

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

**Паспорт
кабинета математики
№ 60**

ответственный за кабинет:
Комина
Г.А. учитель
математики

село
Воскресенское
2024 год

Характеристика кабинета

Год создания кабинета: 1984

ФИО учителя, ответственного за кабинет: Комина Галина Александровна

Классы, для которых оборудован кабинет: 5-9 классы

Количество учителей, проводящих занятия в кабинете: 2

Опись постоянного оборудования

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1.	Стол преподавателя с тумбой 4 ящика	1	101360000036	угловой
2.	Стул учительский	1		
3.	Стол ученический	10		
4.	Стул ученический	20		
5.	Стол письменный с ящиком	8	101360000037	
6.	Шторы оконные	8		жалюзи
7.	Стеллаж секционный «Точка Роста»	1	101360000035	
8.	Доска школьная магнитная 3-х элем.	1	2101060029	магнитная с откидывающимися створками
9.	Доска школьная настенная 1-элементная	1	4101060018	
10.	Стенды	3		пробковые
11.	Часы	1		
12.	Раковина	1		

Перечень оборудования «Цифровая образовательная среда»

№п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	1	101240000003
2	Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-P1106CH	1	101260000005
3	Ноутбук (Rikor)	14	101240000005-01 101240000006-02 101240000007-03 101240000008-04 101240000010-05 101240000011-06 101240000012-07 101240000013-08 101240000014-09 101240000015-10 101240000016-11 101240000017-12 101240000018-13 101240000019-14
4	Камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS	1	101240000042

Санитарно-гигиеническая оценка кабинета

Характеристика помещения кабинета

№ п/п	Площадь помещения	Рабочее место учащегося		Рабочее место учителя	
				Учительский стол	Классная доска
		Столы	Стулья		
1.	класс 66 м ²	Столы двухместные 10	Стулья-20	1. Стул-1 шт. 2. Стол преподавателя с тумбой 4 ящика -1 шт.	Доска аудиторная зелёная – 2 шт.
		Столы письменные с ящиком 8			

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников количество	Тип освещения Освещенность
Рабочие места учителя и учащихся	Параллельно окнам- 10 штук	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 300лк
Поверхность классной доски	Светильники над доской параллельно полу-2 штуки	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 500 лк

Водоснабжение: холодная вода, канализация в исправном состоянии

Противопожарная сигнализация: дымоуловители- 2 штуки

Проветривание: створки евроокна

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10° С до +6°	4 – 10	20
С от +5° С до 0°	3 – 7	20
С от 0° С до -5° С	2 – 5	15
от -5° С до -10° С	1 – 3	10 – 15
ниже -10° С	1 – 1,5	5 – 10



Расписание занятий в кабинете

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8.30-9.10	8.30-9.10	8.30-9.10	8.30-9.10	8.30-9.10
2	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00
3	10.20-11.00	10.20-11.00	10.20-11.00	10.20-11.00	10.20-11.00
4	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00
5	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50
6	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
7	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30
8		14.50-15.30	14.50-15.30	14.50-15.30	



Учебно-методическая и справочная литература

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочая программа по математике 5 – 6 класс (базовый уровень)	1
2.	Рабочая программа по алгебре 7 – 9 класс (базовый уровень)	1
3.	Рабочая программа по геометрии 7 – 9 класс (базовый уровень)	1
4.	Рабочая программа по информатике 7 – 9 класс	
5.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1
6.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год	1
7.	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023 год	1
8.	Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. М: Просвещение, 2023 год.	1
9.	Математический тренажёр.5 класс: пособие для учителей и учащихся/В.И.Жохов. М: Мнемозина, 2019 год, 80 стр.	1
10.	Четырехзначная математическая таблица, автор Брадис В.М., 1988 год	8

Инструменты и наглядные материалы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Чертежные инструменты: метр треугольник циркуль транспортир	3 1 1 4
2.	Комплект многогранников Комплект тел вращения Комплект «Доли и дроби»	1 1 1
3.	Комплект таблиц по математике 5-6 класс	1
4.	Комплект таблиц по алгебре 7-9 класс	1
5.	Комплект таблиц по геометрии 7-9 класс	1
6.	Комплект таблиц «Комбинаторика»	1
7.	Комплект таблиц «Теория вероятностей и математическая статистика»	1

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. видеоматериалов и презентаций для проведения уроков математики, формирования функциональной грамотности;
2. карточек – заданий:
 - для индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных, проверочных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5 – 9 классов;
3. вовлекать учащихся в творческие и проектные работы, выполненные с помощью цифрового оборудования, с целью дальнейшего использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий по математике с применением цифрового оборудования;

Методическая работа:

1. корректировка рабочих программ;
2. взаимопосещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. разработка заданий для формирования функциональной грамотности.

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Документация

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете.	+
3.	Инструкция по ОТ и ТБ для учащихся.	+
4.	Журнал регистрации инструктажей ТБ и ОТ для учащихся.	+
5.	Журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны и условий безопасности труда.	+

Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете

1. Общие требования безопасности.

1.1. К занятиям в кабинет допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.

1.2. Опасные факторы:

- а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете; в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета; г) застекление окон должно быть аварийно-безопасно.

1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2 Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
- б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

3 Требования безопасности во время занятий.

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.

3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.

3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.5. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников

производить не реже одного раза в три месяца.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.

4.4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5 Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

Инструкция по ТБ и ОТ для учащихся

1. Общие требования безопасности.

1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
- подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
- не приноси с собой лишние вещи;
- веди себя спокойно, не кричи;
- в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.

1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.

2.2. Убедись в исправности инструментов.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.

3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.

3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.

3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.

3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

- держи инструмент так, как покажет учитель;
- употребляй инструмент по назначению;
- не работай неисправным инструментом;
- во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
- не носи инструменты в карманах.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

4.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Приведи в порядок рабочее место.

5.2. Убери инструменты в отведённое для них место.

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

**Паспорт
кабинета физики и информатики
№ 61**

ответственный за кабинет:
Фокина О.Н.
учитель
математики и
информатики

село Воскресенское
2024 год

Содержание паспорта кабинета:

1. Правила пользования физическими приборами
2. Характеристика помещения кабинета
3. Имущество кабинета физики
4. Алфавитная систематизация плакатов
5. Лабораторное и демонстрационное оборудование
6. Список литературы кабинета физики, используемой в учебно-воспитательном процессе
7. Техника безопасности
8. План кабинета

Правила пользования физическими приборами

<i>Название прибора</i>	<i>Что нужно делать и что не нужно</i>
Рычажные часы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать еще раз в учебнике правила взвешивания 2. Проверить наличие гирь в комплекте 3. Следить за сохранностью гирь 4. Брать гири пинцетом (а не пальцами)
Мензурка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не сжимать мензурку в руках, постараться не опрокинуть ее 2. Опускать в мензурку тело, висящее на нити, осторожно, не допуская ее ударов о дно и стенки
Динамометр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не растягивать пружину динамометра руками 2. Определить по шкале максимально допустимую нагрузку и не перегружать динамометр 3. Держать прибор так, чтобы при измерениях его указатель не касался шкалы
Пробирка – поплавок с песком	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опускать в сосуд с водой осторожно 2. Не мочить песок, находящийся в сосуде поплавка
Рычаг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвешивая груз к рычагу или снимая его, поддерживать рычаг рукой, чтобы предотвратить его вращение
Электродвигатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Следить, чтобы у включенного электродвигателя якорь обязательно вращался. 2. Если электродвигатель поднимает на нити груз, то двигатель следует выключить, как только груз близко подойдет к прибору 3. Не допускать перегрева двигателя 4. Не давать электродвигателю длительно работать
Термометр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не встряхивать термометр 2. Не размешивать им воду 3. Не вынимать термометр из затвердевших веществ (например, парафина) 4. После измерения температуры протереть сухой чистой тряпочкой и убрать в футляр.
Спиртовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не наклонять горящую спиртовку 2. Не зажигать одну спиртовку от другой 3. Не зажигать спиртовку, если она снаружи смочена спиртом 4. Не вынимать горящую горелку из спиртовки 5. Гасить спиртовку только надеванием колпачка (а не дуть на нее)

Амперметр	1. Соблюдать полярность при включении в цепь постоянного тока, т.е. его клемму со знаком «+» соединять с «+» источника тока 2. Не подключать амперметр к источнику тока без последовательного соединенного с ним потребителя 3. Не допускать зашкаливания стрелки, если это все же произошло, немедленно разомкнуть цепь 4. Не выводить полностью реостат, соединенный последовательно с амперметром
Электрическая лампочка	Не подавать на нее напряжение больше того, на которое она рассчитана
Электромагнит	Следить за обмотками и не допускать их перенагревания
Магнитная стрелка	1. Надевать магнитную стрелку на острие осторожно, чтобы не повредить находящийся внутри подшипник 2. Не размагничивать стрелку
Стеклопаяная трубка	Обращаться осторожно, чтобы не разбить ее и не пораниться

Характеристика помещения кабинета

1. **Учитель, работающий в кабинете:** Фокина О. Н.
2. **Для каких классов оборудован кабинет:** 5,6,7,8,9 кл.
3. **Количество компьютеров в кабинете:** 14
4. **Освещение:** естественное и искусственное
6. **Осветительные приборы:** система общего освещения, и выполненная потолочными светильниками, равномерно размещенными по потолку рядами. Люминесцентная подсветка над школьной доской.
7. **Ориентация окон:** на запад
8. **Электробезопасность:** заземление
9. **Обеспеченность первичными средствами пожаротушения:** 2 углекислотных огнетушителя
10. **Наличие системы пожарной сигнализации:** имеется
11. **Оборудование стола учителя:** одноместный стол
12. **Рабочие столы учащихся:** двухместные столы (10)
Стулья: 20 (ученические), 8 (РМУ)
13. **Наличие системы отопления:** имеется
14. **Наличие приточно-вытяжной вентиляции:** имеется
15. **Наличие средств аптечной первой помощи:** имеется
16. **Возможность проветривания кабинета:** проветривается после каждого урока
19. **Наличие занавеси на окнах:** имеется
20. **Наличие специальных журналов:** журналы ТБ, журнал инструктажа по ТБ, Журнал учета работы с мультимедийным оборудованием, журнал контентной фильтрации.
21. **Площадь кабинета:** 69,5 м²

Имущество кабинета физики

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Учительский стол	1	
2.	Учительский стул	2	
3.	Стол-кафедра для физики	1	ШЮ000004568
4.	Столы компьютерные	6	ШЮ000004569
5.	Парты двухместные	11	
6.	Стулья ученические	28	
7.	Лампа настольная	5	101360000008
8.	Доска школьная настенная 1-элементная	2	4101060019 4101060020
9.	Стол демонстрационный физический	1	4101060038
10.	Стул «Престиж»	6	ШЮ000006283

Имущество кабинета физики «Точка Роста»

№	Наименование имущества	Кол-во	Инвентарный номер
1	Объемные буквы «Точка Роста»		101360000029
2	Табличка «Точка Роста»	1	101360000030
3	Табличка со знаком «Образование» и гербом	1	101360000031
4	Рулонные шторы (точка роста)	4	101360000032
5	Пуф (точка роста)	2	101360000025
6	Трибуна для выступлений	1	101360000022
7	Стол-трапеция на металлических опорах	6	101360000019

Технические средства обучения учебного

кабинета №61

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	1	101240000047
2.	Стойка мобильная для интерактивных комплексов	1	101260000007
3.	Компьютер	6	
4.	Принтер		
5.	Проектор NECV	1	0000471-489
6.	Проектор Cactus	1	101340000034
7.	Экран	1	101360000003
8.	Компьютер в комплекте	1	00000449
9.	Компьютер в сборе	6	
10.	ПК в сборе	1	101340000039

Алфавитная систематизация плакатов

Наименование	Количество
1. Простые механизмы	1
2. Магнитная запись и воспроизведение звука	1
3. Радиоактивные изотопы	1
4. Схема гидроэлектростанции	1
5. Телескоп	2
6. Тепловоз	1
7. Теплообменник (конденсатор)	1
8. Трансформатор	1
9. Схема водопровода	1
10. Схема работы шлюзов	1
11. Схема гидравлического тормоза автомобиля	1
12. Строение солнца	1
13. Солнце	1
14. Солнечная система	1
15. Барометр-анероид	1
16. Манометр	2
17. Автоматическая станция «Луна – 9»	1
18. Реактивный двигатель	1
19. ИСЗ	1
20. Глаз и зрение	1
21. Микроскоп	1
22. Солнечная активность и ее земные проявления	1
23. Радиоастрономия	1
24. Космические полеты	1
25. Затмения	1
26. Галактики	1
27. Закономерности в мире звезд	1
28. Схема передачи и распределения электроэнергии	1
29. Конденсаторы	1
30. Гидротурбина (малой мощности)	2
31. Подводная лодка	1
32. Батискаф	1
33. Подъем затонувших судов	1
34. Водяной насос	1
35. Телефон	1
36. применение радиоактивных изотопов	1
37. многоступенчатая ракета	1

38. Тепловое расширение в технике	1
39. Многоступенчатая ракета	1
40. Тепловое расширение в технике	1
41. Бытовые электронагревательные приборы	1
42. Космический корабль «Восток»	1
43. Газовая турбина	1
44. Устройство дизеля	1
45. Электровоз	1
46. Определение скорости молекул	1
47. Применение ультразвука	1
48. Виды деформации	1
49. Схема оптической записи звука	1
50. Терморезисторы и фоторезисторы	1
51. Пневматический инструмент с роторным двигателем	1
52. Фотоэлемент	1
53. Электроннолучевая трубка	2
54. Термистор	1
55. Схема оптического воспроизведения звука	1
56. Лупа	1
57. Диод	2
58. Люминесцентная лампа	1
59. Элементы сложных машин	1
60. Циклический ускоритель	1
61. Разряды в газах при пониженном давлении	1

Лабораторное и демонстрационное оборудование

Наименование	Количество
1. Камертон (ля)	1
2. Камертон (ля,ми)	1
3. Метроном	1
4. Центробежная машина с принадлежностями	1
5. Набор по статике с магнитными держателями	1
6. Ворот демонстрационный	1
7. Анемометр крыльчатый	1
8. Маятник в часах	1
9. Диск вращающийся	1
10. Динамометр типа ДПН	1
11. Прибор для взаимодействия тел и ударов шаров	1
12. Пружины стальные	3
13. Держатели к пружинам	3
14. Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой	1
15. Модель кристаллической решетки графита	1
16. Набор по статистике	1

17. Весы технические	8
18. Набор гирь	8
19. Прибор для демонстрации действий винта	1
20. Динамометр демонстрационный	15
21. Динамометр трубчатый	2
22. Амперметр	10
23. Вольтметр	10
24. Ключи	10
25. Спирали	10
26. Лампочки	10
27. Лабораторные провода	
28. Реостаты	10
29. Источник питания	10
30. Набор по практикуму	1
31. набор по радиотехнике	1
32. Магазин сопротивлений	1
33. Термопар	1
34. Прибор для определения световой волны	1
35. Прибор для определения термического коэффициента меди	1
Гидростатика, гидродинамика, молекулярная физика	
36. Сообщающиеся сосуды	1
37. Набор капилляр	1
38. Термоприемник	1
39. Набор по гидродинамике	1
40. Полушария	1
41. Прибор для наблюдения линейного расширения	1
42. Набор тел	1
43. Шар паскаля	1
44. Цилиндры пористые	1
45. Прибор Паскаля	1
46. Манометр металлический открытый	1
47. Сегнетово колесо	1
48. Модель водяной турбины	1
49. Прибор для демонстрации течений жидкости в трубе	1
50. Модель броуновского движения	1
51. Барометр-анероид	2
52. Шары стеклянные	1
53. Цилиндры свинцовые со стругом	1
54. Микроманометр учебный	1
55. Гидрометр технический	1
56. Шар с кольцом	1
57. Трубка У-образная	1
58. Набор резиновых трубок	1
59. Трубка для демонстрации опыта с шарами	1
60. Трубка для демонстрации конвенции жидкости	1
61. Манометр жидкостный	1
62. Ареометр	1
63. Столик демонстрационный	1
64. Модель домкрата	1
65. Ведерко Архимеда	1
66. Модель Ракеты	1
Оптика и физика атома	
67. Метроном	2
68. Набор небесной сферы	2
69. Прибор по оптике	1

70. Спектр	1
71. Камера α -частиц	1
72. Радионабор	1
73. Набор по поляризации	1
74. Набор линз и стекол	1
75. Счетчик	1
76. Амперметр демонстрационный	1
77. Доска магнитная	1
78. Телескоп	1
79. Экран	1
80. Осциллограф	2
81. Барометр	1
82. Выпрямитель учебный	1
83. Камера β -частиц	1
84. Реостат определенной частоты	1
85. Радиореле	1
86. Фотореле	1
87. камертон	3
88. Амперметр	1
89. Турбина водяная	1
90. Набор изучающий газовые законы	1
91. Набор по статике	1
92. Модель питательной системы	1
93. Реле электрическое	1
Электричество и магнетизм	
94. Установка телеграфная	1
95. Модель телеграфа звонок	1
96. Набор приемно-усилительных радиоприборов	1
97. Радиореле поляризованное	1
98. Набор приемно-усилительных радиоприборов	1
99. Модели магнитных полей	1
100. Модели магнитов	1
101. набор магнитных стрелок	1
102. Трансформатор	1
103. электромагнит	1
104. набор приборов по радиотехники	1
105. трансформаторы	1
106. модель атомов	1
107. строение магнита	1
108. модель телеграфа	1
109. магнитные катушки на подставке	1
110. штатив демонстрационный	1
111. штатив измерительный	1
112. диапроектор Этюд	1
113. трубка с двумя электродами	2
114. электроприбор для выжигания по дереву	1
115. объективы	1
116. провода с лампочками	1
117. спиртовки	2
118. лампы	8
119. клеммы	16
120. контроль	1
121. подставки	1
122. молоток	1

123.	отвертка	1
124.	раменам	1
125.	подставки под спиртовки	1
126.	пробирки	1
127.	мензурки с делениями	1
128.	лабораторные решетки	1
129.	колбы	1
130.	колбы крупные	1
131.	набор стеклянных трубок	1
132.	лабораторные стаканчики	1
133.	колбы	1
134.	раствор медного купороса	1
135.	физические вещества	1
136.	фарфоровые чашки	1
137.	грузики	8
138.	набор из брусков	2
139.	столик демонстрационный	2
140.	подставки	1
141.	диски фанерные	3
142.	микроскопы	2
143.	термометр	8
144.	набор тел	2
145.	набор грузиков (металл.)	10
146.	набор грузиков (с песком)	10
147.	штангенциркуль	1
148.	гигрометр	3
149.	резиновые трубочки	3
150.	счёты	1
151.	запасные грузики (под песок)	10
152.	запасные сообщающие сосуды	2
153.	шкала твердости	1
154.	прибор СЛЗ 56	1
155.	перископ	1
156.	подставка	1
157.	камертоны	4

Перечень оборудования ЦО «Точка Роста»

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Ноутбук Aguaris CMP NS685U R11	1	101340000023
2	Ноутбук Aguaris CMP NS685U R11	1	101340000024
3	Ноутбук Aguaris CMP NS685U R11	1	101340000025
4	Ноутбук Aguaris CMP NS685U R11	1	101340000029
5	Ноутбук Aguaris CMP NS685U R11	1	101340000030
6	Ноутбук iRU Калибр 15Y.15.6" IPS, Intel Core i7 8550U 1.8 ГГц, 16ГБ, 480ГБ SSD, Intel UHD Graphics 620,1657837, черный	1	101340000032
7	Проводная мышь SVEN RX-30	1	МЦ 0000003896
8	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков КЛИК	4	101380000027 101380000030 101380000031 101380000032

Состав и характеристики:	Программируемые контролеры в пластиковых корпусах, позволяющих одновременно создать 2 варианта роботов различного назначения, имеющих возможность работы как в потоковом режиме, так и автономно; Позволяющих реализовать обучение программированию в нескольких средах разработки на различных языках (в средах Mblock, Arduino IDE, на языках Scratch, C, Python, micro Python)	2	
	Контролер тип 1:		
	Совместимость с открытой платформой Arduino	наличие	
	Порт (RJ25) для подключения датчиков и устройств (с контактами для управления цифровым и аналоговым сигналами, для подключения по I2C интерфейсу)	6	
	Порт для подключения двигателей постоянного тока	2	
	Порт USB Type B	наличие	
	Разъем для подключения блока питания	наличие	
	Кнопки включения и перезапуска на корпусе	наличие	
	Возможность программирования на языке Scratch в среде MBlock и на языке C в среде Arduino IDE	наличие	
	Контролер тип 2:		
	Количество одновременно записываемых программ	8	
	Возможность блочного программирования на языке Scratch, программирования на языках Python и micro Python	наличие	
	Напряжение питания	5В	
	Частота процессора	240МГц	
	Объем встроенной памяти ROM	448Кбайт	
	Объем встроенной памяти SRAM	520Кбайт	
	Объем расширенной встроенной памяти SPI Flash	8Мбайт	
	Объем расширенной встроенной памяти PS RAM	8Мбайт	
	Версия Bluetooth встроенного модуля беспроводной связи	4.2	
	Встроенный модуль Wi-Fi с поддержкой стандарта IEEE 802.11b/g, поддержкой WAN для облачных сервисов, поддержкой беспроводных обновлений OTA	наличие	
	Количество встроенных сенсоров и исполнительных устройств	10	
	Встроенный микрофон	наличие	
	Встроенный полифонический динамик	наличие	
	Встроенный 3-х осевой датчик угловой скорости и акселерометр	наличие	

Встроенный программируемый модуль RGB- светодиодов	наличие
Количество RGB –светодиодов в модуле	5шт.
Встроенный 5-ти позиционный джойстик	наличие
Количество программируемых кнопок	2шт.
Кнопка возврата на главный экран	наличие
Полноцветный дисплей, позволяющий выводить данные с датчиков в виде таблиц и графиков, а также создавать встроенные в контроллер видеоигры	наличие
Тип матрицы дисплея	IPS
Диагональ дисплея	1,42 дюйм
Разрешение дисплея	120x120 пиксель
Порт для подключения внешних электронных модулей с возможностью их последовательного соединения	наличие
Максимальное количество последовательно подключаемых внешних электронных модулей, поддерживаемое портом	21шт.
Количество портов для проводов Dupont (включая цифровые, аналоговые, I2C,RN, SPI-контакты)	14шт.
Порт USB Type C	наличие
Кабель USB Type C	наличие
Плата расширения совместимая с контролером	наличие
Емкость литий-ионной батареи платы	750мА*ч
Количество портов платы для двигателей постоянного тока	2шт.
Количество портов платы для серводвигателей, электронных модулей (датчиков, исполнительных модулей), совместимым со средой Arduino	2шт.
Выключатель питания платы	наличие
Состав подключаемых электронных модулей:	
Модуль Bluetooth	наличие
Двойной датчик линии	наличие
Ультразвуковой датчик расстояния с возможностью измерения в диапазоне 0,1-4м	наличие
Датчик цвета	наличие
Возможность определения цветов	256 цветов
Датчик касания электро-механический	наличие
Модуль ИК-приемник	наличие
Пульт дистанционного управления ИК	наличие
Количество моторов постоянного тока с редуктором	2шт.
Максимальная частота вращения мотора постоянного тока	200 об/мин
Сервопривод	наличие
Усиление сервопривода	1кг*см
Аккумуляторная батарея	наличие
Состав пластиковых деталей для конструирования	

и соединения узлов и элементов:			
Количество балок с возможностью двухстороннего соединения с другими деталями	18шт.		
Количество типоразмеров балок с возможностью двустороннего соединения с другими деталями	6		
Количество рамок прямоугольных с возможностью двухстороннего соединения с другими деталями	13шт.		
Количество типоразмеров рамок прямоугольных с возможностью двустороннего соединения с другими деталями	4		
Количество осей	5шт.		
Количество типоразмеров осей	3		
Количество осей с ограничителем	2шт.		
Количество осей с соединителем	2шт.		
Соединитель осей	наличие		
Количество соединительных элементов Т-образной, угловой формы	18шт.		
Количество форм соединительных элементов	6		
Количество прямых соединительных элементов	29шт.		
Количество типоразмеров прямых соединительных элементов	7		
Количество рамных соединительных элементов	6шт.		
Количество декоративных элементов	14 шт.		
Количество форм декоративных элементов	5		
Количество колесных ступиц со съёмными резиновыми шинами	4шт.		
Количество ступиц-звездочек	4 шт.		
Количество гусеничных траков	60шт.		
Сферическое колесо с держателем, имеющим возможность крепления со всех сторон	наличие		
Количество зубчатых шестерен	13шт.		
Количество типов зубчатых шестерен по количеству зубьев	5		
Червячная передача	наличие		
Количество штифтов разных конфигураций	140шт.		
Количество блоков для параллельного соединения нескольких деталей	10шт.		
Количество блоков для перпендикулярного соединения нескольких деталей	4шт.		
9	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	4шт.	101380000041 101380000042 101380000043 101380000044
	Беспроводной мультидатчик	наличие	
	Датчики встроенные в мультидатчик:	наличие	

	-Датчик температуры исследуемой среды; -Датчик абсолютного давления; -Датчик магнитного поля; -Датчик электрического напряжения; -Датчик силы тока; -Датчик акселерометр.		
	Дополнительные материалы в комплекте	USB осциллограф с 2мя каналами, +/-10В 1шт.	
	Дополнительные материалы в комплекте	Кабель USB соединительный	
	Дополнительные материалы в комплекте	Зарядное устройство с кабелем miniUSB	
	Дополнительные материалы в комплекте	USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy	
	Дополнительные материалы в комплекте	Конструктор для проведения экспериментов	
	Дополнительные материалы в комплекте	Руководство по эксплуатации	
	Дополнительные материалы в комплекте	Программное обеспечение	
	Дополнительные материалы в комплекте	Справочно-методические материалы -40 работ	
	Обучающие видеоматериалы по работе с цифровой лабораторией	наличие	

Учебно-методический комплект

№	Предмет	Класс	Авторы	Год издания	Издательство
1	Физика	7	Перышкин А.В.	2023	Просвещение
2	Физика	8	Перышкин А.В.	2023	Просвещение
3	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2023	Просвещение
4	Информатика	7	Босова Л. Л.	2019	Бином. Лаборатория знаний.
5	Информатика	8	Босова Л. Л.	2019	Бином. Лаборатория знаний.
6	Информатика	9	Босова Л. Л.	2019	Бином. Лаборатория знаний.

Список литературы кабинета физики, используемой в учебно-воспитательном процессе

№ п/п	Автор, составитель.	Название
1.	Алексеева М.Н.	Физика – юным: Теплота. Электричество. Кн. Для внеклассного чтения. 7 кл. – М.: Просвещение, 1980. – 160с.
2.	Горлова Л.А.	Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике: 7-11 классы. – М.:ВАКО,2006. – 176с.
3.	Громов С.В.	Физика: учеб. для 9 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
4.	Дик Ю.И.	Межпредметные связи курса физики в средней школе. – М.: Просвещение, 1987. – 191 с.
5.	Кабардин О.Ф.	Физика: Справ. материалы. Учебное пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1985. – 359с.
6.	Касаткина И.Л.	Физика. Полный курс подготовки: разбор реальных экзаменационных заданий. – М.:АСТ:Астрель,2008, 366с.
7.	Коган Б.Ю.	Сто задач по физике. – М.:Наука, 1986. – 64 с.
8.	Лукашик В.И.	Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособия для учащихся. – М.: Просвещение, 1987. – 192с.
9.	Лукашик В.И.	Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. – 240 с.
10.	Никифоров Г.Г.	ЕГЭ 2009.Физика.Сборник заданий. – М.:Эксмо, 2008. – 240 с.
11.	Перельман Я.И.	Занимательная физика в 2-х кн. Кн.1 М.:Наука, 1986.-224 с.
12.	Перельман Я.И.	Занимательная физика в 2-х кн. Кн.2 М.:Наука, 1986.-272 с.
13.	Перышкин А.В.	Курс средней школы, ч 1. – М.: Просвещение, 1966 г.
14.	Перышкин А.В.	Курс средней школы, ч 2. – М.: Просвещение, 1966 г.
15.	Перышкин А.В.	Физика. 7 кл.:Учеб. для общеобразоват. Учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2011. – 192 с.
16.	Перышкин А.В.	Физика. 8 кл.:Учеб. для общеобразоват. Учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2011. – 192 с.
17.	Перышкин А.В.	Физика. 9 кл.:Учеб. для общеобразоват. заведений. – М.: Дрофа, 2011. – 256 с.
18.	Рымкевич А.П.	Физика. Задачник. 10-11 кл.:пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008. – 188 с.
19.	Степанова Г.Н.	Сборник задач по физике: Для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1996. – 256с.
20.	Усова А.В. и др	Методика преподавания физики в 7-8 классах средней школе: Пособие для учителя.– М.: Просвещение, 1990. – 319с.
21.	Ханнанов М.Н. ХаннановаТ.А.	Физика. Типовые тестовые задания.- М.: Издательство «Экзамен», 2005 г. – 128 с.
22.	Шаскольская М.Н.	Сборник избранных задач по физике. – М.:Наука.1986, – 208 с.
23.	Эвенчик Э.Е. и др.	Методика преподавания физики в средней школе: Механика: Пособие для учителя.– М.: Просвещение, 1986. – 240с.

Планирование мероприятий по развитию кабинета физики и информатики

Содержание работы	Сроки	2024- 2025	2025- 2026	2027- 2028	Выполнение		
Организационная деятельность							
Профилактический осмотр учебного оборудования	август						
Приобретение учебного оборудования (перечень на учебный год)	август						
Списание устаревшего, неисправного учебного оборудования (перечень на учебный год)	август						
Обновление медикаментов в аптечке	август						
Пересмотр инструкций по ТБ, ОТ, правил поведения и пользования кабинетом	август						
Получение акта разрешение на работу в кабинете в новом учебном году	август						
Составление плана работы и графика работы кабинета на новый учебный год	сентябрь						
Обновление паспорта кабинета	сентябрь						
Проведение инструктажей по ТБ и правилам поведения в кабинете с обучающимися 5 - 9 классов	сентябрь						
Проведение инструктажей по эвакуации обучающихся при возникновении ЧС и оказанию первой помощи	сентябрь						
Учебно-методическая деятельность							
Изучение нормативных документов, определяющих особенности преподавания физики и информатики в новом учебном году	август						
Написание рабочих программ для уроков физики в 7 - 9 классах.	на начало сентября						
Размещение на стенах кабинета стендов: «Шкала электромагнитных излучений», «Международная система единиц (СИ)», «Приставки для образования десятичных, кратных и дольных единиц», «Физические постоянные», «ТБ и ОТ в кабинете физики»	сентябрь						
Обновление стендов: «Шкала электромагнитных излучений», «Международная система единиц (СИ)», «Приставки для образования десятичных, кратных и дольных единиц», «Физические постоянные», «ТБ и ОТ в кабинете физики»	на начало учебного года						
Изучение и внедрение новых информационно-коммуникативных технологий на уроках физики и	в течение учебного года						

информатики							
Разработка и накопление раздаточного и дидактического материала для 7 - 9 классах	в течение учебного года						
Создание и накопление материала к олимпиадам, внеклассным мероприятиям по физике и информатике	в течение учебного года						
Создание библиотечного фонда кабинета: приобретение печатных изданий дидактического материала	в течение учебного года						
Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели	по плану школы						
Анализ выполнения программы по физике и информатике	декабрь, май						
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете							
Проводить профилактический осмотр компьютеров	1 раз в месяц						
Обеспечивать сохранность имущества в кабинете	ежедневно						
Соблюдать тепловой и световой режимы в кабинете	ежедневно						
Соблюдать режим проветривания	ежедневно						
Проводить текущий ремонт учебного оборудования, имущества и помещений кабинета	по мере необходимости						

Перечень документации кабинета

1. Рабочие программы.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Журнал трехступенчатого контроля.
4. Поурочное планирование.
5. Журналы инструктажей по ТБ при проведении лабораторных и практических работ по физике и информатике.
6. Документация ответственного за БДД.
7. Книга учета использования мультимедийного и компьютерного оборудования в кабинете физики и информатики.
8. Журнал выхода в Интернет.
9. Журнал контентной фильтрации.
10. Книга учета дополнительных занятий с обучающимися.

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике.

1. Общие требования охраны труда

1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легко воспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4 Кабинет физики должен быть укомплектован мед. аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных.

1.5 При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.6 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Точно выполнять все указания учителя (преподавателя) при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей.

3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70°C, не брать их незащищенными руками.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.

3.8. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем (преподавателем) или лаборантом.

- 3.9. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.
- 3.10. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.
- 3.11. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.12. Не оставлять без надзора не выключенные электрические устройства и приборы.
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю (преподавателю).
- 4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю (преподавателю) и по его указанию покинуть помещение.
- 4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), которому немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
5. Требования охраны труда по окончании работы
- 5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю (преподавателю) приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике

1. Общие требования охраны труда
- 1.1. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются.
- 1.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов по физике, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
- поражение электрическим током при работе с электроустановками;
 - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.4. При проведении демонстрационных опытов по физике должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
- 1.5. Кабинет физики должен быть укомплектован мед. аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.6. При проведении демонстрационных опытов по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем порошковым или углекислотным, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.
- 1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.
- 1.8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и,

при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.

2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

2.3. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.

3.3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель (преподаватель) должен надеть защитные очки.

3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.

3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

3.7. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя (преподавателя) и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, эвакуировать обучающихся их кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании, удалить обучающихся их кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую в шкафы.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.4. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.

Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики.

1. Общие требования охраны труда
 - 1.1. К работе в кабинете физики допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
 - 1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете физики, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
 - 1.3. При работе в кабинете физики возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
 - поражение электрическим током при работе с электроустановками;
 - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
 - 1.4. При работе в кабинете физики должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
 - 1.5. Кабинет физики должен быть укомплектован мед. аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
 - 1.6. При работе в кабинете физики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.
 - 1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.
В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
 - 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.
2. Требования охраны труда перед началом работы
 - 2.1. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.
 - 2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.
 - 2.3. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.
3. Требования охраны труда во время работы
 - 3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.
 - 3.2. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.
 - 3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.
 - 3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя (преподавателя) физики или лаборанта.
 - 3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.
 - 3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.
 - 3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны, и их полярность.
 - 3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.
 - 3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
 - 3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) «Только для проведения опытов учителем».

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.
 - 4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком..
 - 4.3. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
 - 4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- #### 5. Требования охраны труда по окончании работы
- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
 - 5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую, в шкафы.
 - 5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом, проветрить кабинет.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ОТ ЭЛЕКТРОТОКА

Поражение электротоком может варьировать от незначительных болевых ощущений при отсутствии органических и функциональных изменений до ожогов III – IV степеней (обугливание) и шока.

При поражении электротоком следует быстро отключить ток, освободить пострадавшего от проводов с соблюдением мер предосторожности по нераспространению тока на лиц, участвующих в оказании помощи (освобождать пострадавшего в резиновых перчатках или обернуть руки сухой тканью, встать на сухую доску или коврик)

При поражении электротоком следует обратить внимание на дыхание и сердечно-сосудистую систему. В случае остановки дыхания и сердечной деятельности немедленно начать непрямой массаж сердца (надавливание ладонями быстрыми толчками в области середины грудной кости, ближе слева, в ритме 40-60 толчков в минуту). Искусственное дыхание рот в рот (предварительно закрыть рот пострадавшему и, вдохнув полной грудью, выдохнуть через марлю или носовой платок, в рот пострадавшему) или рот в нос (предварительно закрыть рот пострадавшему, и аналогичным образом осуществлять выдох в нос через марлю или носовой платок). Искусственное дыхание проводят с частотой 16-18 раз в минуту. Одновременно вызывают специализированную бригаду скорой помощи.

Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание проводят до полного восстановления или до оказания специализированной помощи.

При ослаблении сердечной деятельности и дыхания необходимо обеспечить подачу свежего воздуха, дать понюхать на ватке нашатырный спирт, влить в рот чайную ложку (или 25 капель) кордиамина, провести похлопывание по щекам.

При повреждении кожи наложить стерильную повязку и направить пострадавшего к врачу. Поврежденную поверхность кожи вокруг ожога следует обработать зеленкой или розовым раствором марганцовки.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРАВИЛЬНОЙ ПОСАДКЕ УЧАЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ НА ПК

При работе на ПК необходимо соблюдать правильную посадку. Край стула должен заходить на 3-5 см за край стола, обращенного к учащемуся. Спина в области нижних углов лопаток должна иметь опору. Предплечья должны опираться на поверхность стола (перед клавиатурой) для снятия статического мышечного напряжения с плечевого пояса и рук. Уровень глаз при вертикальном расположении экрана должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты. Линия зрения должна быть перпендикулярна центру экрана.

Оптимальное расстояние глаз учащихся до экрана ПК должно быть в пределах **0,6–0,7 м**, допустимое – **не менее 0,5 м**.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВЕЩЕНИЮ

Основной поток естественного света должен быть слева. Не допускается направление основного потока справа, сзади и спереди работающего. Солнечные лучи и блики не должны попадать в поле зрения учащихся.

Помещения кабинета информатики должны иметь естественное или искусственное освещение с ориентацией окон – на север или северо-восток. Светильники не должны отражаться на экране ПК.

Нельзя окрашивать стены, расположенные напротив экранов мониторов краской темных тонов. Поверхности рабочих столов должны быть цвета натурального дерева, голубого, светло-зеленого, светло-серого цвета, поверхность столов должна быть матовой. На окна монтируются жалюзи, по цвету гармонирующие с окраской стен.

Виды освещения, допускаемые в кабинете информатики:

- Общее люминесцентное освещение и зашторенные окна – когда мониторы располагаются по периметру помещения и при центральной расстановке в 2 ряда;
- Совмещенное освещение (естественное + искусственное) только при 1-3 рядном расположении рабочих мест, когда экран и поверхность рабочего стола находятся перпендикулярно светонесущим лучам;
- Естественное освещение – при расположении рабочих мест в один ряд по длине на расстоянии 0,8 – 1 м от стены с оконными проемами, когда экран находится перпендикулярно этой стене.

Нормирование уровней освещенности:

Характер работы	Рабочая поверхность	Плоскость	Освещенность ЛК, не менее
Работа на ПК (учебные занятия, практика)	Экран	В	200-300
	Клавиатура	Г	400-500
	Стол	Г	400-700
	Классная доска	В	400-500

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕДИКАМЕНТОВ ДЛЯ АПТЕЧКИ ШКОЛЬНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) ФИЗИКИ

1. Индивидуальные перевязочные антисептические средства – 3 шт., пакеты без бинтов (3 шт.), с бинтами (3 шт.).
1. Бинты (3 шт.).
1. Вата (2 пакета).
1. Жгут (1 шт.).
1. Настойка йода – 1 флакон (или 10 ампул).
1. Нашатырный спирт – 1 флакон (или 10 ампул).
1. 2-4%-ный раствор борной кислоты 1 флакон (250 мл).
1. Пероксид водорода (1 флакон).

ПАСПОРТ
кабинета истории и
обществознания
№ 58

Ответственный за кабинет:
Сергеева Н.П.

с. Воскресенское
2024 год

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЯ КАБИНЕТА

№ п/п	Площадь помещений	Рабочее место учащегося		Рабочее место учителя	
		Столы	Стулья	Учительский стол	Классная доска
1.	класс 51 м2	Столы двухместные 10	Стулья- 20	1. Стул-1шт. 2. Стол-1 шт.	Доска аудиторная ДН-12 зелёная – 1 шт.

ОСВЕЩЕНИЕ

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Освещенность
Рабочие места учителя и учащихся	Параллельно окнам	Не менее 300лк
Поверхность классной доски	Светильники над доской	Не менее 500 лк

Перечень оборудования «Цифровая образовательная среда»

№п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	1	101240000002
2	Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-P1106CH	1	101260000004
3	Ноутбук (Rikor)	1	101240000040-30
4	Камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS	1	101240000043

Программно-методическое обеспечение кабинета Учебно-методическая и справочная литература 1. Учебники и учебные пособия для учащихся

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	класс
1.	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5
2	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	6
3.	История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	6
4.	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7

5.	История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7
6.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8
7.	История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	8
8	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9
9	История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9
10	Обществознание, 6 класс/ Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и другие; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	6
11	Обществознание, 7 класс/ Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и другие; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	7
12	Обществознание, 8 класс/ Лексин И.В., Черногор Н.Н.; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	8
13	Обществознание, 9 класс/ Кудина М.В., Чурзина И.В.; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»	9

1. Методические рекомендации, пособия для учителя

№п/п	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экземпляров
1	Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2012. — 128 с.	1
2	Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 112 с.	1
3	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. — М. : Просвещение, 2013. — 160 с.	1
4	Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015. — 191 с.	1
5	Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Несмелова М.Л. – М.Просвещение, 2017	1
6	Методическое пособие к учебнику по учебнику Ю.Ю. Петрунина, Л.Б. Логуновой, М.В. Рыбаковой "Обществознание". Автор Т.В.Коваль. Программа и тематическое планирование курса «Обществознание. 6–9 классы» / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа).	1

План работы кабинета истории и обществознания на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый срок выполнения	Ответственные
1.	Оформление учебного наглядного материала:		
1.1	Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы.	В течение года	Учитель
1.2	Стенд «Готовимся к ОГЭ» (обновление информации)	Сентябрь-ноябрь	Учитель
1.3	Стенд «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	В течение года	Учитель
2.	Мероприятия по охране труда		
2.1	Проведение вводного, первичного, повторного и целевых инструктажей	В течение учебного года	Учитель
2.2	Ежедневный осмотр оборудования кабинета, регистрация ремонта	В течение учебного года	Учитель
2.3	Соблюдение режима проветривания кабинета, санитарного режима.	Ежедневно	Учитель
3.	Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:		
3.1	Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учитель
3.2	Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ОГЭ	В течение учебного года	Учитель
3.3	Оформление информационно-справочного стенда для учащихся	В течение учебного года	Учитель
3.4	Ремонт печатных таблиц	В течение учебного года	Учитель
3.5	Приобретение книгопечатной продукции по методике преподавания истории и обществознания	В течение учебного года	Зав. кабинетом
4.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся:		
4.1	Проветривание	Ежедневно	Учитель
4.2	Организация проведения генеральной уборки в кабинете	1 раз в месяц	Учитель
4.3	Озеленение кабинета	В течение года	Учитель
4.4	Обновление инструкций по технике безопасности в кабинете	Сентябрь	Учитель
5.	Обеспечение сохранности имущества кабинета:		
5.1	Рейды по сохранности школьной мебели	В течение года	Учитель
5.2	Профилактический ремонт мебели	В течение года	Учитель
5.3	Инвентаризация кабинета	В течение года	Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы
6	Методическая деятельность		
6.1	Подготовка и проведение школьной олимпиады по истории	Сентябрь-октябрь	Учитель
6.2	Подготовка и проведение мероприятий на «Неделе молодого специалиста».	Октябрь	Учитель

6.3	Подготовка с учащимися проектов к научно-исследовательской конференции	Сентябрь-март	Учитель
6.4	Подготовка с учащимися к ОГЭ	Октябрь-май	Учитель
6.5	Проведение дополнительных занятий по предмету с высоко- мотивированными и слабоуспевающими учащимися	Сентябрь-май	Учитель

Перспективный план развития кабинета истории и обществознания

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Оформление стенда «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	В течение учебного года	Учитель
2.	Пополнение и обновление материальной базы кабинета	в течение 3 лет	Учитель
3.	Разработка и систематизация раздаточного материала	В течение учебного года	Учитель
6.	Создание галереи портретов выдающихся личностей	В течение учебного года	Учитель
7.	Подбор материала для организации внеклассной работы с учащимися	В течение учебного года	Учитель
8.	Разработка уроков с использованием информационных технологий	В течение учебного года	Учитель
9.	Вовлечение учащихся в исследовательскую (проектную) деятельность	В течение учебного года	Учитель

ПАСПОРТ
кабинета иностранного языка
к.52

Ответственный за кабинет:
Богданова Л.Н.

с. Воскресенское
2024 год

Содержание

1. Общие сведения
2. Требования к кабинету иностранного языка как базы для успешного выполнения образовательной программы
3. Цель, задачи и направления работы кабинета
4. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность
5. Описание имущества кабинета иностранного языка
6. Занятость кабинета на 2024-2025 учебный год
 - 6.1. Урочные часы работы кабинета.
 - 6.2. Внеурочные часы работы кабинета
7. План работы кабинета на 2024 – 2025 учебный год
8. Перспективный план развития кабинета
9. Учебно-методическая и справочная литература
10. Наглядные пособия и оборудование кабинета
11. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Общие сведения:

1. **Адрес:** 162650, Вологодская область, Череповецкий р-он, село Воскресенское, улица Советская, д.32
2. **Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:** Богданова Лидия Николаевна
3. **Класс, ответственный за кабинет:** 8 «А»
4. **Классы, для которых оборудован кабинет:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. **Число посадочных мест:** 18
6. **Расположение:** 2 этаж
7. **Площадь кабинета:** 53,5 кв. м.
8. **Объем помещения:** 216 м³
9. **Высота помещения:** 4 м.
10. **Отделка помещения:** стены покрашены, потолок побелен, полы покрыты линолеумом.

1. Требования к кабинету иностранного языка как базы для успешного выполнения образовательной программы

1. Общие требования

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях.
- График занятости кабинета
- Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- Правила техники безопасности работы в кабинете.
- Журнал инструктажа по ТБ
- Правила пользования кабинетом учащимися.
- Журнал трехступенчатого контроля состояния охраны и условий безопасности труда.
- Журнал учета работы рециркулятора.
- Должностные обязанности учителя английского языка (хранятся в личном деле)
- План работы кабинета на учебный год и на перспективу.

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

2. Требования к кабинету иностранного языка

Кабинет иностранного языка должен удовлетворять следующим требованиям:

1. Кабинет иностранного языка должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, проектором, доской меловой и электронной, рабочим столом учителя.
2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:
3. В кабинете должна иметься литература (возможно в электронной форме):
 - ✓ Стандарт начального общего образования по иностранному языку
 - ✓ Стандарт основного общего образования по иностранному языку
 - ✓ Стандарт среднего общего (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень)
 - ✓ Примерная программа начального общего образования по иностранному языку
 - ✓ Примерная программа основного общего образования по иностранному языку
 - ✓ Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку
 - ✓ УМК «Просвещение» Афанасьева О.В; Михеева И.В; Баранова К.М.«Радужный английский» 2 – 9 классы
- ✓ Пособия по страноведению Великобритании, США, Австралии, Новой Зеландии.
- ✓ Словари англо-русские и русско-английские
4. В кабинете английского языка средства обучения должны быть систематизированы:
 - ✓ Таблицы:
 1. Произносительная таблица
 2. Английский алфавит.
 3. Английские неправильные глаголы.
 4. Английские существительные с предлогами.
 5. Цвета.
 6. Времена глаголов
 7. Английские предлоги места.
 8. Английский глагол to be, to have, модальные глаголы.
 9. Числительные
 10. Время.
 - ✓ Карты:
 1. Карта Великобритании.
5. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:
 1. Тематические карточки «Алфавит»
 2. Флаги стран изучаемого языка, портрет королевы
 3. Карта Великобритании

3. Цель, задачи и направления работы кабинета иностранного языка

4. Цель:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по английскому языку

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России;
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по иностранному языку;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, общего и среднего образования по иностранному языку, примерными и авторскими программами курсов по данному предмету, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.

Кабинет как средство развития ученика: разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и

региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.

Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.

Обеспечение сохранности имущества кабинета: организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

5. Описание имущества кабинета английского языка

№	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Стол преподавателя с тумбой 4 ящика	1	101360000036
2	Стул учительский	1	
3	Парты ученические	9	
4	Стулья ученические	18	
5	Термометр	1	
6	Жалюзи	3	
7	Доска аудиторная	1	ШЮ000004552
8	Шкаф низкий	2	101360000033
9	Телевизор (Беларусь)	1	101240000046
10	Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGIS DSM-P1106CH	1	101260000006
11	Ноутбук (Rikor)	1	101320000041
12	Камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS	1	101240000044
13	Стенд информационный (пробка)	2	
14	Рециркулятор	1	
	Часы	1	

6. График работы кабинета в соответствии с расписанием уроков

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8.30-9.10	8.30-9.10	8.30-9.10	8.30-9.10	8.30-9.10
2	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00
3	10.20-11.00	10.20-11.00	10.20-11.00	10.20-11.00	10.20-11.00
4	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00
5	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50
6	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
7	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30
8		14.50-15.30	14.50-15.30	14.50-15.30	

7. План работы кабинета на 2024– 2025 учебный год

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка кабинета к учебному году	август	Богданова Л.Н.
Проведение инструктажа с учащимися по охране труда при работе в кабинете английского языка.	Сентябрь, январь	Богданова Л.Н.
Обновление учебно-методического обеспечения кабинета (дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем).	В течение года	Богданова Л.Н.
Мероприятия по оформлению кабинета (оформление места педагога и ученических мест, подготовка	Сентябрь	. Богданова Л.Н.

постоянных и сменных учебно-информационных стендов).		
Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися: вновь прибывшие учащиеся, неуспевающие учащиеся, одаренные учащиеся	В течение года	Богданова Л.Н.
Внеклассная работа: проведение праздников	Декабрь, апрель	Богданова Л.Н.
Методическая работа кабинета: разработка тестового материала, разработка дидактического материала	В течение года	Богданова Л.Н.
Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета.	Январь	Богданова Л.Н.
Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	Сентябрь, январь	Богданова Л.Н.
Внеклассная работа: проведение предметной недели	февраль-март	Богданова Л.Н.
Организовать выставки работ учащихся (проекты, поделки к различным конкурсам).	В течение года	Богданова Л.Н.
Мероприятия по озеленению кабинета.	Апрель-май	Богданова Л.Н.

8. Перспективный план развития кабинета

Что планируется	Сроки выполнения	Ответственный
Оформить стенд английского языка	Сентябрь	Богданова Л.Н.
Расширять библиотечный фонд кабинета.	В течение года	Богданова Л.Н.
Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	В течение года	Богданова Л.Н.
Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся и комплексному тестированию	март	Богданова Л.Н.
Продолжить работу по озеленению кабинета.	апрель	Богданова Л.Н.

9. Учебно-методическая и справочная литература

1. Английский язык. 2 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О.В Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.
2. Английский язык. 3 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О.В Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.
3. Английский язык. 4 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О.В Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.
4. Английский язык. 5 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений / учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О.В

- Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.
5. Английский язык. 6 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений . В 2 ч. Ч. 1. / О.В Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.
 6. Английский язык. 7 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О.В Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.
 7. Английский язык. 8 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений . В 2 ч. Ч. 1. / О.В Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.
 8. Английский язык. 9 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. / О.В Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2021.

Методические пособия

Название	Издательст во	Год издания	Кол-во экземпляров
<i>Англо-русский словарь</i>			6
Русско-английский словарь			1
Презентации по темам			
Контрольные работы 2-9 классы			
Разрезной алфавит			1 набор

10. Наглядные пособия и оборудование кабинета

Стенды	Название	Кол-во экземпляров
	Карта Великобритании и Северной Ирландии	1
	Алфавит	1
	Стенды	2

11. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Инструкции

по технике безопасности при работе в кабинете английского языка

1. Общие требования по охране труда.

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете иностранного языка.
2. Запрещается использовать электронагревательные приборы.
3. Каждый учащийся отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
4. Учащимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.
5. Нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

II. Перед началом работы.

1. При входе в класс не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.
2. Прежде чем приступить к уроку, необходимо вспомнить все указания учителя по безопасному ведению занятия.

III. Во время работы.

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила ТБ.
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.
4. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
5. При использовании ТСО соблюдайте меры предосторожности.
6. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

IV. При аварийной ситуации.

1. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать паники и подчиняться указаниям учителя.
2. В аварийных ситуациях выводить учащихся из класса согласно плану эвакуации школы.

V. После окончания работы.

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.
2. При выходе из класса не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

ПАСПОРТ
кабинета русского языка и
литературы № 2

Ответственный за кабинет
Погодина И.В.

Учебный кабинет русского языка и литературы – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с обучающимися.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Ответственный за кабинет	Погодина И.В.
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Погодина И.В.
Площадь кабинета в м ²	51,2 кв.м.
Число парт/посадочных мест	9/18

Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты	
Коэффициент естественной освещённости	согласно нормам
Основной поток света (только с левой стороны)	с левой стороны
Наличие световых проёмов в стене, где доска	нет
Расположение пособий	сбоку.
Оптимальная ориентация окон классных комнат	согласно нормам
Гигиенические нормы соблюдение окон	чистота
Место цветов в классе	сзади, сбоку
Освещённость классной комнаты	согласно нормам
Включение светильников (отдельное)	раздельное
Освещённость рабочей поверхности	норма
Наполняемость классной комнаты	
Площадь классной комнаты	51,2 м ²
Форма классной комнаты	норма
Расположение столов в классной комнате	согласно нормам (2 ряда)
Вход в класс	сбоку, впереди

Раздел 1.
Техника безопасности и охрана труда в кабинете:

№	Наименование	Наличие
6.	Паспорт кабинета.	+
7.	Инструкция № 1 по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете.	+
8.	Инструкция № 2 по ОТ и ТБ учащихся .	+
9.	Журнал регистрации инструктажей ТБ и ОТ для учащихся.	+
10.	Правила поведения учащихся.	+
11.	Журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны и условий безопасности труда.	+
12.	Журнал учета работы рециркулятора.	+

Инструкция № 1

по ОТ и ТБ при проведении занятий

в кабинете

1. Общие требования безопасности.

1.3. К занятиям в кабинет допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.

1.4. Опасные факторы:

а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете; в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании

кабинета; г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.

1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.3. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.

2.4. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;

б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

2.6. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.

2.7. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.8. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.8. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.

3.9. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.

3.10. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.

3.11. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.12. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.13. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год.

Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.

3.14. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.5. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.
- 4.6. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.
- 4.7. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.
- 4.8. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

- 5.2. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.
- 5.3. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

Инструкция № 2 по ТБ и ОТ учащихся

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:
- а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
 - б) сними верхнюю одежду и аккуратно повесь в шкаф;
 - в) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
 - г) не приноси с собой лишние вещи;
 - д) веди себя спокойно, не кричи;
 - е) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.
- 1.5. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.
- 1.6. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.
- 1.7. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, прыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.3. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
- 2.4. Убедись в исправности инструментов.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.8. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
- 3.9. Садись за парту аккуратно, без шума.
- 3.10. Работу начинай только с разрешения учителя.
- 3.11. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

3.12. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

3.13. Не вставай с места без разрешения учителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.3. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

4.4. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.3. Приведи в порядок рабочее место.

5.4. Убери инструменты в отведённое для них место.

Раздел 2.

Опись имущества кабинета

№п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Ноутбук (Rikor)	15	10124000020-15
			10124000021-16
			10124000022-17
			10124000023-18
			10124000024-19
			10124000025-20
			10124000026-21
			10124000028-22
			10124000030-23
			10124000031-24
			10124000035-25
10124000036-26			
			10124000037-27
			10124000038-28
			10124000039-29

2	Шкаф для зарядки ноутбуков	1	101240000048
3	Многофункциональное устройство	1	101240000045
4	Настенный экран DEXP	1	
5	Проектор BENQ	1	

6	Ноутбук LENOVO	1	0000471-542
7	Принтер Ricoh SPI 50	1	
8	Рециркулятор	1	
9	Доска аудиторная ДН -32 зеленая	1	00000251
10	Доска аудиторная ДН – 12 зеленая	1	00000320
11	Парты ученические	9	101360000038
12	Стулья ученические	18	101360000039
13	Стол угловой с тумбой	1	101360000036
14	Компьютерный стол	1	000004569
15	Тумбочка	1	
16	Шкаф двухстворчатый	1	00000292
17	Раковина	1	
18	Стул ИЗО	1	
19	Шкаф (мебельная стенка)	1	
20	Стул (мягкий)	1	
21	Стенд	1	
22	Термометр комнатный	1	

Раздел №3. Воздушно-тепловой режим.

Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах должна быть не менее 1\50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала занятий осуществляется сквозное проветривание.

**Длительность сквозного проветривания учебных помещений
в зависимости от температуры наружного воздуха**

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10° С до +6° С	4 – 10	20
от +5° С до 0° С	3 – 7	20
от 0° С до -5° С	2 – 5	15
от -5° С до -10° С	1 – 3	10 – 15
ниже -10° С	1 – 1,5	5 – 10

Перспективный план развития кабинета

№	Что планируется	Сроки
1	Косметический ремонт, оформление кабинета.	Июль-август
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение учебного года
3	Развитие материально-технической базы: Приобретение и самостоятельное изготовление раздаточного материала по русскому языку.	В течение учебного года
4	Обновление стенда «Сегодня на уроке».	В течение учебного года
5	Обновление портретов писателей.	В течение учебного года
6	Оформление тематических и юбилейных выставок.	В течение учебного года