

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации

Череповецкого муниципального района

МОУ "Воскресенская школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета № 1

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Комина Комина Г.А.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для обучающихся 3а-4а классов**

село Воскресенское 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС ОО и ФООП, направленных письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № ИХ 20-6520/23;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Программы курса профессионального самоопределения школьников. Знакомство с миром профессий.. 1–4 классы / Г. В. Резапкина, О. А. Роут. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. — 40 с. — (ФГОС. Внеурочная деятельность. Твой билет в будущее);
- ООП НОО МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальном уровне обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников.

Задачи программы:

- формирование осознанного отношения к труду у школьников, интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- знакомство с понятиями «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «униформа» и др.;
- развитие речи, памяти, внимания, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка);

- воспитание уважительного отношения к труду;
- создание условий для осознания учащимися своих способностей, интересов и возможностей в мире профессий;
- формирование реалистичной самооценки у детей школьного возраста;
- формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов
- получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда. формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практикоориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.
- развитие эмоционально-волевой сферы школьников.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью. Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю во 3а и 4а классах, по 17 часов за учебный год. **Всего за уровень 34 часа.**

Основные методы обучения младших школьников: словесные (рассказ, беседа, чтение и обсуждение литературных произведений), наглядные (демонстрация мультфильмов и познавательных видеороликов, рисунков, плакатов, схем, фотографий) и практические (выполнение упражнений, творческих заданий, решение кроссвордов; познавательные игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, проектные работы, постановка спектакля). Для лучшего усвоения новой информации учащимися педагогу рекомендуется применять объяснительно-иллюстративный метод с использованием информационно-компьютерных технологий (ИКТ). Важна эмоциональная насыщенность занятий, которая достигается благодаря использованию обучающих и развивающих мультфильмов, музыкальных и литературных произведений, примеров из жизни. Занятия включают элементы психологической диагностики, направленной на определение интереса детей к различным видам деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Раздел 1. Введение

Тема 1. Что мы знаем о профессиях?

Что мы знаем о профессиях? Упражнения «Загадки-подсказки», «Сходства и различия», «Покажи профессию». Выполнение заданий «Чьи это инструменты?», «Предметы труда». Решение кроссворда о профессиях (работа в группах).

Тема 2. Профессии в жизни и сказке

Профессии в жизни и сказке. Беседа о профессиях и средствах труда. Выполнение задания «Незнайка и его друзья». Упражнение «Говорящие фамилии». Викторина для знатоков книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Выполнение творческого задания «Новые герои Цветочного города».

Раздел 2. В мире профессий

Тема 3. Кто создаёт мебель?

Кто создаёт мебель? Профессии, которые связаны с производством мебели: лесозаготовитель, водитель лесовоза, резчик по дереву, плотник, дизайнер мебели, конструктор, столяр, токарь, сборщик мебели и др. Чтение стихотворения И. М. Бартош «Кто сделал стол?». Выполнение заданий «Этапы создания мебели», «Заготовка древесины (средства труда)», «Что сделано из дерева?». Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?». Выполнение упражнения «Кубики». Обсуждение истории «Секрет дровосека». Решение кроссворда (работа в группах).

Тема 4. Кто нас кормит?

Откуда берутся продукты? Игра-разминка «Съедобное-несъедобное». Упражнение «Что общего?». Чтение и обсуждение главы «Откуда берётся каша?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Профессии сельского хозяйства: селекционер, агроном, тракторист, растениевод, комбайнёр, животновод. Выполнение заданий «Профессии сельского хозяйства», «Угадай профессию».

Путь от поля до стола. Профессии, которые относятся к производству продуктов питания: технолог, контролёр, товаровед, повар, кондитер.

Кто нас кормит? Знакомство с профессией повар. Просмотр мультфильма «Профессии повар и кондитер» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания «Фрукты и овощи».

Подготовка и проведение репортажа «Школьные повара».

Выполнение заданий «Кто нас кормит?», «Первый повар на земле», «Средства труда повара». Просмотр и обсуждение мультфильма «Повар и кондитер» (мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Профессиональные качества повара. Решение кроссворда (работа в группах).

Виртуальная экскурсия на хлебокомбинат или кондитерскую фабрику.

. Тема 5. Профессия врач

Кто нас лечит? Знакомство с профессией врач. Просмотр и обсуждение мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» (студия «Союзмультфильм», 1966). Выполнение задания «Четвёртый лишний». Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014).

Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

Тема 6. Профессии в транспорте

Какой бывает транспорт? Понятия «техника», «транспорт», «транспортные средства». Рассказ учителя о первых транспортных средствах и видах транспорта (водный, воздушный, сухопутный). Знакомство с профессиями транспортной сферы. Выполнение заданий в рабочей тетради «Виды транспорта», «Спецтранспорт», «Угадай профессию». Игра «Виды транспорта и транспортные средства». *Как работает транспорт?* Чтение и обсуждение главы «Как работает транспорт» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Выполнение заданий в рабочей тетради «Чем питается транспорт?». Просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма «Незнайка за рулём» (творческое объединение «Экран», 1972). Понятия «личный транспорт», «общественный транспорт», «грузовой транспорт», «пассажирский транспорт». Упражнения «Знаки дорожного движения», «Как вести себя на пешеходном переходе». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах). *Экскурсия в автобусный парк или метро.*

Тема 7. Создание и обслуживание техники

Кто создаёт и ремонтирует машины? Профессии, связанные с созданием и обслуживанием техники. Рассказ учителя о знаменитых учёных-изобретателях. Выполнение заданий «Знаменитые изобретатели». Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Как самовар запрягли». Просмотр видеоролика Горьковского автомобильного завода «Как собирают машины ГАЗ». Просмотр мультфильма «Профессия — автослесарь» (проект «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания «Автомобильный доктор». Профессиональные качества инженера и автослесаря.

Профессия инженер. Викторина «Великие изобретатели». Чтение и обсуждение главы «Кто такие инженеры?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Выполнение заданий «Что нужно инженеру?», «Транспорт будущего».

Тема 8. Профессии в энергетике

Как делают электричество? Профессии, связанные с производством электроэнергии: инженер-энергетик, электромонтёр, электрослесарь, электрик. Понятия «энергия», «энергетика», «электричество», «электростанция». Правила безопасного обращения с электроприборами. Чтение и обсуждение главы «Как делают электричество?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Просмотр обучающего мультфильма «Осторожно, электричество!» (мультсериал «Фиксики. Фикси-советы», продюсерская компания «Аэроплан», 2014). Выполнение заданий «Свет в доме», «Источники энергии» и упражнения «Перепутанные линии». Профессиональные качества электрика.

Как добывают нефть и газ? Профессии, связанные с производством газа и нефтепродуктов: геолог, инженер по бурению, инженер-технолог. Рассказ учителя «Для чего нам нефть и газ?», «Этапы работы с нефтью и газом». Просмотр и обсуждение мультфильмов «Про нефть» (музей геологии, нефти и газа, г. Ханты-Мансийск) и «Секреты природного газа» (по заказу ОАО «Кировоблгаз», студия Milky Johnny). Просмотр видеоролика о профессии геолог. Выполнение задания «Профессия геолог». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах). Знакомство с сайтом просветительского проекта «Моя энергия».

Тема 9. Профессии пожарный, спасатель и полицейский

Важная работа — защита и забота. Профессии, связанные с охраной правопорядка, спасением и защитой людей от стихийных бедствий: пожарный, спасатель, полицейский. Службы экстренной помощи. Выполнение заданий «Кто нас защищает?», «Третий лишний», «Номера экстренных служб». Просмотр мультфильмов «Профессия — полицейский (участковый)» (проект «Навигатум: калейдоскоп профессий»), «Полицейский», «Пожарный» (проект «Навигатум: в мире профессий»). Профессиональные качества пожарного, спасателя, полицейского. Игры на внимательность и наблюдательность. *Экскурсия в пожарную часть.*

«Подвиги наших дней». Сообщения обучающихся

Тема 10. Настоящий руководитель

Настоящий руководитель. Понятия «руководитель», «управляющий», «менеджер». Качества хорошего руководителя. Чтение и обсуждение стихотворения И.М. Бартош «Начальник». Выполнение заданий «Жил отважный капитан...», «Конкурс будущих начальников». Упражнение «Розовые очки».

Тема 11. Кто работает с животными?

Кто работает с животными? Профессии, связанные с природой (животными): ветеринар, кинолог, дрессировщик, зоолог, орнитолог, грумер. Беседа на тему «Роль животных в нашей жизни». Домашние и дикие животные. Выполнение заданий «Собачья служба», «Работа с животными». Просмотр и обсуждение мультфильма «Профессия — ветеринар» (мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий»,

кинокомпания «Парамульт», 2014). Рассказ учителя «Как дрессируют животных?». Просмотр видеоролика «Юрий Куклачев и его кошки» (12.04.2017). Упражнение «Найди всех животных».

Тема 12. В мире искусства

Профессии театра и кино. Расширение знаний о творческой деятельности и профессиях, связанных с театром и кино. Просмотр фрагмента документального фильма о создании мультфильмов: Олег Анофриев озвучивает мультфильмы «В порту», «Как Лъвенок и Черепаха пели песню» (1994). Просмотр фрагмента документального фильма о процессе озвучивания мультфильма «Три богатыря». Упражнение «Интонация». Качества, необходимые в работе актёра. Средства труда представителей творческих профессий. Выполнение задания «Работа артиста». Игра «Кто назовёт последним?».

Путешествие в мир творческих профессий. Расширение знаний о творческих профессиях. Игра «Угадайка». Выполнение задания «Творческие профессии». Беседа на тему «Роль искусства в жизни человека и общества». Игра «Творческие занятия». *Посещение театра.*

Раздел 3. Человек выбирает профессию

Тема 13. Мастера своего дела

Мастера своего дела. Понятия «мастер», «мастерство», «профессионал». Качества профессионала. Чтение и обсуждение стихотворения Юлиана Тувима «Всё для всех». Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Самоходные лапотки». Выполнение заданий «Три кита профессионального успеха», «Пословицы о труде». Роль органов чувств в профессиональной деятельности. Выполнение заданий «Органы чувств», «Профессионально важные качества».

Тема 14. «Мужские» и «женские» профессии

«Мужские» и «женские» профессии. Знакомство с гендерной спецификой профессий. Просмотр видеоролика «Мужские и женские профессии». Мужские и женские качества. Выполнение заданий «Занятия древних людей», «Угадай профессию», «Мужские» или «женские» профессии?».

Тема 15. Я познаю себя

Я познаю себя. Понятия «самопознание», «самооценка». Выполнение заданий «Какой я?», «Кем быть?», «Жители Изумрудного города», «Что мне нравится?».

Итоговое повторение

Итоговое повторение по курсу «В мире профессий» в 3 классе. *Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны».*

4 класс

Раздел 1. Как люди выбирают профессию?

Тема 1. Что мы знаем о себе?

Мир моих интересов и увлечений. Понятия «труд», «работа», «профессия». Беседа на тему «Роль увлечений в жизни человека» («Как через увлечения человек может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим?»). Выполнение заданий «Ромашка увлечений», «Закончи предложения». Игровое упражнение «Мои увлечения».

Мои достижения и мои недостатки. Знакомство детей с содержанием профориентационного портфолио. Роль портфолио и творческих успехов ребёнка в выборе профессии. Игра «Я умею, я могу». Роль самопознания в выборе профессии. Знакомство с понятиями «медицинские противопоказания», «способности», «склонности». Выполнение задания «Какой я?». Творческие задания «Мои достижения», «Я мечтаю быть...».

Презентация портфолио «Мои достижения».

Кем я хочу стать? Просмотр и обсуждение мультфильма «Кем я хочу стать, когда вырасту» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа на тему «Самые интересные и востребованные профессии». Профориентационная игра «Загадки обманки». Тематическая игра «Конкурс знатоков профессий». Дискуссия на тему «Мой характер и выбор сферы деятельности». Выполнение задания «Мой герой». Игра «Я мечтаю быть...».

Тема 2. Профессиональные качества

Личностные качества и выбор профессии. Беседа на тему «Личностные качества и выбор профессии». Выполнение задания «Подходящие профессии» («Кем бы могли работать герои сказок?»). Упражнение на соотнесение профессий и личностных качеств.

Талант, способности, успех. Почему важно развивать свои способности? Упражнение на соотнесение способностей с профессиями. Беседа на тему «Как развивать свои способности?». Понятия «талант» и «способности». Притча о талантах. Что такое «островок гениальности»? Что значит «достичь успеха»? Беседа на тему «У каждого — свой собственный успех».

Знания и опыт. Зачем нужно учиться? Значимость труда в жизни человека и общества. Беседа на тему «Зачем нужно учиться?». Связь профессии и образования. Дискуссия на тему «Связь школьных предметов с современными профессиями». Навыки и выбор профессии. Формирование системного представления о мире профессий. Выполнение задания «Где пригодится?» (на соотнесение учебных предметов с профессиями).

Что такое человеческие ценности? Понятия «человеческие ценности», «материальные ценности», «духовные ценности», «нравственные качества». Что может ценить человек? Дискуссия на тему «Ценности разных эпох». Что делает человека человеком?

Объяснение ценности нравственных качеств (доброта, умение помогать людям, честность, ответственность и др.). Выполнение задания «Прочитай пословицы». Беседа на тему «Как книги помогают нам быть хорошими людьми?». Выполнение задания «Ценности героев». Влияние ценностей человека на выбор профессии.

Здоровый образ жизни как профессиональная ценность. Полезные привычки и здоровый образ жизни. Понятие «ответственность перед собой». Беседа на тему «Какие профессии помогают нам вести здоровый образ жизни?». Чтение и обсуждение отрывка из повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Составление списка полезных привычек. Просмотр мультфильмов про зарядку и личную гигиену («Смешарики. Азбука здоровья», студия «Петербург»). Беседа на тему «Здоровый образ жизни как профессиональная ценность».

Тема 3. Правила и ошибки выбора профессии

Правила и ошибки выбора профессии. Просмотр мультфильма «Все профессии нужны...» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Беседа по теме «Для чего нужна профессия?». Обсуждение основных принципов выбора профессии. Между «хочу», «могу» и «буду полезен»: условия правильного выбора профессии. Понятия «цель», «средства», «целеполагание», «целеустремлённость». Беседа на тему «Ошибки при выборе профессии». Выполнение задания «Хочу, могу и буду полезен». Игровое упражнение «Верно — не верно».

Раздел 2. Играя, выбираем

Тема 4. Профессии в сфере образования

Кто работает в школе? Школьные профессии и их функции. Упражнение «Цепочка вопросов». Тематическая игра «Чьи это вещи?» (средства труда тех, кто работает в школе). Выполнение заданий «Кто работает в школе?», «Один день из жизни...» (условия труда одной из школьных профессий).

Профессионально важные качества педагога. Просмотр мультфильма «Профессия педагог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт»). Выполнение задания «Важные качества педагога». Требования к личностным и профессиональным качествам педагога. Игровая проба «Учитель».

Экскурсия в учебные кабинеты ЦО «Точка роста» и цифровой образовательной среды.

Кто работает в кружках и секциях? Условия труда, личностные и профессиональные качества педагогов дополнительного образования. Просмотр мультфильма «Профессия тренер» кинокомпания «Парамульт» (проект «Навигатум»). Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия тренер» (синквейн). Игровая проба «Тренер».

Профессия воспитатель. Основные требования к профессии воспитатель. Выполнения заданий в рабочей тетради «Что необходимо воспитателю для работы?», «Профессиональные качества воспитателя». Игровая проба «Воспитатель».

Встреча с профессионалом (психологом, логопедом или воспитателем группы продлённого дня).

Тема 5. Профессии в сфере культуры и искусства

Библиотекарь — хранитель книг. Профессии в сфере культуры и искусства. История профессии библиотекарь. Профессионально важные качества и средства труда работников библиотеки. Понятия «абонемент», «формуляр», «читатель», «читальный зал», «книжные полки». Выполнение задания в рабочей тетради «Библиотекарь» (заполнение формуляра читателя).

Экскурсия в библиотеку. Знакомство школьников с залами библиотеки, с особенностями и условиями труда библиотекаря, правилами поведения в библиотеке, правилами обращения с книгами. Игровое упражнение «Найди книгу читателю».

Кто работает в музее? Знакомство с музейными профессиями (хранитель, реставратор, музейный художник, экскурсовод, научный сотрудник, смотритель, музейный педагог и др.), их функциями, условиями и средствами труда. Профессиональные качества экскурсовода. Дискуссия на тему «Музейные секреты». Выполнение задания «Профессия экскурсовод». Игровая проба «Экскурсовод».

Экскурсия в музей. Знакомство с профессионально важными качествами, условиями и средствами труда реставратора, музейного художника, экскурсовода, смотрителя и научного сотрудника в музее.

Профессия дизайнер. Понятия «творчество», «творческие профессии», «декоративно-прикладное искусство». Профессионально важные качества и условия труда дизайнера. Обучающий мультфильм для детей «Дизайнер интерьера» (Детский телеканал «0!»). Выполнение задания «Дизайн моей комнаты». Ролевая игра «Творческая мастерская».

Профессия флорист. Профессионально важные качества и условия труда флориста. Выполнение задания «Составь букет». Знакомство с правилами составления букетов из сухоцветов и живых цветов. Составление букетов из сухоцветов и еловых веток. Конкурс творческих работ «Зимний букет».

Профессия фотограф. История профессии фотограф. Условия труда и профессионально важные качества фотографа. Понятия «фотобутафория», «реквизит». Познавательный мультфильм для детей «Фиксики. Фотоаппарат» (ЗАО «Аэроплан», 2013). Игровая проба «Фотограф» (позирование и фотографирование, фотоколлаж). Выполнение задания «Дорисуй фигуры».

Экскурсия в фотоателье или фотостудию.

Тема 6. Профессии в сфере торговли

Кто работает в магазине? Знакомство с профессиями сферы торговли: продавец, кассир, товаровед, маркетолог, логист, менеджер по продажам. Условия, средства, предметы труда этих профессий, их функции. Игра «Волшебный магазин». Выполнение задания «Менеджер по продажам».

Профессиональные качества продавца. Просмотр мультфильма «Продавец» кинокомпании «Парамульт» (проект «Навигатум»).

Выполнение задания «Важные качества продавца». Риски профессии продавец. Ролевая игра «Продавец». Выполнение задания «Распредели товары по группам». Игра «Книга жалоб» (решение проблемных ситуаций).

Тема 7. Профессия моей мечты

Какое дело мне по душе? Выполнение задания «Кем быть?» по методике Е. А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник», адаптированной к младшему школьному возрасту.

Моя будущая профессия. Игра «Аукцион профессий». Выполнение заданий «Закончи предложения», «Нарисуй профессию своей мечты».

Раздел 3. Индивидуальные творческие проекты

Тема 8. Профессии моей семьи

Подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи» (вместе с родителями).

Презентация проектов «Дерево профессий моей семьи».

Тема 9. Праздник профессий

Подготовка праздника профессий. Создание творческих работ на темы «Моё любимое занятие» (рисунки и рассказы), «Путешествие в профессию» (фотографии, сделанные во время экскурсий), «Профессионалы в моей семье» (фотографии близких родственников в процессе их профессиональной деятельности), «Самая интересная профессия» (рисунки и рассказы).

Праздник профессий. Выставка рисунков и чтение рассказов на тему «Моё любимое занятие». Фотовыставка/фотоконкурс «Путешествие в профессию» (выставка/конкурс фотографий, сделанных во время экскурсий). Фотовыставка/фотоконкурс «Профессионалы в моей семье». Выставка рисунков и чтение рассказов на тему «Самая интересная профессия».

3. Планируемые результаты освоения курса

Общими показателями эффективности обучения по программе курса «В мире профессий» можно считать следующие *личностные* результаты:

- осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии;
- развитие учебной мотивации, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- развитие целеустремлённости, инициативности, самостоятельности;
- сформированность эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы в соответствии с психолого-возрастными особенностями и интересами ребёнка к профессионально-трудовой деятельности;
 - воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий и коммуникативных умений:

- ставить реалистичные цели;
- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- владеть навыками самостоятельной работы и работы в группах;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать возможные причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с информацией;
- объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- вести диалог, слушать и понимать собеседника.

Предметными результатами изучения курса для младших школьников являются:

- общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;
- освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т. д.;
- способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;
- уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности;
- потребность в оказании взрослым посильной помощи;
- осознание необходимости развития способностей, важных для получения избираемой профессии.

4. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия	ЦОР/ЭОР
Введение (1 час)				
1	Что мы знаем о профессиях? Профессии в жизни и сказке	1	осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/ https://akniga.org/nosov-nikolay-nosov-igor-vse-prikllyucheniya-neznayki
Раздел 1. В мире профессий (13 часов)				
2	Кто создаёт мебель? Знакомство с профессиями. Что сделано из дерева?	1	воспитание уважения к рабочим разных специальностей — лесозаготовитель, водитель лесовоза, резчик по дереву, плотник, дизайнер мебели, конструктор, столяр, токарь, сборщик мебели. воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/ https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517684-vospitatelnoe-zanjatie-tema-stroitelnye-profe
3	Кто нас кормит? Откуда берутся продукты? Путь от поля до стола.	1	воспитание интереса и уважительного отношения к профессиям сельского хозяйства; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность,	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-kto-nas-kormit-4460378.html https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/

4	Виртуальная экскурсия на хлебозавод и кондитерскую фабрику	1	доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://frenchkiss.ru/news/onlayn-ekskursiya-na-shokoladnuyu-fabriku/ https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
5	Кто нас кормит? Знакомство с профессией повар. Репортаж «Школьные повара»	1	воспитание уважительного отношения к людям труда, интереса к трудовой деятельности повара, кондитера; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
6	Кто нас лечит? Знакомство с профессией врач	1	воспитание уважительного отношения к медицинским работникам и интереса к профессии медика;	https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=18802
		1	воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/klassniy-chas-dlya-klassov-po-teme-kakie-vrachi-nam-pomogayut.html https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
7	Профессии в транспорте. Какой бывает транспорт? Как работает транспорт? Виртуальная экскурсия в автобусный парк и метро	1	воспитание интереса и уважительного отношения к трудовой деятельности инженера, автослесаря; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://obrazovaka.ru/okruzhayushhiy-mir/kakoy-byvaet-transport-2-klass.html
8	Создание и обслуживание техники. Кто создаёт и ремонтирует машины? Профессия инженер. Профессия автослесарь	1	воспитание интереса и уважительного отношения к трудовой деятельности инженера, автослесаря; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-tehnicheskomu-modelirovaniyu-klass-1108025.html https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
9	Профессии в энергетике. Как делают электричество?	1	воспитание интереса и уважительного отношения к трудовой деятельности энергетика, нефтяника, геолога;	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
10	Профессии в энергетике. Как добывают нефть и газ? Профессия геолог.	1	воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/ https://infourok.ru/urok-po-geologii-na-temu-professiya-geolog-2713956.html

11	Профессии пожарный, спасатель и полицейский. Важная работа — защита и забота. Экскурсия в пожарную часть	1	воспитание интереса и уважительного отношения к трудовой деятельности пожарного, спасателя, полицейского; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/raznye/spasateli_i_pozharnye_geroi_nashej_strany/112-1-0-32227 https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
12	Подвиги наших дней	1		
13	Кто работает с животными? Профессия ветеринар.	1	воспитание интереса и уважительного отношения к трудовой деятельности ветеринара, кинолога, орнитолога и др.; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://www.profguide.io/article/professii-svyazannyye-s-zhivotnymi.html http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/veterinarian https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
14	В мире искусства. Профессии театра и кино. Путешествие в мир творческих профессий.	1	воспитание интереса и уважительного отношения к трудовой деятельности человека творческой профессии; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-teme-professii-v-mire-teatra-5213804.html
Раздел 2 Человек выбирает профессию (2 часа)				
15	Мастера своего дела. «Мужские» и «женские» профессии.	1	формирование представлений о профессиях, понимания значения труда в жизни людей	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/05/urok-zachem-lyudi-trudyatsya https://infourok.ru/plankonspekt-zanyatiya-muzhskie-i-zhenskie-professii-1378814.html
16	Я познаю себя.	1		https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/
Итоговые занятия (1 час)				
17	Итоговое повторение. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».	1	воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny-5663887.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/prezentacija_vse_professii_vazhny_vse_professii_nuzhny/418-1-0-56077
Итого:		17		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия	ЦОР/ЭОР	
Раздел 1. Как люди выбирают профессию? (5 часов)					
1	Что мы знаем о себе? Мир моих интересов и увлечений. Мои достижения и мои недостатки.	1	осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/	
2	Что мы знаем о себе? Кем я хочу стать? Личностные качества и выбор профессии	1 1	воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка); осмысление значимых жизненных навыков, помогающих «взрослению».	https://navigatum.ru/nachalnoj-shkole1/	
3	Профессиональные качества. Талант, способности, успех. Знания и опыт. Зачем нужно учиться?	1			
4	Профессиональные качества. Что такое человеческие ценности? Здоровый образ жизни как профессиональная ценность.	1			
5	Правила и ошибки выбора профессии.	1			https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/
Раздел 2. Играя, выбираем (8 часов)					
6	Профессии в сфере образования. Кто работает в школе? Профессионально важные качества педагога.	1	воспитание уважения и интереса к труду педагогических работников; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://www.profguide.io/professions/uchitel-nachalnyh-klassov.html	
7	Профессии в сфере образования. Экскурсия в учебные кабинеты ЦОР и ЦО «Точка роста». Кто работает в кружках и секциях?	1			
8	Профессии в сфере образования. Профессия воспитатель. Встреча с профессионалами (психологом, логопедом, воспитателем группы продлённого дня)	1			
9	Профессии в сфере культуры и искусства. Библиотекарь — хранитель книг. Экскурсия в библиотеку.	1	воспитание уважительного отношения и интереса к профессиям сферы культуры и искусства; воспитание личностных качеств, необходимых в	https://kokoro.com.ua/event/kurs-izuchaem-professii-v-sfere-kultury-i-iskusstva-dlya-detej-4-10-let/	

10	Профессии в сфере культуры и искусства. Кто работает в музее? Экскурсия в музей МУК ЦТНК с Воскресенское.	1	любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-na-temu-professii-deyateley-iskusstva-nod-poznavatelnoe-razvitie-2306649.html
11	Профессии в сфере культуры и искусства. Профессия дизайнер. Профессия флорист.	1		
12	Профессии в сфере культуры и искусства. Профессия фотограф. Онлайн-экскурсия в фотостудию	1		
13	Профессии в сфере торговли. Кто работает в магазине? Профессиональные качества продавца.	1	воспитание интереса и уважительного отношения к трудовой деятельности продавца; воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка)	https://pochemu4ka.ru/load/atributy_dlja_igr_deltjam_o_professijakh_professija_quot_prodavec_quot/42-1-0-1212
14	Профессия моей мечты. Какое дело мне по душе? Моя будущая профессия.	1		
Раздел 3. Индивидуальные творческие проекты (3 часа)				
15	Профессии моей семьи. Подготовка проекта «Дерево профессий моей семьи», выполненного вместе с родителями.	1	формирование представлений о профессиях, понимания значения труда в жизни близких родственников воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/05/urok-zachem-lyudi-trudyatsya
16	Праздник профессий. Подготовка праздника профессий. Создание творческих работ на темы «Моё любимое занятие», «Путешествие в профессию», «Профессионалы в моей семье», «Самая интересная профессия».	1		https://infourok.ru/konspekt-professiya-i-mi-klasse-2547324.html https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny-5663887.html
17	Праздник профессий. Выставка рисунков и чтение рассказов по теме «Моё любимое занятие». Фотовыставка «Путешествие в профессию». Фотовыставка «Профессионалы в моей семье». Выставка рисунков и чтение рассказов на темы «Самая интересная профессия».	1		https://easyen.ru/load/nachalnykh_klassnye_chasy_prezentacija_vse_professii_vazhny_vse_professii_nuzhny/418-1-0-56077
Итого:		17		
Всего за 2 года обучения		34		

