

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета, протокол от 20.03.2019 № 5

**СОГЛАСОВАНО**

решением Совета обучающихся, протокол от 20.03.2019 №2

**СОГЛАСОВАНО**

решением Совета Учреждения, протокол от 21.03.2019 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МОУ «Воскресенская школа» от 21.03.2019 № 61

Директор



Н.П. Голубева

**Положение  
о режиме занятий и формах обучения обучающихся  
по основной программе профессионального обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий и формах обучения обучающихся по основной программе профессионального обучения (далее - Положение) регламентирует планирование, организацию и проведение учебного процесса по программе профессиональной подготовки обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26);

- Устав МОУ «Воскресенская школа».

1.3. Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися и работниками, участвующими в обеспечении реализации образовательного процесса в образовательном учреждении по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки.

1.4. Режим занятий обучающихся, в том числе, режим отдыха обучающихся, их занятости, определяются настоящим Положением, учебными планами, календарным учебным графиком.

1.5. Режим занятий обучающихся утверждается приказом директора в начале учебного года и действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказов по учреждению.

## **2. Режим образовательного процесса**

2.1. Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график разрабатывается Учреждением, принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

2.2. Учебный план рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий.

## **3. Продолжительность учебного года**

3.1. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом образовательного учреждения.

3.2. Учебный год в Учреждении, как правило, начинается 1 сентября. В случае совпадения 1 сентября с выходным днём, начало занятий переносится на следующий после выходного день.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессиональной подготовки, которая разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (единых тарифно-квалификационных справочников или профессиональных стандартов).

3.3. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **4. Формы обучения по программе профессионального обучения**

4.1. Обучение по основным программам профессионального обучения осуществляется в образовательном учреждении по очной форме обучения.

4.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Обучение по основной программе профессионального обучения осуществляется в виде учебных занятий и учебных работ: уроки, практические занятия, лабораторные работы, мастер-классы, консультации, подготовка выпускных квалификационных работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

5.2. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Трудоемкость обучения включает в себя все виды

аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

5.3. Занятия могут проводиться в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом (парой) не менее 10 минут. Продолжительность перерывов между уроками 10 минут. Предусматривается перерыв для питания (полдник) обучающимся не менее 20 минут и в течение учебного дня обучающимся предоставляется один длительный перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее 40 минут.

5.4. Длительность учебного дня устанавливается не более 8 академических часов, с перерывами.

5.5. Численный состав группы не более 12 человек. Возможно деление на подгруппы с учетом профиля программы профессиональной подготовки.

5.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

5.7. Учебный год составляют учебные периоды - полугодия. Количество полугодий в учебном году – 2.

5.8. Учебные занятия организуются в одну смену

5.9. Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя

5.10. Начало занятий в 8:30. Проведение нулевых уроков не допускается.

5.11. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, предъявляемыми к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет 40 минут.

5.12. Условия организации режима занятий в рамках обучения по программам профессионального обучения для лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются на основе программ профессионального обучения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при пятидневной учебной неделе не должен превышать 34 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

5.13. Между началом занятий в рамках занятий факультативов, курсов по выбору, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

5.14. Учебные занятия обучающихся организовываются по стабильному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня (отсутствие «окон» между уроками\парами) и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

5.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.16. Все виды аудиторных занятий и контроль знаний обучающихся проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденных руководителем образовательного учреждения.

## **6. Организация производственного обучения**

6.1. Основные программы профессионального обучения предусматривают проведение производственного обучения (далее - практики) обучающихся.

6.2. Практика проводится в учебной мастерской школы. На прохождение практики учебным планом отведено в 10 классе 30 дней (по 2 часа в день). Сроки прохождения практики: с 15 апреля по 10 июня.

6.3. Программы практики являются составной частью программ профессионального обучения, разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

6.4. Организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта;

-целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

6.5. Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту в соответствии с программой профессиональной подготовки. Содержание практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

6.6. По окончании практики обучающиеся представляют свои отчетные документы - дневник практики с характеристикой.

## **7. Заключительные и переходные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до его отмены в установленном порядке.

7.2. Настоящее положение должно быть доведено до сведения лиц путем размещения на официальном сайте образовательного учреждения.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

