

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета Учреждения
от 28.08.2023 № 3

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ
«Воскресенская школа»
№201 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета обучающихся
от 29.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета родителей
от 28.08.2023 № 1

Положение

о порядке и оценке эффективности использования оборудования проекта «Цифровая образовательная среда» и центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ «Воскресенская школа» (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2 Цифровая образовательная среда (далее - ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации работы по использованию и сохранности оборудования, основания, порядок и критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования проекта «Цифровая образовательная среда» и оборудования Центра.

1.4. Использование, учет и распределение оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление оборудования в распоряжение учителям-предметникам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- обеспечение сохранности оборудования за счет соблюдения правил безопасного использования, персональной ответственности работников школы, обучающихся.

2. Задачи использования оборудования.

Использование оборудования предполагает решение следующих задач:

2.1. Обеспечить условия для овладения учащимися приёмами работы с цифровым и компьютерным оборудованием на уроках и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Отвечать специфике образовательной деятельности учащихся и

- педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами.
- 2.3. Повысить запланированные учебные достижения учащихся и максимально развивать их способности.
- 2.4. Отвечать требованиям научной организации труда (НОТ) педагога и учащихся на занятиях с цифровым и компьютерным оборудованием и соответствовать определённым дидактическим и воспитательным целям.
- 2.5. Выявить и развивать способности учащихся в любых формах организации образовательной деятельности.
- 2.6. Организовать работу с учащимися (интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность).
- 2.7. Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся.

3. Цель и задачи оценки эффективности использования оборудования.

3.1. Цель проведения оценки эффективности использования оборудования:

- повышение эффективности применения оборудования в образовательном процессе;
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

3.2. Задачами проведения оценки эффективности использования оборудования являются:

- обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

4. Правила использования оборудования.

3.1. Оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с применением оборудования ЦОС и центра образования «Точка роста», с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся.

4.2. При проведении уроков, занятий внеурочной деятельности или дополнительного образования с использованием оборудования учителю-предметнику необходимо предварительно согласовать дату проведения с ответственными за кабинеты ЦОС, центра образования «Точка роста» и заместителем директора, составляющим расписание занятий.

5. Обязанности участников образовательного процесса

4.1. Педагоги при использовании оборудования обязаны:

- эффективно использовать оборудование ЦОС и центра образования «Точка роста»;

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- фиксировать дату использования, вид используемого оборудования в журнале учёта использования оборудования;
- выявлять случаи неисправности оборудования и своевременно сообщать об этом администрации ОУ;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра;
- ответственным за сохранность оборудования в кабинетах ЦОС и центра образования «Точка роста» оказывать содействие эффективному использованию оборудования другими учителями-предметниками, предоставляя им консультативную помощь.

4.2. Обучающиеся при использовании оборудования обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;
- приступать к выполнению работ с использованием оборудования только после проведения инструктажа учителем-предметником;
- при неисправности оборудования незамедлительно сообщать об этом учителю-предметнику;
- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра.

6. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

6.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МОУ «Воскресенская школа», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся.

6.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов самоуправления (родители, обучающиеся из числа старшеклассников), представители администрации школы.

6.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя)

- анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:
 - 1) протоколы педагогических советов, на которых оборудование распределено по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
 - 2) приказ директора школы о распределении полученного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность;
 - 3) положение о порядке использования оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте учреждения;

- 4) паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено поступившее оборудование;
 - 5) рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержащие сведения о количестве планируемых практических/ лабораторных работ и их тематике;
 - 6) план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования кабинетов ЦОС и учебно-лабораторного оборудования кабинетов физики и информатики, химии и биологии в образовательном процессе;
 - 7) план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования оборудования в образовательном процессе;
 - 8) отчёт о самообследовании образовательного учреждения по итогам года, содержащий анализ оснащённости школы и оценку эффективности использования оборудования кабинетов ЦОС и центра образования «Точка роста»;
 - 9) журналы учёта использования педагогами учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики и информатики, химии и биологии, компьютерного и цифрового оборудования ЦОС в образовательном процессе;
 - 10) журнал регистрации посещения занятий администрацией ОУ, отражающий анализ эффективности использования оборудования;
 - 11) положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию оборудования;
 - организует анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся);
 - анализирует страницы сайта учреждения «Точка роста» и «ЦОС»;
 - проверяет исправность оборудования.
- 6.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования за отчетный период используются критерии (приложение № 1) и оценочный лист по (приложение № 2). Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 6.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно в конце учебного года.
- 6.6. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре и обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Приложение № 1 Критерии оценки эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Источники данных
Соответствие используемого	Педагогический коллектив информирован о получении	Приказ о распределении учебно-лабораторного оборудования по

оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	оборудования, его распределении	учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование.
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета/совещания, на котором рассмотрен порядок (регламент) использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование»)	Рабочие программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие образовательные программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.	Копии удостоверений педагогов о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журналы учёта использования оборудования. Журнал регистрации посещения занятий администрацией ОУ
	Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование.	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда

Приложение № 2 Оценочный лист эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении (максимум 2б)		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах (максимум 2б)		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (максимум 2б)		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования (максимум 2б)		
	1.5. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования ЦО «Точка роста» определена в рабочих программах (раздел «Поурочное планирование») (максимум 2б)		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования (максимум 2б)		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (максимум 2б)		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта (максимум 2б)		
	3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования (максимум 2б)		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование (максимум 2б)		
4. Эффективность использования учебно-лабораторного	4.1. Доля (%) практических и лабораторных работ, заявленных в рабочих программах, для проведения		

оборудования	которых имеется все необходимое учебно- лабораторное оборудование (максимум 2б).		
	4.2. Доля (%) оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ (максимум 2б).		
	4.3. Доля (%) оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.4. Доля (%) обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности (максимум 2б).		
	4.5. Доля (%) учебно-лабораторного оборудования по предмету, используемая в условиях сетевого взаимодействия (максимум 2б).		

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 – соответствует полностью, есть в наличии;

1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 – не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2 и переводом % в баллы:

От 75 до 100% - 2 балла

От 50 до 75 % -1 балл

Менее 50 % - 0 баллов

Высокий уровень: более 25 баллов

Достаточный уровень: 15-24 баллов

Низкий уровень: менее 15 баллов

Рекомендации: 1. _____

2. _____

Выводы:

Дата

Подписи членов комиссии