

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации

Череповецкого муниципального района

МОУ "Воскресенская школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета № 1

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Комина Комина Г.А.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1а-2а классов**

село Воскресенское 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС ОО и ФООП, направленных письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № ИХ 20-6520/23;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. *Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества. В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

2. Содержание программы курса.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий. *Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка.*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий. *Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.* Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий. *Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера.* В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*), посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий. *Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).* Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий. *Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители».* В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая

нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (*класс*) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий. *Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога.* Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий. *Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».* Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

3. Планируемые (предполагаемые) результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях. По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

• **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

4. Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество во часов	Виды деятельности	Воспитательный потенциал изучения темы (занятия)	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	5 часов			https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
1	«Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	игровая программа	Формирование умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; формирование у детей представления о вежливом обращении к взрослым и детям. Воспитание потребности в доброжелательном общении	https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
2	«Мы будем друзьями в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
3	«Волшебные слова дружбы»	1			https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
4	«Правила настоящих друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
5	Вводный Орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
	«Орлёнок – Эрудит»	5 часов			

6	«Кто такой эрудит?»	1	Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.	Воспитание коммуникативной культуры школьников; формирование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний; воспитание системы нравственных межличностных отношений	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«Эрудит – это...»	1	диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.		https://orlyatarussia.ru/library/29
8	«Всезнайка»	1	повторение материала		https://orlyatarussia.ru/library/29
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Посещение библиотеки; работа с книгой.		https://orlyatarussia.ru/library/29
10	«Подведём итоги»	1	работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.		https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Доброволец»	5 часов			
11	«От слова к делу»	1	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся; формирование здорового	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный		https://orlyatarussia.ru/library/29

			флешмоб.	образа жизни	
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей		https://orlyatarussia.ru/library/29
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1	встреча с волонтером; интервью - беседа.		https://orlyatarussia.ru/library/29
15	«Подведём итоги»	1	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе.		https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Мастер»	5 часов			
16	«Мастер – это...»	1	прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб.	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности.	https://orlyatarussia.ru/library/29
17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб		https://orlyatarussia.ru/library/29
18	«Класс мастеров»	1	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.		https://orlyatarussia.ru/library/29
19	«Классная ёлка»	1	украшение		https://orlyatarussia.ru/library/29

			классной ёлки; знакомство с историей Нового года.		ary/29
20	«Новогоднее настроение»	1	просмотр фото/видео - анализ результатов; составление опорной схемы.		https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Спортсмен»	5 часов			
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.	формирование позитивного отношения к сохранению и укреплению физического здоровья; воспитание умения контролировать и оценивать действия партнеров во время игры, соревнования; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенции.	https://orlyatarussia.ru/library/29
22	«Сто затей для всех друзей	1	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка		https://orlyatarussia.ru/library/29
23	«Весёлые старты»	1	участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми		https://orlyatarussia.ru/library/29
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	прослушивание рассказа спортсмена школы интервью беседа со спортсменами		https://orlyatarussia.ru/library/29
25	«Азбука здоровья»	1	просмотр		https://orlyatarussia.ru/library/29

			фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр		ary/29
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5 часов			
26	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование. На занятии происходит различная деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.	Воспитание уважения к духовно- нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; формирование понимания, как можно сохранить историческую память	https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
27	«История школы – моя	1	участие в игре-		https://orlyatarussia.ru/libr

	история»		путешествии; подведение итогов через игровой приём.		ary/29
28 29	«Поход в музей»	1	экскурсия		https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
30	«Историческое чаепитие»	1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями		https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
	«Орлёнок – Эколог»	5 часов			
31	«ЭКОЛОГиЯ»	1	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре;	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.	https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой		https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
33	«В гости к природе»	1	экскурсия		https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
34	«Мы друзья природе»	1	участие в игре работа в группах		https://orlyatarussia.ru/libr ary/29
35	«Орлята – экологи»	1	просмотр фото/видео;		https://orlyatarussia.ru/libr ary/29

			дополнение «рюкзачка эколога»; просмотр мультфильмов		
	«Орлёнок – Лидер»	5 часов			
36	«Лидер – это...»	1	участие в игре; заполнение чек-листа.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; воспитание уважительного отношения друг к другу.	https://orlyatarussia.ru/library/29
37	«Я хочу быть лидером!»	1	участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии.		https://orlyatarussia.ru/library/29
38	«С командой действую!»	1	Игра на командообразование по станциям «Команда».		https://orlyatarussia.ru/library/29
39	«Как становятся лидерами?»	1	встреча пресс-конференция		https://orlyatarussia.ru/library/29
40	«Мы дружный класс»	1	поход; подвижные игры; выпуск газеты.		https://orlyatarussia.ru/library/29

5. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности	Воспитательный потенциал изучения темы (занятия)	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы
	Подготовительный этап к участию в Программе	1 час			
1	Вводный Орлятский урок	1	Просмотр видеоролика, работа в парах	Формирование умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности	https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Лидер»	9 часов			
2	«Лидер – это?»	1	Игра-испытание. Динамические паузы.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; воспитание уважительного отношения друг к другу.	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	«Я могу быть лидером!»	1	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/29
4	«Как стать лидером?»	1	Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/29
5	«С командой действовать готов!»	1	тренинг.		https://orlyatarussia.ru/library/29
6	«Верёвочный курс»	1	Эстафета		https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«КЛАССный выходной»	1	Квест		https://orlyatarussia.ru/library/29

8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми		https://orlyatarussia.ru/library/29
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми		https://orlyatarussia.ru/library/29
10	«Мы дружный класс!»	1	поход; подвижные игры; выпуск газеты.		https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Эрудит»	9 часов			
11	«Кто такой эрудит?»»	1	Беседа. Интеллектуальная Игра «Смекалка» Динамические паузы.	Воспитание коммуникативной культуры школьников; формирование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний; воспитание системы нравственных межличностных отношений	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Командная игра в паре «Кейс интеллектуальных игр «Всезнайки»: рисованные ребусы, пазлы, занимательные вопросы в стихах; ребусы, анаграммы, кроссворды, занимательные вопросы – поиск ответов в литературных источниках.		https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Развиваемся, играя!»	1	Игра «Хочу всё знать»		https://orlyatarussia.ru/library/29

14	«ВоображариУМ»	1	Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические Паузы		https://orlyatarussia.ru/library/29
15	«Могу быть изобретателем»	1	Презентация «10 великих открытий русских учёных», участие в дискуссии		https://orlyatarussia.ru/library/29
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Детская энциклопедия для начальной школы «Что такое? Кто такой?» Игра-лото «Что такое? Кто такой?» с элементами КТД по областям знаний		https://orlyatarussia.ru/library/29
17	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/29
18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/29
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; Открытие конверта-Копилки анализ результата, составление опоры		https://orlyatarussia.ru/library/29

	«Орлёнок – Мастер»	9 часов			
20	«Мастер – это...»	1	Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	<p>Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности.</p>	https://orlyatarussia.ru/library/29
21	«Мастерами славится Россия»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах России. Тренинг «Мы мастера».		https://orlyatarussia.ru/library/29
22	«От идеи – к делу»	1	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек		https://orlyatarussia.ru/library/29
23	«Город Мастеров»	1	Игра по станциям «Город мастеров»		https://orlyatarussia.ru/library/29
24	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия/ мастер-класс.		https://orlyatarussia.ru/library/29
25	КТД «Классный	1	Мини-спектакль		https://orlyatarussia.ru/library/29

	театр»				
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/29
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/library/29
28	«Путь в мастерство» – подводим Итоги	1	Просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре. Награждение и поощрение ребят		https://orlyatarussia.ru/library/29
29	Игра на подведение промежуточных итогов участия в программе	1	Игра по итогам 3х треков: «Орленок - Лидер» «Орленок - Эрудит» «Орленок – Мастер»		https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орленок - Доброволец»	9 часов			
30	«От слова к делу»	1	Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество. Просмотр мультфильма «Рука помощи».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	https://orlyatarussia.ru/library/29
31	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	«Как поступить в данной ситуации и что попросить в	формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся; формирование здорового	https://orlyatarussia.ru/library/29

			награду»; слушание песен	образа жизни	
32	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД «Создай людям хорошее настроение».		https://orlyatarussia.ru/library/29
33	«С заботой о старших»	1	Рассказ учителя о «Фонде «Старость в радость». Совместная поздравительная открытка для старшего поколения ⁴		https://orlyatarussia.ru/library/29
34	КТД «Коробка храбрости»	1	Коллективно-творческое дело		https://orlyatarussia.ru/library/29
35	КТД «Братья наши меньшие»	1	Встреча с волонтерами из организации города Череповца		https://orlyatarussia.ru/library/29
36	«Добровольцем будь всегда!»	1	Встреча с интересными людьми.		https://orlyatarussia.ru/library/29
37	«Добровольцем будь всегда!»	1	Встреча с интересными людьми.		https://orlyatarussia.ru/library/29
38	«Портрет добровольца»	1	создание коллективной работы «Классный круг добра»		https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Спортсмен»	9 часов			
39	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	танцевальная зарядка; создание памятки; работа в парах.		формирование позитивного отношения к сохранению и укреплению физического здоровья; воспитание умения контролировать и оценивать действия партнеров во время игры, соревнования; воспитание дисциплинированности,
40	«Должен»	1	Беседа.	https://orlyatarussia.ru/library/29	

	быть режим у дня»		Игра «Победа над Великим Нехочухой». просмотр м/ф «Нехочуха» Работа с чек-листом	доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенции.	ary/29
41	«О спорт, ты – мир!»	1	Учитель показывает и рассказывает о 10 великих спортсменах страны. Придумать и нарисовать эмблему		https://orlyatarussia.ru/library/29
42	«Сто затей для всех друзей»	1	прослушивание Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта, мини соревнование		https://orlyatarussia.ru/library/29
43	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	КТД «Плакат болельщика» Игра-обсуждение «Копилка болельщика»		https://orlyatarussia.ru/library/29
44	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивные соревнования. «Веселые старты»		https://orlyatarussia.ru/library/29
45	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	Встреча с интересными людьми из области спорта		https://orlyatarussia.ru/library/29
46	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	Встреча с интересными людьми из области спорта		https://orlyatarussia.ru/library/29
47	«Азбука здоровья»	1	Подведение итогов	https://orlyatarussia.ru/library/29	
	«Орлёнок – Эколог»	9 часов			

48	«ЭКОЛОГИЯ»	1	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре;	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.	https://orlyatarussia.ru/library/29
49	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; Игра «Экологическая ромашка». отгадывание загадок; работа с карточкой		https://orlyatarussia.ru/library/29
50	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма		https://orlyatarussia.ru/library/29
51	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	Экскурсия/интеллектуальная игра.		https://orlyatarussia.ru/library/29
52	«Восхищаемся красивым миром»	1	Презентация от учителя «Удивительная природа России» Создание картины «Красота моего родного края».		https://orlyatarussia.ru/library/29

53	«Экология на практике»	1	Экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов.		https://orlyatarussia.ru/library/29
54	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Встреча с интересными людьми.		https://orlyatarussia.ru/library/29
55	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Встреча с интересными людьми.		https://orlyatarussia.ru/library/29
56	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма		https://orlyatarussia.ru/library/29
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9 часов			
57	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Работа в парах. Работа с альбомом.		https://orlyatarussia.ru/library/29
58	«Хранитель семейных традиций»	1	Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома		https://orlyatarussia.ru/library/29

59	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	коллаж из заготовок/вырезок «Традиции России». работа в парах	Воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; формирование понимания, как можно сохранить историческую память	https://orlyatarussia.ru/librariy/29
60	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса		https://orlyatarussia.ru/librariy/29
61	«Знать, чтобы хранить»	1	Познавательная игра. Работа с Альбомом		https://orlyatarussia.ru/librariy/29
62	«Историческое чаепитие»	1	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом		https://orlyatarussia.ru/librariy/29
63	«Расскажи мне о России»	1	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом		https://orlyatarussia.ru/librariy/29
64	«Расскажи мне о России»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.		https://orlyatarussia.ru/librariy/29
65	««Я – хранитель, мы – хранители»	1	Подведение итогов. Награждение и поощрение лучших ребят.		https://orlyatarussia.ru/librariy/29