

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
протокол №12 от 11.06.2025

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№129 от 11.06.2025

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
(АООП УО ИН (вариант 1))**

МОУ «Воскресенская школа» за 2024-2025 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ «Воскресенская школа» за 2024 - 2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из шести частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы.
3. Методическое сопровождение воспитательной работы.
4. Качество реализации рабочей программы воспитания (включает анализ по модулям программы, результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся).
5. Реализация календарного плана воспитательной работы.
6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора Лысакова С.А.

Дата составления анализа: 30.05.2025

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МОУ «Воскресенская школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✓ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✓ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по

школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- ✓ организовать работу по совершенствованию и укреплению системы профилактики по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- ✓ максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- ✓ развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач
- ✓ развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации и требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена 4 основными модулями - инвариантными и 11 вариативными.

Инвариантные:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Знакомство с профессиями

Вариативные:

- ✓ Ключевые общешкольные дела и события
- ✓ Внешкольные мероприятия.
- ✓ Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Соуправление
- ✓ Профилактика и безопасность.
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Школьный спортивный клуб»
- ✓ Модуль «Школьный театр
- ✓ Модуль «Дополнительное образование»
- ✓ Модуль «Школьный музей»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- ✓ справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

- ✓ справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- ✓ анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-библиотекарей;
- ✓ анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- ✓ посещения классных и общешкольных мероприятий.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Данные о педагогическом составе, осуществляющем воспитательную деятельность в 2024-2025 учебном году:

Всего 37 специалистов, из них учителей - 23, в том числе 1 внешний совместитель, воспитатели – 7, логопед – 1, психолог – 1, библиотекарь -1, социальный педагог -1, администрация – 3.

На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате.

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по УВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба «Старт», школьного театра, школьного музея, деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - реализацией мероприятий Росдетцентра (Дни Единых Действий), вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий. Является руководителем волонтерского отряда.

Педагоги-дополнительного образования – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед - проводит индивидуальные и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог – проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Педагог-библиотекарь - основными направлениями деятельности педагога-библиотекаря являются: информационно-библиографическое сопровождение образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении (образовательная функция), помощь в самообразовании учащихся и педагогических работников образовательной учреждения посредством библиотечно-информационного обслуживания, пропаганда чтения как способа культурного досуга (культурная), обеспечение доступа к информации и информационным ресурсам, требуемым для реализации программы начального общего, основного общего образования (информационная функция).

Воспитатель - воспитание и надзор за обучающимися (воспитанниками, детьми) во время их нахождения в школе, в интернате; организация и проведение внеурочной учебной и воспитательной работы; организация досуга и создание надлежащих условий для проживания обучающихся в интернате.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы было организовано через:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение – инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Работу Штаба воспитательной работы школы
- ✓ Работу Учебно-методической Площадки.

МОУ «Воскресенская школа» является базовой общеобразовательной организацией по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО на муниципальном уровне с 20.02.2017 г. и ресурсным центром муниципального района, определенным перечнем базовых общеобразовательных организаций Вологодской области с 22.02.2017 г.

Школа работает по теме «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

В рамках данной работы:

- Школа принимает участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг консультативной помощи гражданам, имеющих детей»

- Проведены семинары на базе МОУ «Воскресенская школа»

1) Районный методический семинар для учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС как важнейшее условие повышения качества образования».

2) Районный семинар для учителей начальных классов «Реализация рабочей программы воспитания через урок и курсы внеурочной деятельности»

- ✓ **Очные МО, семинары, проекты:**

Педагоги школы приняли участие в:

- Районный августовский педагогический совет «Современное образование: формируем будущее» 27.08.2024. Секция «Физкультура», Секция «Изобразительное искусство, музыка и технология», Секция «Социальные педагоги», Секция Классные руководители, Секция «Советники по воспитанию», Секция «Биология, география, химия»
- Семинар «Школа безопасности» г. Череповец 26.08.2024- три педагога школы.
- Стратегическая сессия АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
- Районный семинар для классных руководителей «Пути повышения эффективности работы классного руководителя»
- Семинар для руководителей театральных студий образовательных учреждений Череповецкого муниципального района (13.12.24);
- Информационное совещание «По итогам реализации в 2024 году на территории области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей за счет средств гранта Министерства Просвещения Российской Федерации» (06.12.24)
- Районный методический семинар-практикум учителей музыки, ИЗО, технологии «Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности», 9.12.24.
- Методический интенсив по вопросам профилактики преступлений в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних г. Череповец БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»
- Итоги реализации проекта по консультативной площадке г. Череповец БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»
- Семинар РМО Социальных педагогов 06.02.2025 в МОУ «Малечкинская школа»
- Областной семинар «Исследовательская работа и подготовка к конкурсам в агрообразовательной деятельности учащихся». 12.03.2025 г. Вологда
- Районный педсовет «Эффективность тренировочного процесса» ДЮСШ п.Тоншалово 24.03.2025г.
- РМО педагогов-психологов «Синдром эмоционального выгорания в педагогической профессии». Педагог-психолог Архипова Г.В. выступила по теме «Методы профилактики профессионального выгорания педагога»
- Краевое методическое объединение специалистов служб сопровождения «Формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации» БУ ВО «Череповецкий центр ПМПК»
- Краевое методическое объединение «Проблемы и перспективы развития психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью» БУ ВО «Череповецкий центр ПМПК»
- Семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов «Применение результатов СПТ при организации профилактической работы с обучающимися, классными коллективами, родителями». Педагог-психолог Архипова Г.В. выступила по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по результатам СПТ»
- ✓ **Заочные вебинары, семинары, конференции, педагогические чтения:**
- Межрегиональный форум «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование- каждому» 18-19 ноября 2024 г. Пленарное заседание «Опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России» как управленческого механизма, формирующего единое образовательное пространство»
- Вебинары АОУ ВО ДПО «ВИРО»: «Социально-психологическое тестирование. Методические рекомендации по проведению мотивационной кампании», ВКС «По информационной безопасности несовершеннолетних», «Организация и проведение традиционной весенней «Недели психологии – 2025» в образовательных организациях Вологодской области»
- Вебинары Федеральный координационный ресурсный центр: «Психолого-педагогическое сопровождение мероприятий по социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в

образовательной организации», «Об анализе регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»

-Вебинар «Роль психологической службы общеобразовательной организации в проведении экзаменационной кампании» ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

- Вебинар БУ ВО «Областной центр ППМСП»: «Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах» «Формирование жизнестойкости у подростков: ключевые стратегии для педагогов»

-Вебинары БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»: «Как помочь подростку в кризисной ситуации», «Фурри и квадробика: в чем опасность нового увлечения подростков», «Подросток и его друзья» «Я в ресурсе» (профилактика СЭВ единый методический день), «Актуализированный вариант ЕМ СПТ в 2024 году. Задачи и направления работы педагога-психолога», «Об изменении в законодательстве, регламентирующем вопросы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»

-Вебинар из цикла «Советы от советников», посвященный реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 11.11.24

-Вебинары: "Информационное совещание "Планирование работы областного методического объединения школьных учителей-логопедов на 2024-2025 учебный год", «Дети и соцсети: завлечение детей в опасные группы», «Как научить школьника быть внимательным»,

«Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть при оформлении заказа. Общие подходы. Ключевые изменения», «Организация внутришкольной методической работы, направленной на совершенствование функциональной грамотности обучающихся»,

-Вебинары «Межведомственное взаимодействие в профилактике суицидов обучающихся образовательных организаций», «Защита детей от зависимости через формирование трезвых убеждений», «Причины детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты», «Техника самопомощи в стрессовых ситуациях», «Психология школьника- Квадробинг. Что за маской», «Скулшутинг: Что за этим стоит?», «Формы девиаций и конфликтов в подростковой и молодёжной среде, влекущие проявление экстремизма», «Профилактика экстремистских проявлений», «Суицидальное поведение детей и подростков: причины, профилактика, меры помощи», «Профилактика рискованного поведения ребёнка: мотивы и психологические задачи такого поведения, способы преодоления», «Стресс-менеджмент для школьника или как научить ребёнка управлять стрессом», «Эмоциональная устойчивость специалистов, работающих с подростками и молодёжью: как сохранять энергию и мотивацию», «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних», «Конфликты ребёнка с друзьями: как поддержать ребёнка», «Влияние компьютерной зависимости на агрессивность подростка», «Психологические аспекты использования мемов в подростковом общении» «Восстановительный подход к работе с школьными сообществами: уважение и сотрудничество. Как укрепить взаимоотношения в школьном сообществе среди обучающихся, их родителей и педагогов» «Психосексуальное развитие подростков-современные тенденции и их влияние на процесс социализации, семейные отношения и репродуктивное здоровье», «Иерархия в семье: как родителям наладить сотрудничество с ребёнком», «Нововведения в профилактике подростковой наркомании: что важно знать субъекту профилактики?», «Работа педагога с родителями обучающихся, проявляющих суицидальные намерения»

- Вебинар «Организация и проведение мероприятий по социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан (из опыта работы Воронежской области)»; «Создание социокультурной адаптирующей среды для детей иностранных граждан в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (из опыта работы Мурманской области)»

- Вебинары ОВЗ: Вебинар «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 24.02.25, «Психолого-педагогическая коррекция детей с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении ООП», «Индивидуально-личностный подход к обучению и социализации детей с интеллектуальными нарушениями», "Профессиональный инструментарий в работе психолога, логопеда, дефектолога дошкольных и школьных образовательных учреждений"

- Вебинар «Организация летней оздоровительной программы Движения Первых в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организуемых образовательными организациями» Вебинар «О создании лагерных программ»
- Вебинар «Электронные образовательные ресурсы», «Игровые технологии для учителей начальных классов на уроке математики». Учи.ру.
- Областной методический онлайн - семинар «Современный урок музыки: реализация содержания инвариантных модулей»
- Консультации Федеральный проект в цифру. «Что делать, чтобы дети слышали у и уважали родителей», «Стрессоустойчивость: как родителям сохранять спокойствие в сложной ситуации», «Построение здоровой коммуникации со школьником»
- Лекция «Психологическая безопасность образовательной среды».
- Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» 20.02.25
- Педагоги школы приняли участие в Онлайн - тестировании по теме: «Профилактика и коррекция девиантного поведения» (Центр онлайн -тестирования СФЕРА ПЕДАГОГИКИ), Первом Всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы», Мониторинге ценностных ориентаций молодежи Октябрь 2024, Опросе «Оценка восприятия образовательного процесса учителями и преподавателями» 06.11.2024г., Тесте по гражданской обороне, Опросе для педагогических работников по вопросам использования технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности.
- ✓ **Диагностика и мониторинг воспитательного процесса:**
 - 1-ДОД Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей год 2024г.
 - 1 раз в четверть классные руководители составляют отчеты по ВР класса
 - 1 раз в четверть Анализ ВР школы проводится заместителем директора по УВР
- ✓ **Организация обмена опытом работы педагогов, классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.**

На педагогических советах рассмотрены вопросы:

 - «Организация воспитательной работы в школе»
 - «Итоги воспитательной работы за учебные четверти»
 - «Управление воспитательным процессом на основе системы работы классного руководителя»

На МО рассмотрены вопросы:

 - Семинар практикум для учителей начальных классов. Тема: «Реализация рабочей программы воспитания через урок и курсы внеурочной деятельности»
 - «Применение ЭОР и ДОТ в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»
 - «Психологический комфорт образовательного пространства школы, как одно из условий успешного развития личности с ОВЗ».
 - «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Проведены заседания школьного консилиума:

 - «Определение ИОМ слабоуспевающих обучающихся»
 - Консилиум «Адаптация обучающихся 5б класса с ОВЗ к обучению в основной школе»

Курсы повышения квалификации:

Классными руководителями КПК пройдены -100%

Так же педагогами школы в 2024-2025 уч. пройдены курсы по вопросам воспитания и социализации обучающихся:

 - КПК «Совершенствование аналитической деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации рабочей программы воспитания»
 - КПК «Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в решении воспитательных задач».
 - КПК «Педагог – воспитатель ГПД: организация учебно- воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе по ФГОС».
 - КПК «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта “Успех каждого ребенка»
 - КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной

деятельности»,

-КПК "Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации"

-КПК «Взаимодействие с родителями в работе педагога».

-КПК «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» Безопасная молодежная среда»

-КПК «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»

-КПК «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»

- С января 2023 года для организации образовательного процесса школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагоги используют:

- ресурсы библиотеки цифрового образовательного контента как для подготовки к урокам, так и непосредственно на уроке (модуль РПВ «Урочная деятельность»)

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием как административного, так и педагогического ресурсов. Тематика совещаний, МО была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

2. План работы ШМО классных руководителей, педагогов реализован на 100 процентов. Включить в план работы ШМО мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2024-2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Включить в планы работы ШМО вопросы организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Качество реализации рабочей программы воспитания

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- ✓ Проведение Дня знаний. Торжественная линейка «День Знаний», Первый урок, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков «Я рисую Мир...
- ✓ «Белый голубь – символ мира». Мастер-класс по изготовлению бумажных голубей.
- ✓ День здоровья.
- ✓ Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация из здания школы)
- ✓ Выставка творческих работ «Дары Осени – 2024»

- ✓ *Международный день мира* «Если добрый ты...»
- ✓ Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области
- ✓ Классные часы «День пожилого человека»
- ✓ День защиты животных
- ✓ *День учителя* (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа)
- ✓ День отца
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Международный день библиотек
- ✓ *День интернета*. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- ✓ *День народного единства*. Информационный час «Единая Россия - единая семья», Конкурс рисунков «Моя Россия»
- ✓ День матери.
- ✓ Декада ЗОЖ.
- ✓ *Дни воинской славы России*:
 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День Неизвестного солдата.
 - День Героев Отечества (конкурсы рисунков, чтений, беседы)
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
 - Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста
 - Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)
 - Акция «Подарок солдату»
- ✓ День Государственного герба РФ
- ✓ Международный день инвалидов
- ✓ День добровольца (волонтера) в России
- ✓ *День Конституции Российской Федерации*.
- ✓ Всероссийская акция «Мы – граждане России»
- ✓ *«Новогодний калейдоскоп»* - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы поделок «Символ Нового года».
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ День защитников Отечества
- ✓ Концерт к 8 Марта. Конкурс праздничных газет. Изготовление праздничных открыток для поздравления мам и бабушек
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ *Всемирный день театра*. Кукольное представление.
- ✓ День космонавтики
- ✓ Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра
- ✓ Праздник Весны и Труда
- ✓ Единый день детского телефона доверия
- ✓ День славянской письменности и культуры.
- ✓ Последний звонок.
- ✓ День защиты детей

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

9 декабря - День героев Отечества, в рамках внеурочных занятий "Разговоры о важном" учащиеся вспомнили героев ВОВ, а также тех, кто в настоящее время защищает нашу Родину, в период специальной военной операции. Ученики начальной школы познакомились с подвигом выпускника Воскресенской школы в годы ВОВ - Петром Ивановичем Гавриловым.

-Обучающиеся 5б-9б классов посмотрели документальный фильм, подготовленный Волонтерами Победы "Код доступа: Матч жизни".

Библиотекарем Кузьминой Е. В. для учащихся подготовлен информационный стенд о Блокаде Ленинграда .

-02.02 прошло мероприятие "Ты в памяти и сердце Сталинград!", подготовленное педагогами школы.

- Школьный этап игры Зарница 2.0 проходил с 10 по 28 февраля. Обучающиеся проходили этапы: Оказание первой помощи, Спортивные состязания, История Отечества, Общевоинская грамотность.

- Мастер-классе по изготовлению "Белого журавлика" в технике оригами прошел для обучающихся начальной школы Белый журавль — символ памяти о погибших героях, защищавших ценой собственной жизни свою страну. Он стал символом праздника белых журавлей, который учреждён по предложению дагестанского поэта Расула Гамзатова и посвящён памяти воинов, павших на полях сражений.

-13 февраля 2025 года, в рамках военно-патриотической работы, на базе МОУ "Воскресенская школа" прошла "классная" встреча за круглым столом с участником СВО. Свой рассказ он начал с истории начала Специальной военной операции, рассказал о подвигах российских военнослужащих. Также, разговор шел о необходимости служить в армии, о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом. Сам наш гость пошёл добровольцем. Ребята слушали с большим интересом, задавали серьезные вопросы. В диалоге была затронута тема помощи нашим солдатам, которая приходит из тыла. Письма с теплыми словами от учащихся, земляков и посылки с родного края греют душу каждому военнослужащему, поддерживают их боевой дух. Это очень важное и нужное дело. Встреча была волнительной и запоминающейся для все ребят. На конкретном примере учащиеся видят, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека.

-20.02 в школе состоялось важное мероприятие - открытие мемориальной доски Героя, выпускнику школы Тепляшову Сергею Сергеевичу, погибшему при исполнении служебного воинского долга в специальной военной операции на Украине. С приветственным словом и словами благодарности родителям и родственникам Сергея обратились глава Череповецкого муниципального района Киселёва Леонилла Геннадьевна, заместитель руководителя администрации Череповецкого района по социальным вопросам Самчук Наталия Евгеньевна и директор школы Голубева Надежда Павловна. Много хороших и добрых слов в адрес Сергея прозвучало от его друга и сослуживца Дениса Вячеславовича. Почетное право открыть мемориальную доску было предоставлено маме Героя и его сослуживцу. Память героически погибшего солдата почтили минутой молчания. Завершилась церемония возложением цветов.

-В преддверии праздника Дня защитника Отечества 21.02. в школе состоялся фестиваль - конкурс военно-патриотической песни "Песни в солдатских шинелях"

Участниками фестиваля стали учащиеся с 1 по 9 класс. Все песни были наполнены духом патриотизма, отвагой, теплотой и любовью. Мы посвятили их родной земле, нашей России, героям – тем, кто прославил свою страну в веках, и тем, кто сейчас на передовой, кто защищает родину, своих родных и близких. Мероприятие прошло в теплой творческой атмосфере. Было видно, что каждый класс совместно с классным руководителем вложили душу в своё исполнение.

-Общегрупповое мероприятие «Школа молодого бойца». 24.02.2025

-Общегрупповые мероприятия: «Неугасима память поколений», «Война прошла, но подвиг вечен», «В памяти и сердце Сталинград».

-Киноуроки: «Думать тишину», «Крепость», «Наследники Победы»

Просмотр фильмов «Сталинград», «Солдатик»

Просмотр документальных фильмов «Блоkada Ленинграда», «Я расскажу вам о войне»

-Акции:

Всероссийская народная акция «Читаем книги о войне»

Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Окна Победы»

Областная Акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!» Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»

Поздравление с «Днем защитника Отечества» детей войны
Акции по адресной помощи участникам СВО (плетение сетей)
Письмо солдату в зону проведения СВО

-Конкурсы:

Конкурс рисунков ко дню Победы «Мы рисуем Победу» муниципальный

Конкурс чтецов «Классика Победы»- муниципальный ДППШ

Конкурс чтецов «Весна Победы»- районный

Школьный конкурс чтецов о войне

Конкурс рисунков «Защитники природы – защитники Отечества» -федеральный

#МарафонМояСемья35СвязьПоколенийРОСТОК

2 международный конкурс «День Победы»

Всероссийского конкурса детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного 80-летию победы

-Фестиваль строя и песни «Салют, Победа»

-Проект «Школьная книга памяти».

-Уроки:

Всероссийский Урок Победы

Областной проект «Уроки Победы»

Урок мужества «Фронтовыми дорогами»

-Оформление стендов: «Блокада Ленинграда»; «Холокост навсегда»; «Дети-герои Отечества»; «Хронология ВОВ».

-Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».

-Оформление классов, фойе ко Дню Победы

-Изготовление арт-объектов для оформления территории школы и села

-Изготовление открыток ко Дню Победы

-Субботники, благоустройство памятных мест у обелиска, братской могилы

- Книжная выставка «Память о войне нам книга оставляет», «Жила-была» - обзор книги о Тане Савичевой»

-Концерты

Праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ в ДК

Спектакль «Я еще не хочу умирать»

-Торжественная линейка, посвященная 80-летию со дня Победы в ВОВ, Торжественная линейка «Книга Памяти»

-Митинг, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ

-Шествие «Бессмертный полк».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Не проведено мероприятие «День детских общественных организаций России».

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел в классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 8 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- ✓ анализ воспитательной работы за прошедший учебный год;
- ✓ проблему, сформулированную на основе анализа;
- ✓ цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- ✓ план мероприятий воспитательной деятельности.

При анализе выявлено, что 2 классных руководителя (молодые педагоги) испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач. Педагогам оказана своевременная помощь, ПВР приведены в соответствие.

Деятельность классных руководителей в 2024-2025 учебном году предусматривала:

- ✓ планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- ✓ инициирование и поддержку участия класса в школьных, муниципальных мероприятиях, делах;
- ✓ вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- ✓ сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР, организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.;
- ✓ систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- ✓ индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- ✓ ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- ✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- ✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ✓ организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), организация работы родительских комитетов, регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.
- ✓ работа с документацией: оформление папки классного руководителя, личных дел обучающихся, классного уголка, памятки в дневник школьника «Безопасный путь из дома в школу и обратно». Проведение инструктажей. Оформление общешкольного журнала учета занятий по ПБ, ПДД.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- ✓ организация участия обучающихся в муниципальных конкурсах;
- ✓ интерес обучающихся к коллективным общешкольным мероприятиям;
- ✓ интерес родителей к общешкольным мероприятиям;
- ✓ уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- ✓ при организации родительских собраний большинство классных руководителей придерживаются утвержденной тематической циклограммы.
- ✓ Среди выявленных дефицитов:
- ✓ недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- ✓ при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- ✓ не организовано проведение совместных детско-взрослых (родительских) мероприятий;

- ✓ не все родители принимают участие в классных родительских собраниях.
- ✓ низкая активность обучающихся в деятельности ШУС, волонтерстве

Результаты участия в творческих конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях

Уровень	Год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	Кол-во призовых мест	Кол-во	Кол-во призовых мест	Кол-во	Кол-во призовых мест
Региональный	6	4	11	8	12	4
Муниципальный	28	30	25	26	37	46
Городской	4	6	3	3	2	2
Международный	3	1	2	1	8	2
Школьный	20		15		31	
Спортивные соревнования районный уровень	10	10	9	14	17	18

Участие в конкурсах регионального, муниципального, городского, всероссийского уровней в 2024-2025 учебном году

№	Название	Уровень	Количество обучающихся	Результат
1	Областной экологический марафон «Зеленый код»	областной	22	2 место 3 место
2	Областной конкурс «Карнавал кукол»	областной	2	Участие
3	Областной конкурс детского творчества «Планета пчел», номинация «Художественное слово»	Региональный	2	Сертификат участника
4	III Областной конкурс чтецов «Сколько было здесь чудес...» им. Н.М. Рубцова	областной	1	2 место
5	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Компетенция Столярное дело.	региональный	3	2 место Сертификат участника
6	Областная акция «Дети о Победе, Знаю! Помню! Горжусь!» (Министерство образования Вологодской области).	областной	2	Участие
7	Областная акция «Рисуем победу-2025».	областной	2	Дипломы участника
8	Конкурс «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	41	1 место 2 место 3 место Грамоты за участие
9	Творческий конкурс «Леший – защитник леса»	муниципальный	11	1 место Пять 3 мест
10	Конкурс «Марафон субботников» Экологический бумеранг	муниципальный	22	Участие
11	Творческий конкурс «Герои советских	муниципальный	1	участие

	мультфильмов»			
12	Муниципальный конкурс "Цвети, район!" номинации "Лучшее цветочное оформление территории общеобразовательного учреждения" "Зелёная грядка"	муниципальный	Коллектив обучающихся и педагогов «б» классов	Гран-при 1 место
13	Заочный конкурс чтецов «Марафон Осенних стихов»	муниципальный	8	Дипломы участников
14	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле»	муниципальный	3	2 место участие
15	Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»	муниципальный	9	1 место 1 место 1 место участие
16	Конкурс «Экофест» аппликация « Моя страна – Россия»	муниципальный	1	Участие
17	Районный конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	районный	1	1 место
18	Конкурс «Символ года 2025 « - поделка «Добрая змейка»	муниципальный	12	Грамота за участие
19	Конкурс «Парад снеговиков» Номинация «Снеговика слепили из того, что было»	муниципальный	18	1 место 1 место 3 место Грамота за участие
20	Конкурс творческих работ «Мир науки глазами детей».	районный	2	1 место
21	Муниципальный конкурс «В царстве доброго Мороза», фотозона и окна	районный		Грамота за участие
22	Областной конкурс «Моё любимое дерево».	региональный	6	Благодарность
23	Конкурс «Наследники традиций»	региональный	1	2 место
24	Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Направление Литературное творчество	районный	1	1 место
25	Танцевальный флешмоб "Я выбираю ЗОЖ"	районный	16	2 место
26	Муниципальный творческий конкурс «Большая варежка моя, всех согреет вмиг она»	муниципальный	8	Грамота за участие
27	Районный конкурс детского творчества «Удивительный мир пчел».	районный	16	2 место 2 место 3 место Сертификат участника
28	Конкурс рисунков ко дню пожарной охраны «Вы первыми приходите на помощь»	районный	9	Участие
29	Муниципальный творческий конкурс «От волшебных добрых сказок до весёлых повестей».	Муниципальный	2	Участие
30	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга улыбок»	муниципальный	2	2 место 3 место

31	Конкурс «Мир начинается с семьи»	всероссийский	2	2 место 2 место
32	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященного 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне	Всероссийский	2	Участие
33	Конкурс детского рисунка «Вы первые приходите на помощь» Среди учащихся 1-4 классов школ Череповецкого района	районный	10	3 место Диплом лауреата Сертификаты участников
34	Муниципальный творческий конкурс «Мы с природой дружим- мусор нам не нужен»	муниципальный	1	2 место
35	Районный конкурс чтецов «Весна Победы»	районный	8	1 место 2 место Сертификат участника
36	Конкурс чтецов «Классика Победы»- муниципальный ДППШ	муниципальный	2	1 место 2 место
37	Фестиваль-конкурс «Театральный саквояж»	муниципальный	обучающиеся школы	2 место
38	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» районный	районный	1	1 место
39	Конкурс «Пасхальное чудо»	муниципальный	7	2 место Сертификаты участников
40	Муниципальный творческий конкурс «Загадочный мир Космоса»	муниципальный	20	1 место 2 место 3 место 3 место Грамота за участие
41	Конкурсе рисунков, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы рисуем Победу!» (Администрация Череповецкого муниципального района)	районный	31	Дипломы за участие
42	Муниципальный творческий конкурс «Левша». Номинация «Рисуем мир!»	муниципальный	2	Участие
43	#МарафонМояСемья35СвязьПоколений	муниципальный	2	Участие
44	Городской (с региональным участием) конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями	городской с региональным участием	2	Участие 3 место
45	Городской дистанционный конкурс чтецов для обучающихся с ОВЗ «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять»	городской	2	Диплом 1 степени Участие
46	Международный конкурс «День Победы»	международный	2	Диплом за участие
47	Конкурс рисунков «Защитники природы – защитники Отечества»	федеральный	6	Сертификат участника
48	Патриотическая народная акция «Рисуем	всероссийская	13	Диплом

	Победу – 2025»	акция	участника
--	----------------	-------	-----------

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном, все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако, в коллективе есть классные руководители, которым нужна помощь, требуется особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. У 2 классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

- 1.Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- 2.При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Запланировать и провести совместные детско-взрослые (родительские) мероприятия.
- 4.В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
- 5.Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
- 6.продолжить внедрение в 2025-2026 уч. году систему мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
- 7.Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал:

- все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено:

- большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, которые оказывают воспитательное воздействие на личность обучающегося;
- педагоги привлекают внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.
- у большинства педагогов установлены доверительные отношения между учителем и учащимися
- педагоги побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации
- педагоги используют интерактивных формы работы учащихся, цифровые технологии, включают в урок приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе

Согласно календарному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- ✓ Единый урок «80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
- Тематические уроки, посвященные Международному дню мира
- ✓ Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области 23 сентября
- ✓ День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час

- ✓ День русской науки 8 февраля
- ✓ Международный день родного языка 21 февраля
- ✓ Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет
- ✓ Предметные олимпиады
- ✓ Уроки здоровья
- ✓ Уроки мужества
- ✓ Проведение онлайн олимпиад на платформах Учи.ру, и других образовательных платформах
- ✓ Предметные недели (по графику) с целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительный.

Рекомендации:

Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

1. Использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету.
2. Использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.
3. Выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность» в 2024-2025 учебном году реализуется в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область:

Коррекционно-развивающие занятия	Формы организации	Классы	Общее количество обучающихся	% охвата обучающихся
Ритмика	КРЗ	1-9	42	100%
Логопедические занятия	КРЗ	1-9	42	100%
Психокоррекционные занятия	КРЗ	1-9	42	100%

Общеразвивающие занятия:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы организации	Классы	Общее количество обучающихся	% охвата обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1-9	42	100%
Курс патриотическому воспитанию	«Герои Вологодчины»	Час общения	5-9	26	100%

Курс по формированию системы духовно-нравственных ценностей	«Азбука истоков»	Кружок	2-5	20	100%
	«Истоки»	Кружок	6-9	19	100%
	Мир глазами детей	Кружок	1	3	
Коммуникативная деятельность	«По ступенькам финансовой грамотности»	Кружок	3-5		100%
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок	6-9	19	100%
Курс, направленный на раннюю профориентацию обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	Игровой клуб	3-5	18	100%
Курс занятия профориентационной направленности.	«Россия – мои горизонты»	Час общения	6-9	19	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр «Теремок»	Музыкально-театральная студия	2-4	13	100%
	Бумажные фантазии	Кружок	1	3	
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	Кружок	2	2	100%
	Азбука дорожной безопасности	Кружок	1-4	16	100%
	Юные экологи	Кружок	5	7	

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-9 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности по школе -100%.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают часы общения, КРЗ, кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, а также участие в социальных акциях.

Результат контроля проведения занятий курсов ВД:

1. Все занятия ВД в 2024/2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий курсов соответствуют тематическим планам.

3. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- ✓ все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- ✓ педагоги использовали потенциал готовых разработанных материалов.

4. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- ✓ все занятия в 2024-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- ✓ педагоги использовали потенциал готовых разработанных материалов;
- ✓ выявлены пробелы: недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 24 кружков дополнительного образования, из них 2 кружка от ДЮСШ: «Волейбол» и «Баскетбол», 8 кружков по адаптированным общеобразовательным программам.

Перечень реализованных программ дополнительного образования:

№ п/п	Наименование программы
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда»
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир информатики»
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Кукольный театр"
4	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Светофор"
5	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юный столяр"
6	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Юный художник"
7	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Глиняная игрушка»
8	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изонить»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Юный художник"
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепка из глины»
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал»
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агророботы»
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный микромир»
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

	естественнонаучной направленности «Биология и химия на службе сельского хозяйства»
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физические исследования»
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Умники и умницы"
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Коммуникативная грамматика»
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тайны русского языка»
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обо всем понемногу»
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол»
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Баскетбол от (ДЮСШ)
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" (от ДЮСШ)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования:

- социально-гуманитарная – 23 человека
- физкультурно-спортивная – 50 человек
- художественная – 112 человек
- техническая – 36 человек
- естественно - научное – 27 человек

Результат контроля проведения занятий дополнительного образования:

1. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.
2. Дополнительным образованием на базе школы охвачено-100% обучающихся.
3. Контроль посещаемости кружков -согласно списочного состава.
4. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней (информация о них представлена в разделе «Классное руководство»)
5. В рамках промежуточной аттестации в конце учебного года была подготовлена отчётная выставка по работе кружков художественной направленности.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий, что подтверждается 100% охватом обучающихся.
3. В школе организованы места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где с ними могут ознакомиться родители, другие школьники, гости. Информация о проведенных мероприятиях регулярно освещается в официальной группе школы в ВК, на сайте школы.
4. Качество организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. При проведении курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» учитывать не только федеральный компонент, но и региональный, который направлен на изучение регионального рынка труда, экономических особенностей нашего региона, специфических потребностей в кадрах, задач экономического развития.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организована на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа родительских комитетов, комиссии по контролю питания обучающихся, родительские чаты в «Сферум», сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», официальный сайт школы

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, тематика классных родительских собраний соответствует циклограмме.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Проведены 2 выездных родительских собрания в п. Шухободь, п. Ботово.

Родители и педагоги школы принимали участие в областном дистанционном собрании 27.04.2025г. «Правонарушения несовершеннолетних: причины, ответственность, риски. Роль родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних»

-Межрегиональном родительском собрании-презентации «Как рассказывать детям про жизнь в оккупации времён Великой Отечественной войны?» 17.04.25

- Логопедическом семинаре-практикуме для родителей первоклассников на тему «Учимся, играя».

-В сентябре 2024 года в школе проходила «Неделя родительской компетентности»

В рамках недели прошли:

- индивидуальные консультации для родителей с классными руководителями,
- проведена экскурсия для родителей обучающихся начальной школы,
- консультация соц.педагога «Социальная поддержка многодетных семей»
- информирование родителей по теме «Основные виды интернет угроз»
- в 1,5 классах состоялись родительские собрания, родители обучающихся получили консультации: педагога-психолога по адаптации обучающихся; зам.директора проконсультировала родителей по теме "Дополнительное образование. Запись на кружки "; учитель-логопед Ваточкина С.В. провела консультацию по результатам логопедического обследования первоклассников.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет, в среднем, 80 процентов.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, проведены встречи родителей с педагогами-предметниками.

- продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в решении школьных проблем;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах на платформе «Сферум»;
- школа принимает участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг консультативной помощи гражданам, имеющих детей», родителям оказываются консультации педагога-психолога, учителя-логопеда.
- представители родительского комитета принимали участие в совместных с детьми и мероприятиях: День знаний, Последний звонок, 8 Марта, 9 Мая; конкурсах «Дары осени», «Символ нового года», «ЛАД»; акциях «Подарок солдату», Плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, акция «Родительский патруль» по соблюдению обучающимися ПДД, наличию светоотражателей.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям присутствует, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы, класса.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Результаты участия в творческих конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, участие в конкурсах, акциях и флешмобах различных уровней.

Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 41 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 5 чел

Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие о межрегиональных мероприятиях – 4 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ, победителей и призеров муниципальных мероприятий (включая спортивные соревнования) – 24 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ, победителей и призеров городских мероприятий – 2 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ, победителей и призеров региональных мероприятий – 4чел.

Количество обучающихся с ОВЗ, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 2 чел.

Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами **отражены в модуле «Социальное партнерство»**

Внешкольные спортивные мероприятия **отражены в модуле «Школьный спортивный клуб»**

- 05.11.2024 Состоялась Экскурсия на кондитерскую фабрику «Атаг», организованная для детей участников СВО. 15 ребят из семей наших военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции, побывали на кондитерской фабрике в Шексне. Дети встретились с Дедом Морозом и Снегурочкой, познакомились с производством конфет. Для ребят было организовано чаепитие, всем им подарили сладкие новогодние подарки.

Пригласить на фабрику детей из семей бойцов СВО - это предложение предприятия «АтАг». Сейчас очень важно, чтобы наши военнослужащие знали - об их семьях заботятся, поддерживают, тогда они смогут ответственно выполнять поставленные перед ними задачи.

-25.09.2024 обучающиеся посетили ДМиК «Комсомолец» г. Череповец, посмотрели Литературно- музыкальную композицию «Сказка о золотом Петушке».

-2 смены в детском центре «Лесная сказка» для участников конкурса «Абилимпикс» для детей с ОВЗ

-субботники по уборке территории школы, села, обелиска, братской могилы

Вывод:

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

2.В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверти.

3.При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

Предметно-пространственная здоровьесберегающая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

✓ помещения школы оформлены государственной символикой РФ, проводятся церемонии поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна, что

способствует развитию патриотических качеств личности школьников.

- ✓ наличие «мест гражданского почитания»: стенд участникам СВО, памятная доска участнику ВОВ Гаврилову П.И., стена Памяти участников ВОВ
- ✓ открыта мемориальная доска Героя, выпускнику школы Тепляшову Сергею Сергеевичу, погибшему при исполнении служебного воинского долга в специальной военной операции на Украине.
- ✓ в школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.
- ✓ оформлены уголки: Лучший ученик школы, уголки по безопасности, ПДД, спортивные достижения, противодействие коррупции
- ✓ имеются зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
- ✓ в течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек.
- ✓ в течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:
 - к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
 - к праздникам: Дню Знаний, Дню учителя, 8 марта, Новому году
 - к тематическим неделям
 - к выставкам «Дары-осени», «Новогодние символы», конкурсы рисунков
- ✓ проводятся тематические выставки в библиотеке с постоянной сменой экспозиций
- ✓ в классах оформлены уголки и стенды
- ✓ продолжена работа по озеленению пространства школы, организованы цветочные уголки, а также школьного двора: на территории школы обустроены, обновлены клумбы, установлены новые арт-объекты, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Но обучающиеся не принимают активного участия в его создании.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны; места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. Не во всех кабинетах должным образом оформлены классные уголки.
5. Территория школы облагорожена, поддерживается в надлежащем состоянии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Привлекать обучающихся к разработке и оформлению событийного дизайна школы, класса
3. Во всех классных кабинетах обеспечить: оформление классных уголков с обязательной сменой информации, озеленение.

Модуль «Соуправление»

Развитие ученического самоуправления выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят.

С 01.09.2022 г. в школе функционирует Центр детских инициатив. Цель ЦДИ в формировании условий всестороннего развития обучающихся по направлениям интересов, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр и др.

Согласно плану работы по развитию ученического самоуправления были проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах. Распределение обязанностей в классных коллективах

2. Формирование школьного актива на новый учебный год. Выборы руководителя ШУС.
3. Организация и подготовка праздничных мероприятий в школе.
4. Участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

1. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, в результате чего отсутствует заинтересованность у обучающихся в данном направлении деятельности.
2. Заседания актива класса не проводятся в системе.
3. Не все запланированные ШУС мероприятия проведены.

Рекомендации:

1. Пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
2. Организовать взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления.
3. Классным руководителям активизировать работу ученического самоуправления в классах.
4. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Воскресенская школа» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024- 2025 учебном году, годовым планом работы.

✓ В 2024- 2025 учебном году было проведено 16 школьных заседаний Советов по профилактике, встречи с родителями и учащимися.

✓ На Совет по профилактике в течение года были приглашены 5 обучающихся с родителями. Причиной вызова явилось нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

✓ На начало учебного года сформирован социальный паспорт школы, в течение года корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.).

✓ Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

✓ В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

✓ Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

✓ Членами Совета профилактики, соц. педагогом регулярно посещались на дому семьи обучающихся, родителям оказана консультационная помощь по вопросам воспитания, обучения детей. Составлены акты посещений.

✓ Сотрудниками учреждений профилактики - участковым инспектором и инспектором ОДН в системе проводилась профилактическая работа, всего в течение учебного года было 10 выездов в школу. Они проводили индивидуальную профилактическую работу с проблемными подростками, выступали перед детьми, предупреждали сотрудников школы о телефонных мошенниках. В преддверии новогодних каникул перед обучающимися школы выступила старший инспектор ОДН ОМВД России по Череповецкому району Абросимова Т.Д. напомнила о правилах поведения во время зимних каникул, ПДД, нахождение вблизи

водоемов в зимний период времени, о запрете использования пиротехнической продукции детьми.

✓ В школе реализуются программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни» и Программа по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних.

Реализация программ предусматривает:

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений;
- работа по пропаганде здорового образа жизни
- акция «Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев, ЧП, в том числе с использованием пиротехнических изделий, безопасному поведению в местах массового скопления людей;
- о вреде алкогольной продукции, ПАВ на подростковый организм;
- «Учимся говорить «НЕТ», Занятия «Как не сломать себе жизнь», «Что я знаю о ЗОЖ?», «Жизнь одна, не кури!», беседа «Ответы на трудные вопросы», игра-квест «Здорово жить здорово», игра-квест «Мы независимы», беседа «Сваттинг-что это такое?», беседа - занятие «Куриль не модно»
- проведены Тренировки по антитеррору, инструктажи «Антитеррористическая безопасность»
- Социальным педагогом в рамках профилактики ВИЧ проведены: беседы «СПИД- чума нашего времени» 7-9 классы, час общения «Что должен знать подросток о безопасности (профилактика ВИЧ) 7-9 классы, профилактическая беседа о ВИЧ «Тонкая грань» 8-9 классы, час общения «Не попади в беду» (профилактика ВИЧ), Беседы-дискуссии (профилактика ВИЧ) «О здоровых отношениях» 8-9 класс, «Мальчик с девочкой дружил» 7-8класс
- Социальным педагогом в рамках профилактики школьного буллинга проведены: тематические часы «Дружбой дорожить умей» 2-4 классы, «Я умею дружить» 5-8 классы, спортивная эстафета «Эстафета дружбы»
- С 10 по 19 марта в школе проходили мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек.

На занятиях внимание уделяется ответственности несовершеннолетних за употребление, хранение, распространение наркотических средств, для просмотра используются фильмы команды "Общее дело"

- 03.03.2025 проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности на территории Вологодской области. Для ознакомления обучающихся с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и сохранения здоровья и жизни детей, учителем ОБЖ проведено занятие по безопасному поведению в различных ситуациях, в том числе в местах массового пребывания людей и угрозе совершения террористического акта. Закрепили правила поведения при пожаре, повторили телефоны вызова экстренных служб и номер единой службы спасения 112.

-В официальной группе школы ВКонтакте размещена информация:

-Стоп наркотики 35- Сообщить о распространении запрещенных веществ теперь можно с помощью чат-бота «СТОП наркотики 35». Он доступен по ссылке t.me/ad35bot.

-Сообщи об опасности, телефон горячей линии 122

-Как опознать дрон в небе?

-28.01 размещен ролик УМВД России по Вологодской области совместно с Вологодским театром "Теремок" мини-спектакль, в котором рассказывается о правилах поведения в общественных местах и опасности общения с незнакомцами

-Что делать, если продиктовали мошенникам код для входа на «Госуслуги»? Или перешли по подозрительной ссылке и ввели данные карты?

-Памятки по безопасности на дороге, о запрете выхода на лед водоемов

-Проведение предметных, тематических недель:

В ноябре 2024 года в школе проходила «Неделя профилактики» «Школа против вредных привычек».

В рамках недели проведены:

Внеклассное мероприятие «Умей сказать – нет!» 5,8-9 б классы

Беседы о здоровом образе жизни. «СПИД и его профилактика» 9 а класс

Внеклассное мероприятие: «Вредные привычки» 5-7б классы

Беседы о здоровом образе жизни. Оформили стенд «Вредные привычки итогам недели»

Неделя качества с 11 по 17.11.2024

На уроках технологии восьмиклассники и девятиклассники вместе с педагогом Мищук А.В. выяснили, как определять качество товаров и качество услуг. Так же социальным педагогом проведено мероприятие для обучающихся с 5"б" по 9"б" на тему "Всемирный день качества". Ещё раз наполнив о знаменитом бренде нашей области "НАСТОЯЩИЙ ВОЛОГОДСКИЙ ПРОДУКТ"

С 18 по 22 ноября во всех образовательных организациях области прошла **Всероссийская «Неделя психологии».**

В течение всей недели проводились беседы по формированию стрессоустойчивости, навыков общения. В чате Сферум выкладывалась информация для родителей о мероприятиях ППС. Акция «Подари хорошее настроение». Дети с удовольствием рисовали весёлых смайликов, дарили всем своё хорошее настроение.

1а класс Акция «Мир прекрасен!» В течение недели дети делали небольшие подарки, сувениры и дарили их ученикам и взрослым школы. Игровая программа «Вместе мы сила» Дети в развлекательной форме узнали, что дружба – это великая ценность и подарок судьбы. Игровое занятие: "Игра собирает друзей". 5-7б классы Акция: «Мир прекрасен!» (изготовление коллажа). 5-9б классы

Занятие «Жизнь дороже всех сокровищ» 5,8-9 б классы.

Беседа с просмотром презентации «Погода в классном коллективе» Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ГИА» 9а класс

С 18 по 24 ноября в Вологодской области проходила **неделя технического творчества.**

В рамках Недели прошел «Час открытых дверей» в кабинете технологии. Ученики познакомились с кабинетом технологии, оборудованием и их применением.

Для начальных классов прошел конкурс поделок из конструктора.

Обучающиеся 5б класса изготовили деревянные модели техники.

Внеклассное мероприятие «Лего – фантазии» 5,8-9 б классы.

Внеклассное мероприятие: «Синичкин домик» 5-7б классы.

Прошла викторина «Профессии наших предков» Дети узнали о профессиях, которые теперь уже ушли в далекое прошлое, но их история осталась в русском народном творчестве в качестве сказок, пословиц и поговорок.

20 ноября прошла **Всероссийская акция «День правовой помощи детям»**

В рамках акции для обучающихся школы проведены:

- «Урок права и толерантности»
- организован просмотр видеоролика "По противодействию терроризму"
- анкетирование для обучающихся старших классов "Мое отношение к коррупции";
- проведено игровое занятие "Эстафета дружбы"
- волонтерским отрядом "Забота" выданы памятки сотрудникам школы: «По противодействию идеологии терроризма и экстремизма», «По борьбе с коррупцией».

Для родителей обучающихся размещены памятки в официальной группе школы ВК.

На сайте школы, в официальной группе школы ВК размещены материалы по проведенным мероприятиям.

Велась работа по безопасности в сети Интернет:

-День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет-октябрь 2024

-Беседы: Правила безопасности в сети Интернет. Правила работы на платформе Сферум. Безопасный интернет «Избегать общения с незнакомцами и не соглашаться на встречу в реальной жизни»,

-Классные часы «Компьютер друг, враг, помощник», «Правила общения в социальных сетях»

-Урок Цифры на тему «Кибербезопасность будущего», Цифровой квест «Безопасность в сети Интернет»

В школе в системе проводится **работа по изучению ПДД**, ведет работу отряд ЮИД «Светофор»

-С 16 по 20 сентября 2024 года проходила Всероссийская неделя Безопасности дорожного движения. В рамках недели:

-родительский патруль напомнил юным пешеходам и их родителям о правилах дорожного движения

-прошло внеклассное мероприятие "Дорога без опасности", подготовленное отрядом ЮИД

-посвящение первоклассников в пешеходы

- 17.12.24 состоялась встреча с инспектором по пропаганде ГИБДД Печугиной М.В. Мария Владимировна повторила с обучающимися правила ДД, напомнила о наличии светоотражателей на одежде и обуви.

- 19.02 состоялась встреча с инспекторами БДД. Печугина М.В. провела с ребятами профилактическую беседу по правилам дорожного движения, мастер класс по изготовлению световозвращателя. Сотрудники рассказали о работе патрульного автомобиля.

- В преддверии весенних каникул в школе проходили мероприятия по профилактике ДДТТ.

- Для начальных классов была организована сказка с заданиями "Приключения Бабы-Яги"

- Для 6-7 классов интерактивная игра "Знатоки ПДД",

- На базе школы прошел II районный фестиваль Юных инспекторов движения «Дорога без опасности», результат 1 место.

- Классные часы «Перекрестки и пешеходы». «Специальные машины»,

- Беседы: «Дисциплина на дороге-путь к дорожной безопасности», «Осторожно гололёд!», «Общественный транспорт. Безопасное нахождение в общественном транспорте. ПДД при выходе из транспорта», «Безопасность на дорогах в темное время суток»

- Проведены инструктажи: «Вспомним правила дорожного движения», «Правила поведения в автобусе», «Безопасные новогодние каникулы ПДД», «Гололед на дороге», «ПДД зимой», «Правила дорожного движения (светоотражатели)»

- Игровые мероприятия: Рисование дороги. Игры с рисунками «Узнай, какую я дорогу нарисовал»

- Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»

- Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на дорогах в городе и за городом) 1-4 классы

- Акции «Засветись! Стань заметней на дороге!»

- Памятки «Первая помощь при травме зимой», Памятка «Осторожно сход снега со зданий»

Размещены памятки в чатах классов на платформе «Сферум» по теме «Безопасность на дороге».

- Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру.

Предупреждение ЧС:

- Акция «Безопасные окна»

- Безопасность вблизи водоемов:

Пожарная безопасность:

Беседы «Дети, помните: нельзя шутить с огнем!»

Слушание и обсуждение произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом»,

Просмотр видеоролика «Пожарная безопасность в быту»

Инструктажи: Правила поведения при пожаре, ППБ в быту с электрическими приборами,

Запрет пала сухой травы, Особый противопожарный режим (до 12 мая)»

Пожарная безопасность, электробезопасность, Правила эвакуации во время пожара. Правила пользования с бытовыми предметами, действия при срабатывании пожарной сигнализации, Правила пользования пиротехникой, электрическими гирляндами, ППБ с электрическими приборами.

- особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних

- проведение профилактической работы: День солидарности в борьбе с терроризмом; Об ответственности за ложные сообщения об актах терроризма и совершения вандализма; По предупреждению формирования оппозиционных взглядов в молодежной среде, недопущению учащихся в несанкционированных акциях;

- распространения памяток для обучающихся и родителей; все родители обучающихся осведомлены о действии на территории Вологодской области комендантского часа, который

ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Выводы:

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. В системе проводится профилактическая работа.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, консультаций, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

<i>Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и реализации общественных инициатив и проектов «Партнер»</i>
Школа принимает участие в проекте «Пчеловодство - это просто», для обучающихся проводятся тематические лекции, практические занятия по изготовлению рамок для ульев, организованы выезды и экскурсии на пасеку.
<i>МБОУ ДОД ЧМР «Детско-юношеская спортивная школа Череповецкого муниципального района»</i>
Организована работа спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол» (анализ, результаты деятельности представлены в модуле ШСК)
<i>МУК ЧМР «Межпоселенческий центр традиционной народной культуры»</i>
Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях «В гости к нашим друзьям», «Михайлов день», традиции празднования Михайлова дня, «Казанская», «Васильевский день», знакомство с фольклором и традициями русского народа; «Сказки. Сказкотворчество» сотрудники ЦТНК познакомили детей со сказками и сказаниями. Учащиеся вместе придумывали сказки; «На златом крыльце сидели...» Дети вспомнили знакомые русские народные сказки, разучили новые считалки; «Филиппов пост» сотрудники ЦТНК познакомили детей с народным календарем, с историей русского народа и, связанным с ней фольклорным творчеством нашего народа. Поиграли в русские народные игры, водили хороводы; «Предновогодние посиделки», история подготовки русского народа к новогодним праздникам, игры и хороводы.
XII Всероссийский фестиваль традиционной и православной культуры «Звонница» 26.10
На мероприятиях обучающиеся узнали о традициях, связанных с праздником Покрова, узнали о народных ремеслах, познакомились с прялкой, швейкой, пальцами и др. экспонатами, играли в народные игры.
Посетили выставку ремесел "Всяк молодец ремесла творец" для учащихся школы мастер-класс по изготовлению деревянной игрушки провел Михаил Анатольевич Кутепов - народный мастер России, мастер народных художественных промыслов Вологодской области. 13.11.2024

Посетили выставку работ участников X открытого районного конкурса декоративно - прикладного творчества «Пасхальное чудо» В ЦТНК для обучающихся проведены интерактивные игры «Изба чудес» «Жить да быть – ума копить» Мастер класс по технике сухого валяния. Пасхальный сувенир
МДОУ «Климовский детский сад»
Оказание помощи: рассада цветов для клумб в детском саду
БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Краевое методическое объединение специалистов служб сопровождения «Формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации» БУ ВО «Череповецкий центр ПМПК» Краевое методическое объединение «Проблемы и перспективы развития психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью» БУ ВО «Череповецкий центр ПМПК» Итоги реализации проекта по консультативной площадке г. Череповец БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» Оказание консультативной помощи педагогам. Прохождение обучающимися ПМПК.
МУК «Воскресенское социально-культурное объединение»
Праздничный концерт, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне Спектакль «Я еще не хочу умирать» Торжественный митинг посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне Изготовление арт-объектов, для размещения в ДК, у обелиска
МУК ЧМР «Воскресенская библиотека»
Посещение сельской библиотеки. Запись в библиотеку прибывших обучающихся. Приняли участие в мероприятии ко Дню Космонавтики, в викторине «Космическая викторина» Мероприятие «Этот день навсегда останется в нашей памяти»

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью в направления воспитательной работы школы.
2. Позволяет организовать совместную деятельность и взаимовыгодное сотрудничество.
3. Направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению, содействует развитию социализации и воспитанию творческой личности обучающихся; повышению уровня общей культуры молодежи, профилактике правонарушений среди подростков, организации досуговой и внеклассной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с организациями-партнерами.
2. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального уровня.

Модуль «Знакомство с профессиями»

Профориентационная работа в 2024-2025 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

1. Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности:

- обучающиеся 6-9 классов участвуют в программе курса внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»**. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, профессиональные пробы.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Воскресенская школа» для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- в начальных классах курсы ВД «В мире профессий» 2-4 классы

2. Реализация программы профориентации «Дорога в жизнь»:

Обучающиеся начальных классов знакомятся с миром профессий через классные часы, беседы, просмотр видеороликов. В классах проведены классные часы, беседы «Труд в жизни человека», «Какие профессии я знаю», «Я хочу стать...», «Профессии на селе», «Профессии будущего», «Покажи профессию», «Тропинка в мир профессий», «Профессия библиотекарь», «Трудовой кодекс Российской Федерации». Проведены тематические классные часы: «Здоровье и будущая профессия», «Все профессии важны»

«Моя будущая профессия» «Важные профессии в школе», «Профессии моих родителей», «Труд на земле! Труд моих родителей!», игра «Поле чудес» по профессиям.

классные часы «Знать закон, чтобы не оступиться», Встреча с представителем правоохранительных органов. МВД «Поступайте в ВУЗы России», «Учебные заведения Вологодской области», «Викторина по профессиям», "Когда я вырасту, то стану..." и др.,

-18 марта команда проекта "Удивительный мир пчел" познакомила первоклассников нашей школы с работой пчеловода и жизнью пчел, провела для ребят интересные мастер классы.

Ребята познакомились с работой пчеловода и жизнью пчел.

А также:

-мастерили свечки из вошины

-участвовали в мастер - классе по сколачиванию рамок

-примеряли костюмы пчеловода

-продегустировали мед

Проект реализуется АНО "Партнер" при поддержке администрации Череповецкого района

3. Работу социального педагога и педагога-психолога

Педагогом-психологом проведены тренинги «Самооценка и уровень притязаний», «Основные составляющие профессионального выбора». В рамках недели профориентации социальным педагогом проведены беседа «Огромный мир профессий», викторина «Угадай профессию», индивидуальные беседы с родителями и выпускниками. В школе оформлен информационный стенд «Куда пойти учиться».

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-В учебном году проводилось индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по профессиональному самоопределению выпускников.

5. Организация трудоустройства обучающихся:

В школе организовано трудоустройство обучающихся на летний период времени через Центр занятости, 29 обучающихся обучающихся 6-9 классов были временно трудоустроены при школе подсобными рабочими. На сайте ОУ создан раздел «Профориентация», где размещается актуальная информация по данному вопросу.

6. Практические мероприятия:

Ежегодно в школе проходят субботники по уборке территории школы, села, обелиска.

7. Участие в конкурсных мероприятиях

-В апреле прошел городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» результаты Абабков Александр Дмитриевич-3 место, участие – Бламбирус Екатерина Николаевна

-Четвертый год школа принимает участие в конкурсе «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ – школу представляли: Гусев Никита, обучающийся 7б класса, в компетенции Изобразительное искусство. Карабулин Олег, обучающийся 8б класса, и Абабков Александр в компетенции Столярное дело. Карабулин Олег занял 2 место.

8. Школа принимает участие в проекте «Пчеловодство - это просто», для обучающихся проводятся тематические лекции, практические занятия 1 раз в неделю на пасеке Г. Котика в селе Ивановское.

Информация по реализации программы размещена на сайте школы
<https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/agroklassy/>

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе
- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, в учебные заведения района.

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках реализации вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе действуют объединения: «РДДМ-Российское движение детей и молодежи», «Школьный спортивный клуб».

«РДДМ-Российское движение детей и молодежи»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Члены движения в МОУ «Воскресенская школа»		
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Обучающиеся	20 чел.	70 чел.
Педагоги	2 чел.	18 чел.

Работа Движения Первых строится на участии в акциях Дней единых действий, а также активностях, которые предлагает Движение Первых. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Выводы:

1. Новые формы проведения школьных мероприятий
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
3. Низкая активность обучающихся старших классов
4. Педагогический коллектив не всегда проявляет активность в проведении мероприятий: нет тесного сотрудничества с социальным педагогом школы, педагогом - организатором.
5. Работу школьного отделения РДДМ «Движение первых», можно оценить как удовлетворительную.

Рекомендации:

1. В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.
2. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Старт» МОУ «Воскресенская школа» является формой развития массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления обучающихся, родителей и педагогических работников школы, жителей села. Свидетельство о регистрации Школьный спортивный клуб «Старт» регистрационный номер № РФ 85-35-7860 от 05 марта 2021года.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, флорбол. В объединении также проводятся занятия легкой атлетикой, спортивные соревнования. Результативность работы школьного спортивного клуба:

Участие в спортивных соревнованиях

№	Название	Уровень	Количество обучающихся	Результат
1	Первенство Череповецкого района по баскетболу среди юношей 2009-2012 г.р. на базе ФОК "Точка спорта" состоялся 2 этап районных соревнований по баскетболу среди юношей 2009-2012 г.р. 28.10.2024	районный	10	2 место
2	Соревнования муниципального этапа Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди команд девушек 2007-2012 г. р. 09.11.2024	районный	12	1 место
3	Муниципальный этап ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ", среди команд юношей 2007-2012г.р. 30.11.2024	районный	14	2 место
4	Турнир по баскетболу 3*3 в Дворец культуры и спорта "ПОБЕДА" п.Климовское 14.12.2024	районный	22	Девушки: 1 место 3 место Юноши: 1 место
5	Районные спортивные мероприятия «Большие гонки» среди педагогических коллективов.	районный	10	участие
6	Первенство района по легкой атлетике в помещении среди обучающихся младшего возраста.	районный	14	3 место
7	Районные соревнования «Богатыри-2025»	районный	7	9 место
8	Первенство среди девушек 2007 г.р. и младше в рамках ШБЛ «КЭС-баскет» Дивизион.	районный	8	3 место
9	Кубок Малыша-лыжи.	районный	9	Личные результаты: 3 место Командное: 4 место
10	Районный турнир Череповецкого муниципального района по баскетболу среди девушек «Кубок Надежды»	районный	11	Юноши -1 место Девушки -2 место
11	Зарница 2.0	районный	6	1 место
12	Зарница 2.0	областной	7	участие
13	Школьные соревнования по флорболу.	школьный	33	
14	Зарница 2.0 школьный этап	школьный	126	
15	Игра Пионербол среди 4,5,9 б классов 20 февраля 2025г.	школьный	13	

Основными направлениями и формами работы клуба являются подвижные игры, тренировки, соревнования между участниками. Также проводится подготовка к участию в соревнованиях районного уровня. ШСК «Старт» работает не только в учебный период, но и в каникулярное время. Традиционно в клубе проводятся спортивные мероприятия, посвященные Дням здоровья, соревнования по волейболу между преподавателями и учащимися, между учащимися и жителями села.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с Планом работы клуба. План реализован в полном объеме. Мала доля общешкольных спортивных мероприятий, соревнований между классами.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить привлечение обучающихся к занятиям в ШСК для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни.
2. Расширить виды спортивных направлений.
3. При планировании работы на следующий учебный год увеличить число общешкольных спортивных мероприятий, соревнований между классами.

Модуль «Школьные медиа»

Деятельность по модулю в 2024-2025 учебном году была направлена на поддержание интернет-сайт школы, официальной группы школы в социальных сетях ВК, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. При анализе выявлены положительные моменты:

- обучающиеся школы привлекались к созданию видеороликов, выпусков школьных новостей
- минусы в работе:
- газета «Школьная жизнь» выпускалась не регулярно,
- мероприятия в большей степени освещались педагогическими работниками школы, без подключения активистов из рядов обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2024-2025 учебной году оценивается как удовлетворительный.

Рекомендации:

1. В 2025/2026 учебном году наладить выпуск школьной газеты 1 раз в четверть.
2. Продолжить работу по привлечению обучающихся к созданию видеороликов, выпусков школьных новостей.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Школьный музей в МОУ «Воскресенская школа» функционирует с 01.09.2013г., зарегистрирован в Реестр паспортизированных музеев образовательных организаций 12.03.2023, реестровый номер 24-1757680533, Присвоенный номер свидетельства (паспорта) музея 22740.

Профиль музея: краеведческий. Руководитель школьного музея учитель истории.

Деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, комплектование музейных фондов;
- изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- организация экспозиций в образовательной организации;

В течение учебного года на базе музея с учащимися школы проводились:

- экскурсии и уроки по экспозициям:

- ✓ вологжане - Герои Советского Союза;
- ✓ череповчане - Герои Советского Союза;
- ✓ Вологодская область в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ военачальники Вологодской области,
- ✓ Герой Советского Союза, ученик Воскресенской школы Гаврилов Петр Иванович.
- ✓ выпускники Воскресенской школы- участники военных операций

- проведена встреча с участником СВО,
- состоялось открытие мемориальной доски Героя, выпускнику школы Тепляшову Сергею Сергеевичу, погибшему при исполнении служебного воинского долга в специальной военной операции на Украине.
- пополнился музейный фонд: собраны материалы и оформлены папки «Книги памяти: дети войны, труженики тыла»
- организована проектная деятельность, двое обучающихся школы приняли участие в XXXII районной краеведческой конференции школьников "Мир через культуру", секция "Судьба России в судьбах земляков" (историческое краеведение)- результат два третьих места
- размещение информации об участниках ВОВ, тружениках тыла Воскресенского поселения в официальной группе школы в ВКонтакте
- участие в проекте «Наши семейные Книги Памяти»

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.
2. Работа школьного краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2024 - 2025 учебном году её следует считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2025 года составить годовой план работы школьного музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Активизировать участие обучающихся в деятельности музея, привлекать к участию в проектной и исследовательской деятельности большее количество обучающихся.

Модуль «Школьные театры»

Школьный театр в МОУ «Воскресенская школа» функционирует с 2015 года. В школе реализуется программа дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель кукольной театральной студии – учитель-логопед. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В школе созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – театральные ширмы, куклы, колонка с поддержкой mp3 и Bluetooth, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся «Кукольного театра» принимали участие в мероприятиях:

- подготовлен и показан кукольный спектакль «Как медвежонок Тимоша, говорил неправду»
- подготовлен и показан кукольный спектакль «Масленица»,
- подготовлен и показан кукольный спектакль «Колобок»,
- видео-спектакли «Масленица» и «Колобок» отправлены на конкурсы,
- подготовлен и показан новогодний спектакль «Новый год в стране сказочных героев» 5-9 класс
- подготовлен и показан новогодний спектакль «Здравствуй, здравствуй Новый год!» 1-4 классы
- показ спектакля «Я еще не хочу умирать»

Обучающиеся школы помимо кукольных представлений принимают участие и в театральных постановках, фестивалях, конкурсах:

- Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Направление Литературное творчество - 1 место
- III районный фестиваль-конкурс школьных театров «Театральный саквояж» - 2 место
- Фестиваль-конкурс «Творчество народов, живущих на Вологодчине», диплом победителя в номинации «Национальный обряд», диплом участника фестиваля-конкурса;

Благодарственное письмо коллективу

- X районный фестиваль юных сказителей «Доброе слово», участие
- XX Районный детский фольклорный праздник «На златом крыльце сидели...» - диплом лауреата
- Заочный конкурс чтецов «Марафон Осенних стихов» - дипломы участников
- Областной конкурс детского творчества «Планета пчел», номинация «Художественное слово» - сертификат участника

- III Областной конкурс чтецов «Сколько было здесь чудес...» им. Н.М. Рубцова -2 место
- Районный конкурс чтецов «Весна Победы»-1,2 места, сертификаты участников
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» районный 1 место
- «Беловские чтения» школьный-1,2,3 место

Выводы:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
3. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2025 года актуализировать годовой план работы театра в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в театральной жизни школы и района.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

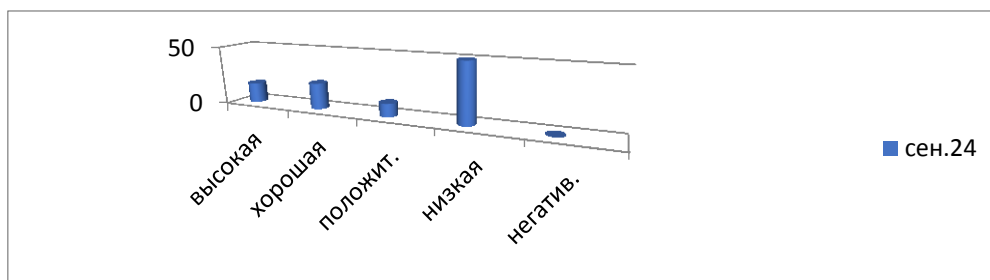
Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями, педагогом-психологом. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, психологические диагностики, анализ школьной документации.

Психологические диагностики:

№	Предмет изучения	Класс	Количество	Форма	Ответственный
1.	Мотивация по анкете «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)	16-56	23 чел.	Индивидуальная, групповая	Педагог-психолог
2.	Самооценка по методике Казанцевой Н.Г.	56-96	25 чел.	Групповая	Педагог-психолог
3.	Тревожность по методике Филлипса «Определение уровня школьной тревожности»	56	7 чел.	Групповая	Педагог-психолог
4.	Удовлетворенность подростка жизнью в школе по методике А.А. Андреева	56-96	25 чел.	Индивидуальная	Педагог-психолог
5.	Нравственная воспитанность по тесту Щурковой Н.Е. «Размышляем о жизненном опыте»	56	7 чел.	Групповая	Педагог-психолог
6.	Готовность к выбору профессии по методике Успенского В.Б.	96	3 чел.	Групповая	Педагог-психолог
7.	Комфортность учащихся в школе по методике Терпелец Е.С.	16-96	35 чел.	Индивидуальная	Педагог-психолог

Диагностическая работа проходит в индивидуальной и групповой форме. По результатам диагностики предоставляются справки.

Результаты изучения учебной мотивации в 1-5 классах на начало учебного года показывают:



Можно сделать вывод о том, что у большинства обучающихся преобладает низкая мотивация на начало учебного года. Негативного отношения к школе не выявлено. Классным руководителям дана рекомендация: обратить внимание на учеников с низкой учебной мотивацией.

Изучение готовности к выбору профессии по Успенскому В.Б. показало, что 67% обучающихся 9б класса имеют средний уровень готовности, высокого уровня готовности к выбору профессии на начало учебного года не выявлено.

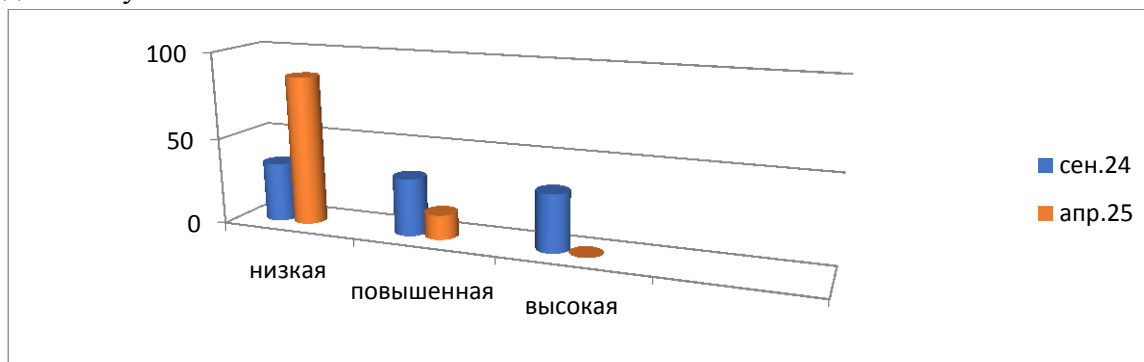
Одной из значимых анкет по изучению эмоционального настроя ученика в школе, по состоянию комфортности в ней, считаем анкету А.А.Андреева – изучение удовлетворенности школой. Результаты анкетирования на начало учебного года:



Вывод можно сделать о том, что преобладает средний уровень удовлетворенности школой - 64%. Встретились ученики с низким уровнем – 4%, это значит, что нужно больше на них обратить внимание.

Диагностическая работа в конце учебного года направлена в основном на выявление динамики, положительного или отрицательного результата.

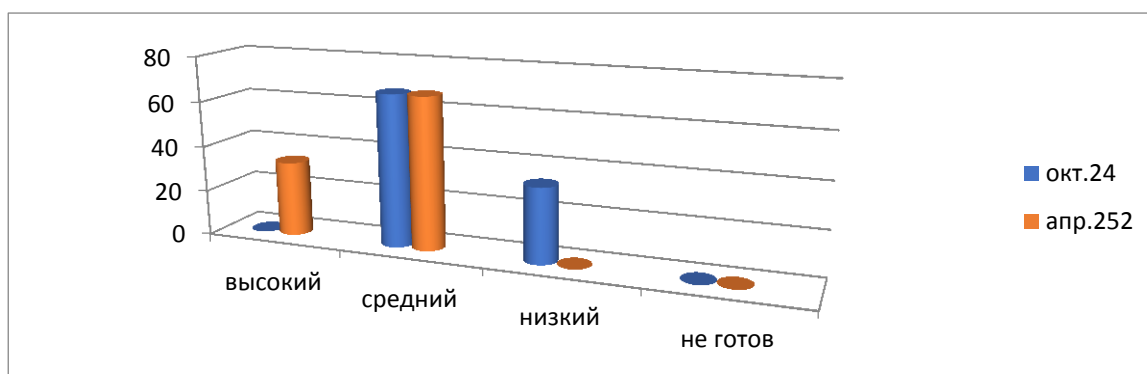
Изучение тревожности по опроснику Филлипса показывает положительную динамику:



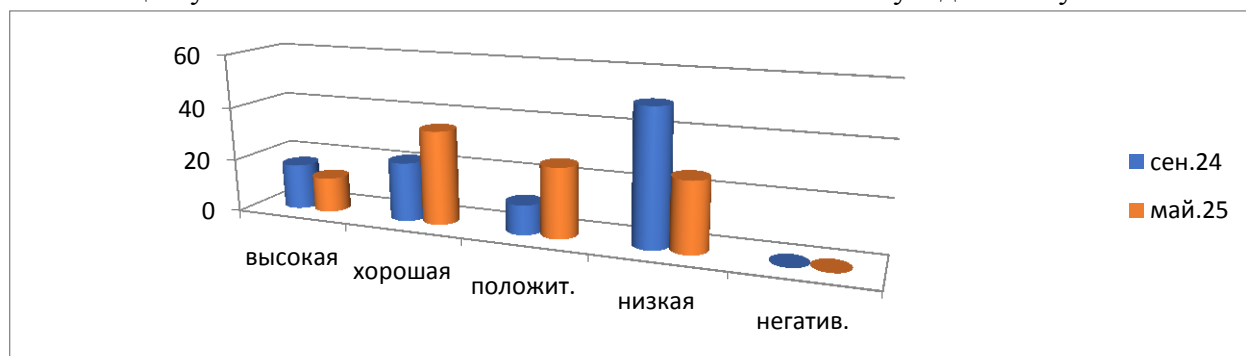
в 5б классе большинство обучающихся имели повышенный и высокий уровень тревожности на начало учебного года. Ребята испытывали тревогу при проверке их знаний, был выявлен страх

самовыражения. По концу учебного года можно увидеть положительную динамику, высокого уровня тревожности обучающиеся не испытывают.

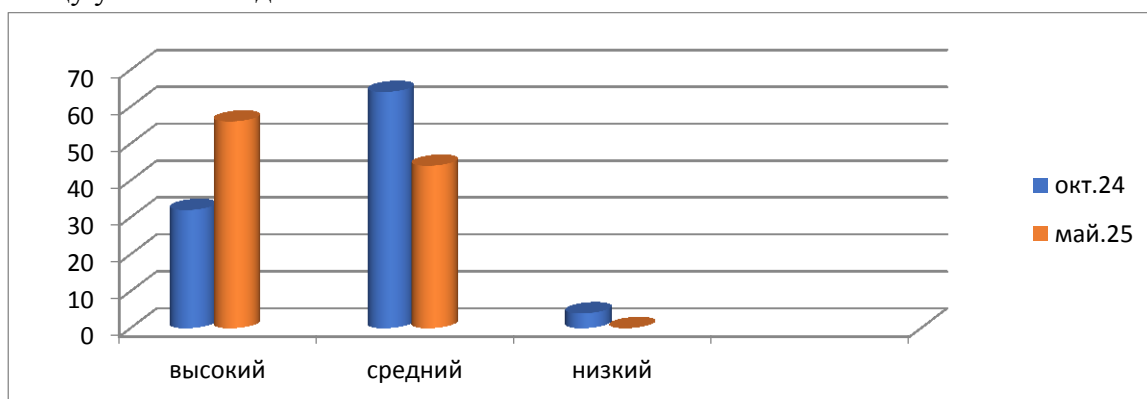
Методика В.Б. Успенского по концу учебного года показывает положительную динамику в профессиональном самоопределении выпускников 9б класса.



По результатам изучения мотивации обучающихся 1-5 классов выявлена хорошая мотивация у большинства обучающихся – 35%, выявлен низкий уровень мотивации у 26% обучающихся, в сравнении с началом учебного года количество обучающихся с низким уровнем мотивации уменьшился на 24%. Можно отметить положительную динамику.



Удовлетворенность обучающихся 5-9 классов школьной жизнью находится на высоком уровне – 56% обучающихся, среднюю удовлетворенность школой показали – 44% обучающихся, число обучающихся с низким уровнем удовлетворенности не выявлено по концу учебного года.



Можно отметить положительную динамику: повышение количества обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности на 24%, снижение количества обучающихся с низким уровнем удовлетворенности на 4%.

Диагностическая работа является одним из важных блоков работы, позволяет выявить проблемы учеников, личностные особенности. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024-2025 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

5. Реализация календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 г. № 06-1145 о реализации Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025, утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В.

Анализ реализации календарного плана ВР:

Модуль	Реализация плана (реализован /не реализован)	Недочеты реализации в	Качественный уровень проведения мероприятий (удовлетворительно /неудовлетворительно)
Классное руководство	Реализован	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса. Отв. классные руководители.	удовлетворительно
Школьный урок	Реализован		удовлетворительно
Внеурочная деятельность	Реализован		удовлетворительно
Знакомство с профессиями	Реализован		удовлетворительно
Ключевые общешкольные дела и события	Реализован		удовлетворительно
Внешкольные мероприятия	Реализован		удовлетворительно
Организация предметно-	Реализован		удовлетворительно

пространственной и здоровьесберегающей среды			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Реализован	Участие родителей (законных представителей) в родительских собраниях. Отв.классные руководители	удовлетворительно
Соуправление	Реализован	Заседания школьного ученического самоуправления не проводились в системе Отв.педагог-организатор, советник	удовлетворительно
Профилактика и безопасность	Реализован		удовлетворительно
Социальное партнёрство	Реализован		удовлетворительно
Детские общественные объединения	Реализован		удовлетворительно
Школьные медиа	Реализован	Выпуск газеты «Школьная жизнь» Отв. Педагог-организатор	неудовлетворительно
Школьный спортивный клуб	Реализован		удовлетворительно
Дополнительное образование	Реализован		удовлетворительно
Школьные театры	Реализован		удовлетворительно
Школьный музей	Реализован		удовлетворительно

Анализ реализации календарного плана выявил следующее

Выводы:

1. В целом КПВР с учетом запланированных мероприятий – реализован.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – удовлетворительный, все проведенные мероприятия были реализованы на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Активизировать работу ученического самоуправления
- 3.Классным руководителям активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению АООП и включает технические

средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом обучающихся (учебные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, оснащенный ауди-видео аппаратурой, телевизором, актовый зал).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (спортзал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- освещения в социальных сетях (официальная группа школы ВК <https://vk.com/mouvoskresenskaya>), на официальном сайте школы (<https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>) информации;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных ресурсах.

В школе имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год.

Анализируя воспитательный процесс в 2024/2025 учебном году, приходим к следующим выводам:

1. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФАООП).
 2. Кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
 3. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Педагогический коллектив имеет чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки. Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Большинство педагогов и классных руководителей не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.
 4. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
- Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
 - Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
 - Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года 100%.
 - Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Необходимо активизировать деятельность школы, классных руководителей по построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
 - Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Соуправление». Необходимо продолжать повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
 - Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Знакомство с профессиями». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
 - Положительная динамика уровня воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся. Относительно низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы.
6. В школе имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, СанПиН.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024- 2025 учебном году.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Продолжить работу по профориентации обучающихся с ОВЗ.
4. Продолжить работу по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.
5. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, включить в планы работы вопросы организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Заместитель директора С.А. Лысакова