

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 9а класс на 2023-24 учебный год**

**Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
3. Федеральная рабочая программа по русскому языку;
4. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р);
5. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
6. Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**На 2023-24 учебный год программа скорректирована с учетом федеральной рабочей программы. Изменения отражены в изменениях ООП ООО (2019-2024 гг.), принятых на педагогическом совете № 1 30.08.2023 года.**

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Согласно учебному плану русский язык изучается в 9 классе в объёме 3 часов в неделю.

### Основные разделы

9 класс

1. Общие сведения о языке.
2. Язык и речь.
3. Текст.
4. Функциональные разновидности языка.
5. Система языка.

### Учебные пособия для реализации рабочей программы:

- Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс. АО "Издательство "Просвещение", 2019г.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://m.edsoo.ru/7f419b78>

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 9а класс на 2023-24 учебный год

**Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
3. Федеральная рабочая программа по литературе;
4. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р);
5. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
6. Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**На 2023-24 учебный год программа скорректирована с учетом федеральной рабочей программы. Изменения отражены в изменениях ООП ООО (2019-2024 гг.), принятых на педагогическом совете № 1 30.08.2023 года.**

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на

основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 9 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа за год.

### **Основные разделы 9а класс**

№ п/п	Тема
1	Введение
2	Региональный компонент. Литература Вологодского края.
3	Из Древнерусской литературы

4	Из литературы 18 века
5	Из литературы 19 века
6	Из литературы 20 века
7	Из зарубежной литературы

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

- Литература (в 2 частях), 9 класс/ Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<https://m.edsoo.ru/7f41b720>

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» 9а класс на 2023-24 учебный год

**Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
3. Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 г. № 2/18);
4. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
5. Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации 9а класс.

Цели изучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах

русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Согласно учебному плану в 9а классе родной язык изучается по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

### **Основные разделы**

**Язык и культура.**

**Культура речи.**

**Речь. Речевая деятельность. Текст**

#### **Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

Александрова О.М. и др. Родной русский язык 9 класс. М.: «Просвещение».

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)» 9а класс на 2023-24 учебный год**

**Рабочая программа по родной литературе (русской) составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
3. Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 г. № 2/18);
4. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
5. Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации 9а класс, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

**Главными целями изучения** предмета «Родная литература (русская)» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Согласно учебному плану в 9а классе родная литература (русская) изучается по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике.

### **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) в 9а классе на 2023-24 учебный год**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Авторская программа: Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. курса английского языка к УМК «Радужный английский»/ "RainbowEnglish" для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015);
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации, примерные тематические контрольные работы и тесты, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

**Цель изучения предмета:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной):

- *речевая компетенция*- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* -систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

#### *Задачи обучения:*

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане школы отводится 102 часа за один год в 9 классе, в неделю – по 3 часа.

#### **Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык в 2 ч. 9 класс «Просвещение»

#### **Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) для 9а класса, 2023-24 учебный год**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Примерная программа по учебному предмету второй иностранный язык (немецкий) 5 – 9 классы М. М. Аверин;
- Письмо Департамента образования Вологодской области от 20.08.2021 № 20-7985/21 «О преподавании второго иностранного языка на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году»;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации.

Главная **цель** курса: обеспечить 1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; 2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; 3) формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение второго иностранного языка отводится 1 учебный час в неделю в 9а классе, 34

часа за год.

**Основные разделы учебного предмета:**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру
8. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

- Аверин.М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 9а класс  
на 2023-24 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Примерная программа по математике для 5-11 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко);
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации, примерные тематические контрольные работы, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

**I В направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;



- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

### **II В метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### **III В предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Задачи:**

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Алгебра» в 9а классе отводится 102 часа в год, 3 ч в неделю.

### **Основные разделы учебного предмета в 9а классе:**

№ п/п	Наименование раздела
1	Неравенства
2	Квадратичная функция
3	Элементы прикладной математики
4	Числовые последовательности
5	Повторение и систематизация учебного материала

### **Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций– М.: Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ".

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 9а класс на 2023-24 учебный год**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;

-Примерная программа по математике для 5-11 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко);

-Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

-Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации, примерные тематические контрольные работы, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

**I В направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**II В метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**III В предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи:**

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Геометрия» в 9а классе отводится 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

## Основные разделы учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела
1.	Векторы
2.	Декартовы координаты на плоскости
3.	Многоугольники. Площадь многоугольников
4.	Решение треугольников
5.	Правильные многоугольники
6.	Геометрические преобразования
7.	Повторение курса геометрии

### Учебные пособия для реализации рабочей программы:

- Мерзляк А.Г., Геометрия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.:Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ",2019г

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 9а класс на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254) с изменениями и дополнениями;
- Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. М.: Планета знаний. 2015 год;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации 7а – 9а классы, примерные тематические контрольные работы, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

Обучение информатике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

#### **I В направлении личностного развития:**

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в

процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников.

### **II В метапредметном направлении:**

- развитие представлений об информатике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для информатики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### **III В предметном направлении:**

- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- приобретение умения создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

#### **Задачи:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Информатика» отводится 34 часа за год в 9а классе, 1 ч в неделю.

### **Основные разделы учебного предмета в 9а классе**

№ п/п	Наименование раздела
1	Моделирование и формализация
2	Алгоритмизация и программирование
3	Обработка числовой информации
4	Работа в информационном пространстве. Коммуникационные технологии
5	Повторение и систематизация учебного материала

### **Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

-Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 9 класс. Учебник для 9 класса – М.: БИНОМ, 2019 год.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 9а класс на 2023-24 учебный год**

**Рабочая программа по истории составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

- Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
  3. Федеральная рабочая программа по истории;
  4. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
  5. Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**На 2023-24 учебный год программа скорректирована с учетом федеральной рабочей программы. Изменения отражены в изменениях ООП ООО (2019-2024 гг.), принятых на педагогическом совете № 1 30.08.2023 года.**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации, самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание учебного предмета «История» на уровне основного общего образования представлено в трех модулях – «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени), «Всеобщая история» и «Введение в Новейшую историю России» (9 класс).

«История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников.

Способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

«Всеобщая история» рассматривает характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

«Введение в Новейшую историю России» раскрывает важнейшие события, процессы XX — начала XXI в. Особое внимание уделяется преемственности этапов отечественной истории, представлены характеристики исторических личностей, их вклада в общенародную борьбу с врагом в годы Великой Отечественной войны.

На изучение предмета учебным планом школы отводится в 9а классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

### Основные разделы предмета 9а класс

История Нового времени XIX — начало XX в.	9а класс	23 часа
История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	9а класс	45 часов
Введение в Новейшую историю России	9а класс	17 часов

### Учебные пособия для реализации рабочей программы:

#### История России:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях-М.: "Просвещение", 2017 г.

#### Всеобщая история:

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - АО "Издательство "Просвещение", 2019 г.

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 9а класс на 2023-24 учебный год

#### Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральная рабочая программа по обществознанию;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 год);
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**На 2023-24 учебный год программа скорректирована с учетом федеральной рабочей программы. Изменения отражены в изменениях ООП ООО (2019-2024 гг.), принятых на педагогическом совете № 1 30.08.2023 года.**

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается в 9 классе в объёме 34 часов в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

#### **Основные разделы предмета 9а класс.**

Человек в политическом измерении	9а класс	12 часов
Гражданин и государство	9а класс	12 часов
Человек в системе социальных отношений	9а класс	10 часов

#### **Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

- Обществознание, 9 класс/ Кудина М.В., Чурзина И.В.; под редакцией Никонова В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник».
- Обществознание 9 класс. АО "Издательство "Просвещение", Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. и др. 2019 г.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 9а класс на 2023-24 учебный год**

#### **Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральная рабочая программа по географии;
- Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**На 2023-24 учебный год программа скорректирована с учетом федеральной рабочей программы. Изменения отражены в изменениях ООП ООО (2019-2024 гг.), принятых на педагогическом совете № 1 30.08.2023 года.**

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей урвневой дифференциации.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов по 2 часа в неделю.



№ п/п	Основные разделы 9 класса
1	Хозяйство России
2	Регионы России

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика:

- В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром и др. География России. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.П. Дронова. 9 класс М. «Дрофа».

Методические материалы для учителя:

- География. Курс. 5-9 классы. Методическое пособие. Автор: А.А. Летягин.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- <https://resh.edu.ru/>.

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 9а класс 2023-24 учебный год

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Авторская программы А.В. Перышкина по физике для 7-9 классов. Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации, примерные тематические контрольные работы и тесты, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

**Цели изучения физики в основной школе следующие:**

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

**Задачи:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Предмет «Физика»** изучается в 9а классе по 3 часа в неделю 102 часа в год.

9а класс	1. Законы взаимодействия и движения тел. 2. Механические колебания и волны. Звук. 3. Электромагнитное поле. 4. Строение атома и атомного ядра. 5. Строение и эволюция Вселенной.	102 часа
----------	--	----------

#### **Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

- Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: ООО «Дрофа», 2019 г.

#### **Аннотация к рабочей программе по биологии для 9а класса на 2023-2024 учебные годы**

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Программа основного общего образования Биология. 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. - М.: Дрофа, 2014;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации, примерные тематические контрольные работы и тесты, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

**Цель курса биологии в школе** - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира, приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

**Предмет «Биология»** изучается в 9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год.

#### **Основные разделы курса биологии**

9 класс	Введение в общую биологию.	68 часов
---------	----------------------------	----------

### **Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

- Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2019 г

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 9а класс на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по химии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Авторская программа основного общего образования по химии для 7 - 9 классов О. С. Габриеляна и А. В. Купцовой;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации, примерные тематические контрольные работы и тесты, примерную тематику индивидуальных проектных работ.

**Основные цели учебного курса:** формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

#### **Основные задачи:**

**Формирование** у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;

**Развитие** умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

**Раскрытие** роли химии в решении глобальных проблем человечества;

**Развитие** личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

Важнейшими содержательными рабочей программы по химии являются следующие:

«вещество» – знание о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах биологическом значении; «химическая реакция» – знания о превращении одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений, способах управления реакциями;

«применение веществ» – знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве; «язык химии» – оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Химия в 9а классе изучается 2 ч в неделю 68 часов в год.

## Основные разделы

№ п/п	Основные разделы
1	Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений).
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества.
3	Многообразие химических реакций.
4	Многообразие веществ.
5	Экспериментальная химия.

### Учебные пособия для реализации рабочей программы:

- Габриелян О.С., Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2019г.

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета

#### «Основы безопасности жизнедеятельности» 9а класс на 2023-24 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральная рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн),
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**На 2023-24 учебный год программа скорректирована с учетом федеральной рабочей программы. Изменения отражены в изменениях ООП ООО (2019-2024 гг.), принятых на педагогическом совете № 1 30.08.2023 года.**

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного предмета ОБЖ в 9 классе отводится 34 часа по 1 часу в неделю.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

• Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **Методические материалы для учителя**

ОБЖ. 7-9 классы. Методическое пособие. Н. Ф. Виноградова

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://m.edsoo.ru/7f419506>

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 9а класса на 2023-24 учебный год.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012).
- Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Приложением к программе являются оценочные и методические материалы, включающие критерии оценивания физической подготовки учащихся, формы промежуточной аттестации, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Целью школьного физического воспитания** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **Задачи физического воспитания учащихся направлены:**

- на содействие гармоничному развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучения психической саморегуляции.

Предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год. Третий час двигательной активности реализуется через курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» в объеме 34 часов в год.

### Основные разделы курса физическая культура

1	Основы знаний о физической культуре
2	Подвижные игры
3	Легкая атлетика
4	Гимнастика и акробатика
5	Волейбол
6	Баскетбол
7	Лыжная подготовка
8	Кроссовая подготовка
9	Мини-футбол

#### Учебные пособия для реализации рабочей программы:

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: "Просвещение", 2012, 2014 гг.

#### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География Вологодской области» 9а класс на 2023-24 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;
3. Программа и тематическое планирование «География Вологодской области»:- О.А. Золотова, Е.А. Скупинова, Н.К. Максимова, В.В. Спирин, Л.Г. Шестакова, под редакцией Е.А. Скупиновой. – Вологда, издательство ВИРО, 2003 г.;
4. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
5. Положение о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

**Рабочая программа** содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Курс «География Вологодской области» является региональным продолжением и логическим завершением курса «География России».

Курс «География Вологодской области» призван решать целый ряд образовательно – воспитательных задач:

- обобщение и конкретизация учебного материала базового курса на уровне конкретного региона;
- расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;
- выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;
- развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков (как практических, так и интеллектуальных).

Учебный предмет в учебном плане включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 9 классе в объёме 17 часов. Обучение безотметочное. Форма промежуточной аттестации «Зачет».

**Учебные пособия для реализации рабочей программы:**

-География Вологодской области. 8-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Скупидоновой Е.А., Золотовой О.А.- Вологда «Учебная литература», 2018 г.