

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лысакова* С.А. Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа  
по учебному предмету «История»  
10 – 11 классы**

Разработчик программы:  
Сергеева Надежда Петровна

с. Воскресенское  
2022г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета .....	4
3. Тематическое планирование .....	6

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 10 класс

что такое культура, различные виды культуры;  
историю заселения края;  
виды и назначение культовых построек;  
конструкцию деревянного храма;  
названия монастырей Вологодской области, их особенности;  
устройство крестьянской усадьбы, назначение построек;  
праздники народного календаря;  
особенности говора Вологодской области;  
1147 год - основание города Вологды  
уметь высказывать собственные суждения и личностное отношение к истории Вологды в период правления Ивана Грозного;  
художественные ремесла Вологодской области;  
традиционные промыслы Вологодского края;  
выдающихся людей Вологодской области.

*Учащиеся должны уметь:*

давать характеристику деревянного храма;  
отличать клетский храм от шатрового;  
дать описание изготовления гончарных изделий, изделий из бересты;  
правильно и точно употреблять термины, понятия;  
показывать на карте: границы территории Вологодской области; город Вологду; города Вологодской области: Великий Устюг, Тотьму, Череповец, Вытегру, Грязовец; реки Северную Двину, Сухону);  
пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.  
правильно и осознанно оценивать реальную обстановку.

### 11 класс

*Учащиеся должны знать:*

народные праздники и суеверия;  
художественные промыслы Вологодского края;  
основные события Великой Отечественной войны, проходившие на территории области;  
героев Великой Отечественной войны – уроженцев Вологодской области;  
экономическое положение страны в годы войны и в послевоенное время;

*Учащиеся должны уметь:*

Называть и показывать на карте: границы Вологодской области, города Вологду, Череповец.  
описывать традиционные мужские и женские народные костюмы;  
передавать содержание конкретного исторического материала;  
пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.  
давать оценку экономического положения края в военные и послевоенные годы.

## 2. Содержание учебного предмета

### 10 класс

(1 час в неделю)

Культура. Материальная культура. Духовная культура. Социальная культура.

**Эпоха средневековья.** Деревянное зодчество Вологодского края. Материал и время. Культовые постройки. Строительный материал. Инструменты плотника. Конструкция деревянного храма. Монастыри Вологодского края. Спасо-Прилуцкий монастырь. Спасо-Каменный монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь.

**Традиционный быт.** Говоры Вологодской области. Вологодская деревня: место для деревни, типы поселений. Крестьянский дом: крестьянская усадьба, планирование усадьбы. Горница, хозяйственные постройки. Символика дома. Внутреннее пространство избы. Крестьянская семья.

**Вологодский край в первой половине XIX века.**

Мануфактурное производство: бумажные и железодельные мануфактуры, полотняное производство, солеварение.

Ярмарки. Дворянское предпринимательство: маслоделие и сыроварение, винокурение, коневодство. Сухоно-Двинская транспортная артерия.

Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские новости». Литературная жизнь в крае. К.Н. Батюшков.

**Вологодский край во второй половине XIX века.**

Развитие сельского хозяйства. Крестьянские промыслы: кружевоплетение, роговый. Маслоделие и сыроварение. Выдающиеся люди-уроженцы края: В.А.Гиляровский, П.В. Засодимский, В.В.Верещагин, П.С.Тюрин. Вологжане-учёные (Ф.Ф.Фортунатов)

**Вологодский край в начале XX века.**

Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века.

Промышленность. Политические ссыльные в вологодской губернии.

Строительство металлургического комбината. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны.

## **11 класс** **(1 час в неделю)**

Культура. Материальная культура. Духовная культура. Социальная культура.

**Традиционный быт**

Народные суеверия: Леший, Водяной, Банник, Русалка, Домовой, Кикимора. Народный календарь: Святки, Пасха, Троица, Иванов день.

**Художественные ремесла и рукоделия.** Лен и его история. Выращивание льна. Прядение, ткачество. Женский традиционный народный костюм. Мужской традиционный народный костюм. Традиционный вид женского рукоделия - вышивка. Вологодское кружево – древний вид декоративно-прикладного искусства. Гончарное искусство. Глиняная игрушка. Изделия, плетенные из бересты. Шемогодская резьба. Долбленая и резная деревянная посуда. Петровская ремесленная школа. Вологодский край в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского союза – Клубов А.Ф., Панкратов А.К., Преображенский Е.Н., Прокатов В.Н., Малоземов И.П., Годовиков А.Н. Вологжане – военачальники – Казаков М.И., Швецов В.И., Конев И.С. Военные действия на территории Вологодской области. Экономика области в экстремальных условиях военного времени. Всенародная помощь фронту. Череповец – город госпиталь. Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны. Территория и население Вологодской области в 1946 – 1985 годах. Экономическое развитие Вологодской области в 1946 – первой половине 1960-х годов. Экономика края во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов.

**3. Тематическое планирование  
10 класс  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в исторических знаниях;	1
2	Эпоха средневековья	-воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в эпоху средневековья	10
3	Традиционный быт	- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов.	10
4	Вологодский край в первой половине XIX века	- осознание значения вклада в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров и деятелей искусства Вологодчины в общероссийскую культуру;	4
5	Вологодский край во второй половине XIX века	- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашего края во второй половине XIX века;	4
6	Вологодский край в начале XX века	- воспитание патриотизма, уважения к своему народу, готовность к защите Отечества на примерах массового героизма советских людей на фронтах и в тылу в период Великой Отечественной войны - формирование патриотизма и уважения к своему народу на примерах трудовых достижений советских людей в послевоенный период;	6

**11 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в исторических знаниях;	1
2	Традиционный быт	- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов	7
3	Народные промыслы	- осознание значения вклада в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров и деятелей искусства Вологодчины в общероссийскую культуру;	13



В) из крапивы

6. Перечисли предметы одежды женского традиционного костюма

---

6. Что такое кокошник?

А) обувь

Б) головной убор

В) посуда

7. Процесс изготовления нитей из волокон называется

А) ткачеством

Б) прядением

В) вязанием

8. Как называется ремесло изготовления посуды из глины?

---

9. Что изготовляли из бересты?

---