

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета,
протокол от 20.03.2019 № 5

СОГЛАСОВАНО
решением
Совета Учреждения
протокол от 21.03.2019 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ
«Воскресенская школа»
от 21.03.2019 № 61
Директор

Н.П. Голубева

Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, по основной программе профессионального обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, по основной программе профессионального обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Воскресенская школа» (далее - образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 13 статьи 60 (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями):

перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. №513 (с изменениями и дополнениями);

Уставом МОУ «Воскресенская школа».

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;

обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

иных категорий обучающихся.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе утвержденной основной программы профессионального обучения.

2. Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план

2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося, осваивающего программу профессионального обучения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс дисциплин программы профессионального обучения осваивается обучающимся самостоятельно.

2.2. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом профессии в конкретном учебном году.

2.3. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.4. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Порядок установления индивидуального учебного плана и организация обучения

3.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (приложение 1)

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2. Заместитель директора по учебной работе составляет индивидуальный учебный план, в котором указывается порядок и сроки изучения учебных дисциплин образовательной программы и осуществляет контроль над его выполнением.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план программы профессионального обучения.

Производственное обучение обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут проходить в соответствующих профилю подготовки организациях и учреждениях по месту проживания или работы на основании соответствующего договора об организации производственного обучения.

3.3. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной аттестации.

3.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающихся от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающихся обязанности выполнения основной программы профессионального обучения в полном объеме.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

4.2. Консультирование обучающегося, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета осуществляет учитель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций.

4.3. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом руководителя образовательного учреждения..

4.4. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) учитель вносит соответствующие записи в журнал.

4.5. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

5. Ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы профессионального обучения в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

-зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

-повышения темпа освоения основной образовательной программы.

5.2. Срок освоения основной программы профессионального обучения в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану программы профессионального обучения.

5.3. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения программы профессионального обучения при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

5.4. Ускорение темпа освоения программы профессионального обучения осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося.

5.5. Прием обучающихся по программам профессионального обучения, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному плану, осуществляется на общих основаниях.

5.6. На ускоренное обучение обучающийся пишет заявление (Приложение 2).

5.7. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается руководителем образовательного учреждения.

5.8. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение программы профессионального обучения в обычном режиме.

6. Права и обязанности обучающихся

6.1. В рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, обучающийся имеет право:

6.1.1. На получение бесплатного профессионального образования.

6.1.2. Сочетать различные формы обучения.

6.1.3. Определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

6.1.4. Выбирать оптимальный темп обучения.

6.1.5. Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

6.1.6. Продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в его Уставе.

6.1.7. На получение документа об образовании, соответствующего уровня образования, установленного образца при условии прохождения итоговой аттестации.

6.2. В рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, обучающийся обязан:

6.2.1. Выполнять Правила внутреннего распорядка.

6.2.2. Выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, лабораторные и практические работы.

6.2.3. Ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования.

6.3. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.

Приложение 1

Директору МОУ «Воскресенская
школа»

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период обучения по программе профессионального обучения по профессии

(код и наименование профессии)

в связи _____

(указать причину перевода)

Обязуюсь посещать теоретические и практические занятия, производственное обучение.

ФИО обучающегося _____

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 2

Директору МОУ «Воскресенская
школа»

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по ускоренному графику на период обучения по программе профессионального обучения по профессии

(код и наименование профессии)

в связи _____

(указать причину перевода)

Обязуюсь посещать теоретические и практические занятия, производственное обучение.

ФИО обучающегося _____

дата

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Воскресенская
школа»

Согласовано

ФИО родителей (законных представителей)
несовершеннолетнего обучающегося

Индивидуальный учебный план обучения

Обучающийся _____

Класс _____

№ п/п	Учебная дисциплина, (темы, разделы)	Срок выполнения и форма отчетности	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

Ознакомлен _____

подпись обучающегося

_____ Ф.И.О. обучающегося

Зачетно – экзаменационный лист № _____
для индивидуальной (ускоренной) сдачи промежуточной (итоговой) аттестации

Обучающийся _____

Класс _____

Зачеты:

№ п/п	Учебная дисциплина	Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

Экзамен:

Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя