

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лис - С.А.Лысакова
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 202 от 30.08.2023
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
5 – 9 классы**

Разработчик программы:
Пирязева Ольга Владимировна

с. Воскресенское
2023г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с.4
2. Содержание учебного предметас.7
3. Тематическое планирование.....с.11

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся 5 класса должны знать:

- о содержании и значении предмета СБО, о личной гигиене и ее значение для здоровья и жизни человека, правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета, гигиене полости рта, уходе за зубами, гигиене зрения, значении зрения в жизни человека;
- значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека, виды одежды и головных уборов, правила и приемы повседневного ухода за одеждой, виды обуви, ее назначение, правила и приемы повседневного ухода за обувью, о подготовке сезонной обуви к хранению, сушке и чистки обуви;
- о семье, родственных отношениях в семье, о взаимоотношении между членами семьи и взаимопомощи;
- виды жилых помещений в городе и селе, гигиенические требования к жилому помещению, инвентаре и приспособлениях для уборки;
- о значении продуктов питания в жизни и деятельности людей, разнообразии продуктов составляющих рацион, месте приготовления пищи и оборудовании его, посуде и приборах, правилах и приемах ухода за посудой и помещением;
- как приготовить пищу не требующую тепловой обработки, как приготовить открытые бутерброды, ТБ при работе с ножом, как приготовить закрытые бутерброды, приготовить винегрет, приготовить окрошку, как сервировать стол к завтраку;
- правила дорожного движения;
- основные средства связи;
- виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей;
- о продуктовом магазине, его особенностях;
- об осанке в положении стоя и сидя, формах обращения к старшим и сверстникам, правила поведения и общения.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет, выполнять гигиену полости рта, уход за зубами, соблюдать гигиену зрения;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению;
- соблюдать гигиенические требования к жилому помещению;
- выполнять правила и приемы ухода за посудой и помещением, готовить пищу не требующую тепловой обработки, соблюдать ТБ при работе с ножом, готовить винегрет, окрошку, сервировать стол к завтраку.
- соблюдать правила дорожного движения;
- пользоваться основными средствами связи;

- правильно вести себя в продуктовом магазине;
- сохранять осанку в положении стоя и сидя;
- вежливо обращаться с просьбой к старшим и сверстникам;
- правильно вести себя при встрече и расставании.

Учащиеся 6 класса должны знать:

- значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека, правила гигиены зрения;
- правила пришивания пуговиц, зашивания распорывшегося шва, правила и приемы ручной стирки одежды из х/б тканей, об утюжке фартуков, косынок, носовых платков;
- о гигиене приготовления пищи, выборе продуктов, правилах и приемах хранения продуктов и готовой пищи, продуктах первой необходимости, правила безопасной работы на кухне, как приготовить салаты из овощей, сервировать стол к ужину;
- о повседневной сухой и влажной уборке жилого помещения, правилах пользования пылесосом, правилах уборки помещения, мытья зеркал;
- магазины промышленных товаров и их отделы, правила поведения в магазине;
- современные средства связи: почта, виды почтовых отправлений, что такое письмо, виды писем, правила составления текста письма, что такое телеграмма, виды телеграмм, составление текста телеграммы;
- виды медицинских учреждений, их назначение в оказании медицинской помощи, о работниках медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры;
- правила поведения за столом, в кино, театре;
- дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее.
- права и обязанности каждого члена семьи, как измерить температуру, виды термометров.

Учащиеся 6 класса должны уметь:

- соблюдать гигиену зрения, предупреждать глазные заболевания;
- пришивать пуговицы, зашивать распорывшийся шов, стирать и утюжить фартуки, косынки, носовые платки;
- соблюдать гигиену приготовления пищи, выбирать продукты, хранить продукты и готовую пищу, безопасно работать на кухне;
- производить сухую и влажную уборку жилого помещения, пользоваться пылесосом, мыть зеркала;
- писать письма, составлять текст телеграммы;
- культурно вести себя за столом, в кино, в театре;
- измерять температуру.

Учащиеся 7 класса должны знать:

- особенности личной гигиены в жизни подростка, особенности ухода за волосами;
- о ремонте одежды, о штопке, наложении заплат;
- устройство стиральной машины, о прачечной, видах услуг, правилах пользования прачечной, утюжке белья, брюк и спортивной футболки;
- значение первых и вторых блюд, о составлении меню к обеду на день и на неделю, рецепт и правила приготовления щей, о сервировке стола к обеду, первичной обработке овощных продуктов, как приготовить салаты из овощей;

- о помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание;
- междугородный железнодорожный транспорт, вокзалы, их назначение и основные службы;
- о регулярной и сезонной уборке жилого помещения, пылесосе и правилах пользования пылесосом, уходе за полом в зависимости от покрытия;
- универмаги и универсамы, их назначение, отделы магазинов, стоимость некоторых товаров;
- о почте и видах услуг почты, посылке и видах упаковок, правилах отправления, стоимости отправления, видах бандеролей, порядке их отправления;
- правила приглашения гостей, правила принятия гостей;
- виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

- правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ремонтировать одежду разными видами штопки, накладыванием заплат;
- пользоваться прачечной, гладить бельё, брюки и спортивные футболки;
- составлять меню к обеду на день и на неделю, готовить салаты из овощей, сервировать стол к обеду;
- помогать родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание;
- убирать жилые помещения, ухаживать за полом в зависимости от покрытия;
- различать виды отправлений;
- приглашать гостей, принимать гостей;
- измерять температуру, обрабатывать раны.

Учащиеся 8 класса должны знать:

- правила и приемы ухода за кожей лица, правила ухода за волосами, ногтями;
- особенности ухода за одеждой, правила и приемы утюжки блузок, рубашек, о химчистке и правилах пользования ею;
- о грудном ребенке в семье и участии в уходе за грудным ребенком: кормление, купание, одевание, пеленание;
- виды теста: дрожжевое, пресное;
- как приготовить салаты;
- о внешнем виде молодых людей и культуре поведения девушки и юноши, о поведении в общественных местах;
- об уходе за кухней, за ванной и санузлом;
- о междугороднем автотранспорте, автовокзале и его назначении, стоимости билетов;
- виды рынков, правила торга;
- виды телефонной связи, правила пользования телефоном и культуре разговора по телефону;
- о семейном бюджете;
- о документах, необходимых для поступления на работу, учреждениях и отделах по трудоустройству.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- ухаживать за кожей лица, волосами, ногтями;
- ухаживать за одеждой, гладить блузки, пользоваться химчисткой;
- купать, одевать, пеленать куклу;
- готовить салаты из овощей;
- культурно себя вести в общественных местах;
- ухаживать за кухней, за ванной и санузлом;
- пользоваться и культурно разговаривать по телефону;
- составлять семейный бюджет.

Учащиеся 9 класса должны знать:

- стили одежды, правила обновления одежды, о женской и мужской обуви, подборе размера обуви;
- о видах связи, особенностях каждого вида связи и их значимости;
- о предприятиях бытового обслуживания: ЖКХ и видах оказываемых услуг, профессиях работников;
- учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи), как оформляться на работу, постоянную и по договору, документы, необходимые для поступления на работу, о деловых бумагах и правилах их составления;
- о питании детей ясельного возраста, составлении меню на день для ребенка ясельного возраста, как приготовить салаты;
- об интерьере.
- об условиях создания семьи;
- правила общежития, правила поведения хозяев при встрече и расставании;
- об уходе за больным, условиях освобождения от работы и листке нетрудоспособности.

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- обновлять одежду, подбирать размеры обуви;
- составлять деловые бумаги;
- составлять меню на день для ребенка ясельного возраста;
- готовить салаты из овощей;
- встречать и вежливо вести себя во время приема гостей;
- ухаживать за больным.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

«Введение»

Беседа о содержании и значении предмета СБО.

«Личная гигиена»

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.

Гигиена полости рта. Уход за зубами.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека

«Одежда и обувь»

Значение одежды, головных уборов и обуви для здоровья человека. Виды одежды и головных уборов. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).

Виды обуви. Ее назначение. Правила и приемы повседневного ухода за обувью. Подготовка сезонной обуви к хранению. Сушка и чистка обуви.

«Семья»

Семья, родственные отношения в семье. Составление родового дерева.

Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.

«Жилище»

Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатское помещение. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.

«Питание»

Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион. Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

(Бутерброд. Открытый. Закрытый). Приготовление открытых бутербродов. Приготовление закрытых бутербродов. Приготовление винегрета. Приготовление крошки. Сервировка стола к завтраку.

«Транспорт»

Правила дорожного движения.

«Средства связи»

Основные средства связи

«Торговля»

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей. Продуктовый магазин, его особенности.

Экскурсия в продовольственный магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов).

«Культура поведения»

Правила поведения за столом. Осанка в положении стоя и сидя. Формы обращения к старшим и сверстникам. Правила поведения и общения.

6 класс

«Личная гигиена»

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.

Гигиена зрения. Предупреждение глазных заболеваний.

«Одежда»

Правила пришивания пуговиц. Зашивание распорвавшегося шва.

Ручная стирка. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков.

«Питание»

Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Продукты первой необходимости. Правила безопасной работы на кухне. Приготовление салата витаминного. Приготовление винегрета. Приготовление овощного салата. Приготовление фруктового салата

«Жилище»

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.

Правила пользования пылесосом. Уборка помещения, мытьё зеркал.

«Торговля»

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги.

«Средства связи»

Современные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.) Письмо. Виды писем. Составление текста письма. Телеграмма. Виды телеграмм. Составление текста телеграммы.

«Медицинская помощь»

Виды медицинских учреждений, их назначение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры.

«Культура поведения»

Правила поведения за столом. Правила поведения в кино, театре. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее.

«Семья»

Права и обязанности каждого члена семьи. Виды доврачебной помощи.

Измерение температуры. Виды термометров.

7 класс

«Личная гигиена»

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за волосами.

«Одежда»

Ремонт одежды. Штопка, наложение заплат. Устройство стиральной машины. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Утюжка белья, брюк и спортивной футболки.

«Питание»

Значение первых и вторых блюд. Составление меню к обеду на день и на неделю. Щи – национальное русское блюдо. Рецепт и правила приготовления. Сервировка стола к обеду. Первичная обработка овощных продуктов. Салат из овощей. Приготовление рыбного салата, салата с картофелем, салата из зеленого лука с яйцом

«Семья»

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание.

«Транспорт»

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы.

«Жилище»

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Сухая и влажная уборка помещения. Пылесос. Правила пользования пылесосом. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).

«Торговля»

Универмаги и универсамы, их назначение. Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

«Средства связи»

Почта. Услуги почты. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.

«Культура поведения»

Правила приглашения гостей. Правила принятия гостей (внешний вид, подарки).

«Медицинская помощь»

Виды доврачебной помощи: измерение температуры. Виды доврачебной помощи: обработка ран (неглубокий порез, ссадины, ушибы).

8 класс

«Личная гигиена»

Правила и приемы ухода за кожей лица. Правила ухода за волосами, ногтями и кожей лица.

«Одежда»

Особенности ухода за одеждой. Правила и приемы утюжки блузок, рубашек. Химчистка. Правила пользования химчисткой.

«Семья»

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление. Купание, одевание, пеленание грудного ребенка.

«Питание»

Тесто. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление зеленого салата со сметаной и яйцом, салата из свежих овощей, салата из капусты, бутербродов, салата с морковью и сыром.

«Культура поведения»

Внешний вид молодых людей. Культура поведения девушки и юноши. Поведение в общественных местах.

«Жилище»

Уход за кухней. Уход за ванной и санузлом.

«Транспорт»

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Автовокзал (службы вокзалов). Стоимость билетов.

«Торговля»

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые. Продуктовый рынок. Отделы продуктового рынка. Правила торга.

«Средства связи»

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным. Культура разговора по телефону.

«Экономика домашнего хозяйства»

Бюджет семьи. Учет доходов и расходов семейного бюджета. Сбережения. Цель сбережения. Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов. Расходы на одежду и питание.

«Трудоустройство»

Выбор профессии. Документы, необходимые для поступления на работу. Учреждения и отделы по трудоустройству.

«Первая доврачебная помощь»

Первая доврачебная помощь при отравлениях.

9 класс

«Одежда и обувь»

Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей).

Женская и мужская обувь. Подбор размера обуви. Виды связи. Особенности каждого вида связи и их значимость. Посылки. Правила упаковки, заполнение бланков.

«Предприятия бытового обслуживания»

Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ. Виды оказываемых услуг, профессии работников.

«Трудоустройство»

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.

Деловые бумаги: заявление, автобиография. Правила составления. Профессия санитарки.

«Питание»

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Составление меню на день для ребенка ясельного возраста. Приготовление салата с капустой, салата из свежей капусты, с яйцами и кукурузой, салата «Овощной торт», торта без выпечки. Сервировка праздничного стола. Составление меню праздничного стола.

«Жилище»

Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната). Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Интерьер кухни. Сохранение жилищного фонда.

Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

«Семья»

Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения.

Бюджет. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

«Культура поведения»

Правила общежития. Правила поведения хозяев при встрече и расставании.

Правила поведения в гостях. Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Листок нетрудоспособности. Уход за больным. Условия освобождения от работы.

3. Тематическое планирование

5 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

| № | Название раздела | Количество часов |
|----------|-------------------------|-------------------------|
|----------|-------------------------|-------------------------|

| | | |
|---|--------------------|---|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Личная гигиена | 5 |
| 3 | Одежда и обувь | 6 |
| 4 | Семья | 2 |
| 5 | Жилище | 2 |
| 6 | Питание | 9 |
| 7 | Транспорт | 1 |
| 8 | Средства связи | 1 |
| 9 | Торговля | 3 |
| | Культура поведения | 4 |

6 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|--------------------|------------------|
| 1 | Личная гигиена | 2 |
| 2 | Одежда | 5 |
| 3 | Питание | 9 |
| 4 | Жилище | 4 |
| 5 | Торговля | 1 |
| 6 | Средства связи | 4 |
| 7 | Медицинская помощь | 2 |
| 8 | Культура поведения | 4 |
| 9 | Семья | 3 |

7 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

| № | Название раздела | Реализация воспитательного потенциала урока | Количество часов |
|---|--------------------|---|------------------|
| 1 | Личная гигиена | Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания | 2 |
| 2 | Одежда | Развитие старательности, добросовестности | 5 |
| 3 | Транспорт | Воспитание культуры поведения | 2 |
| 4 | Жилище | Воспитание отношения к домашнему труду | 5 |
| 5 | Семья | Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. | 1 |
| 6 | Торговля | Воспитание внимания, наблюдательности, памяти, находчивости. | 2 |
| 7 | Средства связи | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний | 4 |
| 8 | Культура поведения | Воспитание культуры поведения в общественных местах | 2 |

| | | | |
|----|--------------------|--|---|
| | я | | |
| 9 | Медицинская помощь | Формирование потребности к оказанию помощи людям по собственной инициативе. | 2 |
| 10 | Питание | Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам. | 9 |

8 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

| № | Название раздела | Реализация воспитательного потенциала урока | Количество часов |
|----|-------------------------------|--|------------------|
| 1 | Личная гигиена | Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания | 2 |
| 2 | Одежда | Развитие старательности, добросовестности при выполнении работ по уходу за одеждой и обувью. | 3 |
| 3 | Семья | Воспитание сочувствия, сопереживания, гуманных чувств | 2 |
| 4 | Культура поведения | Формирование культуры поведения в общественных местах. | 1 |
| 5 | Жилище | Воспитание старательности, добросовестности. | 2 |
| 6 | Транспорт | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения | 2 |
| 7 | Торговля | Воспитание положительного отношения к учению. | 2 |
| 8 | Средства связи | Развивать умение пользоваться услугами различных предприятий и учреждений. | 2 |
| 9 | Экономика домашнего хозяйства | Формирование экономико-бытовых умений | 6 |
| 10 | Трудоустройство | Формирование знаний, представлений о трудовой деятельности | 2 |
| 11 | Питание | Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам. | 9 |

9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

| № | Название раздела | Реализация воспитательного | Количество часов |
|---|------------------|----------------------------|------------------|
|---|------------------|----------------------------|------------------|

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| | | потенциала урока | |
| 2 | Одежда и обувь | Развитие старательности, добросовестности при выполнении работ по уходу за одеждой и обувью. | 2 |
| 3 | Средства связи | Воспитание умений общения | 2 |
| 4 | Предприятия бытового обслуживания | Развивать умение пользоваться услугами различных предприятий и учреждений | 1 |
| 5 | Трудоустройство | Формирование знаний, представлений о трудовой деятельности | 5 |
| 6 | Питание | Формирование культуры поведения в общественных местах. | 9 |
| 7 | Жилище | Воспитание старательности, добросовестности. | 5 |
| 8 | Семья | Воспитание сочувствия, сопереживания, гуманных чувств | 3 |
| 9 | Культура поведения | Формирование культуры поведения | 7 |

Приложение

**Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера)**

для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Тестирование по теме «Личная гигиена» 5 класс

| Вопросы и задания | Ответы | | |
|---|---|------|-------|
| Напишите правила личной гигиены в течение дня | Утро | День | Вечер |
| Отметь галочкой, что может быть общим? | Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка | | |
| Отметь галочкой, что может быть личным? | Полотенце Зубная щетка Зубная паста Шампунь Расческа Туалетная бумага Мочалка | | |
| Напишите виды труда по уходу за одеждой | | | |
| Как влияет алкоголь и никотин на организм человека? | Не влияет Появляются заболевания Изменяется настроение | | |

Тестирование по теме: «Одежда и обувь» 5 класс

| Вопросы и задания | Варианты ответа | | |
|---|--|-------|--------|
| Какое значение имеет одежда и обувь для человека? | | | |
| Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной? | Осенняя или весенняя Демисезонная | | |
| Какая одежда и обувь нужна на каждый день? | Ежедневная Повседневная Простая | | |
| Что делают с грязной резиновой обувью? | Моют Сушат Чистят | | |
| Что делают с грязной обувью из материала? | Моют | Сушат | Чистят |
| Зачеркни лишнее: | Шорты, босоножки, панاما, купальник, свитер, футболка | | |

| | |
|--|---|
| Как называют уход за одеждой и обувью каждый день? | Постоянный Правильный Повседневный уход |
|--|---|

Тестирование по теме «Личная гигиена» 6 класс

| Вопросы и задания | Ответы |
|--|--|
| Вставь пропущенные слова | Солнце, _____ и вода наши лучшие друзья. Чтобы быть здоровым, надо _____. |
| Выбери правильные ответы | Чтобы хорошо себя чувствовать надо: соблюдать режим дня есть овощи и фрукты делать по утрам зарядку весь день смотреть телепередачи курить гулять в лесу |
| Напиши, для чего нужно закаляться? | |
| Орган зрения у человека это - | |
| Как сохранить зрение? Напиши правила: | |
| Какое влияние на человека оказывают вредные привычки? Выбери правильный ответ | Никакого, это хорошо Появляются хронические заболевания Меняется цвет лица. |

Тестирование по теме: «Одежда и обувь» 6 класс

| | |
|--|---|
| Выбери и отметь галочкой, что понадобится для стирки белья | 1) таз 2) крем 3) холодная вода 4) тёплая вода 5) мыло туалетное, мыло хозяйственное |
| Запиши, какого этапа для стирки не хватает | 1) налей в таз теплую воду 2) 3) замочи вещи 4) поменяй моющий раствор 5) 6) тщательно прополощи 7) |
| Обозначь цифрами порядок утюжки | Приготовь гладильную доску, утюг |

| | |
|---|--|
| | Установи ручку терморегулятора на нужный показатель Сложи бельё аккуратно Проверь состояние подошвы и шнура утюга Прогладь бельё Убери рабочее место |
| Как называются способы пришивания пуговиц | |
| Почему надо ухаживать за одеждой | 1) чтобы выглядеть опрятно 2) за вещами не надо ухаживать |

Тестирование по теме: «Жилище» 6 класс


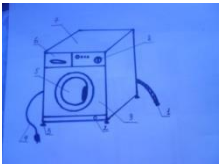
| Прочитай вопрос | Отметь нужный вариант ответа |
|---|---|
| Для чего нужны окна? | 1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками |
| Отметь лишний предмет на столе у школьника | 1. настольная лампа 2. копилка 3. точилка |
| Какую уборку делают один раз в три месяца? | 1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную |
| Как называется машина для удаления пыли? | 1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная |
| Назови основные части пылесоса | 1. 2. 3. 4. |
| Отметь галочкой способы ухода за мягкой мебелью | 1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос |
| Назови виды покрытий мебели | 1. 2. 3. 4. |

Тестирование по теме: «Питание» 6 класс

| Вопросы и задания | Ответы |
|--------------------------|---|
| Что такое питание? | |
| Продолжи предложения | Скорпортящиеся продукты хранятся в _____. |

| | |
|--|---|
| | Открытые консервы можно хранить одни _____. Овощи хранятся в _____. В холодильнике для каждого продукта есть свое _____. Готовую пищу долго хранить _____. |
| Чтобы заварить чай, нужно | Подогреть воду Вскипятить воду Не знаю |
| Как называется блюдо, приготовленное из яиц и молока | |

Тестирование по теме: «Одежда» 7 класс

| Вопросы и задания | Варианты ответов |
|--|--|
| Как можно продлить срок службы одежды? | |
| Что такое заплата? | |
| Зачеркни лишнее  | Сливной шланг Фильтр Регулируемые ножки Шнур и вилка Дверца Дозатор Рабочая поверхность Программное управление Камера стиральной машины |
| Допиши, недостающие части  | 1. Сливное отверстие 2. 3. Кнопка вкл./выкл 4. Шнур и вилка 5. 6. 7. 8. Камера стиральной машины |
| Вставьте пропущенные слова | Машина должна стоять на _____ поверхности. У машины должен лежать _____ коврик. Оберегать поверхность от _____ повреждений . Включать и выключать машину |



| | |
|--|---|
| | <p>_____ руками. Нельзя перегружать машину _____.</p> <p>Перед загрузкой _____ карманы одежды. Протирать машину после _____.</p> <p>При технической неисправности необходимо вызвать _____.</p> |
|--|---|

Тестирование по теме: «Жилище»

| Прочитай вопрос | Отметь нужный вариант ответа |
|--|---|
| Для чего нужны окна? | 1. для красоты 2. для света 3. чтобы наблюдать за галками |
| Отметь лишний предмет на столе у школьника | 1. настольная лампа 2. копилка 3. точилка |
| Какую уборку делают один раз в три месяца? | 1. недельную 2. сезонную 3. ежедневную |
| Как называется машина для удаления пыли? | 1. швейная 2. пылесос 3. игрушечная |
| Назови основные части пылесоса | 1. 2. 3. 4. |
| Отметь галочкой способы ухода за коврами | 1. влажный веник 2. стирка в стиральной машине 3. чистка на снегу 4. пылесос |
| Назови виды половых покрытий | 1. 2. 3. 4. |
| С помощью чего делают влажную уборку? | |
| Для чего делают санитарную обработку жилища? | 1. от нечего делать 2. для красоты 3. чтобы удалить микробов |

Тестирование по теме: «Питание» 7 класс

| Вопросы и задания | Ответы |
|-------------------------------|---------------|
| Что подают на стол в качестве | |

| | |
|--|--|
| первого блюда? | |
| Что подают на стол в качестве второго блюда? | |
| Какое значение для человека имеет питание? | |
| Напишите вид супа |  |
| Напишите вид супа |  |
| Какие приборы помогают на кухне, чтобы экономить силы и время? | |
| Дайте определение: | Сервировка – это |
| Чем отличается сервировка к завтраку, от обеда? | |





Тестирование по теме: «Бюджет семьи»

8 класс

| Вопрос | Ответы |
|---|--|
| Выберите источники дохода вашей семьи | Зарплата Пенсия Стипендия Детское пособие Опекунские Приусадебное хозяйство |
| Выберите основные статьи расходов | Коммунальные услуги Электроэнергия Продукты Мебель Бытовая техника |
| На какие средства можно купить крупную покупку? | Зарплата Пенсия Накопленные деньги за полгода или |

| | |
|---|--|
| | больше Стипендия |
| Что такое семейный бюджет? | Это расходы Это доходы Это расходы и доходы вместе |
| Что такое сбербанк? | Где продают продукты Где вкладывают и получают деньги |
| Подсчитайте сумму доходов вашей семьи за месяц. | |

Тестирование по теме: «Питание» 8 класс

| Вопросы и задания | Ответы |
|---|--|
| Что такое питание? | |
| Напишите виды теста | |
| Какие продукты используют для приготовления дрожжевого теста, перечисли | |
| Из какого теста готовят домашнюю лапшу, выбери | Дрожжевое тесто Пресное тесто Песочное тесто |
| Подпиши название нарезки продуктов |  _____  _____  _____  _____ |
| Напишите способы заготовки | |

Тестирование по теме «Питание» 9 класс

1. К столовым приборам относятся:

- а) кружка; б) нож;
- в) молочник; г) вилка;
- д) салатник; е) ложка.

2. При сервировке стола ложку кладут:

- а) в тарелку;
- б) перед тарелкой;
- в) слева от тарелки;
- г) справа от тарелки;
- д) в специальную укладку.

3. При сервировке стола к обеду вилку кладут:

- а) справа от тарелки зубцами вверх;
- б) слева от тарелки зубцами вверх;
- в) справа от тарелки зубцами вниз;
- г) слева от тарелки зубцами вниз;
- д) в специальную укладку.

4. При сервировке стола салфетки кладут:

- а) в кольцо;
- б) в стакан;
- в) на закусочную тарелку;
- г) слева от тарелки;
- д) справа от тарелки.

5. Щи -это национальное блюдо

- а) Белорусское
- б) Русское
- в) Узбекское

6. Основная составная щей-это

- а) Лук
- б) Капуста квашеная, свежая
- в) Грибы

7. Основная составная борща -это

- А) Картофель
- б) Крупа
- в) Свекла

8. Пассерование –это

- А) Обжаривание в жиру овощей при температуре 120 °С
- б) Способ нарезки овощей