муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора

С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора МОУ «Воскресенская школа» № 172 от 31.08.2022 протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10 – 11 классов

Разработчик программы: Фокина Ольга Николаевна

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	c.	4
2.	Содержание учебного предмета	c. 4	4
3.	Тематическое планирование	c. :	5

Программа разработана на основании:

- 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- 2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
- 4.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 5. Положения о рабочей программе педагога.
- 6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 10 класс

Учащиеся должны знать:

- техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики и при работе за компьютером;
- формы представления информации;
- -состав основных устройств компьютера, их назначение;
- назначение текстового и графического редакторов, их режимы работы;
- назначение электронных таблиц и компьютерных презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов;
- включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой и мышью;
- запускать программы;
- пользоваться программами для обработки информации;
- выполнять основные операции над текстом;
- сохранять текст на носителях;
- пользоваться клавиатурой и мышью при работе с текстом;
- создавать изображения в среде графического редактора;
- выполнять операции с фрагментами графического изображения;
- работать с электронными таблицами;
- работать с компьютерными презентациями.

11 класс

Учащиеся должны знать:

- предмет изучения информатики;
- техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики и при работе за компьютером;
- формы представления информации;
- -состав основных устройств компьютера, их назначение;
- назначение текстового и графического редакторов, их режимы работы;
- назначение электронных таблиц и компьютерных презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов;
- включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой и мышью;
- запускать программы;
- пользоваться программами для обработки информации;
- выполнять основные операции над текстом;
- сохранять текст на носителях;
- пользоваться клавиатурой и мышью при работе с текстом;
- создавать изображения в среде графического редактора;
- выполнять операции с фрагментами графического изображения;
- работать с электронными таблицами;
- работать с компьютерными презентациями.

2. Содержание учебного предмета 10 класс (1 час в неделю)

Устройство компьютера.

Устройство компьютера. Технические характеристики ПК.

Программное обеспечение компьютера.

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Текстовый редактор.

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

Графические редакторы.

Виды компьютерной графики. Работа с компьютерной графикой.

Компьютерные презентации.

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

11 класс (1 час в неделю)

Устройство компьютера.

Устройство компьютера. Технические характеристики ПК.

Программное обеспечение компьютера.

Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Текстовый редактор.

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

Графические редакторы.

Структура графического редактора. Работа в графическом редакторе.

Компьютерные презентации.

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

3. Тематическое планирование 10 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

No	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока	Количество
		(виды и формы деятельности)	часов
1	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	5
2	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	3
3	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	10
4	Графические редакторы	Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	6
5	Компьютерные	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности,	10

презентации	усовершенствование навыков работы на	
	компьютере.	
	Рациональное использование технических средств	
	информационных технологий для решения задач	
	учебного процесса.	

11 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

Nº	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока	Количеств
		(виды и формы деятельности)	о часов
1	Устройство	Освоение типичных ситуаций по настройке и	5
	компьютера	управлению персональных средств информатики.	
2	Программное	Организация индивидуальной информационной	3
	обеспечение	среды, в том числе с помощью типовых	
	компьютера	программных средств.	
3	Текстовый	Приобретение опыта использования электронных	11
	редактор	средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.	
		Рациональное использование технических средств	
		информационных технологий для решения задач	
4	Б 1	учебного процесса.	2
4	Графические	Понимание красоты программных продуктов и	3
	редакторы	воспитание ценностного отношения к красивому у учеников.	
		Приобретение опыта использования электронных	
		средств в учебной и практической деятельности,	
		усовершенствование навыков работы на компьютере.	
		Рациональное использование технических средств	
		информационных технологий для решения задач учебного процесса.	
5	Компьютерные	Приобретение опыта использования электронных	12
	презентации	средств в учебной и практической деятельности,	
	P. commercian	усовершенствование навыков работы на	
		компьютере.	
		Рациональное использование технических средств	
		информационных технологий для решения задач	
		учебного процесса.	

Приложение

Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Тестирование по материалу за 1 полугодие. 10 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека системный блок принтер монитор модем
- 2) Зрительную информацию человек воспринимает –

ушами носом языком глазами

3) Пение птиц это форма информации – числовая звуковая графическая

- 4)Если в тексте меняют цвет букв, то это форматирование редактирование измерение
- 5) Укажите носитель информации клавиатура пазерный диск мышь
- 6) Программа компьютера, которая выполняет вредоносные действия компьютерные игры компьютерные вирусы прикладная программа
- 7) Именованная совокупность данных называется книга файл открытка
- 8) Внесение изменений в набранный текст –

редактирование форматирование изменение цвета

- 9) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных рисунок архиватор документ
- 10) Простая и удобная форма представления однотипной информации набранный текст таблица компьютерная игра

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 10 класс

- 1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –
- электронные компьютерные вертикальные
- 2) Информация в компьютере бывает –

понятная текстовая буквенная

3) Графический редактор на компьютере бывает –

линейный векторный точечный

4) Элемент электронной таблицы –

ячейка клетка линейка

5) Элемент векторной графики –

лист книга геометрические фигуры

6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –

текстовый презентация книга

- 7) В презентацию можно вставить –
- 1 слайд сколько угодно слайдов 7 слайдов
- 8) В презентацию на компьютере можно вставить –

текст стекло гвоздь

9) Внесение изменений в эффекты презентации –

анимация переписка удаление

10) На слайдах в презентации могут быть фотографии – да нет

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 11 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека системный блок принтер монитор модем
- 2) Найдите внешнее устройство компьютера жёсткий диск клавиатура материнская плата
- 3) Именованная совокупность данных называется книга файл открытка
- 4) Простая и удобная форма представления однотипной информации набранный текст таблица компьютерная игра
- 5) Изменение содержания текста форматирование редактирование измерение
- 6) Если в тексте меняют цвет букв, то это форматирование редактирование измерение
- 7) Программа необходимая для обработки данных электронная таблица текст документ
- 8) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных рисунок архиватор документ

- 9) Укажите устройство обработки информации в компьютере мышь клавиатура процессор 10) Ячейка – это элемент табли
- таблицы рисунка отрезка