованием ключевого критерия – уровня достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в

			соответствии с требованиями ФГОС
3.4.	Методический анализ и самоанализ уроков и внеурочных форм образовательной деятельности, их структуры, применяемых методов, средств, технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний с использованием ключевого критерия – уровня сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	1 октября 2022 г.-4 ноября 2022 г.	Проведение методического анализа и самоанализа уроков и внеурочных форм образовательной деятельности, их структуры, применяемых методов, средств, технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний с использованием ключевого критерия – уровня сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
IV. Этап корректировки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС			
4.1.	<p>Формулирование адресных (индивидуальных и дифференцированных по группам учителей с учетом имеющихся у них методических затруднений) рекомендаций по оптимизации структуры и содержания уроков и внеурочных форм образовательной деятельности, методов, средств, технологий обучения и воспитания, ориентированных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС; – достижение метапредметных и предметных образовательных результатов, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также несформированных (недостаточно сформированных) личностных результатов; – работу со слабоуспевающими обучающимися; – работу с одаренными обучающимися 	5 ноября 2022 г.-30 декабря 2022 г.	Получение учителями адресных рекомендаций по использованию форм работы, технологий, методов, приемов, способов, средств, компонентов содержания, направленных на повышение уровня сформированности образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
4.2.	Применение адресных научно-методических рекомендаций с учетом результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	31 декабря 2022 г.-25 мая 2023 г.	Корректировка образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с адресными рекомендациями
4.3.	Формирование профессиональных самообучающихся сообществ учителей по оптимизации образовательной деятельности с учетом результатов анализа оценочных процедур, определению проблемных полей, дефицитов в виде несформированных	26 мая 2023 г.- 29 июня 2023 г.	Организация процессов самообучения (взаимообучения) учителей по вопросам повышения уровня сформированности у обучающихся образовательных результатов в соответствии с

	(недостаточно сформированных) результатов освоения основных общеобразовательных программ		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
V. Этап рефлексии и внесения изменений в локальные нормативные акты			
5.1.	Анализ эффективности мер по оптимизации образовательной деятельности, обеспечению ее нацеленности на достижение ключевого показателя – уровень сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов	30 июня 2023 г.-3 июля 2023 г.	Подготовка аналитического отчета с оценкой эффективности мер по оптимизации образовательной деятельности, обеспечению ее нацеленности на достижение ключевого показателя – уровень сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов
5.2.	Корректировка адресных научно-методических рекомендаций по оптимизации структуры уроков и внеурочных занятий, содержания, форм, методов образовательной деятельности	4-9 июля 2023 г.	Совершенствование, повышение эффективности адресных научно-методических рекомендаций
5.3.	Разработка проектов изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	10-20 июля 2023 г.	Проекты изменений в школьные Положения о внутренней системе оценки качества образования
5.4.	Доработка и утверждение Положений о внутренней системе оценки качества образования	21-25 июля 2023 г.	Положения о внутренней системе оценки качества образования
5.5.	Подготовка проектов изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности	26 июля -7 августа 2023 г.	Проекты изменений в локальные нормативные акты
5.6.	Доработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление методической деятельности в рамках школьных методических объединений и иных аналогичных формах	8-31 августа 2023 г.	Локальные нормативные акты