

Принято  
Протокол заседания  
педагогического совета  
МОУ «Воскресенская школа»  
№1 от 30.08.2023года

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 200 от 30.08.2023 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ВОСКРЕСЕНСКАЯ ШКОЛА»**  
**для 1б-8б классов на 2023-2024 учебный год**  
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**Вариант 1**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19 декабря 2014 года;
- Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 11.03.2016г. №ВК-452/07 Минобрнауки России.
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г.;
- письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».
- Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Письма Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в начальной школе», утвержденных приказом Департамента образования Вологодской области от 7 июня 2011 года № 03-19/3004;
- Методических рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 № 07-5789;
- Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»;
- Изучения запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Основные задачи:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «Воскресенская школа» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на

их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 1 классе - 132 часа, 2-12 классах по 136 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС УО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарём.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

## **2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «Воскресенская школа» ориентируется, прежде всего, на психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **3. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное

участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс, завуч, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### 4. Основные направления внеурочной деятельности:

#### Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

#### Коррекционно-развивающая область – 6 часов в неделю

Коррекционно-развивающие занятия	Субъект реализации направления	Класс/ Кол-во часов в неделю							
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Ритмика	Учитель	1	1	1	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	Учитель-логопед	3	3	3	3	2	2	2	1
Психокоррекционные занятия	<i>Всего</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>136</i>
	Из них: Педагог-психолог/	1	1	1	1	1	1	1	2
	Учитель дефектолог	1	1	1	1	2	2	2	2

**Внеурочная деятельность – 4 часа в неделю**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Классы, кол-во часов в неделю							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс по патриотическому воспитанию	«Герои Вологодчины»	Час общения					0,5	0,5	0,5	0,5
Курс по формированию системы духовно-нравственных ценностей	«Азбука истоков»	Кружок		0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Истоки»	Кружок							0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«По ступенькам финансовой грамотности»	Кружок			0,5	0,5	0,5			
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность : учимся для жизни»	Кружок						0,5	1	1
Курс, направленный на раннюю профориентацию обучающихся 1-5 классов.	«Тропинка в мир профессий»	Игровой клуб			0,5	0,5	0,5			
Курс занятия профориентационной направленности.	«Россия – мои горизонты»	Час общения						1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр «Теремок»	Музыкально-театральная студия	1	1	1	1	-	-	-	-
	«В мире музыкальных звуков»	Музыкальная студия	-	-	-	-	1	1	-	-
	Бумажные фантазии	Кружок	1							
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	Кружок		1						
	Азбука дорожной безопасности	Кружок	1	0,5	0,5	0,5				

**Годовой план внеурочной деятельности  
Коррекционно-развивающая область – 6 часов в неделю**

Коррекционно-развивающие занятия	Субъект реализации направления	Класс/ Кол-во часов для реализации программ в год							
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Ритмика	Учитель	33	34	34	34	34	34	34	34
Логопедические занятия.	Учитель-логопед	99	10 2	10 2	10 2	68	68	68	34
Психокоррекционные занятия	<i>Всего</i>	66	68	68	68	102	102	102	136
	Из них: Педагог-психолог/	33	34	34	34	34	34	34	68
	Учитель дефектолог	33	34	34	34	68	68	68	68

**Внеурочная деятельность – 4 часа в неделю**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения внеурочной деятельности	Форма организации	Классы, кол-во часов в год							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34	34	34	34	34
Курс по патриотическому воспитанию	«Герои Вологодчины»	Час общения					17	17	17	17
Курс по формированию системы духовно-нравственных ценностей	«Азбука истоков»	Кружок		17	17	17	17			
	«Истоки»	Кружок							17	17
Коммуникативная деятельность	«По ступенькам финансовой грамотности»	Кружок			17	17	17			
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность : учимся для жизни»	Кружок						17	34	34
Курс, направленный на раннюю профориентацию обучающихся 1-5 классов.	«Тропинка в мир профессий»	Игровой клуб			17	17	17			
Курс занятия профориентационной	«Россия – мои	Час общения						34	34	34

направленности.	горизонты»	ия								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр «Теремок»	Музыкально-театральная студия	33	34	34	34	-	-	-	-
	«В мире музыкальных звуков»	Музыкальная студия	-	-	-	-	34	34	-	-
	Бумажные фантазии	Кружок	33							
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	Кружок		34						
	Азбука дорожной безопасности	Кружок	33	17	17	17				

Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио обучающихся

### Направления и цели внеурочной деятельности:

#### 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Один час в неделю в МОУ «Воскресенская школа» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины».** Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан.

#### 3. Курс по формированию системы духовно-нравственных ценностей «Азбука истоков»

**Цель** кружка «Азбука истоков» – развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребенка.

#### 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

##### **"Музыкальный театр "Теремок".**

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих, музыкальных способностей, интереса к музыкальному театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: музыкально-театральная студия.

##### **"В мире музыкальных звуков".**

**Цель:** расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

##### **«Бумажные фантазии»**



**Цель курса-**способствовать развитию личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

#### **5. «Учение с увлечением!»**

##### **"Читаю в поисках смысла".**

Цель: развитие читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным результатом.

Форма организации: учебный курс-факультатив; учебная лаборатория.

##### **«Азбука дорожной безопасности»**

Цель курса: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **6. Курс внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности».**

**Цель курса:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

**8.Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».** Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

#### **8. Профориентация**

**Курс «Тропинка в мир профессий»** направлен на раннюю профориентацию обучающихся 3-5 классов.

**Курс «Россия – мои горизонты»,** занятия профориентационной направленности проекта «Билет в будущее» для обучающихся с 6 класса.