

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лис С.А.Лысакова
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 202 от 30.08.2023
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности «Светофор»**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

**Пирязева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория**

с. Воскресенское

Содержание

1. Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.....с. 3	
1.1. Пояснительная записка.....с. 3-5	
1.2. Цель и задачи программы.....с. 5	
1.3. Содержание программыс. 5-11	
1.4. Планируемые результатыс.11	
2. Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.....с. 11	
2.1. Календарный учебный график.....с. 11	
2.2. Условия реализации программы.....с. 13	
2.3. Формы аттестации.....с. 14	
2.4. Оценочные материалы.....с. 14-16	
2.5. Методические материалы.....с. 16	
2.6. Список литературы.....с. 17	

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573).

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор» (далее Программа) относится к дополнительным программам социально-педагогической направленности.

Актуальность программы

У большинства обучающихся с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе. Поэтому возникла необходимость создания программы дополнительного образования социальной направленности, адаптированной к их возможностям.

Данная программа призвана сформировать у детей и подростков культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Отличительные особенности программы.

Данный кружок могут посещать дети, как с сохранённым интеллектом, так и с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Большинство ребят активные, творческие, артистичные. Ребята, которые стесняются выступать, выполняют творческие работы: рисуют дорожные знаки, стенгазеты. Организуя занятия, следует учитывать такие особенности детей с ОВЗ, как замедленные мыслительные процессы, эмоционально-волевая сфера инфантильна, возможны резкие изменения настроения, возбудимость довольно высокая или, наоборот, низкая, концентрация внимания не продолжительная, переключаемость на другие предметы и операции замедленная, память кратковременная.

Адресат программы.

Данная программа составлена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкой степенью умственной отсталости).

Возраст детей, участвующих в реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Светофор», 13 – 17 лет. Наполняемость группы: 6 – 12 человек.

Объём и срок освоения программы

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Светофор» - 1 учебный год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34 часа.

Формы обучения

Форма обучения при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Светофор» - очная.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группу учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющуюся основным составом объединения (кружка); состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся один раз в неделю в период с 01 сентября по 26 мая.

Продолжительность занятия	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в год
40 минут	1 раз	34 занятия

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. личностные - сформировать у учащихся культуру поведения на дорогах и в транспорте, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности;
2. метапредметные - развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, способности к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
3. образовательные (предметные)- способствовать приобретению знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, правильному поведению на улицах, используя полученные знания.

1.3 Содержание программы

Учебный план реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Светофор» МОУ «Воскресенская школа»

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основные направления работы кружка.	1ч	1ч	-	Анкетирование
2	Изучение правил дорожного движения пешеходов.	10 ч	9 ч	1ч	Опросы. Решение задач. Кроссворд. Зачёт. Экскурсия.
4	Изучение правил поведения в транспорте	6 ч	5 ч	1 ч	Работа со схемами. Зачёт.
5	Безопасность на железнодорожных объектах	4 ч	3 ч	1 ч	Тестирование, опрос.
6	Дорожные знаки	7 ч	6 ч	1 ч	Анализ деятельности, тестирование.
7	Световозвращающие элементы.	1 ч	1 ч	-	Творческая работа: «Составление памятки».
8	Правила дорожного движения для велосипедистов	5 ч	4 ч	1 ч	Анализ деятельности

	Итог	34 ч	29 ч	5 ч	

Содержание учебного плана

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Череповецком районе,

Форма занятия. Теоретическое занятие.

Методическое обеспечение: Презентация.

2. Традиционно-массовые мероприятия.

Подготовка сказки по ПДД «Геремок».

3. Изучение правил дорожного движения пешеходов.

Теория. Безопасность пешеходов. Детский дорожно - транспортный травматизм.

Особенности движения по сельским дорогам. Особенности движения по городским дорогам. Экскурсия на дороги села. Нерегулируемые перекрестки. Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Практика Решение карточек.

4. Изучение правил поведения в транспорте

Теория

Виды транспорта. Поездка в общественном транспорте. Перевозка детей в транспорте.

Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта. Тормозной путь транспортных средств. Культура поведения в транспорте и на улице.

Практика

Решение карточек

5. Безопасность на железнодорожных объектах

Железнодорожный переезд, опасные места. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Просмотр видеофильма «Безопасность на железнодорожном транспорте». Игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

6. Дорожные знаки

Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Игра «Дорожные знаки».

Практика. Опросы. Решение задач. Кроссворд. Зачёт.

Форма занятия. Теоретические и практические.

Методическое обеспечение. Презентация, видеоролик, учебник, карточки.

7. Световозвращающие элементы.

Световозвращающие элементы, необходимость их ношения.

8. Правила дорожного движения для велосипедистов

История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.

Ответственность за нарушения. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Работа с родителями.

Предусматривает регулярное индивидуальное консультирование, выступления отряда ЮИД на родительских собраниях и праздниках.

Тематическое планирование

№	Месяц, число	Время	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		16.30-17.10	1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	каб. 31	Анкетирование
2			1	Безопасность пешеходов.	каб. 31	Опрос.
3			1	Детский дорожно - транспортный травматизм.	каб. 31	Тестирование.
4			1	Особенности движения по сельским дорогам.	каб. 31	Решение карточек.
5			1	Особенности движения по городским дорогам.	каб. 31	Тест.
6			1	Экскурсия на дороги села.	Дороги села.	Опрос.
7			1	Нерегулируемые перекрестки.	каб. 31	Опрос.
8			1	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	каб. 31	Решение задач.
9			1	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	каб. 31	Кроссворд.

10		1	Виды транспорта.	каб. 31	Опрос.
11		1	День памяти жертв ДТП.	каб. 31	Опрос.
12		1	Поездка в общественном транспорте.	каб. 31	Зачёт.
13		1	Перевозка детей в транспорте.	каб. 31	Тестирование
14		1	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	каб. 31	Зачёт.
15		1	Тормозной путь транспортных средств.	каб. 31	Карточки.
16		1	Культура поведения в транспорте и на улице.	каб. 31	Опрос.
17		1	Железнодорожный переезд, опасные места.	каб. 31	Анализ деятельности
18		1	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	каб. 31	Анализ деятельности
19		1	Просмотр видеофильма «Безопасность на железнодорожном транспорте».	каб. 31	Анализ деятельности
20		1	Игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	каб. 31	Анализ деятельности
21		1	Группы дорожных знаков.	каб. 31	Анализ деятельности
22		1	Предупреждающие знаки.	каб. 31	Тест
23		1	Знаки приоритета.	каб. 31	Анализ деятельности
24		1	Предписывающие знаки.	каб. 31	Анализ деятельности
25		1	Информационно-указательные знаки	каб. 31	Анализ деятельности
26		1	Обобщающее занятие по теме: «Дорожные знаки»		-
27		1	Игра «Дорожные знаки».	Каб. нач. классов	-
28		1	Световозвращающие элементы, необходимость их ношения.	каб. 31	-
29		1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Компьютерный класс	-
30		1	Обязанности водителей велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Каб 31	-

31		16.30-17.10	1	Подготовка сказки по ПДД «Геремок».	каб. 31	Тестирование
32			1	Экипировка. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.	каб. 31	Карточки
33			1	<i>Итоговое тестирование.</i>	каб. 31	Опрос.
34			1	Ответственность за нарушения. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	каб. 31	Презентация

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

1. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. Серии дорожных знаков и их представителей;
3. Способы оказания первой медицинской помощи;
4. Техническое устройство велосипеда.

Обучающийся должны уметь:

1. Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
2. Читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
3. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, управлять велосипедом.

Обучающиеся должны иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности, участия в конкурсах, соревнованиях;
3. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:

Коммуникативная компетенция; ориентация в окружающей обстановке; произвольная память и быстрота реакции; находчивость, умение согласовывать свои действия с партнерами.

Приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, развитие правильного безопасного поведения на дороге, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Развитие внимания и наблюдательности.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Светофор» на 2023-2024 учебный год

Сроки каникул в 2023-2024 учебном году

Четверть	Продолжительность четверти	Количество учебных недель	Продолжительность каникул
1 четверть	с 01 сентября по 27 октября 2023 года	8 недель	Осенние каникулы: 9 календарных дней с 28 октября по 05 ноября 2023 года
2 четверть	с 06 ноября по 29 декабря 2023 года	8 недель	Зимние каникулы: 9 календарных дней с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года
3 четверть	с 08 января по 22 марта 2024 года	11 недель 10 недель для 16 класса	Весенние каникулы: 9 календарных дней с 23 марта по 31 марта 2024 года
4 четверть	с 01 апреля по 26 мая 2024 года	7 недель	
год	с 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года	170 учебных дней	27 календарных дней

Каникулы

Каникулы	Дата
Осенние каникулы	с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 дней)
Зимние каникулы	с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года (9 дней)
Дополнительные каникулы для 1а класса	с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней)
Весенние каникулы	с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней)
Итого дней	27 календарных дней для 2 -11 классов 36 календарных дней для 1 класса
Летние каникулы	с 27.05.2024 года - 31.08.2024 года (97 дней)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение, в котором ведутся занятия, имеет площадь 33 кв.м., освещение естественное и искусственное (лампы дневного света), имеется открываемая створка для сквозного проветривания, радиаторы центрального отопления

Имеется оборудование, необходимое для реализации программы:

№	Наименование	Количество
1	Стол ученический 2х местный	6
2	Стул ученический	12
3	Стол с подвесной тумбой	1
4	Шкаф со стеклом	1
5	Шкаф полуоткрытый	1
6	Стул учительский	1
7	Стенд (конструктор)	2
8	Доска аудиторная	1
9	Часы стенные	1

Информационное обеспечение

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Видеоисточники для занятий по программе:

1. Диск «Пристегнись!»
2. Диск «Азбука безопасности на дороге»
3. Диск «Урок дорожной безопасности»

Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагога дополнительного образования, реализующего адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Светофор», соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
Пирязева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, тестирования, фотоотчёт, грамоты, свидетельства.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: анализы тестирований, выступления.

Организация промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации – май текущего учебного года

Наименование программы	Форма аттестации
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Светофор»	Итоговое тестирование

2.4 Оценочные материалы

Тестирование

1. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя предложенные варианты.

Пешеход – это лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге, либо на _____

А. Тротуаре или обочине.

Б. Пешеходной или велопешеходной дорожке.

В. Проезжей части дороги.

Г. Пропустить вопрос.

2. Инструкция: выберите верный вариант ответа (А, Б или В), в котором указана правильная последовательность действий.

Установите правильную последовательность действий перехода проезжей части дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?

1. Остановиться рядом с дорожной разметкой, обозначающей пешеходный переход.

2. Убедиться, что водители транспортных средств вас заметили, остановились и готовы уступить дорогу в движении.

3. Посмотреть налево, направо и опять налево.

4. Переходить проезжую часть дороги внимательно смотря по сторонам и контролируя ситуацию.

5. Начинать переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств.

А. 1, 2, 3, 4, 5.

Б. 1, 3, 2, 5, 4.

В. 2, 1, 3, 5, 4.

Г. Пропустить вопрос.

3. Инструкция: самостоятельно дополните определение, используя части, при условии отсутствия _____ и велопешеходной дорожки,

_____ для велосипедистов либо отсутствует возможность _____ по ним.

А. 14, правому, велосипедной, полосы, двигаться.

Б. 12, левому, пешеходной, дорожки, ехать.

В. 14, правому, пешеходной, полосы, передвигаться.

Г. Пропустить вопрос.

4. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Движение велосипедистов в возрасте от ____ до 14 лет должно осуществляться только по ____, пешеходным, велосипедным и _____ дорожкам, а также в пределах ____ зон.

А. 5, обочинам, асфальтированным, жилых.

Б. 6, правому краю проезжей части дороги, велопешеходным, игровых.

В. 7, тротуарам, велопешеходным, пешеходных.

Г. Пропустить вопрос.

5. Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

Согласно правилам дорожного движения, пассажирам запрещается:

А. Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.

Б. Отвлекать водителя от управления транспортным средством даже во время остановки. В. Отвлекать водителя от управления транспортным средством на эстакадах и в тоннелях.Г. Пропустить вопрос.

6. Инструкция: дополните предложение, выберите правильный ответ.

Пассажиры должны быть пристёгнуты ремнями безопасности...:

- А. В легковых автомобилях, оборудованных ремнями безопасности.
- Б. Во всех автомобилях, оборудованных ремнями безопасности.
- В. Во всех транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности.
- Г. Пропустить вопрос.

7. Инструкция: дополните предложение, выберите правильный ответ.

Пешеход становится пассажиром тогда, когда...:

- А. Пешеход начинает входить в транспортное средство.
- Б. Пешеход уже полностью находится в транспортном средстве.
- В. Пешеход увидел приближающееся транспортное средство.
- Г. Пропустить вопрос.

8. Инструкция: подберите к каждому дорожному знаку, изображенному ниже, правильное название группы дорожных знаков, к которой он относится.

В левом столбике изображены дорожные знаки, а в правом написаны названия группзнаков дорожного движения.

Сопоставьте их между собой.

 <p>1.</p>	А. Предписывающие
 <p>2.</p>	Б. Особых предписаний
 <p>3.</p>	В. Информационные

А. 1-А, 2-Б, 3-В.

Б. 1-Б, 2-В, 3-А.

В. 1-В, 2-А, 3-Б.

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса - очно, методы обучения – словесные, наглядный, практический, игровой, работа с книгой.

Методы воспитания – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия – занятия, игры, конкурсы, практическое занятие.

Педагогические технологии – технология группового обучения, технология игровой деятельности.

Краткая структура занятия:

1. Организационный момент. Проверка присутствующих по списку.
2. Актуализация опыта учащихся по теме занятия.
3. Определение темы занятия
4. Работа по изучению нового материала.
5. Закрепление и применение на практике полученных знаний.

В занятие могут быть включены, творческие задания, игры, соревнования, решение кроссвордов, тестов, просмотр фильмов.

2.6. Список литературы

- 1) Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе/Е.А. Воронова.-Изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2008.- 251 с. – (Сердце отдаю детям).
- 2) Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие/ Под общ.ред. д-ра пед. Наук Л.Б. Беряевой и канд. Пед. Наук Н.Н. Яковлевой.- СПб.:ЦДК проф. Л.Б. Беряевой, 2008.– 224 с.
- 3) Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу:1-4 классы.- М.:ВАКО, 2008.-192 с.- (Мастерская учителя).
- 4) Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками /Авт.-сост. М.С. Коган.- 4-е изд., стер.- Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.-256 с.- (Сценарии игр и праздников)