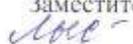


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология обработки ткани»  
профессиональной подготовки  
по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

**10 - 11 классы**

Разработчик программы:  
Богданова Анна Андреевна

с. Воскресенское

2022г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предмета .....с.5
3. Тематическое планирование.....с.6.

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766).
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Квалификационная характеристика

#### Профессия – «Швея»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

#### Профессия – «Швея»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК – общая компетенция;*

*ПК – профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***Обучающиеся должны знать:***

- классификацию волокон, свойства волокон;
- технологический процесс получения тканей, ткацкие переплетения;
- свойства тканей, их ассортимент;
- производство трикотажных, нетканых полотен;
- процессы производства натуральной и искусственной кожи, дублированных материалов, отделочных материалов.

***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно определять волокнистый состав тканей и структуру материала;
- подбирать технологический режим обработки материалов в соответствии с его текстильными характеристиками;
- определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- определять направление нити основы и утка.

***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- правильно выбирать ткань для изделия, учитывая ее свойства, назначение
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических действий.

## **2. Содержание учебного предмета**

Вводное занятие. Классификация швейных материалов.

Состав, строение и свойства тканей. Получение ткани. Свойства тканей: гигиенические, технологические, физико-механические. Пр.р. по определению свойств тканей.

Дефекты тканей. Определение дефектов ткани.

Ассортимент х/б тканей. Технология обработки х/б тканей.

Общая характеристика льняных тканей. Технология обработки.

Сравнительная характеристика х/б и льняных тканей. Влажно-тепловая обработка.

Обработка х/б и льняной ткани.

Общая характеристика шерстяных тканей. Технология обработки. ВТО шерстяных тканей. Обработка шерстяных тканей.

Шерстяные ткани с синтетическими волокнами, обработка. Общая характеристика шёлковых тканей. Технология обработки натурального шёлка.

Технология обработки тканей из искусственного шёлка. ВТО шёлковых тканей.

Пр.р. "Обработка шёлковых тканей."

Общая характеристика из штапельного и вискозного волокна. Технология обработки. Обработка ткани из штапельного вискозного волокна.

Производство нетканых материалов. Характеристика. Технология обработки.

Особенности ВТО нетканых материалов. Пр.р. "Работа с неткаными материалами".

Отделочные материалы. Характеристика. Технология обработки отделочных материалов. ВТО отделочных материалов. Пр.р. "Работа с отделочными материалами".

Ткани современных сложных структур. Характеристика. Технология обработки тканей с лайкрой, органзой.

Технология обработки бархата. Особенности ВТО тканей сложных структур.

Пр.р. "Обработка тканей сложных структур".

Влажно - тепловая обработка различных видов тканей.

Прокладочные материалы. Характеристика. Технология обработки прокладочных материалов.

Клеевые материалы. Характеристика. Технология обработки клеевых материалов.

Пр.р. "Работа с клеевыми материалами".

Операции влажно-тепловой обработки. Назначение утюжильного оборудования. Рабочее место утюжильщицы. Выбор температурного режима глажения для различных видов тканей.

Общая характеристика трикотажа. Технология обработки трикотажа. Пр.р. «Обработка трикотажа». Общая характеристика кожи и замши. Технология обработки кожи и замши. ВТО кожи и замши. мех натуральный и искусственный. Характеристика.

Пр.р. «Определение меха натурального и искусственного».

### 3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/ п	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Вводное занятие. Классификация швейных материалов.	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;  -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков	1
2.	Состав, строение и свойства тканей. Получение ткани.		1
3.	Свойства тканей: гигиенические, технологические, физико-механические. Пр.р. по определению свойств тканей.		1
4.	Дефекты тканей. Определение дефектов ткани.		1
5.	Ассортимент х/б тканей. Технология обработки х/б тканей.		1
6.	Общая характеристика льняных тканей. Технология обработки.		1
7.	Сравнительная характеристика х/б и льняных тканей. ВТО.		1
8.	Обработка х/б и льняной ткани. Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью.		1
9.	Общая характеристика шерстяных тканей.		1

	Технология обработки.	самоорганизации;  - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;  - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	
10.	ВТО шерстяных тканей. Обработка шерстяных тканей. Инструктаж по технике безопасности.		1
11.	Шерстяные ткани с синтетическими волокнами, обработка.		1
12.	Общая характеристика шёлковых тканей. Технология обработки натурального шёлка.		1
13.	Технология обработки тканей из искусственного шёлка. ВТО шёлковых тканей.		1
14.	Пр.р. "Обработка шёлковых тканей." Общая характеристика из штапельного и вискозного волокна. Технология обработки. ВТО.		1
15.	Обработка ткани из штапельного вискозного волокна.		1
16.	Производство нетканых материалов. Характеристика. Технология обработки.		1
17.	Особенности ВТО нетканых материалов. Пр.р. "Работа с неткаными материалами".		1
18.	Отделочные материалы. Характеристика. Технология обработки отделочных материалов.		1
19.	ВТО отделочных материалов.		1
20.	Пр.р. "Работа с отделочными материалами".		1
21.	Ткани современных сложных структур. Характеристика. Технология обработки тканей с лайкрой, органзой.		1
22.	Технология обработки бархата. Особенности ВТО тканей сложных структур.		1
23.	Пр.р. "Обработка тканей сложных структур".		1
24.	Влажно - тепловая обработка различных видов тканей.		1
25.	Прокладочные материалы. Характеристика. Технология обработки прокладочных материалов.		1
26.	Самостоятельная работа. "Работа с прокладочными материалами".		1
27.	Клеевые материалы. Характеристика. Технология обработки клеевых материалов.		1
28.	Пр.р. "Работа с клеевыми материалами".		1
	Итого		28 часов

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Вводное занятие. Классификация швейных материалов.	- установление доверительных взаимоотношений	1
2.	Состав, строение и свойства тканей. Получение ткани.		1

3.	Свойства тканей: гигиенические, технологические, физико-механические.	<p>между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;</p> <p>-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;</p> <p>- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;</p> <p>- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;</p>	1	
4.	Дефекты тканей.		1	
5.	Операции ВТО. Назначение утюжильного оборудования.		1	
6.	Рабочее место утюжильщицы. Выбор температурного режима глажения для различных видов тканей.		1	
7.	Общая характеристика и технологическая классификация прессов для ВТО. Инструктаж по технике безопасности.		1	
8.	Ассортимент х/б и льняных тканей, общая характеристика.		1	
9.	Технология обработки х/б и льняных тканей.		1	
10.	ВТО х/б и льняных тканей. Пр.р.«Обработка х/б и льняных тканей». Инструктаж по технике безопасности.		1	
11.	Общая характеристика и технология обработки шерстяных тканей.		1	
12.	ВТО шерстяных тканей.		1	
13.	Пр.р. «Обработка шерстяных тканей».		1	
14.	Общая характеристика шелковых тканей.		1	
15.	Технология обработки тканей из натурального и искусственного шелка.		1	
16.	ВТО шелковых тканей.		1	
17.	Пр.р. «Обработка шелковых тканей». Инструктаж по технике безопасности.		1	
18.	Общая характеристика трикотажа. Технология обработки трикотажа.		1	
19.	ВТО трикотажа. Инструктаж по технике безопасности.		1	
20.	Пр.р. «Обработка трикотажа». Инструктаж по технике безопасности.		1	
21.	Общая характеристика кожи и замши.		1	
22.	Технология обработки кожи и замши.		1	
23.	Пр.р. «Обработка кожи и замши». Инструктаж по технике безопасности.		1	
24.	ВТО кожи и замши.		1	
25.	Мех натуральный и искусственный. Характеристика.		1	
26.	Пр.р. «Определение меха натурального и искусственного». Инструктаж по технике безопасности.		1	
27.	Тестирование. «Технология обработки различных видов ткани».		1	
28.	Пр.р. «Работа с кожей». Инструктаж по технике безопасности.		1	
	Итого			28 часов

