

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 С.А.Лысакова

30.08.2023г.

Утверждено приказом директора

МОУ «Воскресенская школа»

№ 202 от 30.08.2023

протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа**  
**по Профильному труду (профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»)**  
**для 10-12 классов**

срок реализации: 3 года

Разработчик программы:  
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....с.4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с.4
3. Содержание учебного предмета..... с.4
4. Тематическое планирование..... с.8

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## 1. Пояснительная записка

Цель программы: социализация обучающихся, подготовка к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.

Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

1. Развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность задач;
2. Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функционала рабочего по обслуживанию здания;
3. Формирование необходимых коммуникативных навыков;
4. Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности;
5. Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

На занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается:

- в формировании умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); - в формировании умения предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения задания, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- в формировании умения контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненных работ);
- в исправлении недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

В содержании предусмотрена практико–ориентированная деятельность учащихся по ремонту и обслуживанию зданий.

Учатся приемам:

- выполнения ремонта различной степени сложности;
- отделки поверхности столярных изделий;
- пользования различными инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- составления дефектной ведомости, рабочего плана.

Программа включает теоретические и практические занятия. Программа содержит темы по материаловедению, оборудованию, электротехническим работам, технологии установки фурнитуры и ремонтно-монтажных работ, технологии столярных работ, сантехнических работ, технологии отделочных работ, охране труда.

Все практические работы производятся на базе школьных мастерских и школьного здания. Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практические работы».

Главная задача практических занятий – максимальное приближение к реальной жизни.

Необходимо дать возможность каждому ученику провести работу от начала до конца: анализ объекта предстоящей работы, планирование работы, выполнение работы, завершение её.

При этом следует вырабатывать у учащихся привычку убирать за собой тот мусор, который появился в процессе работы (тема: культура производства ремонтных работ).

Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при производстве работ.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

#### **Профиль «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка и пр.)
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);

- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- уметь выполнять ремонт различной степени сложности;
- производить отделки поверхности столярных изделий;
- пользования различными инструментами, оборудованием и приспособлениями;

#### **Примечания обязательно:**

- ремонттировать столярно-мебельные изделия и его виды;
- осуществлять замену и ремонт петель;
- выполнять установку двери;
- подбирать облицовочные материалы, применять способы и приемы облицовки;
- устанавливая различные виды фурнитуры;
- устранять дефекты столярных изделий;
- устанавливая крепежные материалы;
- производить раскрой древесных материалов;
- восстанавливая соединения;
- производить отделку лаком, краской;
- производить замену половых покрытий;
- осуществлять реставрацию изделий.
- овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

### **БУД, формируемые у обучающихся X- XII классов.**

**К личностным БУД**, формируемым на этом третьем этапе школьного обучения, относятся умения:

осознание себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

**К коммуникативным БУД** относятся следующие умения:

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности

выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**К регулятивным БУД**, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности, относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

**К познавательным БУД** относятся следующие умения:

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

#### **Организация работы и правила безопасности труда**

Вводное занятие. Ознакомление с трудовой деятельностью рабочего. Организация работы и правила безопасности труда. Инструменты, их назначение рабочего по обслуживанию.

**Мебельная фурнитура** -

Мебельная фурнитура, использование, ремонт. Ручки, их разновидность и применение. Способы установок ручек. Петли. Разновидность петель, их применение. Способы установки петель. Защёлки, задвижки, крепёжные материалы для установки. Виды фиксаторов, применение по назначению. Стяжки. Способы установки.

#### **Виды замков. Устройство и установка замков**

Врезной замок, накладной замок, способы установки. Комбинированные замки, устройство, назначение.

#### **Ремонт шиповых соединений**

Ремонт шиповых соединений в столярно-мебельных изделиях. Переналадка и ремонт ящичных соединений. Соединение на круглый вставной шип.

Разметка сверления гнезда, изготовление шипа. Установка шипа, сборка узла.

#### **Ремонт и установка подвижной фурнитуры**

Снятие кронштейна, заделка отверстий под шуруп. Установка кронштейна на шуруп. Сборка подвижной фурнитуры ящика.

#### **Ремонт и замена полкодержателей**

Снятие заломышей, высверливание. Подготовка вставки и установка на клей.

#### **Замена деталей мебели**

Подбор материала. Снятие размеров старой детали. Разметка, пиление, облицовка кромки.

#### **Ремонт ящика**

Переналадка ручки ящика. Подготовка детали для установки ручки.

Правильность установки и соединения детали с ящиком. Ремонт направляющей ящика. Ремонт старой направляющей. Установка направляющей. Замена дна ящика.

*Контрольная работа:* угловые соединения.

#### **Способы устранения дефектов**

Ремонт поверхностей декоративной пленкой. Устранение дефектов с помощью шпаклевки, заделки, клея.

#### **Подвижная фурнитура**

Подвижная фурнитура, устройство и назначение. Регулировка поддерживающих роликов.

Назначение и устройство направляющих.

Ремонт и переналадка направляющих.

#### **Крепежная фурнитура**

Замена шиповых соединений. Устройство и назначение стяжек. Замена стяжек. Устройство и назначение запорных и удерживающих фиксаторов. Замена фиксаторов. Разновидность ручек и их применение по назначению. Установка магнитных фиксаторов. Установка задвижки, защёлки.

Установка роликовых фиксаторов. Крепежные материалы (метизы). Установка крепежа.

#### **Мебельные замки, устройство, назначение**

Подбор мебельных замков. Технология установки накладного замка. Установка замка.

#### **Ремонт мебели (прикроватная тумбочка)**

Ремонт прикроватной тумбочки. Полная разборка изделия. Дефектовка деталей. Устранение дефекта поверхности. Обработка поверхности. Облицовка деталей изделия. Причины появления дефектов. Ремонт кронштейна петли изделия. Навешивание двери изделия. Регулировка петель изделия. Протяжка крепежа фурнитуры. Смазка шарниров, замков, петель.

*Контрольная работа:* виды и устранение дефектов.

#### **Ремонт мебели (шкаф-купе)**

Ремонт шкафа-купе. Составление дефектной ведомости. Демонтаж шкафа-купе. Облицовочные материалы. Обработка поверхностей под облицовку.

Дефекты, возникающие при ремонте. Устранение дефектов. Сборочные единицы. Сборка изделия, установка направляющей. Регулировка поддерживающих роликов.

*Контрольная работа:* замена деталей, переклейка изделия.

#### **Производство ДВП и ДСП. Назначение, применение**

Назначение ДВП. Производство ДСП. Назначение и применение ДСП.

Производство и применение фанеры.

### **Способы раскроя древесных материалов**

Способы раскроя древесных материалов. Способы разметки. Правила техники безопасности при раскрое. Раскрой древесных материалов электрическими инструментами. Раскрой древесных материалов на станочном оборудовании. Правила техники безопасности при раскрое.

Основные регулировки установочного оборудования. Учет и экономия при раскрое. Требования к режущим инструментам. Заточка режущих инструментов.

### **Виды ремонтов мебели**

Ремонт узлов, соединение, склеивание. Переклейка узлов, соединений на шип. Ящичные шипы и их переклейка. Переклейка каркасов стульев.

Переклейка корпуса стола. Переклейка корпуса журнального столика.

Полная переклейка корпуса шкафа. Склеивание при косом изломе. Сращивание вставкой на шканти. Замена плоского сломанного шипа. Сращивание старой детали с новой. Наклеивание на шип шпона, марли.

Устранение механических повреждений. Приклейка пластика.

### **Замена половых покрытий**

Замена половых покрытий.

Снятие плинтуса. Удаление старого линолеума. Выравнивание пола под застилку. Укладка нового линолеума.

## **11 класс**

### **Мелкий ремонт мебельных изделий**

Причины выхода из строя мебельных изделий. Составление спецификаций на ремонт. Замена дверных ручек, устранение дефектов. Устранение дефектов под шуруп. Взаимозаменяемые детали фурнитуры. Демонтаж фурнитуры. Инструмент для разборки мебели. Разборка стяжек шкафа. Инструменты для снятия петель. Демонтаж петель. Способы разборки соединений. Разборка соединений.

### **Ремонт облицовочной поверхности**

Способы облицовки. Снятие старой облицовки. Устранение дефектов обработкой. Облицовка поверхностей декоративной пленкой.

Приемы облицовки поверхностей. Облицовка кромки деталей. Устранение дефектов кромки.

Выравнивание кромки обработкой. Облицовка кромки нагревом.

### **Изготовление и замена полкодержателей**

Изготовление полкодержателей. Замена полкодержателей. Переналадка полкодержателей.

Установка реечных полкодержателей. Замена однотипных полочек. Разметка, пиление, установка полочек.

### **Ремонт мебельных ящиков**

Демонтаж подвижной фурнитуры. Ремонт и установка фурнитуры. Ремонт ящичных соединений. Разборка шиповых соединений. Устранение дефектов вставкой. Изготовление шипов, установка. Сборка узла на клей, шуруп.

### **Ремонт и реставрация рам, фрамуг**

Причины выхода из строя. Фактор старения изделий. Замена рам, фрамуг на новые. Замена дефектных деталей рам. Изготовление новых деталей.

Износ петель фрамуги, рамы. Дефект деталей фрамуги. Изготовление деталей, сборка на шканти.

Ремонт системы открывания фрамуги. Замена шнура системы открывания. Ремонт фиксатора фрамуги. Замена фиксатора фрамуги. Коробление фрамуги, причины. Подгонка четверти строганием.

*Контрольная работа:* ремонт деталей деревоматериалов.

### **Ремонт оконной коробки**

Составление дефектной ведомости. Полная разборка коробки.

Подготовка материала. Технология изготовления бруска. Пиление бруска на УДС-2. Шиповые соединения. Изготовление шипов. Разновидность паза, назначение. Выборка паза фрезой. Технология изготовления четверти.

Выборка четверти фрезой. Фиксация шиповых соединений.

Сборка оконной коробки на шкант.

#### **Установка классной доски –**

Инструменты и фурнитура. Наметка отверстий под дюбель. Нахождение горизонтали по уровню.

Разметка отверстий лотка.

*Контрольная работа:* установка врезного замка.

#### **Сборка мебели**

Сборка прикроватной тумбочки. Технология сборки, инструменты. Сборка шкафа согласно инструкции. Сборка секционной мебели. Сборка каркаса на стяжки. Крепление кронштейна петель. Установка петель. Регулировка двери. Крепление деталей задней стенки. Установка речек, фиксаторов. Сборка подвижной фурнитуры. Установка кронштейна роликов. Регулировка петель.

#### **Основное оборудование для ремонта**

Электрический инструмент для ремонта. Шуруповерт, устройство и назначение. Перфоратор, устройство и назначение. Ручные инструменты.

Станочное оборудование. Сверлильный станок, устройство. Кинематическая схема. УДС-2, устройство и назначение. Кинематическая схема УДС-2.

Пильно-фуговальный станок, устройство. Кинематическая схема вращения. Рейсмус, устройство и назначение. Основные регулировки станка. Торцово-усовочный станок, устройство.

#### **Отделка столярно-мебельных изделий**

Способы отделки. Покрытие изделий краской. Подготовка поверхности к отделке. Устранение пороков и дефектов. Обработывающие расходные материалы. Обработка поверхностей изделий. Правила ТБ при работе с легковоспламеняющимися жидкостями. Требования к отделочным поверхностям. Подготовка поверхности к отделке. Устранение пороков и дефектов. Устранение порока трещины. Обработка места шпаклевки.

Заделка несросшегося сучка. Сверление отверстия большего диаметра. Установка заделки на клей.

Виды отделки. Пленкообразующие вещества.

Грунтовка, способы нанесения.

*Контрольная работа:* отделочные работы.

#### **Облицовка изделий**

Облицовка изделия шпоном. Технология установки шпона. Облицовка стен, перегородок. Облицовочные материалы. Облицовка гипсокартоном. Облицовка фанерой. Бумажно-слоистый пластик. Снятие размеров, раскрой. Механизация отделочных работ. Поточно-механизированные линии. Подготовка к лакированию. Автоматические линии отделки. Технология работы линий. Клей, применяемый при облицовке. Технология облицовывания кромки. Обработка поверхности. Прозрачная отделка.

#### **Ремонт и восстановление стульев**

Частичная разборка. Удаление клея с шиповых соединений. Изготовление сломанных деталей.

Сборка узлов на клей. Обработка дефектов. Сборка изделия на клей и шуруп. Прозрачная отделка изделия. Сверление отверстий, установка дюбеля.

*Контрольная работа:* технология и требования к разборке изделий.

#### **Повторение**

Основные правила техники безопасности при работе с электроинструментами. Замена дверных ручек, устранение дефектов. Правила установки врезного замка. Основные причины выхода из строя мебельных изделий.

### **12 класс**

#### **Организация работы и правила безопасности труда**

Вводное занятие. Организация работы и правила безопасности труда. Инструменты, их назначение рабочего по обслуживанию.

### **Уход за электроприборами.**

Уход за электроприборами Виды электроприборов. Назначение электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые), способы ухода за каждым видом. Устройство электрической вилки. Техника безопасности в обращении с электроприборами. Уход за электроприборами: замена перегоревших ламп, снятие, мытьё и крепление плафонов, замена электрической вилки. Практические работы: замена перегоревших ламп, снятие плафонов, мытьё и протирка плафонов, крепление плафонов, замена электрической вилки.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания.

### **Сантехнические ремонтные работы.**

Ремонтные сантехнические работы системы водо- и теплоснабжения Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приёмных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, её разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для «Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Ёлочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ. Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана. Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана. Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя. Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя. Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей

### **Основы технологии штукатурных работ.**

Основы технологии штукатурных работ Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приёмы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Критерии качества произведённых работ. Правила безопасности. Практические работы: знакомство с инструментами, предназначенными для штукатурных работ. Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Проведение подготовительных работ перед штукатуркой. Приготовление штукатурного раствора. Производство ремонтных штукатурных работ

### **Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных работ.**

Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных полов Назначение мозаичных, плиточных и бетонных полов. Отличие от полов общего назначения. Технология настилки и ремонта мозаичных работ с применением растворяющих смесей. Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Материалы, инструменты и оборудование, применяемое при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ. Классификация метлахских плиток, их особенности и применение. Практические работы: приготовление растворяющих смесей. Отработка приёмов настилки и ремонта

мозаичных работ с применением растворных смесей. Гидроизоляция перекрытий

### **Основы технологии малярных работ.**

Основы технологии малярных работ Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам. Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приёмы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями (трафареты) при проведении малярных работ. Критерии качества малярных работ. Правила безопасности. Правила пользования респиратором. Практические работы: знакомство со свойствами малярных материалов. Составление красок различных оттенков, подбор краски в соответствии с видами малярных работ. Изготовление трафаретов для малярных работ. Отработка приёмов владения малярными инструментами. Отработка приёмов проведения малярных работ с помощью трафарета. Подготовка участков к проведению малярных работ (полы, оконные рамы, двери, подоконники, радиатор, стены и т.д.). Проведение малярных работ.

### **Покрытие старых полов плитками и ПВХ. Ремонт.**

Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов их плиток ПВХ. Материалы и инструменты, применяемые при этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ. Практические работы: лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.

### **Укладка и ремонт рулонного накрытия полов.**

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техник и безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приёмы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия. Практические работы: подготовка основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приёмов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

### **Ковровые покрытия из синтетических материалов.**

Ковровые покрытия из синтетических материалов Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение. Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием. Практические работы: лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

### **Основы технологии оклейки помещений обоями.**

Основы технологии оклейки помещений обоями Назначение обоев. Виды обоев (негрунтованные, грунтованные, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, плёночные, самоклеящиеся, линкруст). Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев. Подготовительные работы перед клейкой обоев. Варианты оклейки стен обоями. Подбор рисунка обоев при оклейке. Порядок оклеивания стен бумажными обоями. Технология работы с «жидкими обоями». Инструменты и приспособления для работы с «жидкими обоями». Правила безопасности. Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с различными образцами обоев, определение к какому виду обоев относятся. Ознакомление с образцами клеев для обоев (КМЦ, «Бустилат», клейстер и др.). Приготовление клейстера. Тренировочное занятие по разметке стен с помощью отвеса и шнура. Подготовка стен к оклеиванию обоями. Оклеивание стен бумажными обоями.

### **Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания**

Система водоснабжения здания, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, её устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчётные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования. Практические работы: лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, её устройством и эксплуатацией. Соединение трубы чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое)

### **Основы технологии плиточных работ**

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые). Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клей). Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ. Подготовка участка для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности. Резка плитки. Инструменты и приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности. Практические работы: изучение типов плиток. Определение типов швов (шов в шов, вразбежку, по диагонали) на примере школьных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради. Подготовка участка под плиточные работы. Подготовка крепёжного раствора. Выполнение плиточных работ.

## **3. Тематическое планирование**

### **10 класс (170 часов в год)**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Организация работы и правила безопасности труда	3
2.	Мебельная фурнитура	16
3.	Виды замков. Устройство и установка замков	8
4.	Ремонт шиповых соединений	5
5.	Ремонт и установка подвижной фурнитуры	4
6.	Ремонт и замена полкодержателей	3
7.	Замена деталей мебели	3
8.	Ремонт ящика	14
9.	Способы устранения дефектов	5
10.	Подвижная фурнитура	4
11.	Крепежная фурнитура	12
12.	Мебельные замки, устройство, назначение.	4
13.	Ремонт мебели (прикроватная тумбочка)	16
14.	Ремонт мебели (шкаф-купе).	32
15.	Производство ДВП и ДСП. Назначение, применение	5
16.	Способы раскроя древесных материалов	13
17.	Виды ремонтов мебели	15
18.	Замена половых покрытий	8
	Итого	170

**11 класс  
(170 часов в год)**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Мелкий ремонт мебельных изделий.	16
2.	Ремонт облицовочной поверхности	10
3.	Изготовление и замена полкодержателей	6
4.	Ремонт мебельных ящиков	8
5.	Ремонт и реставрация рам, фрамуг	20
6.	Ремонт оконной коробки.	14
7.	Установка классной доски	7
8.	Сборка мебели	15
9.	Основное оборудование для ремонта.	15
10.	Отделка столярно-мебельных изделий	28
11.	Облицовка изделий	17
12.	Ремонт и восстановление стульев.	9
13.	Повторение	5
14.	Итого	170

**12 класс  
(170 часов в год)**

№	Название раздела	Количество часов
1	Организация работы и правила безопасности труда	10
2	Уход за электроприборами.	10
3	Сантехнические ремонтные работы.	30
4	Основы технологии штукатурных работ.	20
5	Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных работ.	6
6	Основы технологии малярных работ.	20
7	Покрытие старых полов плитками и ПВХ. Ремонт.	8
8	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.	10
9	Ковровые покрытия из синтетических материалов.	10
10	Основы технологии оклейки помещений обоями.	20
11	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания	20
12	Основы технологии плиточных работ	6
	Итого	170

**Оценочные материалы**  
**(демоверсии работ контрольного характера**  
**для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)**  
**10 класс**

**Контрольная работа по углублённой трудовой подготовке за 1 четверть.**

**Угловые соединения:**

- 1.Что такое угловое соединение.
- 2.Как производится угловое соединение.
- 3.Инструменты для изготовления углового соединения.
- 4.Т.б при работе с инструментами.
5. Практическая работа.

**Контрольная работа по углублённой трудовой подготовке за 2 четверть.**

**Виды и устранение дефектов :**

- 1.Перечислить виды дефектов, и способы их устранения.
- 2.Инструменты для устранения дефектов.
- 3.Т.б при работе с инструментами.
- 4.Практическая работа.

**Контрольная работа по углублённой трудовой подготовке за 3 четверть.**

**Замена деталей , переклейка изделия:**

- 1.Причины износа деталей.
2. Как осуществляется замена деталей.
- 3.Инструменты для замены и переклейки изделия.
- 4.Т.б при работе с инструментами.
- 5.Практическая работа.

**Контрольная работа: половое покрытие и его укладка :**

- 1.Материал для полового покрытия.
- 2.Как производится укладка .
- 3.Инструменты используемые при укладке.
- 4.Т.б с инструментами.
5. Практическая работа.

**11 класс**

**Контрольная работа по углублённой трудовой подготовке за 1 четверть.**

**Ремонт деталей деревоматериалов :**

- 1.Причины поломки деталей.
- 2.Способы устранения поломки.
- 3.Как производится ремонт данной детали.
- 4.Т.б с инструментами для ремонта деталей.
- 5.Практическая работа.

**Контрольная работа по углублённой трудовой подготовке за 2 четверть.**

**Установка врезного замка :**

- 1.Технология установки врезного замка.
- 2.Инструменты для установки.
- 3.Т.б с инструментами.

4.Практическая работа.

**Контрольная работа по углублённой трудовой подготовке за 3 четверть.**

**Отделочные работы:**

- 1.Виды отделочных работ.
- 2.Инструменты предназначенные для отделки.
- 3.Т.б с инструментами.
- 4.Практическая работа.

**Контрольная работа за 4 четверть**

**Технология и требования к разборке изделий:**

- 1.Технология разборки изделий.
- 2.Требования к разборке изделий.
- 3.Т.б с инструментами.
- 4.Практическая работа.