

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

**Изменения и дополнения в адаптированную основную
общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

(202 30.08.2023)

2024-2025

2.11. Комбинированные работы с разными материалами

;

3. Планируемые результаты

Планируемые предметные результаты освоения предмета:

Минимальный уровень:

;

Достаточный уровень:

;

1.2. В Содержательном разделе, в пункте 2.1 Рабочие программы учебных предметов:

Рабочую программу по учебному предмету "Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология заменить на Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (5-9 классы) предметной области «Технология».

Изложить данный пункт в следующей редакции:

1.Пояснительная записка

« ()»
()
5-9

« ()»

задач:

Коррекционные задачи направлены на:

);

);

(

Воспитательные задачи:

2. Содержание учебного предмета «Труд (технология)». V-IX

2.1. Профиль «Столярное дело».

2.2. Профиль «Швейное дело».

2.3. Профиль «Сельскохозяйственный труд».

предмету «Труд (технология)» (10-12 классы) предметной области «Технология».

« ()» (10-12)

« »

Изложить пункт 1.

. в следующей редакции:

1.Пояснительная записка.

1.1.

10-12

()

, .

.

« ()»

задач:

-

;

,

-

;

,

;

,

;

,

,

;

,

;

(

,

,

);

,

;

,

,

Коррекционные задачи направлены на:

;

,

,

(

,

,

,

,

);

Воспитательные задачи:

;

,

;

-

;

,

(

),

,

;

,

;

,

;

,

;

(

,

),

**Внести изменения в Содержательный раздел
1.Внести изменения в подраздел 2.3:**

- 1.1. : 1.
1.2. 3, 4 2023-2024
2.

Внести изменения в Организационный раздел

п. 3.1. Учебный план

п. 3.2. Календарный учебный график

п. 3.3. План внеурочной деятельности

п. 3.4. Календарный план воспитательной работы

в п.3.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

заменить п.5. Обеспечение учебной литературой на 2024-2025 учебный год

изложить данные пункты в следующей редакции:

п. 3.1. Учебный план

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения
«Воскресенская школа»**

**по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
для 1-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1), « » (-), (

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 - I - IV I , I - IV ;

- 2 - V - IX ;
- 3 - X - XII .

9 - 13 .

33

I

I

34

II XII .

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

- . , - .
 , ,
 - , ,
 . ,
 ,
 () . , , ,
 ,
 - , , :
 - , , ;
 - , ;
 - , , .
 (,) , , ,
 , , ,
 : , , ;
 - , , ;
 - ;
 - , ,
 () ;
 - .

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:
 «Язык и речевая практика».**

: , , () ,
 (1-4). :
 , , :
 - (" , ");
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;

Русский язык.

()

Чтение ().

Речевая практика.

«Математика».

7-9

: 1-4 ,5-9 ,

).

(

).

«Естествознание».

: (1-4 .),

5-6 ,

-7-9 .

Мир природы и человека.

Природоведение.

Биология.

«Человек и общество».

» 5-9 ., «

» 6 , «

« » 6-9 ., «

» 7-9 .

География.

Основы социальной жизни.

Мир истории.

();
История Отечества.

«Искусство».

Рисование (изобразительное искусство)

Музыка.

«Физическая культура».

«Технология».

Труд (технология) 1-4 кл.

Труд (технология) 5-9 кл

(), 5 ()
« », « », « ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
() ,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
предусматривает:

-учебный предмет «Литература Вологодского края» (2-4 классы – по 1 часу в неделю) -

;-
-учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-9 . – 1 ,

()

()

Увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов
обязательной части:

« » 2-4 - 1 ,
() 2-4 - 1 ,
() 5-6 - 1 .

-
(-) .

, - ,
, ,

- 5

Коррекционно-развивающая область

Логопедические занятия.

:
(- , -)
, ,
() .

Психокоррекционные занятия.

:
, - ,
" " ,
, ;
(,) ,

Ритмика.

:
, -
, -
,
(,) .

(,) ,

5
 2.4.3648-20 " -
 (пункт 3.4.16
 28.09.2020
 2020 ,
 N 28 (N 61573), 1 2027 . 18

1 - 132 , 2-9 136
 1 - 21 , 2-4 - 23 , 5 - 29 1.2.3685-21 , 6-9
 -30

1- « »
 :
 , - 3 35
 , - 4 35 5
 - - 4 40 5
 2-9 - 40 30
 (8) . 1

()
 ()
 ()

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

		/								
		1	2	3	4		1	2	3	4
Обязательная часть										
1.		3	3	3	3	12				
		3	4	4	4	15				
		2	2	2	2	8				
2.		3	4	4	4	15				
3.		2	1	1	1	5				
4.	()	2	1	1	1	5				
		1	1	1	1	4				
5.		3	3	3	3	12				
6.	()	2	1	1	1	5				
Итого		21	20	20	20	81				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9				
		-	1	1	1	3				
()		-	1	1	1	3				
		-	1	1	1	3				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90				
(-):		6	6	6	6	24				
		3	3	3	3	12				
		1	1	1	1	4				
		2	2	2	2	8				
:		4	4	4	4	16				
Всего к финансированию		31	33	33	33	130				

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации:

МиОД- мониторинг и оценка динамики обучения, нсо – накопительная система отметок.

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

		/										
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9
Обязательная часть												
1.	()	4	4	4	4	4	20					
	()	4	4	4	4	4	20					
2.		4	4	3	3	3	17					
		-	-	1	1	1	3					
3.		2	2	-	-	-	4					
		-	-	2	2	2	6					
4.		-	2	2	2	2	8					
		2	2	2	2	2	10					
		-	2	-	-		2					
		-	-	2	2	2	6					
5.	()	1	-	-	-	-	1					
	()	2	-	-	-	-	2					
6.		2	2	2	2	2	10					
7.	()	6	6	7	7	7	33					
Итого		27	28	29	29	29	142					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7					
		1	1	1	1	1	5					
	()	1	1	-	-	-	2					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149					
	-):	6	6	6	6	6	30					
		1	1	1	1	1	5					

	1	1	1	1	1	5					
	4	4	4	4	4	20					
:	4	4	4	4	4	20					
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199					

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо – накопительная система отметок, э-экзамен.

**Годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

		/				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1.		99	102	102	102	405
		99	136	136	136	507
		66	68	68	68	270
2.		99	136	136	136	507
3.		66	34	34	34	168
4.		66	34	34	34	168
	()	33	34	34	34	135
5.		99	102	102	102	405
6.	()	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	102	102	102	306
		-	34	34	34	102
()		-	34	34	34	102
		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
(-):		198	204	204	204	810

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	68	68	34	34	34	238
	34	34	34	34	34	170
()	34	34				68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1020	1020	1020	5066
-	204	204	204	204	204	1020
():						
	34	34	34	34	34	170
	34	34	34	34	34	170
	136	136	136	136	136	680
:	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Примерный годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 5-9 классов по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

		/					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1.		136	136	136	136	136	680
	()	136	136	136	136	136	680
2.		136	136	102	102	102	578
		-	-	34	34	34	102
3.		68	68	-	-	-	136
		-	-	68	68	68	204
4.		-	68	68	68	68	272
		68	68	68	68	68	340
		-	68	-	-	-	68
		-	-	68	68	68	204
5.		34	-	-	-	-	34

	()	68	-	-	-	-	68
6.		68	68	68	68	68	340
7.	()	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
		34	34	34	34	34	170
()		34	34				68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
-	():	204	204	204	204	204	1020
		34	34	34	34	34	170
		34	34	34	34	34	170
		136	136	136	136	136	680
:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

5066 5 5-

(34).

п. 3.2. Календарный учебный график

**Календарный учебный график МОУ «Воскресенская школа»
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 1-9 классы на 2024-2025 учебный год**

:
N 273- 29.12.2012. « », .9 .2; .5
.12., .6 .28., .30; .11 .34.
() - 1599 19 2014
;
11.03.2016 . -452/07 .
28 2021 .
2 1.2.3685-21 «
() »
(29 2021 . N 62296);
28

(18 2020 . N 61573);
 « 22 2021 . 115 «
 »;
 « »
 « »
 (), (1)

Продолжительность учебного года

- 01.09.2024 ;
 - 26.05.2025.

Реализуемые учебные программы

(), (1).

Количество классов – 9

Продолжительность учебной недели:

: 8 .30 .

Продолжительность урока:

1 - " " :
 I - 3 35 ;
 II - 4 35 , 5
 ;
 III – IV - 4 40 , 5
 .
 2-9 – 40 .
 1-4 40

Учебная нагрузка (недельная)

1	21	-	6	4
2	20	3	6	4
3	20	3	6	4
4	20	3	6	4
5	27	2	6	4
6	28	2	6	4
7	29	1	6	4
8	29	1	6	4
9	29	1	6	4

Количество учебных занятий в день

1	- I	- 3	35	;
II	- 4	35	,	5
III – IV	- 4	40	,	5
2-4	-	5		

5 - 6	-	6
7-9	-	7

Сроки каникул в 2024-2025 учебном году

1	01 27 2024	8	: 8 28 04 2024
2	05 29 2024	8	: 10 30 2024 08 2025 15 23 2025
3	09 23 2025	10 9 1	: 7 24 30 2025
4	01 26 2025	8	
	1 2024 26 2025	34 170	

Каникулы

Каникулы	Дата
Осенние каникулы	28 04 2024 (8)
Зимние каникулы	30 2024 08 2025 (10)
Дополнительные каникулы для 1 класса	15 2025 23 2025 (9)
Весенние каникулы	24 30 2025 (7)
Итого дней	25 2 -9 34 1
Летние каникулы	27.05.2025 - 31.08.2025 (97)

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год

1 класс (1 полугодие) – продолжительность урока 35 минут

1	8.30 - 9.05	10
2	9.15 – 09.50 (09.50-10.40 –)	50
3	10.40 -11.15	10
4	11.25 -12.00	

	(12.50-13.20 –)	
--	------------------	--

1 класс (2 полугодие)- продолжительность урока 40 минут

1	8.30 - 9.10	10
2	9.20 – 10.00 (10.00-10.40 –)	40
3	10.40 -11.20	10
4	11.30 -12.10	10
5	12.20 – 13.00 (13.00-13.30 –)	

2-9 классы – продолжительность урока 40 минут

	2-9	
1	8.30 - 9.10	10
2	9.20 – 10.00	20
3	10.20 -11.00	20
4	11.20 -12.00	10
5	12.10 – 12.50	30
6	13.20 -14.00	10
7	14.10 - 14.50	

Организация промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май текущего учебного года

	2-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
()						
()						
()						

п.3.3. План внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Воскресенская школа»
для 16-9б классов на 2024-2025 учебный год

() (1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

29 2012 . N 273- "

" ();

() 1599 19

2014 ;

11.03.2016 . -452/07 .

(),

24.11.2022 1026.

29.05.2015 N 996- «

2025 »;

08.09.2021 -33/05 «

« » «

»;

« »

6-11 , 2022 .;

14.07.2023

.20-6520/23 «

».

28.12.2020 4837- « »

2021 . 2 1.2.3685-21 « 28

» (29 2021 . N 62296);

2020 . N 28 2.4.3648-20 « 28

(18 2020 . N 61573);

18.08.2017 09-1672 « »;

23 2022 . 3/22) (

« »,

7 2011 03-19/3004;

-Методических рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ,

- « »;

- () .

,

,

,

(,), :

- ; (

-)

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

()

,

,

Основными целями

(,), ,

Основные задачи:

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ;
- 6) ;

,

« » :

- (, ,

-);

- ;

- ;

5
2.4.3648-20 " (3.4.16
N 28 (N 61573), 1 2027 . 18 28.09.2020 2020 ,

1 - 132 , 2-9 136
()

2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

« »

()
Направления и цели внеурочной деятельности:

1. - ,
- 2.
- 3.
4. - ,
- 5.
6. « !» ,

3. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ;
- - ,

**4. Основные направления внеурочной деятельности:
Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
Коррекционно-развивающая область – 6 часов в неделю**

Коррекционно-развивающие занятия	Субъект реализации направления	Класс/ Кол-во часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	-	3	3	3	3	2	2	2	1	1
	<i>Всего</i>	68	68	68	68	102	102	102	136	136
	:	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2

Внеурочная деятельность – 4 часа в неделю

Направления внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Классы, кол-во часов в неделю								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	« »		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		33	34	34	34	68	68	68	68	68
--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Внеурочная деятельность – 4 часа в неделю

Направления внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Классы, кол-во часов в год								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	« »		33	34	34	34	34	34	34	34	34
,	« »						17	17	17	17	17
-	« »			17	17	17	17				
	« »							17	17	17	17
	« »		33								
	« »				17	17	17				
	« : »							34	34	34	34
, 1-5	« »				17	17	17				
.	« – »							34	34	34	34
-	« »	-		34	34	34					
	« »		33								
« !»	« »			34							
	« »		33	17	17	17					
	« »						34				

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

«

»

«

».

2. Курс по патриотическому воспитанию *«Герои Вологодчины»*.

3. Курсы по формированию системы духовно-нравственных ценностей

«Азбука истоков»

Цель « » –

«Мир глазами детей»

Цель –

«Истоки»

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

"Музыкальный театр "Теремок".

«Бумажные фантазии»

Цель курса-

5. «Учение с увлечением!»

«Читаю в поисках смысла»

«Азбука дорожной безопасности»

«Юные экологи»

6. Курс внеурочной деятельности *«По ступенькам финансовой грамотности»*.

Цель курса:

8. Курс внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*.

8. Профорентация
Курс *«Тропинка в мир профессий»*

3-5

Курс *«Россия – мои горизонты»*,

« » 6

п.3.4. Календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ МОУ «ВОСКРЕСЕНСКАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РЕАЛИЗАЦИЯ АООП УО ИН (ВАРИАНТ1)

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Классное руководство

()

	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4	1	
	1-4		
	1-4		

- ;
- ;
- , , ;
- ;
- ;
- / / ;
- ;
- .

Внеурочная деятельность

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
« »	1 -4	1	
« »	2 -4	1	
	2-4	0,5	
	3-4	0,5	
	3-4	0,5	
	2	1	
	1	1	
	2-4	0,5	
	1	1	

Модуль «Знакомство с профессиями»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	1-4		
" "	1-4		
« , »	1-4		« , »
« »	1-4		
« « » »	1-4		« , »
« « » »			-

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	1-4		
	1-4		
« »	1-4		
2024 - .	1-4	-	« , »

		1	-
«	1-4	1	,
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом.</i> «	1-4	3	,
«	1-4		
(	1-4		
«	1-4		
«	1-4		
«	1-4	21	
,	1-4	23	
«	1-4	1	
	1-4	4	«
	1-4	5	»,
<i>День учителя</i> (	1-4	20	-
,	1-4		,
)	1		,
	1-4	25	-
<i>День интернета.</i>	1-4	25-27	.
<i>День народного единства.</i> «	1-4	4	
»	1-4	24	
«	1-4		
»	1-4	8	
	1-4	30	,
	1-4	1	,
			-

	1-4	3	- , ,
()	1-4	5	- ,
<i>Дни воинской славы России.</i> 03.12 (,) 09.12	1-4	3 9	, , -
<i>День прав человека</i>	1-4	10	,
<i>День Конституции Российской Федерации.</i> « - »	1-4	12	- ,
<i>«Новогодний калейдоскоп» -</i> , , , « ».	1-4		, , -
,	1-4	27	, -
« »	1-4	-	-
	1-4	26	- ,
<i>День воинской славы России.</i> -	1-4	2	- ,
	1-4	8	-
	1-4	14	
<i>День воинской славы России.</i> ,	1-4	15	, -
	1-4	21	- ,
	1-4	23	, -
8 .	1-4		, -
	1-4	18	, -
	1-4	25	,
<i>Всемирный день театра.</i>	1-4	27	

<i>Всемирный день здоровья</i>	1-4	7	
<i>Международный день Матери-Земли</i>	1-4	22	- ,
	1-4		
	1-4	19	- ,
« .».	1-4	15-20	- ,
	1-4	1	, -
<i>Дни воинской славы России.</i> ()	1-4		, -
	1-4		
	1-4	18	- ,
	1-4	19	- ,
.	1-4	24	
.	1-4		
()	1-4		, -
	1-4	5	- ,
12 : ;	1-4		- ,
22 : ;			
27 :			
8 : ,	1-4		- ,
22 : ;	1-4		- ,

Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
, ,	1-4		- ,
(, ,)	1-4		,
(,)	1-4		,
,	1-4		- ,

- - - -			
(,)	1-4		

Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
()	1-4	,	,
-	1-4	,	, -
, ,	1-4		, - ,
« », ,	1-4		, - ,
()	1-4		
	1-4		- ,
, ,	1-4	-	,
	1-4		- ,
	1-4	, ,	- ,

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
,	1-4	1	
	1-4		
	1-4	-	,

	1-4	-	
()	1-4	-	
	1-4		
	1-4		
» « , , -	1-4		
(« »).	1-4		
« (« » «23 », «8 », « » .)	1-4	(-)	

Соуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
	1-4		
« - »	1-4		

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	1-4		
	1-4		
	1-4		

			,
()	1-4		,
	1-4		,
«	1-4		-
», «	1-4		
	1-4		-
»	1-4		-
Программа по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних.			
()	1-4		,
«	1-4		,
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	1-4	3	,
« ... «			
« ...»	1-4	21	
<i>Тематические уроки, посвященные Международному дню мира</i>	1-4		
<i>День народного единства</i>	1-4		,
«			,
<i>День Государственного герба РФ</i>	1-4	30	
« » . 1-2			
«			
3-4			
"_____ "1-2	1-4		
«			
"			
» 3			
" 4			
<i>День прав человека.</i>	1-4	10	,
«			
»			
	1-4		,
« -			,
»			

« »	1-4	-	, -
-	1-4		, - ,
« »	1-4	,	
-	1-4		, -
« »	1-4		,
« »	1-4		-
« »	1-4	2	-
», « »	1-4	2	,
	1-4	2	
« »», «	1-4		-
« » (	1-4		, - ,
: ,	1-4		, - ,
9 .	1-4		
« »	1-4	4 4	
-	1-4		
« »	1-4		-
« » - !» (, , - , « - - », -) « ! » !» « »	1-4		-
Социальное партнёрство			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
- ; - , - ,	1-4		- ,
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Руководитель объединения</i>
	1-4		
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
« »	1-4		, -
	1-4		, - ,
« » -	1-4		, , - ,
Школьный спортивный клуб ()			
Школьные театры (« »)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ МОУ «ВОСКРЕСЕНСКАЯ ШКОЛА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД РЕАЛИЗАЦИЯ АООП УО ИН (ВАРИАНТ 1)			
Классное руководство ()			
	5-9		
(1)	5-9		
	5-9		
	5-9		

) ,	5-9		
,	5-9		-
	5-9		
	5-9		
	5-9		
	5-9		
	5-9		
«	5-9		
»	5-9	1	
: - - - -	5-9		-
,	5-9		
,	5-9		
Школьный урок			
	5-9		-
«	5-9	1	
»	5-9	21	-
, 21	5-9	23	-
, 23	5-9	4	
	5-9	8	-
8	5-9	21	
21	5-9	21	

	5-9		
	5-9		

Согласно индивидуальным планам учителей-предметников

«» / / ;

«» ;

() ;

() ;

«» ;

«» ;

«» ;

«» ;

«» ;

«» ;

«» ;

«» ;

Внеурочная деятельность

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
« <i> </i> »	5-9	1	
« <i> </i> »	5-9	0,5	
« <i> </i> »	5	0,5	
« <i> </i> »	6-9	0,5	
« <i> </i> »	5	0,5	
« <i> </i> » :	6-9	1	
« <i> </i> »	5	0,5	
« <i> </i> »	6-9	1	
	5	1	

Знакомство с профессиями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	8-9		
	5-9		

	5-9		
	5-9		
«	5-9		
»	5-9	1	
	8-9	-	
	9	-	
(	5-9		
)			
«			
»			-

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	5-9		
	5-9		
«	5-9		
»	5-9		
(	5-9		
,			
,			
,			
-			
«			
-			
-			
»,			
-			
)			
«	5-9	,	,
»			,
«			
»			
(
,			
,			
,			
»			

« »	5-9		,
» «			
(),			,
« . « »»,			,
« »			-
« »			
« » (https://digital-likbez.datalesson.ru)			,
(),			
(),			
2024 - .	5-9	-	,
,		1	-
»»,	5-9	1	,
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3	,
« ?»,			
« »	5-9	8	
– 2024» «	1-4		,
День зарождения российской государственности.	1-4	21	
,	5-9	23	
« », . ,	5-9	1	
(,	5-9	5	-
- ,			,

)			
	5-9	20	- ,
	5-9	25	,
День интернета.	5-9	25-27	
,	5-9	29	, , ,
День народного единства	5-9	4	
« - »			
День матери : « ». , : :	5-9	24	
	5-9		
	5-9	8	- ,
	5-9	30	- ,
	5-9	1	, -
	5-9	3	
()	5-9	5	- ,
Дни воинской славы России ()	5-9	3	, -
,)		9	,
День прав человека	5-9	10	
День Конституции Российской Федерации. « - »	5-9	12	- ,
« - » , , « ».	5-9		- ,

	5-9	25	,
	5-9	26	- ,
,	5-9	27	- ,
« »	5-9	-	-
<i>День воинской славы России.</i>	5-9	2	- ,
-			,
	5-9	8	-
	5-9	14	
,	5-9	15	- ,
	5-9	21	
<i>Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.</i>	5-9	23	- ,
«			
» (,			,
).			
8 .	5-9		- ,
- .			
	5-9	18	- ,
	5-9	25	,
<i>Всемирный день театра.</i>	5-9	27	
	5-9		
<i>Всемирный день здоровья</i>	5-9	7	
<i>Международный день Матери-Земли</i>	5-9	22	- ,
			,
	5-9	19	- ,
« ».	5-9	15-20	- ,
	5-9	1	, -
<i>Мероприятия, посвящённые Дню Победы.</i>	5-9		
« ».			
()			
	5-9		
	5-9	18	- ,

	5-9	19	- ,
	5-9	24	
	5-9		- ,
	5-9		
(-)	5-9		
	5-9	5	- ,
8 : ,	5-9		- ,
22 :	5-9		- ,
Внешкольные мероприятия			
	5-9		- ,
(,)	5-9		- ,
(,)	5-9		- ,
	5-9		- ,
- : - , - , - .	5-9		- ,
, , (, ,), , () .	5-9		- ,
Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
()	5-9	, ,	,
	5-9		

- ;		,	, -
, ,	5-9		, , - ,
« », ,	5-9		, - ,
()	5-9		
	5-9		, - ,
, ,	5-9	-	, ,
	5-9		- ,
	5-9	, ,	, ,
» «	5-9	-	, ,

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
,	5-9		
	5-9		
,	5-9	-	, ,
	5-9	-	, - ,
() ,	5-9	-	, - ,
,	5-9		, ,
,	9	-	
(« »)	5-9		

Соуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	5-9		
	5-9		- ,
	5-9		- ,
	5-9		- ,
()	5-9		- ,
, 8 , , 23	5-9		-
	5-9		- ,
», « « », « »	5-9		- , ,
	5-9		,

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	5-9		,
	5-9		,
	5-9		
	5-9		,
	5-9		,
», « « », «	5-9		-

»			
	5-9		
	5-9		- ,
« » - , »	5-9		-
Программа по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних.			
(, -)	5-9		- ,
« »	5-9		
День солидарности в борьбе с терроризмом. « »	5-9	3	- ,
Тематические уроки, посвященные Международному дню мира « » 5 : « » 6-9	5-9	21	- ,
День народного единства « - »	5-9		- ,
День Государственного герба РФ « » 5-6 « » 7 " ". - " " 8-9	5-9	30	
" , - ... " 5 " " 6 . « - » 7 " !" 8-9	5-9		
Классные часы, посвященные Дню	5-9		

Конституции и правам человека. « - »			, .
« »	5-9	-	, -
- ()	5-9		
« »	5-9	,	.
« »	5-9		.
- « »	5-9		, - ,
« »	5-9	1	, - ,
« », « »	5-9	2	-
	5-9	2	,
	5-9	2	
« »», »	5-9		-
« » » » ()	5-9		- , .
: , , , 9 .	5-9		, - ,
« »	5-9	4 4	
-	5-9		
« »	5-9		-
« - !» () « !	5-9		-

!»			
Социальное партнёрство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
- , . , , - , , ,	5-9		- , ,
Детские объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Руководитель объединения</i>
- « » ()	8-9		-
Дополнительное образование			
« »	7-9		
« »	5-9		-
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
« »	5-9		- , ,
	8-9		, , -
- « »	8-9		, - ,
Школьный спортивный клуб ()			
Школьные театры ()			

п.3.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

п.5. Обеспечение учебной литературой на 2024-2025 учебный год

Класс	Предмет	Автор	Издательство
1		. 1 . 2	
1		. 1 .	
1		. 1 .	
1		. 1 .	
1		. 1 .	
1		. 1-4 .	
1	()	. 1 .	
1		. 1 .	
1		. 2 .	
2		. 2 . 2 ,	
2		
2		:/ -	
2		. 2 2	
2		. 2 .	
2		. 2 .	
2		. 2 2	
2		. 2 .	
2		. 2 .	
2		. 2 2 .	
2	()	. 2 .	
2		. 3 . 2 ./ - ,	
3		
3		: -	
3		. 2 3	
3		. 3 .	
3		. 3 . 2 .	
3		. 2 3	
3		. 3 .	
3		. 3 .	
3		. 3 .	
3		. 3 .	
3	()	. 3 .	
4		. 4 . 2	2021
4	 -	

			, 2013
4		. 2 4	.2021
4		. . . . . . 4 .	2021 ,
4		. . . . . . 4 . 2 .	2021 .
4		. 2 4	,2021
4		. . . . . . 4 .	2021 ,
4		. . . . . . 4 .	2023 ,
4		. . . . . . 1-4 .	2014 ,
4	()	. 4	2021 ,
5	()	. 5	2023 ,
5		. . . . . . 5-6 :	, , 2021.
5		. . . . . . . 5	,2022
5		. . . . . . 5 .	2023 ,
5		. . . . . . . 5	2023 ,
5		. . . . . . 5 .	,2021
5		. . . . . . 5 .	2023 ,
5		. . . . . . 5 .	2021.; ,
5	()	. 5 5 .	2022.; , 2023
5		. . . . . . 5	2018 ,
5		. . . . . . , . . . . . . 5	, 2014
5		. . . . . . 5 .	2023 ,
6	()	. 6	2023 ,
6		. . . . . . . . 6	2021 ,
6		. . . . . . 6 .	2023 ,
6		. . . . . . . . 6	2023 ,
6		. . . . . . . . 6	2023 ,
6		. 6	2023 ,
6		. . . . . . . . 6	2022 ,
6		. . . . . . 5-6 .	, , 2021
6		. . . . . . 6-7 .	2019 ,
6		. . . . . . 6 . ,	, 2014
6		. . . . . . 6 .	, ,

			2023
6	()	.6	2010. , 2022. , 2023.
7	()	.7	2021 ,
7		.7	2021 ,
7		.7	2021. ,
7		.7	2023 ,
7		.7	2021 ,
7		.7	2021. ,
7		.7	,2021
7		.6-7	2014 ,
7		.7	, 2014
7		7	, 2017.
7	()	.7	2022. , 2022. , 2023
8	()	.8	2021 ,
8		.8	2021 ,
8		.8	2021 ,
8		5	, 2015.
8		.8	2021 ,
8		.8	2021 ,
8		.8	2021 ,
8		.8-9	2021 ,
8	()	.8	2021, , 2021, , 2023
8		.8	, 2017.
8		.8	, 2017
9	()	9	2022 ,
9		.9	2021,

9		9	2021,
9		.9	2022
9		.9	2021
9		.9	2021
9		.9	, 2011
9		.8-9	2021
9		- 9	, 2017.
9	()	.9	2021
9	()	.9	2021
9	()	.9	2023.

Приложение 1.

Рабочая программа воспитания

	4
1.	
1.	5
2.	11
3. ()	16
2.	
1. ,	17
<i>Инвариантные модули:</i>	
« »	18
« »	21
« »	23
« »	26
<i>Вариативные модули:</i>	
« »	29
« »	32
« - »	33
« ()»	35
« »	37
1. « »	38
2. ,	
« ».	

3.	-	
4.	«	»
5.	«	»
	«	»
	«	»
	«	»
	«	»
	«	»
	«	»
	«	»
	«	»
	3.	
1.		56
2.	-	57
3.		58
4.		59

принципах

100%

электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

2. **подросткового возраста**

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)

- 12) ;
- 13) ;
- 14) " ;

3.Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ;
- 6) ;
- 7) ;
- 8) ;
- 9) ;
- 10) ;
- 11) ;
- 12) ;
- 13) ;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
1.Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули
Модуль «Классное руководство»

- .) () ;
- ;
- () ;
- ;
- ()
- ;
-

,
_____():
- ()
;
- : (, , - , - ,
- ,), ,
- , , ,
- , ;
- , , , ,
- , ; (,
-); () ,
- (), ;
- ;
_____: ()
- , , ,
- ; () ; ,
- , ; ()
), , , , ,
- ; () ,
- , , , , , -
- ; (,
-), () ; () .
_____():
- - , , , , ;
- , ;
- , , , , , - ;
- , , , , , ;
- - ()

_____:

Модуль "Внеурочная деятельность"

5
2.4.3648-20 "

28.09.2020 N 28 (N 61573),

1 2027 .

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

- ;
- ;
- () ;
- () ;
- () ;
- () ;
- () ;

Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

- () ;
- () ;
- () ;

».

- , :

- ;

- « »;

- « , »;

- , .

- ;

- ;

- ;

- ;

- , ;

- ;

- « »

- ,

- ;

- 9-

- ;

- ,

- « »

- « ».

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

В МОУ «Воскресенская школа» используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- ;

- ;

- ;

- ;

- ;

- () ;

На уровне образовательной организации:

- (,) ;

- ;

- ;

- ;

- ;

()
,

На уровне классов:

- ;
- ;
- ;
- ;

На уровне обучающихся:

- :
- ;
- ()
- ;
- ;
- ;
- ;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- :
- ;
- ;
- (, (.) ,)
- ;
- ()
- ;
- ;
- ;
- ;

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

-
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

**Модуль «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»**

-

·

:

«

»

На групповом уровне:

-

;

;

;

На индивидуальном уровне:

-

-

-

-

;

;

;

;

с

:

-

Модуль «Соуправление»

«

»

на уровне школы:

-

-

-

-

-

(

);

(

);

(

);

На уровне классов:

-

()

На индивидуальном уровне:

Модуль «Профилактика и безопасность»

Программа по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних

Цели программы:

Задачи программы:

Виды, формы работы

1-4 классы

- День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября

- Тематические уроки, посвященные Международному дню мира 21 сентября

- День народного единства ноябрь

-День Государственного герба РФ 30 ноября

« _____ » . 1-2 ., « _____ »

3-4

-Классные часы по толерантности. декабрь

« _____ » 1-2 ., « _____ » 3 .,

« _____ » 4

-День прав человека. 10 декабря

« _____ »

« _____ »

-Классные часы, посвященные Дню Конституции и правам человека.

« _____ - _____ »

-Акция «Подарок солдату» -

-Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

- « _____ » , « _____ »

- « _____ » , « _____ » 2

- 2 (_____ - _____)

- « _____ », « _____ »

- « _____ », « _____ » (_____ , _____)

- : _____ , _____ , _____ .

« _____ » 4

4

5-12 классы

-День солидарности в борьбе с терроризмом. « _____ »

-Тематические уроки, посвященные Международному дню мира

« _____ » 5 , : « _____ » 6-9

-День народного единства

« _____ - _____ »

-День Государственного герба РФ

« _____ » 5-6

« _____ » 7

" _____ " _____ "

" 8-9

-Классные часы по толерантности. " _____ , _____ ... " 5 , " _____ "

_____ " 6 , " _____ - _____ " 7 , _____ - _____

_____ !" 8-9

-День прав человека

« _____ », _____

« _____ , _____ » « _____ »

-Классные часы, посвященные Дню Конституции и правам человека.

« - »
- « »
- ()
- « »
- « »
- - « »
- « »
- « », « »
- « », « »
- « », « »
- : 9 , , .
- , « », ,

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни».

Цели программы:

Задачи программы:

- ;
- , ;
- ;
- - , ;
- ;
- - , , ,

Оценка эффективности

, : , -

Формы работы

- I .
- II .
- III .
- IV. .
- I , , , , .
- II. , , , , .
- III. « ».
- IV. , , .

Программа нравственно-полового воспитания обучающихся школы

Цель - , , ,

Задачи программы:

- 1.
 2. ; , ;
 - 3.
- , .
- : ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
-

Формы работы

С педагогами:

С родителями:

Работа с обучающимися:

« » 9 – 12 .

(6-9).

« » (9- 12)

« »

« ».

Программа «Здоровое питание»

Цель программы:

Задачи программы:

-
-
-

Формы работы

, , ,

;

« »;

- « »

- « — !»

- « »;

- « , ».

Программа «Безопасное колесо»

Цель программы:

Задачи:

- ;
- ;

- (,) ;

Формы работы

« », « », « », « » .
 « - », « - ».

« ! !».
 « »

Модуль «Социальное партнёрство»

« »:

« - »;

« »;

« »

« - »

« - , »;

« ».

Сетевое взаимодействие осуществляется через:

Модуль «Детские общественные объединения»

19 1995 . 82- « » (. 5).

Детское общественное объединение	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
<p>« » ()</p>	<p>8 .</p> <p>Личностное развитие –</p>	<p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>

	<p>;</p> <p>«</p> <p>»;</p> <p>«</p> <p>»;</p> <p>«</p> <p>», ;</p> <p><i>Гражданская активность</i></p> <p>()</p> <p><i>Военно-патриотическое направление</i></p> <p>(,</p> <p>. .)</p> <p><i>Информационно-медийное направление</i> - ,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p>	<p>;</p> <p>-</p> <p>«</p> <p>» .</p>
<p>«Школьный спортивный клуб»</p>	<p>«</p> <p>»</p> <p>«</p> <p>»</p> <p>,</p> <p>,</p> <p><i>Целью</i></p> <p>.</p> <p><i>Задачи</i></p> <p>.</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p>	

	<p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>«</p> <p>».</p>	
--	--	--

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор»

« !»

Модуль «Школьные театры»

Модуль «Волонтерское движение»

Модуль «Школьные медиа»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

	,
	<p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>- - ;</p> <p>- - ;</p> <p>- ;</p> <p>- ()</p> <p>-</p>
-	<p>- . . . , ,</p> <p>- ; , ,</p> <p>- , , ;</p> <p>- , , ;</p> <p>- , , ;</p> <p>- , , ;</p> <p>- ;</p> <p>- () ,</p> <p>- ; ;</p> <p>- ;</p> <p>- , , ,</p> <p>- () ,</p> <p>- ; ,</p> <p>- ;</p> <p>- , , ,</p> <p>- ;</p>
	<p>- , ;</p> <p>- ;</p>

	.
	- ; - ; - ; - ; - ; - ; - ; - ;
	- , , - , - , , - , , , - , - , - , , , - , , - , - ,
-	- - - ; - , (,) . - , , , - , - , - (,) , -

2. Нормативно-методическое обеспечение

29 2012 . 273- « 2025
2021–2025 ,
19 (2014 . 1599;

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса, являются:

1. " 1. "
2. " 2. "

Приложение 2.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Анализ реализации рабочей программы воспитания

(АООП УО ИН (вариант 1)

МОУ «Воскресенская школа» за 2023-2024 учебный год

1. « » 2023 - 2024 .
- 1.
 - 2.
 - 3.
 4. (

5. ,).
6. - .

2024-2025

Исполнитель:

Дата составления анализа: 30.05.2024

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

« »

✓ , ;
✓ , ;
✓ , , , , ;
✓ , , , , ;
✓ .

2023-2024

✓ :
✓ , ;
✓ , ;
✓ ;
✓ , ;
✓ ;
✓ - , ;
✓ ;
✓ ;
✓ , ;
✓ ;
✓ - ;
✓ , ;
✓ , ;
✓ ;
✓ , , « »

2023-2024

:

- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ :
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « - »
- ✓ « ()»
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « »
- ✓ « »

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

), 24.11.2022 (1026.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

2023-2024

: 39, -2, -1, -1, -23, 1, -4, -4,

():

	-	%
	10	26
	18	44,7
	6	15,7
:	3	7,8
:	3	7,8
	27	71
	6	15,7
	39	100

Руководящий состав:

Директор школы -

Заместитель директора по УВР -

« », (),

Заместитель директора по УР –

(),

« ».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

(),

Педагогический состав:

Социальный педагог –

(),

Педагог-психолог -

« » ().

()

Педагог-организатор –

Педагоги-дополнительного образования – /

Классные руководители -

Учитель-логопед -

()

Учитель-дефектолог –

Педагог-библиотекарь -

(),

(),

Воспитатель -

() ()

1. 100%.

2. *Кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

3. Методическое сопровождение воспитательной работы.

2023-2024

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

:
; (— ,)
- ,)
- .
« »

20.02.2017 .

22.02.2017 .

« »
: « »
- « »
« »
1) « » , , »
« - - »
2) « »
— « »
3) « »
» 12.10.2023

✓

, , :
: :
- - ;
- -
« »
» « »;
- , ,
- ;
- - « »
»

✓

« »;
- « » « » , ,
- , » « » :
- « » , ,
»(28.03.2024)
- 29.01, 30.01 8 .
- « - »
- « : » 10 - 14 2024 .
- : « » , « » , « » , « » , « » :
» , « » , « » , « »

»,

:

»;

«

» (08.02.24);

13.09.23, 20.09.23, 27.09.23.

«

»

«

»

(19.11.23),

✓ **Диагностика и мониторинг воспитательного процесса:**

- 17.01.2024 «

» 2023

- 1-

2023 .

- 1

- 1

✓ **Организация обмена опытом работы педагогов, классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.**

На педагогических советах рассмотрены вопросы:

- « 01.09.2023 ,

- « »;

- « » 29.12.23;

- « » (, »)

На МО рассмотрены вопросы:

- «

» (« »)

- « » (

« »)

- « »

- « »

Проведены заседания школьного консилиума:

- « »

- « 5 »

Курсы повышения квалификации:

-100%

2023-2024 .

:

- «

»

- « - »

- « »

- « »

- «

».

2023

« » (« »).

« » :

1. (« »)

2. 100 2024-2025

3. 2023-2024

1.

2. 2024-2025

3.

4. Качество реализации рабочей программы воспитания

« »

–

2023-2024

✓ « », ,

✓ « -120 »

✓ *День солидарности в борьбе с терроризмом.* « ...

✓ « – ». -

✓ *День здоровья.*

✓ (, ,)

✓ « - - », -)

✓ « – 2023»

✓ *Международный день мира* « ...»

✓ « »

✓ *День учителя* (, -)

✓

✓ *День интернета.*

✓ *День народного единства.* « - », «

✓ «

✓

✓ *Дни воинской славы России:*

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

- (, ,)

-
 - ,
 -
 - ,
 - , ()
 - « »

()
 ✓ *День Конституции Российской Федерации.*

✓ « - »
 ✓ *«Новогодний калейдоскоп» -*

« ».

8

✓ *Всемирный день театра.*

« ».

Выводы:

- 1.
2. , , -
- 3.

Рекомендации:

- 1.
2. :
 , , ,

Уровень	Кол-во	Кол-во призовых мест	Кол-во	Кол-во призовых мест
Региональный	6	4	11	8
Муниципальный	28	30	25	26
Городской	4	6	3	3
Международный	3	1	2	1
Школьный	20		15	
Спортивные соревнования районный уровень	10	10	9	14
Олимпиады ОВЗ УО	2	6	8	2

Участие в конкурсах регионального, муниципального, городского, всероссийского уровней в 2023-2024 учебном году

1	« ».	« »	5	1 2 3
2	« »		8	
3	« ».		2	3
4	« »		3	2 2
5	« »		3	
6			2	
7	«35 »		1	3
8			2	2
9	« »		3	
10	« . !	! !»	1	
11	« »		5	3
12	« »		4	2
13	XXI « ...» « « »		32	
14	XXI « ...» « »		32	
15	IX « »		1	2
16	« 35»		13	3
17	« »		3	
18	« -2024»		5	
19	« »		3	2
20	« »		1	
21	« !»		1	
22			2	1

	" _____ _____" _____			
23			16	-
24	« »»		7	
25	« »		6	2 3
26	« »		2	
27	23 »	« ,	3	
28	« »		4	1 3
29	« »		8	2
30	XVII /		11	1
31	» ,		16	1 -3 -2
32	« »		1	3
33	- « »		10	1 -3 2
34	« - »		2	3
35	« - 2024»		1	1
36	« »		9	3 -2
37	« » « »		4	
38	« »		1	
39	V » - «		9	2
40	(»)		4	3
41	« »		1	3
42	« »		7	

Выводы:

- 1.
- 2.

3. ()

4. 3

Рекомендации:

1. :
2. ,
3. - ()
4. /
5. ,
6. 2024-2025 .
7. : , ,

Модуль «Школьный урок»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал:

- ,

При посещении уроков было выявлено:

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

« »

, 23

8 .

21

- 1. ()
- 1. :
- 2. ;
- 3. , ,

4.

Модуль «Внеурочная деятельность»
 « 2023-2024

Коррекционно-развивающие занятия				%
		2-8	34	100%
		2-8	34	100%
		2-8	34	100%

					%
-	« »		2-8	32	100%
,	« »		5-8	18	100%
-	« »		2-5	19	100%
	« »		7-8	8	100%
	« »		3-5	17	100%
	« : »		6-8	14	100%
,	« »		3-5	17	100%
1-5					
	« - »		6-8	14	100%
-	« « »	-	2-4	15	100%

			5-6	10	100%
	«	»			
«	«	»	2	2	100%
!»			2-4	15	100%

2023-2024

17.06.2022 N 03-871 «

«

»,

17 2023 . N 1773/05 2023-2024

6-9 « - ».

-100%.

1. 2023/2024
- 2.
3. « » :
- ✓ 2023-2024 ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ;
4. « - » :
- ✓ 2023-2024 ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ ;
- ✓ :

**Реализация дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ.**

2023-2024

10

, 1 : « ».

:

№ п/п	Наименование программы
1	«
	»
2	«
	»
3	" "
4	- " "
5	" "
6	" "
7	«
	»

8	« »
9	« »
10	- " "()

Распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования:

- - - 10
- - - 14
- - 32
- - 32

1. .

2. -100% .

3. - .

4. (« »)

5. « ».

« : - -

».

:

1. : , - , , -

2. , 100%

3. ,

4. 2023/2024

1. :

2. « - » , , ,

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

() :

- : ;

- : « », « »,

4 ,

2 . , 80 .

- : ,

- ;

- ; « »;

- « »;

- « »;

- ; 8 , 9 ; « »; « »;

- « »;

1. ;

2. ;

1. ;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

32 .

14 .

2 .

() - 12 .

3 .

8 .

1 .

отражены в модуле «Социальное партнерство»

отражены в модуле «Школьный спортивный клуб»

- IX « »

- « ».

- « »;

- « »

- « »

-27 « »

« ».

« »;

- « » - **зоне СВО,**

8-9,11

« »

2024

« » 1 .-3 , - 3
« »
: 2 ,

- 1. :
- 2. .
- 3. .
- (, ,).

Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»

- ✓ , , , .
- ✓ , , , .
- ✓ « »:
- ✓ « »
- ✓ , , , ,
- ✓ :
- ✓ , .
- ✓ , , , ,
- ✓ , .
- ✓ : , ; , ;
- ✓ : , , 8 ,
- ✓ « - », « »,
- ✓ , , , ,
- ✓ : , , , - ,
- ✓ , .
- ✓ , .
- 1. : ,
- 2. . ;
- 3. . ,
- 4. .
- 5. : , .

- 1.
- 2.
- 3.

Модуль «Соуправление»

01.09.2022 .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.

- 2.
- 3.

1.

- 2.
- 3.
- 4.

Модуль «Профилактика и безопасность»

« »

- ✓ 2023-2024 2023- 2024 13 , 10
- ✓ 3
- ✓ (, ,).
- ✓
- ✓ « »
- ✓ 2023-2024 , (- 100%);

✓

Реализация программ предусматривает:

- ;
- « » ;
- ; « » « -
- « » (),
- « , »
- : « , « » , « ».
- « » , « - », « ».
- « » «
- »-7-11 .
- !«-8-9 « » -7-11 , « ,
- « » 8 -11 . «
- « » 8 -11 . «
- « » , «
- »
- « » 2-4 , « » 5-6 , « » 9-11
- , «
- », « 7-11 « ».
- « ».
- , :
- : « » 1-4 , «
- » 5-9 . « « » , « » ,
- : « » , « » , « » .
- « » , « » .
- « »
- !«.
- :
- 1. « - » - « ».
- 2. - « »
- 3. - « »
- 4. - « - !» -

5. « - !» .
 . .
 ,
 « !»
 - 20 24 . ,
 1. « » « » 2 -11 . «
 » 5 ,6 ,11 .
 2. « -
 » 7 ,8 ,9 .
 3. « » (-
)
 4. « » 6 -9 .
 8 ,9 ,9 ,11
 5. « », «
 » 5 .
 20.11 24.11- ,
 « 11 15 » « » . . « »
 » , «
 » , 7-9
 . 5-11 « », ,

Велась работа по безопасности в сети Интернет:

7-11 ,
 « » .
 « - , » » .
 « »
 « », « »
 : «
 »
 « - , », «
 », «
 »
 ;
 , « »
 « », « ».
 : - .
 .
 « »
 « »
 « ? ? ?» «
 »
 : « » « » «
 : , , »
 :
 2024-20.05.24
 :
 « - ».

Пожарная безопасность:

« », « »
 . . « » ,

« »

:

,

,

,

,

,

,

,

:

:

:

:

1.

2.

3.

4.

Модуль «Социальное партнёрство»

2024

2023-

<i>Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и реализации общественных инициатив и проектов «Партнер»</i>	
	« - », ,
<i>МБОУ ДОД ЧМР «Детско-юношеская спортивная школа Череповецкого муниципального района»</i>	
	« » (,)
<i>МУК ЧМР «Межпоселенческий центр традиционной народной культуры»</i>	
-	X « - ».
-	« ».
-	« »,
-	« »
-	« - « »
-	« »
-	, 23 « »,

-	«	»
-	«	»
МДОУ «Климовский детский сад»		
	«	»
БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		
	«	»
	«	»
МУК «Воскресенское социально-культурное объединение»		
	«	»
МУК ЧМР «Воскресенская библиотека»		

1.

2.

3.

1.

2.

**Модуль «Знакомство с профессиями»
2023-2024**

1.

- 01.09.2023 . , 6-11 «

— ».

11-

•

•

•

•

•

-

« » 3-5 .

6-

2. « »:

», « ?» «

», « », «

», « », «

», «

», «

», «

», «

3. -

« » 8 13.01.24,

»27.02

4. « ».

() :

-

- 9 « » 11 ,

5. « ».

9 :

8, 9

« »

6. 2023 , : « ».

-

« » « »

			-
1	« »	,	68
2	/ « »	5,6,7,8,9	34
3	« / »	11	34
4	« / »	11	238

https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_132.html

« - », ,

2024

15 29

« - » !».

региональном чемпионате «Абилимпикс».

« » -

Конкурс «Лучший по профессии»:

« 7 , « »-6 « » 4

« » 3 « » 7. : « » 8. : 1. : 2. 3. 6-11- 100 4. 2024-2025 : - ; - ; -

Модуль «Детские общественные объединения»

« » : « - », « ».

«РДДМ-Российское движение детей и молодежи»

2023

« ».

« » 2023-2024 . .
« » 20 .
« » 2 .

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. « », .
 :
 1. 2024-2025 - ,

2. « » .

«Школьный спортивный клуб»

« » « » »

85-35-7860 05 2021 .

1	« - » 2006 18 2023		2
2	« - » 2006 . . 2 2023 .		2
3	9 2023		3
4	3 3 2008-2009 . . 16 2023		
5	18 2024		2 : 1 -1 2 -1 3 -2 -2
6	" " 2008 . . .		: 1 : 4
7	« -2024»		
8			1 () 3 , - 3 3 ,
9	«		1

	»		
10	«	»	1941
11			
12			
13			

2023-2024

- 1.
- 2.
- 3.

Модуль «Школьные медиа»
2023-2024

- 1.

2023-2024

1. 2024/2025
- 2.

Модуль «Школьные театры»

« » 2015

CD/DVD

mp3 Bluetooth, « »
« »
« »
« »
« »

15.03.2024

II

« » – 2

- 1.

10.12.23.

1

4

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.

Добровольчество Волонтерский отряд «Забота»

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

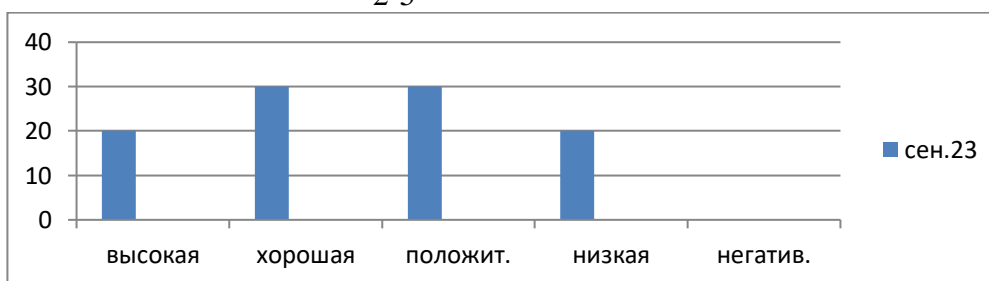
2023-2024

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

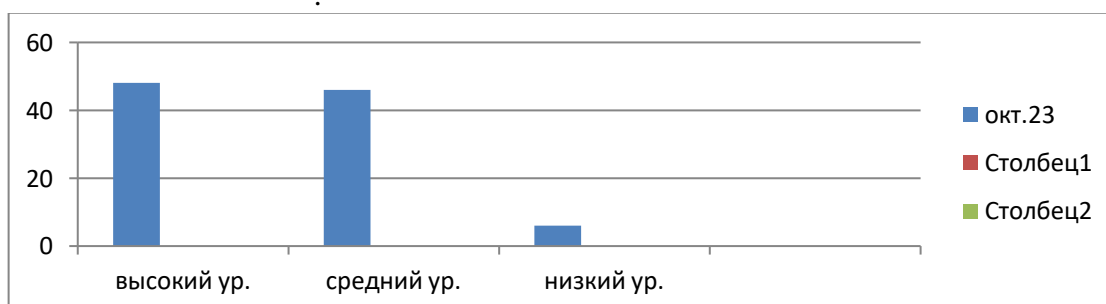
1.	« » ()	2-5	19	,	-
2.	« »	5	4		-
3.		5	4		-

	«				
	»				
4.		5-8	18		-
5.		5	4		-
	«				
	»				
6.	«	5-8	18	()	-
	»				
7.		6,7	11		-
8.		6-8	14	()	-

2-5



- 84%.



-48%.

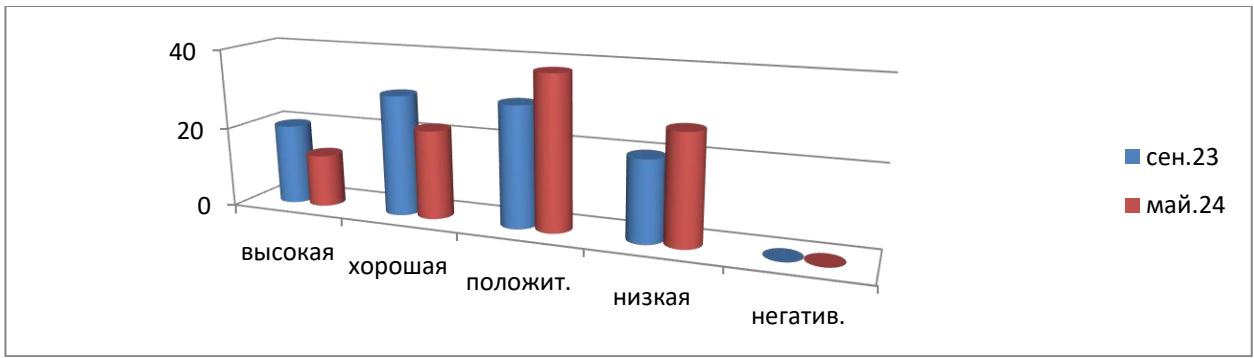
2-5

- 38%,

- 35%,

27%

7%.



5-8

– 51%

– 45%

2%.

2023-2024

5. Реализация календарного плана воспитательной работы.

2023-2024

11.08.2023 N -211/06

	(/)		(/)
()		()	

).

(<https://vk.com/mouvoskresenskaya>),
(<https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>) ;

Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год.
2023/2024

1.

2.

100%.

3.

4.

100%.

», «

»

«

()»

« ».

».

«

5.

6.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.

2.

3.

4.

5.