

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
от 30.08.2024 № 196

**План работы школьного методического объединения
учителей-предметников
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема объединения: «Формирование профессиональной компетентности учителей-предметников в соответствии с обновленным ФГОС ООО»

Цель работы методического объединения: создание условий для профессионального личностного роста педагога и повышения качества преподавания предметов.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных образовательных стандартов;
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, активное использование передовых педагогических технологий, в том числе информационных, в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования предметных и метапредметных компетенций;
3. Способствовать активному включению педагогов и обучающихся в творческий поиск, формированию навыка самоконтроля и самоанализа своей деятельности;
4. Способствовать развитию современного стиля педагогического мышления, формированию готовности педагогов к непрерывному самообразованию;
5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта своей деятельности;
6. Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся;
7. Осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной и ИКТ-компетенций педагогического коллектива.
2. Повышение качества обучения школьников, уровня их воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;
- работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися: 1) выявление по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам; 2) организация индивидуальной работы с одаренными детьми; 2) привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Формы методической работы:

1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Открытые уроки, их самоанализ и анализ.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Прохождение индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Предметные недели.
6. Семинары-практикумы.
7. Педагогический совет.

Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
Заседание №1	<p>Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения, принятие плана работы на 2024-2025 уч. год»</p> <p>1. Анализ работы ШМО. Нерешённые проблемы. Задачи на новый учебный год. 2. Рассмотрение и принятие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности. 3. Изучение нормативно-правовых и методических документов, сопровождающих реализацию обновленного ФГОС ООО. 4. Планирование и утверждение работы ШМО на 2024/2025 учебный год.</p>	Август	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Заседание №2	<p>Тема: «Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов на 2024-2025 уч. год»</p> <p>1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подведение итогов. (отв. Комина Г.А.) 2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах за 2023-2024 уч.год. Изменения в КИМы 2025 года. Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, протокол РУМО от 30.09.2024 года (отв. Комина Г.А.) 3. Анализ результатов ВПР прошлого учебного года, «западающие темы», пути решения проблем (отв. учителя-предметники) 4. Создание условий для успешной адаптации 5-классников, организация деятельности на уроках (отв. классный руководитель, учителя-предметники)</p>	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

<p>Работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с «сильными» и слабоуспевающими обучающимися; - участие педагогов в качестве экспертов в составе жюри муниципального этапа ВСОШ; - подготовка обучающихся к федеральному мониторингу функциональной грамотности, использование ресурсов РЭШ; - подготовка к участию в педагогических конкурсах в соответствии с планом УО; - подготовка и проведение тематических недель по плану школы; - подготовка текстов текущих контрольных и проверочных работ (работа в малых группах), разработка критериев оценивания; - взаимопосещение уроков, взаимопроверка электронных журналов. 			
<p>Заседание №3</p>	<p>Тема: «Организация работы педагогов с высоко мотивированными и одаренными обучающимися, поддержка слабоуспевающих»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными детьми: анализ результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году и работы педагогов по подготовке участников муниципального этапа (отв Комина Г.А., учителя-предметники); 2. Система работы со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом. (отв.учителя-предметники); 3. Реализация агротехнологического содержания на уроках химии, биологии, физики, технологии, курсах внеурочной деятельности, через ДООП. 	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</p>
<p>Работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с «сильными» и слабоуспевающими обучающимися; - подготовка выпускников к итоговому собеседованию по русскому языку, проведение тренировок процедуры; - подготовка обучающихся к федеральному мониторингу функциональной грамотности, использование ресурсов РЭШ; - подготовка к участию в педагогических конкурсах в соответствии с планом УО; - подготовка и проведение тематических недель по плану школы; --подготовка текстов текущих контрольных и проверочных работ (работа в малых группах), разработка критериев оценивания; - взаимопосещение уроков, взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ. 			

Заседание 4	Тема : «Совершенствование системы оценивания на уроках» 1. Анализ работы с электронным журналом (отв.Комина Г.А.) 2. Использование современных технологий в учебно- воспитательном процессе»: возможности ИКОП «Сферум» (отв. Фокина О.Н.) 3. Соблюдение единого речевого режима (ведение тетрадей по всем предметам). Анализ. (отв.Цветкова А.А., Комина Г.А.)	Март	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
--------------------	--	------	--

Работа между заседаниями:

- районный семинар учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в контексте обновлённых ФГОС ООО» (март);
- сопутствующие повторение изученного материала на уроках, подготовка к ВПР, ГИА;
- работа с родителями выпускников 9а класса (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации);
- подготовка к педагогическим чтениям по индивидуальным темам.

Заседание №5	Тема: «Анализ работы методического объединения за 2024-25 учебный год» 1..Анализ работы ШМО в 2024-2025 учебном году (отв.Цветкова А.А.) 2. Анализ работы педагогов с высоко мотивированными, одаренными обучающимися и слабоуспевающими (отв. учителя-предметники); 3. Анализ реализации рабочих программ в агроклассах (6а и 8а классы): пробелы, пути их решения; 4. Итоги 2024-2025 учебного года: успеваемость и качество знаний по предметам (отв.Комина Г.А.)	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
--------------	---	------	--

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования	Внедряемая технология
1.	Комина Галина Александровна	Формирование математической и финансовой грамотности	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
2.	Цветкова Алла Алексеевна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	Технология смыслового чтения и проблемного обучения.
3.	Володичев Андрей Николаевич	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
4.	Погодина Ирина Владимировна	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы	Технология уровневой дифференциации.
5.	Богданова Лидия Николаевна	Формирование навыков монологической речи на уроках английского языка	Технология развивающего обучения. Проектная технология
6.	Мищук Анастасия Васильевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках труда (технологии)	Проектная технология
7.	Ивановский Михаил Анатольевич	Формирование метапредметных результатов на уроках физической культуры	Здоровьесберегающие технологии.
8.	Малафеевская Виктория Ивановна	Театрально-игровая деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности	Проектная технология
9	Сергеева Надежда Петровна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности обучающихся и созданию условий для их самореализации	

10	Фокина Ольга Николаевна	Эффективные приёмы и методы на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся.	
----	-------------------------	--	--