

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лис - С.А.Лысакова
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 202 от 30.08.2023
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 – 9 классы

Разработчик программы:
Пирязева Ольга Владимировна

с. Воскресенское
2023г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с.4
2. Содержание учебного предмета.....	с. 7
3. Учебно-тематический план.....	с. 10

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766).
4. Авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-11классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г., адаптированной для коррекционных классов 8 вида.
5. Положения о рабочей программе педагога
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Об опасных ситуациях в доме (квартире), пожаре в жилище, основные причины возникновения пожара, правила поведения при пожаре, эвакуации при пожаре, о правилах безопасного пользования электроприборами, об отравляющих веществах в доме (лекарства, горючий газ, бытовая химия);
- о безопасности при общении с домашними животными, правила поведения при встрече с собакой.
- правила безопасности на дороге, о безопасности в общественном транспорте, правила дорожного движения для велосипедиста, правила поведения в метро.
- об обеспечении личной безопасности дома, обеспечении личной безопасности на улице.
- о безопасном поведении в лесу, правилах поведения если ты заблудился, о съедобных и несъедобных грибах, о мерах предосторожности в обращении с дарами природы, о мерах безопасности при купании в водоёмах;
- о правилах безопасного поведения на льду;
- о здоровом образе жизни, о профилактике вредных привычек;
- о загрязнении воды и его влиянии на здоровье человека, о загрязнении воздуха и его влиянии на здоровье человека, о загрязнении почв и его влияние на здоровье человека,
- о первой помощи при порезе и ссадинах, при ранении и опасности ран, о ПМП при носовом кровотечении травмах, о профилактике травм и ПМП при травмах, о пищевом отравлении.

Учащиеся должны уметь:

- вести себя в опасных ситуациях в доме (квартире), при пожаре в жилище, эвакуироваться при пожаре, пользоваться электроприборами;
- правильно вести себя при общении с домашними животными, при встрече с собакой;
- безопасно двигаться на дороге и в общественном транспорте, метро;
- обеспечивать личную безопасность дома, на улице;
- безопасно вести себя в лесу, различать съедобные и несъедобные грибы, осторожно обращаться с дарами природы;
- безопасно купаться в водоёмах и соблюдать правила на льду;
- вести здоровый образ жизни, отказаться от вредных привычек;
- предотвратить загрязнение воды, воздуха и почвы;
- оказывать первую помощь при порезе и ссадинах, при ранении и носовом кровотечении, при травмах и пищевом отравлении.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- правила безопасного пользования электричеством, понятие пожар и причины пожаров в жилище. Правила поведения при пожаре и средства пожаротушения. Опасные газы, причины утечки газа и действия при утечке бытового газа. Правила поведения при затоплении жилища. Понятия взрыв и обрушение здания, правила поведения;
- понятие пешеход и правила дорожного движения для пешеходов, общественный транспорт и правила поведения в нём, о чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- как защитить свой дом от преступлений, о личной безопасности на улице;
- как оказать ПМП при кровотечениях, порезе, ссадине, ушибе, укусах насекомых и животных;
- правила безопасного поведения на воде зимой, меры по оказанию помощи человеку, провалившемуся под лёд, правила поведения на воде летом;
- повадки домашних животных и безопасности при общении с животными, о средствах первой помощи при укусе собак и кошек;

- о подготовке к походу, безопасности в природе, об ориентировании в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику, как устроить временные укрытия, как добывать огонь и разводить костер. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу и о первой помощи при укусе змеи, пчелы или осы, о приметах приближающегося дождя, правилах поведения на природе во время грозы, о детском бытовом травматизме, его видах, причинах и профилактике.

- основы здорового образа жизни, безопасном пользовании телевизором и компьютером, о физическом и нравственном взрослении человека.

Учащиеся должны уметь:

- безопасно пользоваться электричеством, вести себя при пожаре, затоплении жилища, взрыве и обрушении здания и пользоваться средствами пожаротушения, действовать при утечке бытового газа;

- безопасно вести себя на дорогах и в общественном транспорте и в чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- защищать свой дом от преступлений, выполнять меры личной безопасности на улице;

- оказывать ПМП при кровотечениях, порезе, ссадине, ушибе, укусах насекомых и животных;

- безопасно вести себя на воде зимой и летом, оказывать помощь человеку, провалившемуся под лёд;

- подготавливаться к походу, ориентироваться в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику, устроить временные укрытия, добывать огонь и разводить костер.

- вести здоровый образ жизни, безопасно пользоваться телевизором и компьютером.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- о ситуациях аварийного характера в жилище и наиболее распространённых опасных ситуациях;

- понятие пожара и причины возникновения пожара, правила поведения во время пожара, типы огнетушителей, правила пользования огнетушителем, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения;

- о средствах бытовой химии, химических ожогах, отравлениях и правилах безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции, об отравлении медикаментами и первой помощи при отравлениях;

- об общественном и городском транспорте, опасности поражения электрическим током в троллейбусе и трамвае, безопасности на железнодорожном транспорте, в метро;

- о видах ран, первой помощи при ранении, правилах наложения повязок, о кровотечениях и типах кровотечений, о ПМП при кровотечении и вывихе.

- виды походов и о подготовке к походу, способах подачи сигналов бедствия, обеспечении водой, об опасности при переправах через реки, передвижение по болотам, организации питания в походных условиях, об опасностях в пути и мерах по их предупреждению, о выживании человека в природной среде;

- о криминогенных ситуациях в доме, подъезде, на улице, терроризме и безопасности человека;

- об особенностях здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье, гигиене и культуре питания, изменениях поведения и организма подростков.

Учащиеся должны уметь:

- действовать в ситуациях аварийного характера в жилище и наиболее распространённых опасных ситуациях;

- пользоваться огнетушителем, действовать при утечке газа;

- обращаться со средствами бытовой химии согласно инструкции, оказывать первую помощь при отравлениях;

- вести себя в общественном и городском транспорте, в троллейбусе и трамвае, на железнодорожном транспорте, в метро;

- различать виды ран, оказывать первую помощь при ранении, накладывать повязки, различать типы кровотечений и оказывать помощь при кровотечении и вывихе.

- подготавливаться к походу, подавать сигналы бедствия, обеспечивать водой, распознавать опасности при переправах через реки, передвигаться по болотам, организовывать питание в походных условиях;
- безопасно действовать в криминогенных ситуациях в доме, подъезде, на улице, при террористическом акте;
- соблюдать основы здорового образа жизни, гигиену и культуру питания.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- какие ЧС криминогенного характера бывают в жилище и основные способы защиты жилища, как обеспечить личную безопасность на улице;
- о двигательной активности и закаливании организма, как необходимых условиях укрепления здоровья, о рациональном питании и гигиене питания, вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- о правилах подготовки к путешествию, автономном пребывании человека в природной среде, опасных погодных явлениях, велосипедных походах и безопасности туристов, водных походах и безопасности на воде, подготовке и проведении лыжных походов;
- о вредном влиянии компьютера на здоровье человека, причинах пожаров и эвакуации при пожаре и панике, типах огнетушителей, плане эвакуации в школе, о детском травматизме, видах травматизма, причинах зимнего травматизма;
- о средствах оказания ПМП, правила оказания ПМП при различных повреждениях;
- правила дорожного движения для пешеходов и безопасности на морском транспорте;
- правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;
- как безопасно себя вести на водоемах в различное время года.

Учащиеся должны уметь:

- обеспечить личную безопасность на улице;
- рационально питаться;
- подготавливаться к выходу на природу в велосипедные, водные, лыжные походы;
- эвакуироваться при пожаре и панике;
- оказывать ПМП при различных повреждениях;
- соблюдать правила дорожного движения для пешеходов и безопасность на морском транспорте;
- безопасно себя вести на водоемах в различное время года.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- ЧС природного характера, причины возникновения ЧС, их последствия, правила поведения;
- правила безопасности на дороге и действия пассажира при пожаре в транспорте.
- о питании и здоровье человека, профилактике наркомании и вредных привычек ;
- экстремальные ситуации в природных условиях, меры безопасности в туристическом походе, выживание в природных условиях после аварии и автономное существование человека, сохранение жизни и здоровья;
- о безопасном поведении дома и на улице, видах опасных ситуаций, их причинах и последствиях;
- о пожарной безопасности в повседневной жизни и действиях учащихся в пожарных ситуациях;
- основы медицинских знаний и оказании ПМП при травмах и переломах костей, вывихах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, термических ожогах.

Учащиеся должны уметь:

- действовать при ЧС природного характера;
- безопасно вести себя на дороге и действовать при пожаре в транспорте.
- соблюдать основы здорового образа жизни;
- действовать при экстремальной ситуации в природных условиях в туристическом походе, выживать в природных условиях после аварии и автономном существовании человека;
- безопасно вести себя дома и на улице;
- действовать в пожарных ситуациях;

- оказывать ПМП при травмах и переломах костей, вывихах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, термических ожогах.

2. Содержание учебного предмета

5 класс – 34 часа.

Правила безопасного поведения в быту

Опасные ситуации в доме (квартире). Пожар в жилище. Основные причины возникновения пожара. Правила поведения при пожаре. Эвакуация при пожаре. Электричество в квартире. Правила безопасного пользования электроприборами. Отравляющие вещества в доме (лекарства, горючий газ, бытовая химия). Безопасность при общении с домашними животными. Правила поведения при встрече с собакой.

Правила безопасного поведения на улице и в транспорте

Правила безопасности на дороге. Безопасность в общественном транспорте. Правила дорожного движения для велосипедиста.

Правила поведения в метро.

Правила поведения в опасных ситуациях

Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Условия безопасности человека в природной среде

Безопасное поведение в лесу. Правила поведения в экстремальной ситуации в лесу. Съедобные и несъедобные грибы. Меры предосторожности в обращении с дарами природы. Меры безопасности при купании в водоёмах. Правила безопасного поведения на льду. Обобщающий урок по теме: «ЧС в природе».

Основы здорового образа жизни.

О здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек.

Загрязнение окружающей среды.

Загрязнение воды и его влияние на здоровье человека. Загрязнение воздуха и его влияние на здоровье человека. Загрязнение почв и его влияние на здоровье человека.

Основы медицинских знаний

Первая помощь при порезах и ссадинах. ПМП при ранении. Опасность ран.

ПМП при носовом кровотечении. Травмы. Профилактика травм. ПМП при травмах. Обобщающий урок по теме: «Основы медицинских знаний».

Пищевое отравление.

6 класс – 34 часа.

Правила безопасного поведения в быту

Правила безопасного пользования электричеством. Понятие пожар. Причины пожаров в жилище. Правила поведения при пожаре.

Средства пожаротушения. Опасные газы. Причины утечки газа. Действия при утечке бытового газа. Правила поведения при затоплении жилища.

Взрыв и обрушение здания. Правила поведения.

Правила безопасного поведения на улице и в транспорте

Понятие пешеход. Правила дорожного движения для пешеходов. Общественный транспорт. Правила поведения в нём. Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Правила поведения в опасных ситуациях

Как защитить свой дом от преступлений. Личная безопасность на улице.

Основы медицинских знаний

Оказание ПМП при кровотечениях. Оказание ПМП при порезе, ссадине. Оказание первой помощи при ушибе. Оказание первой помощи при укусах насекомых и животных.

Правила безопасного поведения на воде

Правила безопасного поведения на воде зимой. Меры по оказанию помощи человеку, провалившемуся под лёд. Правила поведения на воде летом.

Правила безопасности при общении с домашними животными Повадки домашних животных. Безопасность при общении с животными. Средства первой помощи при укусе собак и кошек.

Активный отдых на природе и безопасность

Подготовка к походу. Безопасность в природе. Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. Первая помощь при укусе змеи, пчелы или осы. Приметы приближающегося дождя. Правила поведения во время грозы. Детский бытовой травматизм. Виды. Причины. Профилактика.

Основы здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни. Телевизор и компьютер. Безопасное пользование. Физическое и нравственное взросление человека.

7 класс - 34 часа

Правила безопасного поведения в быту

Ситуация аварийного характера в жилище. Наиболее распространённые опасные ситуации. Понятие пожара. Причины возникновения пожара. Правила поведения во время пожара. Типы огнетушителей. Правила пользования огнетушителем. Факторы, опасные для жизнедеятельности человека, возникающие при утечке газа, правила поведения. Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии. Отравление медикаментами и первая помощь при отравлении.

Правила безопасного поведения на улице и в транспорте.

Общественный и городской транспорт. Троллейбус и трамвай – опасность поражения электрическим током. Безопасность на железнодорожном транспорте. Метро. Правила поведения в метрополитене.

Основы медицинских знаний

Виды ранений, первая помощь при ранении. Правила наложения повязок. Кровотечения. Типы кровотечений. ПМП при кровотечении. Первая медицинская помощь при вывихе.

Безопасное поведение в природной среде

Поход. Виды походов. Подготовка к походу. Способы подачи сигналов бедствия. Обеспечение водой. Опасности при переправах через реки, передвижение по болотам. Организация питания в походных условиях. Опасности в пути и меры по их предупреждению. Выживание человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности

Криминогенные ситуации в доме. Криминогенные ситуации в подъезде. Криминогенные ситуации на улице. Терроризм и безопасность человека.

Основы здорового образа жизни

Особенности здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Гигиена и культура питания. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

8 класс - 34 часа.

ЧС криминогенного характера

ЧС криминогенного характера в жилище. Основные способы защиты жилища. Обеспечение личной безопасности на улице.

Основы здорового образа жизни

Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Правила безопасности при отдыхе на природе

Правила подготовки к туристическому походу. Автономное пребывание человека в природной среде. Опасные погодные явления. Велосипедные походы и безопасность туристов. Водные походы и безопасность на воде. Подготовка и проведение лыжных походов.

Безопасность в повседневной жизни

Вредные влияния компьютера на здоровье человека. Причины пожара. Правила эвакуации из здания при пожаре. Типы огнетушителей, план эвакуации в школе. Детский травматизм. Виды травматизма. Причины зимнего травматизма.

Основы медицинских знаний

Средства оказания ПМП, правила оказания ПМП. Первая помощь при ранении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения резинового жгута. Носовое кровотечение. ПМП при носовом кровотечении. ПМП при термических ожогах. Степени ожога. Понятие вывих. ПМП при вывихе.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Безопасность на морском транспорте. Дорожно-транспортные происшествия, причины, последствия.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различное время года. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. Психологическая уравновешенность.

9 класс – 34 часа.

ЧС природного характера

ЧС природного характера. Причины возникновения ЧС. Происхождение землетрясений. Основные параметры землетрясений. Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения. Моретрясения. Цунами. Меры по снижению ущерба. Обвалы. Оползни. Сели. Лесные пожары. Их последствия. Меры безопасности в зоне пожара.

Безопасность на дорогах

Правила безопасности на дороге. Действия пассажира при пожаре в транспорте.

Основы здорового образа жизни

Питание и здоровье человека. Профилактика наркомании. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Семья и здоровый образ жизни человека.

Экстремальные ситуации в природных условиях

Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатогеографических условий. Меры безопасности в туристическом походе. Выживание в природных условиях после аварии. Автономное существование человека, сохранение жизни и здоровья. Обеспечение водой, опреснение воды.

Безопасность в повседневной жизни

Безопасное поведение дома и на улице. Виды опасных ситуаций. Их причины и последствия. Травматизм. Виды травм. Профилактика травм.

Пожарная безопасность в повседневной жизни. Действия учащихся в пожарных ситуациях. Средства пожаротушения. Устройство и приведение в действие огнетушителя. Отрицательное воздействие компьютера на человека. Санитарно-гигиенические нормы при пользовании компьютером.

Основы медицинских знаний

Основы медицинских знаний. ПМП при кровотечениях. Оказание ПМП при травмах и переломах костей. Вывих. ПМП при вывихе. Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. ПМП при термических ожогах. Психологические основы самозащиты. Категории людей, представляющих опасность. Жесты, мимика. Их значения. Избегание конфликтов. Безопасность в общественных местах с большим скоплением людей. Безопасное питание.

3. Тематическое планирование
5 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Правила безопасного поведения в быту.	8
2	Правила безопасного поведения на улице и в транспорте.	5
3	Правила поведения в опасных ситуациях.	2
4	Условия безопасности человека в природной среде.	7
	Основы здорового образа жизни	2
5	Загрязнение окружающей среды	3
6	Основы медицинских знаний.	7

6 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Правила безопасного поведения в быту.	7
2	Правила безопасного поведения на улице и в транспорте	3
3	Правила поведения в опасных ситуациях	2
4	Основы медицинских знаний	5
5	Правила безопасного поведения на воде	2
6	Правила безопасного поведения при общении с домашними животными	2
7	Активный отдых на природе и безопасность	9
8	Основы здорового образа жизни	4

7 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	Правила безопасного поведения в быту.	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	9
2	Правила безопасного поведения на улице и в транспорте.	Усвоение правил культурного и безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	6
3	Основы медицинских знаний.	Усвоение правил оказания первой медицинской помощи. Воспитание чувства сопереживания.	5
4	Безопасное поведение в природной среде.	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	7
5	Обеспечение личной безопасности.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	4
6	Основы здорового	Формирование ценности здорового образа	3

образа жизни.	жизни. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения	
---------------	--	--

8 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	ЧС криминогенного характера	Воспитание ответственности за личную безопасность; Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации	2
2	Основы здорового образа жизни	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.	3
3	Правила безопасности при отдыхе на природе	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником.	7
4	Безопасность в повседневной жизни	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	5
5	Основы медицинских знаний	Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	7
6	Безопасное поведение на улицах и дорогах	Усвоение правил дорожного движения. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	4
7	Экология и безопасность	Усвоение правил дорожного движения. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими	2

		одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	
8	Безопасность на водоёмах	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.	4

9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	ЧС природного характера	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	7
2	Безопасность на дорогах	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	2
3	Основы здорового образа жизни	Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.	4
4	Экстремальные ситуации в природных условиях	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	5
5	Безопасность в повседневной жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	6
6	Основы медицинских знаний	Сформировать убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях	10

Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера
для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)
Самостоятельная работа по теме «ЧС в природе»
5 класс

1. Наиболее удобной обувью в походе являются:

- а) сандали;
- б) сапоги резиновые;
- в) кроссовки;

2. Что необходимо взять с собой , собираясь в поход?

- А) аптечку
- Б) скакалку
- В) дождевик
- Г) запас продуктов питания
- Д) компас

3. В чем заключается главное правило при сборе грибов? Выберите ответ:

- А) собирать все грибы, какие попадаются на глаза;
- Б) пробовать на вкус все грибы, какие собрали;
- В) не собирайте и не пробуйте на вкус неизвестные вам грибы.

4. Что необходимо сделать при отравлении грибами? Выберите ответ:

- А) обратиться к врачу
- Б) ничего не делать
- В) измерить температуру тела.

5. Почему не рекомендуется длительно плавать в холодной воде?

- А) холодная вода может вызвать судороги
- Б) в холодной воде можно получить разряд бодрости
- В) в холодной воде имеются вредные микробы

6. Почему не рекомендуется купаться в одиночку?

- А) потому что купаться всем вместе весело
- Б) потому что в случае опасности тебе не смогут помочь
- В) потому что после купания на берегу не с кем поиграть

7. Какие правила купания необходимо соблюдать?

- А) купаться в присутствии взрослых
- Б) прыгать в воду с крутого берега
- В) заходить в воду постепенно
- Д) купаться не более 20 минут

Тестирование по теме: «Правила дорожного движения и поведения на остановках и в общественном транспорте»

5 класс

1. Можно стоять у края обочины на автобусной остановке?

- Да. Тогда можно первым войти в автобус.
- Какая разница где стоять
- Нет. Тебя могут толкнуть прямо под колеса подъезжающего автобуса
- Да. Если стоишь с другом

2. Если ты увидел, что кто-то оставил в салоне автобуса сумку, то ты должен...

- Посмотреть что там внутри
- Забрать её с собой домой

- Вынести коробку из автобуса и оставить ее на остановке
 - Сообщить об этом водителю
3. **С какого возраста можно выезжать велосипедисту на улицу?**
- с 11 лет
 - с 12 лет
 - с 13 лет
 - с 14 лет
4. **Разрешается ли ездить на велосипеде, не держась за руль?**
- Да, если умеешь держать равновесие
 - Да, если на дороге нет автомобилей
 - Да, если едешь по тротуару
 - Не разрешается
5. **Можно ли на велосипеде перевозить пассажиров?**
- Нет
 - Да
 - Да, если это ребенок не старше 6 лет

Проверочная работа по теме: «Безопасность в доме».

5 класс

1. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- А) электроутюг;
- Б) кресло;
- В) включённый в сеть телевизор;
- Г) жир на сковороде.

2. В случае возникновения пожара в школе ученик должен:

- А) бежать от него;
- Б) строго следовать указаниям учителя;
- В) начать тушить пожар.

3. Вы оказались в задымлённом помещении, каковы ваши действия?

- А) открою окно для того, чтобы вышел дым;
- Б) лягу на пол;
- В) смочив полотенце и прикрыв лицо, буду продвигаться к выходу.

4. Что необходимо сделать в первую очередь при пожаре в помещении?

- А) вывести стариков, детей из помещения;
- Б) позвонить в пожарную часть;
- В) попытаться самому потушить пожар.

5. Почему нельзя к одной розетке подключать несколько электроприборов большой мощности?

- А) будет перерасход электроэнергии;
- Б) от большой нагрузки может произойти замыкание и возгорание электропроводки;
- В) выйдет из строя один из электроприборов.

6. Каковы ваши действия, если из телевизора пошёл дым?

- А) убегу в другую комнату;
- Б) залью телевизор водой;
- В) выдерну вилку из сети и накинута на телевизор влажное одеяло.

7. Как вести себя при пожаре в квартире?

- А) приступить к тушению горящей квартиры;
- Б) сообщить о пожаре по телефону «01» и постараться покинуть помещение;
- В) выйти на балкон и позвать на помощь.

8. Зачем необходимо заткнуть щель под дверью, если за ней пожар?

- А) прекратится доступ жара из-под двери;
- Б) прекратится доступ дыма в комнату;
- В) прекратится шум.

9. На вас загорелась одежда, какие будут действия?

- А) сниму загоревшуюся одежду;
- Б) упаду на землю и попытаюсь сбить огонь;
- В) приступлю к поиску ближайшего водоёма.

Тестирование по разделу «Опасные ситуации в доме»

6 класс

1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- а) Залить телевизор водой
- б) позвать кого-нибудь на помощь
- в) попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных
- г) отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01

2. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- а) Убежать
- б) Закричать.
- в) Вызвать пожарных.

3. Выбери действия, если ты находишься в задымленном помещении и есть возможность покинуть его:

- а) Позвонить в службу спасения «01».
- б) Дышать через мокрую ткань.
- в) Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.
- г) Буду сидеть, ждать помощи
- д) Не входить туда, где большая концентрация дыма.
- е) Плотно закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к лестнице.
- ё) Буду кричать и звать на помощь

4. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней;
- г) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
- е) сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу;
- ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
- з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.

5. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите правильные ответы в необходимой последовательности:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- б) открыть окно для удаления дыма;
- в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;
- г) позвать на помощь взрослых;
- д) если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре

6. Опиши свои действия во время затопления (вставь слова для справок в предложения)

- 1. перекрыть (что?) _____
- 2. сообщить о случившемся (кому?) _____

3. если нет дома (кого?) _____ вызвать _____
4. в местах проточки (сделать что?) _____
5. собрать с пола (что?) _____
6. перенести (что и куда?) _____
7. накрыть мебель(чем?) _____
8. если вода течет по стенам и капает с потолка(отключить что?) _____
9. при сильном затоплении всего дома сделать что?) _____

Слова для справок: электричество , документы, ценные вещи в шкаф , пленкой, плащами, фанерой, аварийную службу , родителям , взрослых, воду в квартире, подставить тазы, ведра, воду, эвакуироваться

Тестирование по теме «Первая медицинская помощь при повреждениях».

6 класс

1. Признаками ушиба являются:

- а) боль, усиливающаяся при движении;
- б) резкое повышение температуры;
- в) припухлость тканей (отек);
- г) кровоподтек, нарушение функций нижних или верхних конечностей.

Определите, какие из приведенных признаков являются признаками ушиба?

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить тугую повязку;
- б) обеспечить покой пострадавшему;
- в) на место ушиба наложить холод;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

3. Выберите правильные приёмы оказания ПМП при кровотечении из носа:

- А) Голову больного слегка наклонить вперед
- Б) сморкаться
- В) Прижать крыло носа к перегородке.
- Г) Положить холод на переносицу

4. Выберите приёмы оказания ПМП при повреждение:

- порез
- ссадина

Приёмы ПМП:

1. ХОЛОД
2. Прижать стороны носа
3. Лейкопластырь
4. Отдых
5. Наклонить голову вперёд
6. Прижать пальцем
7. Обработать йодом
8. Жгут
9. Давящая повязка
10. Искусственное дыхание
11. Наложить бинт

Тестирование по теме: «Активный отдых на природе».

6 класс

1. Наиболее удобной обувью в походе являются:

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) кроссовки;
- г) легкие спортивные тапочки;
- д) кеды;

е) туфли.

2. Выберите из указанных ниже основные виды экстремальных ситуаций в природе:

- а) резкое изменение природных условий;
- б) неумение ориентироваться на местности;
- в) переезд на новое место жительства из одного района города в другой;
- г) вынужденное существование с одиночеством;
- д) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;
- е) смена климатогеографических условий;
- ж) заболевания и повреждения организма человека, требующие экстренной медицинской помощи;

3. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при укусе змей:

- а) обеспечить пострадавшему покой;
- б) на место укуса наложить холод;
- в) промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;
- г) дать пострадавшему обильное питье;
- д) придать укушенной конечности возвышенное положение;
- е) на место укуса наложить стерильную повязку;
- ж) отправить пострадавшего в лечебное заведение.

4. Что запрещается делать при разведении костра? Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

- а) разводить костер возле водоисточников;
- б) разводить костер на торфяных болотах;
- в) разводить костер на снегу;
- г) разводить костер близ деревьев;
- д) использовать для костра сухостой;
- ж) использовать для костра живые деревья;
- и) оставлять без присмотра горящий костер.

5. Выберите из предложенных вариантов требования, предъявляемые к месту разведения костра:

- а) необходимо найти хорошо проветриваемую поляну;
- б) необходимо найти поляну, защищенную от ветра;
- в) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водоисточника;
- г) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;
- д) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- е) место разведения костра должно быть обложено камнями;

Тестирование по разделу: «Безопасность в доме».

7 класс

1. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите правильные ответы в необходимой последовательности:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- б) открыть окно для удаления дыма;
- в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;
- г) позвать на помощь взрослых;
- д) если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре

2. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней;
- г) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
- е) сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу;

- ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
- з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.
- 3. Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели, что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно:**
- а) вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть что горит;
 - б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату;
 - в) пригнувшись выходить из квартиры;
 - г) подойти к телефону и вызвать пожарных;
 - д) взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой и прижать к лицу так, чтобы она закрывала нос и рот;
 - е) налить воды в чайник и начать тушить;
 - ж) зайти к соседям и вызвать пожарных.

4. Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Ваши действия:

- а) взять отвертку и починить розетку;
- б) позвонить родителям;
- в) обрезать провод;
- г) отключить электричество;
- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку;
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;
- ж) накрыть магнитофон плотным пледом и полить сверху водой (если он дымится).

5. Ты почувствовал на кухне запах газа. Что нужно делать? (Укажи верную последовательность действий).

- а) Проверить краны на газовой горелке, проветрить помещение и позвонить родителям на работу.
- б) Перекрыть газовый кран, проветрить помещения, вызвать работников аварийной службы газа.
- в) Перекрыть газовый кран, проветрить помещение и пойти гулять.

Тестирование по теме «ЧС криминального характера»

8 класс

1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

2. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

4. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

5. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

Самостоятельная работа по теме: «ЭС в природных условиях»

9 класс

1. Выберите из указанных ниже основные виды экстремальных ситуаций в природе:

- а) резкое изменение природных условий;
- б) неумение ориентироваться на местности;
- в) переезд на новое место жительства из одного района города в другой;
- г) вынужденное автономное существование;
- д) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;
- е) смена климатогеографических условий;

2. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной?

Укажите правильный ответ:

- а) выполнение целей и задач похода;
- б) обеспечение безопасности;
- в) полное прохождение маршрута.

3. Наиболее удобной обувью в походе являются:

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) сапоги хромовые;
- г) кроссовки;
- д) полуботинки;
- е) легкие спортивные тапочки;
- ж) кеды;
- з) туфли.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к месту сооружения временного жилища:

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
- е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

5. На каком костре можно быстро вскипятить воду? Выберите вариант ответа:

- а) "нодья";
- б) "таежный";
- в) "колодец";
- г) "шалаш".

6. Выберите из предложенных вариантов требования, предъявляемые к месту разведения костра:

- а) необходимо найти хорошо проветриваемую поляну;
- б) необходимо найти поляну, защищенную от ветра;
- в) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водоисточника;

- г) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;
- д) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
- е) место разведения костра должно быть обложено камнями;
- ж) место разведения костра должно быть обложено поленьями.

Тестирование по теме: «ЧС природного характера»

1. Что такое «землетрясение»

- А. подземные удары и колебания поверхности земли
- Б. область возникновения подземного удара
- В. проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. Основными причинами землетрясения являются

- А. волновые колебания в скальных породах
- Б. строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов
- В. сдвиг в скальных породах земной коры
- Г. вулканические проявления в земной коре.

3. Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие при землетрясении

- А. места внутри шкафов, комодов, гардеробов
- Б. места под прочно закрепленными столами
- В. места у колонн
- Г. проемы в капитальных внутренних стенах
- Д. углы, образованные капитальными внутренними стенами.

4. Каковы причины образования селей

- А. вулканическая деятельность
- Б. вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород
- В. осадки в виде дождя и снега.

5. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется

- А. обвалом
- Б. селем
- В. Оползнем

6. Быстро и внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам гор называется

- А. селем
- Б. обвалом
- В. лавиной.

7. Гигантские океанские волны, возникающие в результате подводных или островных землетрясений, а также извержений вулканов это –

- А. шторм
- Б. моретрясение
- В. Цунами