

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лис* С.А.Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Основы социальной жизни»**  
5-9 классы  
срок реализации- 5 лет

Разработчик программы:  
Пирязева О.В.

с. Воскресенское  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	с.4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с.4
3. Содержание учебного предмета.....	с.6
4. Календарно-тематическое планирование .....	с.10

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## **1. Пояснительная записка.**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

### Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов:**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять

цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Уход за зубами. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Особенности разных видов одежды. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение. Практические работы по стирке маек, футболок, по штопке вещей, по уходу за уличной обувью, по уходу за зеркалами и мебелью, уборка классной комнаты, Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: чистка, починка. Продление срока службы одежды: штопка. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения. Правила ухода за обувью из различных материалов. Сушка и чистка обуви. Хранение обуви: способы и правила. Семья, родственные отношения в семье. Взаимоотношения между родственниками. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби). Отдых. Отдых и его разновидности. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Кухонная мебель: названия, назначение. Основные средства связи. Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Домашний почтовый адрес. Личные письма. Культура разговора по телефону. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Значение питания в жизни и деятельности людей. Место для приготовления пищи и оборудование его. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Основные отделы в продуктовых магазинах. Порядок приобретения товаров в продуктовом магазине. Стоимость продуктов питания. Рецепты приготовления пищи не требующей тепловой обработки. Практические работы по приготовлению открытых, закрытых и горячих бутербродов, витаминного салата, винегрета, крошки, овощного салата, овсяной, рисовой, манной, пшенной гречневой, каши, омлета, молочной вермишели. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).

## 6 класс

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Практические работы по пришиванию пуговиц, зашиванию распоровшегося шва, стирке носков, глажению изделий из различных видов тканей, уборке помещения, мытью зеркал, мытью пола, уборке кухни. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Магазины по продаже одежды. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства. Ежедневная уборка. Электробытовые приборы для уборки помещений. Уход за различными видами напольных покрытий. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказные, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Культура разговора по телефону. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений, их назначение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Семейный досуг: настольные игры, просмотр передач, прогулки. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Правила этикета за столом. Правила поведения в кино, театре. Правила общения. Гигиена приготовления пищи. Сервирование стола для ужина. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Продукты первой необходимости. Правила безопасной работы на кухне. Практические работы по чистке сырых овощей, приготовлению салата фруктового, овощного витаминного, открытых и закрытых бутербродов, винегрета, крошки, гречневой, манной, рисовой, пшенной, молочной вермишели.

## 7 класс

Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Чтение условных обозначений на этикетках. Продление срока службы одежды: штопка. Практические работы по штопке, наложению заплат, глажение изделий из различных видов тканей, брюк, блузок и рубашек, уход за мебелью, уборка помещения, пересадка комнатных растений. Продление срока службы одежды: наложение заплат. Устройство стиральной машины. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Взаимоотношения между родственниками. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др.

правильная, рациональная организация досуга. Место работы членов семьи, должности, профессии. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Правила приглашения гостей. Правила принятия гостей (внешний вид, подарки). Виды уборки жилища (сухая, влажная). Уход за различными видами напольных покрытий. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Виды пассажирских вагонов. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Основные отделы в продуктовых магазинах. Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Инструктаж по ПДД. Почта. Услуги почты. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Культура разговора по телефону. Способы измерения температуры тела. Обработка ран: порезов с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого). Обработка ран: ссадин с применением специальных средств. Первая помощь при ушибах. Лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Значение питания в жизни и деятельности людей. Супы (виды, способы приготовления). Практические работы по приготовлению овощного супа, гарнира из овощей, макаронных изделий, рыбного салата, салата из овощей, салата из зеленого лука с яйцом, оливье, салата с картофелем. Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Составление меню к обеду на день и на неделю. Сервирование стола для обеда.

## 8 класс

Правила и приемы ухода за кожей лица. Правила ухода за волосами, ногтями и кожей лица. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. Особенности ухода за одеждой. Чтение условных обозначений на этикетках. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Практические работы по глажению блузок, рубашек, постельного белья, спортивной одежды, домашнего текстиля, выведению мелких пятен, пришиванию пуговиц, крючков, петель, зашиванию распоровшегося шва на одежде, ремонту одежды. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Химчистка. Правила пользования химчисткой. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Практические работы по уборке жилого помещения, ванной комнаты, планированию доходов и расходов на месяц. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Готовность к браку, планирование семьи. Распределение обязанностей в семье. Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за грудным ребенком: кормление. Купание грудного ребенка. Бюджет семьи. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Интернет-связь. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Электронная почта. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Муниципальные власти.



Структура, назначение. Полиция. Структура. Назначение. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Мука и крупы. Виды муки, сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Составление меню для горячего ужина. Составление и запись рецептов для ужина. Практические работы по приготовлению салата из зеленого лука со сметаной и яйцом, из свежих овощей, из капусты, салата с морковью и сыром, канапе, блинов. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.

### 9 класс

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ. Стиль одежды, мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор в соответствии с индивидуальными особенностями. Определение размера одежды. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Прейскурант. Практические работы по глажению изделий из различных видов тканей, выведению пятен с одежды, написанию письма в электронной почте, уходу за жилой комнатой, за мебелью, упражнению в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера, уходу за кухней, упражнению в планировании бюджета семьи. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Женская и мужская обувь. Подбор размера обуви. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви в ремонт. Правила приёма и выдачи обуви. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Предприятие бытового обслуживания: ЖКХ. Виды оказываемых услуг, профессии работников. Деловые бумаги: заявление. Правила составления. Деловые бумаги: автобиография. Правила составления. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Виды мебели, назначение. Уход за мебелью. Магазины по продаже различных видов мебели. Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната). Интерьер кухни. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика и виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Подготовка квартиры к зиме и лету. Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей). Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Вызов «скорой» помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Влияние правильного питания на здоровье человека. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Изделия из теста Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Практические

работы по приготовлению салата с капустой, из свежей капусты, с яйцами и кукурузой, сервировке праздничного стола, печенья, окрошки, изделий из замороженного теста. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

### 3. Тематическое планирование

5 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов	Контрольные работы/ практические работы
1	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся умений и навыков самообслуживания	9	
2	Одежда и обувь	Формирование бережного отношения к вещам, старательности, добросовестности	12	
3	Семья	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к своей семье.	8	1
4	Жилище	Воспитание трудолюбия и положительного отношения к домашнему труду	8	
5	Средства связи	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	5	
6	Транспорт	Воспитание культуры поведения в транспорте	2	
7	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам.	24	1
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>2</b>

6 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов	Контрольные работы/ практические работы
1	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	8	
2	Одежда и обувь	Развитие аккуратности, старательности, добросовестности	9	
3	Жилище	Воспитание трудолюбия и	10	

		положительного отношения к домашнему труду		
4	Средства связи	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	5	1
5	Охрана здоровья	Формирование потребности к оказанию помощи людям по собственной инициативе.	7	
6	Семья	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	8	
7	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам.	21	1
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>2</b>

**7 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов	Контрольные работы/ практические работы
1	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	7	
2	Одежда	Развитие старательности, добросовестности	11	
3	Семья	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	6	
4	Культура поведения	Формирование осознанного, уважительного отношения к культуре общества в котором мы живём.	2	
5	Жилище	Воспитание отношения к домашнему труду	11	1
6	Транспорт	Воспитание культуры поведения	3	
7	Торговля	Воспитание внимания, наблюдательности, памяти, находчивости.	3	
8	Средства связи	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	4	
9	Охрана здоровья	Формирование потребности к оказанию помощи людям по собственной инициативе.	5	
10	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам.	16	1
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>2</b>

**8 класс**

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы/ практические работы</b>
1	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	8	
2	Одежда и обувь	Развитие старательности, добросовестности	17	
3	Жилище	Воспитание положительного отношения к домашнему труду	5	1
4	Семья	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	12	
5	Транспорт	Воспитание культуры поведения	5	
6	Средства связи	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний	4	
7	Предприятия, организации, учреждения.		2	
8	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам.	15	1
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>2</b>

**9 класс**

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы/ практические работы</b>
1	Личная гигиена и здоровье	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	3	
2	Одежда и обувь	Развитие старательности, добросовестности	11	
3	Средства связи	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	3	
4	Предприятия, организации, учреждения.	Формирование навыков общения с должностными лицами при обращении в разные учреждения.	4	
5	Жилище	Воспитание положительного отношения к домашнему труду	13	1
6	Семья	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к семье.	8	
7	Охрана здоровья	Формирование навыков здорового образа жизни.	6	
8	Питание	Развитие творческого потенциала	18	1

		учащегося.		
9	Транспорт	Воспитание безопасного поведения на транспорте	2	
Итого			68	2