

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации**

**Череповецкого муниципального района**

**МОУ "Воскресенская школа"**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета № 1

\_\_\_\_\_

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

*Комина* Комина Г.А.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Истоки»  
для обучающихся 1а-4а классов**

**село Воскресенское 2023 год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС ОО и ФООП, направленных письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № ИХ 20-6520/23;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

В основу данной программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. «Истоки» развивают социокультурные ценности личности с приоритетом духовной основы, элементы управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

Программа «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в региональном образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности, независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первых лет обучения в начальной школе;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

**Цель программы:** воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

### **Задачи:**

- подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

**Отличительная особенность.** Особенностью данного курса внеурочной деятельности является его интегративный метапредметный характер. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов. Отбор в качестве «узловых точек» содержания общего образования базовых ценностей отечественной культуры, вокруг которых концентрируется осваиваемое содержание курса, инициирует процесс духовного восхождения учащихся и предупреждает догматическое заучивание информации, не связанной с их личностной активностью.

*Социокультурный системный подход в образовании* позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить метапредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

На реализацию программы отведено 135 часов за 4 года: 33 ч в год в 1 классе и по 34 ч в год во 2-4 классах (по 1 часу в неделю)

## **2. Содержание курса**

### **1 класс**

#### **Мир**

##### **1. Солнышко, мама и папа**

Знакомство с «Азбукой истоков». Алфавит – семья букв. Все буквы разные, у каждой свое название и все они одинаково важны и нужны. Различные начертания букв, различие строчных и прописных букв. Рукописные и декоративные шрифты, буквицы.

##### **2. Мир и лад (Поле, школа и семья)**

Самое главное в слове – смысл, значение (сравнить значения слов поле, лес, поляна, опушка, дол). Чтобы доброе слово принесло пользу душе, надо его прочесть и понять. Кто поможет правильно понять? Конечно, мама и семья, учитель и школа. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв (читаем ла-ла и ла-па)? (Сравнение букв с семенами часто встречается в пословицах и загадках.)

##### **3. Истоки и школа**

Что обозначает слово? Предмет, понятие (имена существительные – без терминологии). Общее и конкретное значение слов. Слово-образ, слово-символ. Колокол, язык, книга, школа. Слово – Имя, имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)

#### **4. Дар (Рождество)**

Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление. Какие слова мы часто используем, поздравляя друг друга, почему? Придумываем поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.

#### **5. Истоки и радуга**

Откуда берутся слова? Слова тоже имеют свои истоки. У одних общее происхождение, например: род, родина, родник. Другие, хотя и похожи по звучанию, между собой по смыслу не связаны: рука, река. А бывает, что слова кажутся мало похожими, но глубоко связаны и имеют общие древние корни: Радость, радуга. (В упражнениях найти слова «из одной семьи».)

#### **6. Сказки А.С. Пушкина**

Сказочные слова и присказки. Услышав эти слова, мы сразу понимаем, что это сказка. Почему? (Продолжить предложение так, чтобы получилась сказка. Найти в отрывке о Черноморе слова, которые мы не употребляем в обычной речи, что они означают?)

#### **7. Родной край**

У каждого края свое имя. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Рассказать о происхождении некоторых названий.

#### **8. Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец)**

Героические слова, слова верности. Вспомни такие слова с предыдущих уроков. (Крепость, сила, копье, смелость, совесть, родина, родной край).

Слово-действие (глаголы – защищать, обороняться, наступать, побеждать и др.). Что значит «Ищи мира»? Как это делать?

#### **9. Святыни России. Илья Муромец**

Продолжение темы. Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с географическими названиями? (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.).

#### **Слово**

##### **1. Слово**

Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.

##### **2. Весна и слово**

Слово – сравнение, описание (прилагательные – без терминологии). Обратит внимание на метафоры в четверостишиях. С чем еще можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, выученные раньше, ищем сравнения.

##### **3. Золотое сердечко**

Пять талантов Золотого сердечка: Доброе Слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.

##### **4. Серебряное копытце**

Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли мы их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.

##### **5. Честное слово. «Добрыня Никитич»**

Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.

##### **6. Слово о родителях**

Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.

## **7. Святое слово. Былина «Алеша Попович»**

У каждого человека есть свое дело в жизни, своя профессия. У каждого слова тоже есть своя «работа»: одни, как мы уже знаем, обозначают предметы, другие – действия, третьи – свойства. А еще есть слова-помощники, они обычно очень короткие, но без них не обойтись (предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте (зрительно и на слух).

## **8. Чаша жизни**

Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как себя вести, как правильно говорить и писать? Для этого в русском языке существуют правила. Некоторые мы уже знаем (например, правописание слов с большой буквы), с другими еще познакомимся.

### **Образ**

#### **1. Родник**

Как и наша Родина, наш язык очень богат. Одно и то же можно сказать по-разному. В русском языке много слов близких по смыслу (например, родник, источник, ключ), поэтому наша речь имеет множество оттенков (синонимы, антонимы – без терминологии). Важно научиться подбирать точные слова, чтобы выразить свою мысль.

#### **2. Образ Родины**

Слова очень разные, но «устроены» они похоже. Самая главная часть каждого слова называется корень, как вы думаете, почему? Другие части слова тоже важны, они могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.

#### **3. Образ защитника Отечества**

Слова в языке живут дружно, когда одно изменяется, то и другие, если нужно, изменяют свою форму, например: Смелый защитник – смелые защитники. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения: подбор слова в правильной форме, например, «воины покинули свой дом ... с победой возвратился воин домой... трудна была его дорога к дому...».

#### **4. Образ праздника (День Победы)**

### **2-й класс**

**Родной очаг ИМЯ.** Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ.** Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД-**люди, происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

**ДОМ** — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

### **Родные просторы**

**НИВА и ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

### **Труд земной**

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

### **Труд души**

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

## **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремена. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

**3 класс**

**Тема «Вера»**

**ВЕРА.** Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

**ВЕРНОСТЬ** — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

#### **Тема «Надежда»**

**НАДЕЖДА** — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

**ПОСЛУШАНИЕ** — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

#### **Тема «Любовь»**

**ЛЮБОВЬ** — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**РАСКАЯНИЕ** — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

#### **Тема «София»**

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.

**ИСТИНА** — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

#### **4 класс**

##### **Традиции образа**

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

##### **Традиции Слова**

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

##### **Традиции дела**

**ТРУД.** Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.



Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Воинское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Традиции праздника**

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина,

братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

### 3. Планируемые образовательные результаты

#### Личностные результаты:

Осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими, друзьями, одноклассниками, с земляками, народом, с твоей Родиной, со всеми людьми, с природой; объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России; испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках; отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, гражданские демократические порядки и препятствовать их нарушению; искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения; уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания; осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний. Выбатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта. Характеризовать свой поступок, в том числе в неоднозначно оцениваемых ситуациях, на основе культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность, базовых российских гражданских ценностей, общечеловеческих, гуманистических ценностей, в том числе ценности мирных добрососедских взаимоотношений людей разных культур, позиций, мировоззрений. Оценивать поступки, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре. Объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей. Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации поступка разными людьми (в т.ч. и самим собой), как представителями разных мировоззрений, разных групп общества. Объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо» (личные качества, черты характера), «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут проявлять познавательную инициативность;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать; устанавливать аналогии.  
В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

#### 4. Тематическое планирование

##### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы занятия)	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Форма проведения занятий	ЦОР/ЭОР
1	<b>МИР 10 часов</b>				
1.1	Солнышко, мама и папа	1	Первое знакомство с учителем и школой. Создание положительного настроения на обучение и доброго отношения друг к другу. Создание ресурсного места в классе. Развитие основы единого контекста в группе.	Активное занятие	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
1.2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1		Презентация	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">1http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
1.3	Истоки и школа	1		Презентация. Ресурсный круг	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
1.4	Дар (Рождество)	1		Работа с учебником. Рисунок по теме.	<a href="http://www.smirnova.net/">-http://www.smirnova.net/</a> гид по музеям мира и галереям.
1.5	Истоки и радуга	1		Ресурсный круг	
1.6	Сказки А.С.Пушкина	1		Работа в парах. Рисунок по сказке.	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки 1 уроков)
1.7	Родной край	1		Ресурсный круг	<a href="http://1witcombe.sbc.edu/1ARTHLinks.html">1http://1witcombe.sbc.edu/1ARTHLinks.html</a> - сайт с ресурсом ссылок по истории

1.8	Святыни России. Щит и герб (Святой Георгий Победоносец)	1		Работа с раздаточным материалом. Ресурсный круг	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.htm">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.htm</a> 1 - сайт с ресурсом ссылок по истории
1.9	Святыни России.	1		Работа с раздаточным материалом.	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.htm">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.htm</a> 1 - сайт с ресурсом ссылок по истории
1.10	Святыни России. Илья Муромец.	1		Ресурсный круг	
2	<b>СЛОВО 10 часов</b>				
2.1	Вначале было Слово.	1	Учить мудрым, добрым, нежным, умным, честным словам. Учить Словом соединять добрые дела, доблестный труд, подвиг и искреннюю любовь. Знать значение Слова — добродетель. Любить, почитать и уважать родителей. Развитие целостности восприятия, способности присоединяться и ориентироваться на доброе отношение друг к другу.	Работа с книгой. Рисунок по теме урока.	<a href="http://www.smirnova.net/">-http://www.smirnova.net/</a> гид по музеям мира и галереям.
2.2	Весна и слово.	1		Презентация.	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
2.3	Золотое сердечко.	1		Работа с книгой. Ресурсный круг.	<a href="http://www.smirnova.net/">-http://www.smirnova.net/</a> гид по музеям мира и галереям.
2.4	Серебряное копытце	1		Обсуждение фрагмента сказки П.Бажова «Серебряное копытце».	<a href="http://www.smirnova.net/">-http://www.smirnova.net/</a> гид по музеям мира и галереям. Мир религий ( <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a> ) Православие в России ( <a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a> )
2.5	Честное слово. Добрыня Никитич	1		Презентация, обсуждение.	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
2.6	Слово о родителях.	1		Беседа, обсуждение.	
2.7	Слово о родителях. Активное занятие.	1		Ресурсный круг	
2.8	Русские богатыри.	1		Презентация. Ресурсный круг.	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
2.9	Святое слово. Алеша Попович.	1		Презентация, обсуждение. Рисование богатыря.	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
2.10	Русские богатыри.	1		Ресурсный круг.	

	Активное занятие.				
3	<b>Образ 6 часов</b>				
3.1	Образ родника.	1	Воспитывать патриотизм защитника Отечества. Развивать способности осуществлять выбор из противоположных качеств.	Ресурсный круг	- <a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> гид по музеям мира и галереям. Мир религий ( <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a> ) Православие в России ( <a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a> )
3.2	Образ Родины.	1		Работа с раздаточным материалом.	
3.3	Образ защитника Отечества.	1		Ресурсный круг «Слово о защитнике Отечества»	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
3.4	Образ праздника.	1		Презентация. Рисунок защитникам Отечества.	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
3.5	Георгиевская скала	1		Работа с книгой. Стихи о Родине.	- <a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> гид по музеям мира и галереям.
3.6	Образ Родины. Активное занятие	1			Ресурсный круг.
4	<b>КНИГА 6 часов</b>				
4.1	Книга	1	Развитие способности анализировать и обобщать информацию. Развитие единого контекста в группах. Прививать любовь к книге, к чтению.	Работа с книгой. Ресурсный круг.	- <a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> гид по музеям мира и галереям. Мир религий ( <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a> ) Православие в России ( <a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a> )
4.2	Книга книг	1		Библия. Краткий рассказ учителя с пояснением незнакомых слов и выражений.	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии
4.3	Живое слово книги.	1		Ресурсный круг «Почему слово — живое».	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
4.4	Первая книга в школе.	1		Рассказ об Азбуке. Рисунок на понравившуюся тему.	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.

4.5	Праздник в мире книг	1		Выставка любимых книг.	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
4.6	Экскурсия в сельскую библиотеку.			Экскурсия	
5	<b>Итоговое занятие. Викторина.</b>	1		Работа в микрогруппах	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>			

#### 2-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Форма проведения занятий	ЦОР/ЭОР
<b>2класс</b>					
<b>1. Родной очаг 9 часов</b>					
1.1	Имя	1	Воспитывать любовь и уважение к родителям, отчому дому, семейным традициям. Воспитывать уважительно, с любовью относиться к дому, родному городу, деревне.	Активное занятие	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
1.2	Семья	1		Работа в парах	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
1.3	Семья. Активное занятие.	1		Активное занятие	
1.4	Род	1		Презентация Рисунок по теме	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
1.5	Род. Активное занятие.	1		Ресурсный круг	
1.6	Дом	1		Презентация Дискуссия	<a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> - гид по музеям мира и галереям.
1.7	Деревня	1		Работа с книгой Рисунок по теме	<a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> - гид по музеям мира и галереям. Мир религий ( <a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a> ) Православие в России ( <a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a> )
1.8	Город	1		Работа с книгой Работа в парах	

1.9	Обобщающее занятие по теме «Родной очаг».	1		Ресурсный круг	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии
<b>2. Родные просторы 9 часов</b>					
2.1	Нива и Поле.	1	Воспитывать бережное отношение к родным просторам, окружающей среде, любовь к природе.	Презентация Рисунки по теме	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
2.2	Нива и Поле. Активное занятие.	1		Работа с учебником Работа в парах	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
2.3	Лес.	1		Беседа	
2.4	Лес. Активное занятие.	1		Работа с учебником Работа в парах	
2.5	Река	1		Работа с учебником Презентация	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
2.6	Река. Активное занятие			Работа с учебником Работа в парах	
2.7	Море - Океан	1		Работа с учебником Презентация	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
2.8	Путь - Дорога	1		Работа с учебником Презентация	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
2.9	Обобщающее занятие по теме «Родные просторы»	1		Ресурсный круг	
<b>3. Труд земной 8 часов.</b>					
3.1	Сев и жатва	1	Воспитание положительного отношения к труду, уважения к людям разных профессий	Беседа Презентация	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
3.2	Братья меньшие	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html</a> - сайт с ресурсом ссылок по истории
3.3	Братья меньшие. Активное занятие.	1		Работа в парах	
3.4	Ткачихи - рукодельницы	1		Работа с учебником Презентация	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)

3.5	Мастера - плотники	1			уроков)
3.6	Мастера – плотники. Активное занятие			Презентация Работа с учебником Работа в парах	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
3.7	Кузнецы - умельцы	1		Работа с учебником Работа в парах	<a href="http://pritchi.ru">http://pritchi.ru</a> - притчи
3.8	Ярмарка	1		Ресурсный круг	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
<b>4. Труд души 7 часов</b>					
4.1	Труд души	1	Воспитывать интерес к русской национальной культуре. Воспитание уважения к обычаям и традициям семьи и русского народа, понимание сути и смысла празднования праздников. Воспитывать бережное отношение к книге, произведениям искусства.	Ресурсный круг Сообщение	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
4.2	Слово	1		Работа с учебником Работа в парах	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
4.3	Сказка	1		Работа с учебником Работа в парах	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
4.4	Песня	1		Презентация	<a href="http://pritchi.ru">http://pritchi.ru</a> - притчи
4.5	Праздник	1		Работа в парах Рисунок по теме	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
4.6	Книга	1		Работа с учебником Работа в парах	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии
4.7	Икона. Храм	1		Сообщение. Презентация	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии
5	<b>Итоговое занятие по курсу. Викторина.</b>	1		Викторина.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			



<b>3 класс</b>					
<b>1. Вера 9 часов.</b>					
1.1	Вера.	1	Воспитывать чувство сопричастности и гордости героическому прошлому Отечества.	Рисунки по теме Работа с учебником	<a href="http://pritchi.ru">http://pritchi.ru</a> - притчи
1.2	С верой приходит доброе дело.	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://whww.rsl.ru/">tpt://whww.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
1.3	Верность	1		Работа в парах	
1.4	Верность не знает мелочей.	1		Ресурсный круг	<a href="http://whww.rsl.ru/">tpt://whww.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
1.5	Правда - путь к истине	1		Работа в парах Работа с учебником	
1.6	Правда - путь к вере.	1		Ресурсный круг	
1.7	Честь	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html</a> - сайт с ресурсом ссылок по истории
1.8	Береги честь смолоду.	1		Ресурсный круг	
1.9	Обобщающее занятие по теме «Вера»	1		Ресурсный круг	
<b>2. Надежда 9 часов.</b>					
2.1	Надежда.	1	Воспитание доверия, умения общаться друг с другом, проявление интереса к личности.	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html</a> - сайт с ресурсом ссылок по истории
2.2	Тщетная и твёрдая надежда.	1		Ресурсный круг	
2.3	Согласие.	1	Воспитывать внимательное отношение к близким людям.	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html</a> - сайт с ресурсом ссылок по истории
2.4	Согласие ума, сердца, души.	1		Ресурсный круг	
2.5	Терпение и умение.	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
2.6	Терпение и спасение.	1	Ресурсный круг		
2.7	Послушание опыту.	1	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> -	

2.8	Послушание совести и закону.	1		Работа в парах Работа с учебником	Государственный музей истории религии
2.9	Обобщающее занятие по теме «Надежда»	1		Ресурсный круг	
<b>3. Любовь 9 часов.</b>					
3.1	Любовь – добро, единство, дружба.	1	Воспитывать ценностное отношение к себе и другим. Воспитывать лидерские качества, умение общаться в группе. Воспитать в детях доброту, совершать добрые поступки, уважение к людям	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://whww.rsl.ru/">tpt://whww.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
3.2	Семейная любовь	1		Беседа	
3.3	Милосердие	1		Работа в парах Работа с учебником	
3.4	Где гнев – там и милость	1		Беседа Работа с учебником	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков
3.5	Доброта	1		Презентация Работа с учебником	
3.6	Доброта истинная и ложная	1		Работа в парах	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков
3.7	Покаяние	1		Работа в парах Работа с учебником	
3.8	Покаяние и любовь	1		Ресурсный круг	<a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> - гид по музеям мира и галереям.
3.9	Обобщающее занятие по теме «Любовь»	1			Ресурсный круг
<b>4. София 6 часов</b>					
4.1	Ум да разум.	1	Воспитывать осознание, что ум и разум - бесценные сокровища человека, знания полезны только тогда, когда ими разумно пользуются.	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
4.2	Ум да разум. Активное занятие.	1		Беседа Ресурсный круг	
4.3	Истина	1		Беседа Работа с учебником	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии

4.4	Истинный человек	1		Беседа Ресурсный круг	
4.5	Знания- плод учения	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://whww.rsl.ru/">tpt://whww.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
4.6	Мудрость. Премудрость.	1		Ресурсный круг	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
5.	<b>Итоговое занятие по курсу «Дорога Веры, Надежды, Любви.</b>	1		Ресурсный круг Викторина.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			
<b>4 класс</b>					
<b>1. Традиции Образа 12 часов</b>					
1.1	Первые образы. Отец.	1	Воспитывать у детей уважение к традициям русского народа, почитание предков, любовь к прошлому. Способствовать формированию чувства уважения, любви к родителям, родному Отечеству, почитания к священным образам. Жизнерадостность, открытость и доверие миру и людям. Проявлять чувство благоговения перед святынями.	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://whww.rsl.ru/">tpt://whww.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
1.2	Первые образы. Мать	1		Работа в парах Работа с учебником	
1.3	Первые образы. Родители.	1		Работа в парах Ресурсный круг	
1.4	Первые образы. Отечество. Щит и меч	1		Беседа Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии
1.5	Первые образы. Мир	1		Работа в парах Работа с учебником	
1.6	Священные образы. Спаситель	1		Работа в парах Работа с учебником	
1.7	Священные образы. Пресвятая Богородица.	1		Работа в парах Работа с учебником	
1.8	Светлые Образы	1		Ресурсный круг	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html</a> - сайт с ресурсом ссылок по истории
1.9	Священные образы. Ангел –Хранитель.	1		Работа в парах Работа с учебником	

1.10	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	1		Работа в парах Работа с учебником	
1.11	Светлые образы. Образы – знаки.	1		Работа в парах Работа с учебником	
1.12	Обобщающее занятие по теме «традиции Образа»	1		Ресурсный круг	
<b>2. Традиции Слова 5 часов</b>					
2.1	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитвы.	1	Воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, к старшему поколению. Чувство сопричастности с традициями своего народа	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии
2.2	Сердечные слова. Родительское благословение.	1		Работа в парах Работа с учебником	
2.3	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подает	1		Ресурсный круг	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки. <a href="http://pritchi.ru">http://pritchi.ru</a> - притчи
2.4	Честные слова. Правила честного слова.	1		Работа в парах Работа с учебником	
2.5	Обобщающее занятие по теме «Традиции слова».	1		Ресурсный круг	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
<b>3. Традиции дела 10 часов.</b>					
3.1	Труд. Земледельцы	1	Воспитывать уважение к труду, любовь к родному краю. Формировать представление о роли труда в жизни человека ( нравственная основа труда). Осознание своей	Презентация Работа с учебником	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - сайт российской государственной библиотеки.
3.2	Труд. Ремесленники	1		Презентация Работа с учебником	
3.3	Труд. Купцы и предприниматели	1		Презентация Работа с учебником	
3.4	Служение. Воинство	1		Презентация	

			гражданской принадлежности.	Работа с учебником	
3.5	Служение. Священство	1		Презентация Работа с учебником	
3.6	Служение. Суд и управление.	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
3.7	Творчество.	1		Работа в парах Работа с учебником	
3.8	Творчество. Искусники. Иконописцы.	1		Презентация Работа с учебником	
3.9	Творчество. Книжники	1		Презентация Работа с учебником	
3.10	Обобщающее занятие по теме «Традиции правового дела»	1		Ресурсный круг	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
<b>4. Традиции праздника 6 часов</b>					
4.1	Гулять всем миром.	1	Воспитание уважения к обычаям и традициям семьи и русского народа, понимание сути и смысла празднования праздников. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа. Осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Уважение культуры других народов.	Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> - гид по музеям мира и галереям.
4.2	Радоваться всей семьей.	1		Ресурсный круг	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)
4.3	Помнить всем Отечеством.	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a> - гид по музеям мира и галереям.
4.4	Помнить всем Отечеством. Активное занятие.	1		Ресурсный круг	
4.5	Молиться всей церковью.	1		Работа в парах Работа с учебником	<a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a> - Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a> - Государственный музей истории религии
4.6	Потрудиться душой.	1		Ресурсный круг	<a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков)

<b>5</b>	Обобщающее занятие по теме «Традиции моего Отечества».	<b>1</b>		Ресурсный круг Викторина.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			
<b>Всего по программе</b>		<b>135</b>			