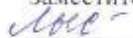


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Практическое (производственное) обучение»  
профессиональной подготовки  
по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
для 10-11 класса**

Разработчик программы:  
Богданова Анна Андреевна

с. Воскресенское  
2022г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предмета .....с.5
3. Тематическое планирование.....с.10

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Квалификационная характеристика

#### Профессия – «Швея»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

#### Профессия – «Швея»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК – общая компетенция;*

*ПК – профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

## 2. Содержание учебного предмета

### Вводное занятие.

Основные сведения о швейном производстве.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ручных работ.

Правила правильной посадки учащихся. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, правила пользования ими.

**Должны знать:** Содержание труда, основные сведения о швейном производстве. Выполнять санитарные требования, соблюдать личную гигиену.

**Должны уметь:** оказывать первую помощь при несчастных случаях, выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности при работе в мастерской.

### Ручные работы:

Подбор номера иглы, наперстка, номера и длины нити для выполнения стежков. Выполнение приемов владения иглой и наперстком.

Выполнение ручных стежков и строчек.

Выполнение различных работ строчками из прямых стежков: сметывание срезов деталей с посадкой ткани и без посадки. Заметывание, намetyвание, выметывание.

Выполнение копировальных строчек. Выполнение различных работ строчками из косых стежков: намetyвание, выметывание, обмetyвание. Выполнение стегальных и подшивочных строчек.

Выполнение строчек крестообразными стежками.

Петлеобразные стежки: подшивочные, вспушные, разметочные, стачивающие.

Специальные стежки: выполнение различных работ специальными стежками (обметывание петли, изготовление закрепок, пришивание пуговиц, крючков, кнопок, металлических петель).

Терминология ручных работ.

**Контрольная работа по выполнению сметочных стежков на деталях изделия.** Проверка кроя и подготовка его к работе, наличие всех деталей. Обметка неточностей, осноровка деталей.

Уточнение контрольных знаков.

Соблюдение технических условий при выполнении ручных работ.

**Должны знать:** технологию выполнения ручных стежков, применения ручных стежков, классификации ручных стежков. Технические условия на выполнение стежков.

**Должны уметь:** выполнять ручные стежки постоянного и временного назначения, подбирать иглы и нитки к выполняемым работам,

### **Машинные работы:**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с устройством швейной машины 22-а класса ПМЗ, её основными частями, инструментами и приспособлениями малой механизации.

Освоение навыков правильного положения корпуса, рук и ног в процессе освоения основных приемов выполнения машинных работ на швейной машине. Упражнения по подбору игл, ниток, по вставке машинной иглы, подготовке швейной машины к работе, заправка швейной машины, в проверке качества строчки и регулировании верхней и нижней нитей. Пуск и остановка швейной машины, регулирование скорости машины нажимом на педаль. Выполнение строчек на ткани, закрепление концов строчек, стачивание двух срезов однородной и неоднородной ткани, подкладочной и основной тканей, косы срезов ткани с прямым срезом.

Выполнение различных швов. Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, накладных, встык, двойных, запошивочных, взамок. Выполнение машинных работ по обработке краев основных деталей кроя. Выполнение краевых ( в подгибку и окантовочных) и отделочных швов (рельефных и различных складок).

Терминология машинных работ.

Обучение учащихся на специальных машинах. Обметывание срезов деталей на специальной машине, настрачивание аппликаций на зигзаг, закрутка воланов, обметывание петель.

Соблюдение технических условий на обработку различных швов и строчек.

**Контрольная работа по выполнению машинных швов.**

**Должны знать:** заправку и регулировку верхней и нижней нити. Терминологию машинных работ, технические условия на выполнение машинных швов.

**Должны уметь:** заправлять, регулировать верхнюю и нижнюю нити, чистку и смазку швейной машины, технические условия на выполнение машинных швов.

### **Влажно – тепловая обработка изделий:**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении влажно – тепловых работ

Сутюживание и оттягивание срезов ткани на образцах и деталях изделия.

Определение степени нагрева утюга, температурные режимы влажно – тепловой обработки. Показ трудовых приемов декодирования деталей, приклеивание, дублирование деталей полочек, воротников, приклеивание низа. Показ трудовых приемов внутри процессной влажно – тепловой обработки, окончательной обработки изделия, приемов разутюживания. Заутюживания, приутюживания, отпаривания, снятие ласс.

Терминология влажно – тепловых работ.

**Должны знать:** терминологии влажно – тепловых работ. Приемы ВТО, требования к качеству выполненных работ.

**Должны уметь:** регулировать степень нагрева утюга, осуществлять самоконтроль в процессе работы.

### **Обработка узлов:**

**Обработка клапана:** Упражнения по обработке клапанов. Выкраивание клапана, долевы нити, соединение подкладки в верхом клапана, обтачивание, выметывание, приутюживание, прокладывание строчки по краю и приутюживание клапана после отделочной сточки. Закрепление навыков по обработке клапанов различной формы в раскол, в рамку, с кантом, отделочный. Технические условия.

**Обработка листочки:** Упражнения по обработке листочек. Детали кроя листочки, долевы нити, прокладка, технические условия на обработку листочки, листочки различной формы и конструкции, обтачивание, выправление, выметывание, приутюживание, осноровка листочки. Проверка качества, симметрии, применение самоконтроля, взаимоконтроля.

**Должны знать:** технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

**Должны уметь:** изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

#### **Обработка мелких деталей:**

**Обработка вытачек:** Упражнения по обработке вытачек. Применение, назначение, последовательность выполнения, перенос меловых линий с одной детали на другую, сметывание, проверка правильности сметывания, стачивания, удаления строчек временного назначения, приутюживание, заутюживание, сутюживание в конце вытачки, технические условия на обработку.

**Обработка пояса притачным способом:** детали кроя, долевы нити, технические условия на обработку пояса, технологическая последовательность, проверка качества пояса.

**Должны знать:** технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

**Должны уметь:** изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

#### **Обработка карманов:**

**Обработка кармана в рельефе, листочки в рельефе:** стачивание частей полочки, определение расположения места кармана, притачивание подкладки кармана к полочкам, пришивание кромки, стачивание частей подкладки, обметывание срезов.

**Обработка накладного кармана:** детали кроя кармана, долевы нити, обработка верхнего среза кармана, боковые стороны и низа кармана, соединение кармана с полочками, технические условия, технологическая последовательность.

**Должны знать:** технологическую последовательность выполнения карманов, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

**Должны уметь:** изготавливать карманы с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

#### **Обработка воротников:**

**Обработка отложного воротника без отделочной строчки:** детали кроя воротника, конструктивные линии и срезы, технологическая последовательность обработки, технические условия.

**Должны знать:** технологическую последовательность обработки воротников, детали кроя воротника, направление долевой нити воротника.

**Должны уметь:** выполнять работы по обработке воротника с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями.

#### **Соединение воротников с горловиной:**

Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Втачивание воротника в горловину с помощью косой бейки. Обработка и соединение воротников с горловиной воротников-стоек. Соединение с горловиной внутренней части воротника-стойки. Соединение одинарного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение одинарного воротника с горловиной двойной или одинарной бейкой. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины.

**Обработка фигурной горловины обтачкой:** раскрой обтачки, долевы нити, технические условия, последовательность выполнения, проверка качества.

**Должны знать:** технологическую последовательность соединения воротников с горловиной, дефекты при неправильном соединении воротника с горловиной.

**Должны уметь:** выполнять работы по обработке горловины с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями.

### **Обработка рукавов и соединение рукавов с проймами:**

Обработка рукавов. Соединение срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов. Обработка низа рукава швом вподгибку. Соединение рукава с проймами. Обработка низа рукава швом вподгибку с отлетной складкой имитирующей манжету. Обработка низа рукава резиновой тесьмой. Обработка низа рукава без манжет. Обработка низа рукава обтачкой. Способы обработки низа рукава. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Обработка пройм обтачкой, выкроенной по форме проймы. Соединение рукавов с проймами. Дефекты при соединении рукава с проймами

*Должны знать:* технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

*Должны уметь:* изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

### **Изготовление ассортимента бытовой одежды по готовой выкройке:**

**Изготовление полотенец** – обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом

**Пошив наволочек** – обработка верхнего и нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых сторон наволочки двойным швом.

**Пошив пододеяльников** – обработка окна обтачкой, бейкой, руликом, шитьем, кружевом (в зависимости от формы). Обработка запошивочным швом срезов пододеяльника. Соединение полотен пододеяльника. Обработка двойным швом верха и низа изделия.

**Обработка трусов, шорт, пижамных брюк, спортивных брюк:** проверка деталей кроя, обработка боковых и шаговых срезов запошивочным швом, обработка срезов сидения и банта швом «взамок», обработка низа и верха среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, вставка резинки или обработка пояса, ВТО готового изделия.

**Обработка ночной сорочки** – проверка деталей кроя обработка кокетки, обработка разрезов полочки, соединение плечевых и боковых срезов стачным швом, обработка горловины руликом, обработка пройм и низа ночной сорочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом, окончательная отделка изделия.

*Должны знать:* технологическую обработку ассортимента бытовой одежды. Технические условия на обработку стачного, краевого шва, виды отделки изделий бытового ассортимента.

*Должны уметь:* изготавливать изделия бытового ассортимента (полотенца, наволочку, пододеяльник, трусы, ночную сорочку).

### **Изготовление легкой женской и детской легкой одежды без примерок.**

#### **Изготовление юбок.**

Обработка верха деталей юбки: наметка на деталях юбки вытачек, складок и других линий. Обработка складок и вытачек. Выполнение встречных, бантовых и односторонних складок, их утюжка и скрепление. Выполнение верхней строчки у складок и отделочных скреплений их с лицевой стороны. Выполнение вытачек на юбке. Обработка различных карманов для юбки. Соединение деталей юбки. Разутюживание или заутюживание швов юбки, заутюживание складок, прокладывание отделочных строчек.

Обработка низа юбки, уточнение низа юбки. Заметывание среза низа юбки, обметывание, подшивание вручную, или при помощи клеевой ткани.

Обработка застежки юбки: обработка застежки юбки на тесьму «молния»

Обработка пояса юбки: выкраивание пояса. Обработка пояса. Осноровка пояса, притачивание пояса, обработка верхнего среза пояса различными способами в зависимости от модели. Обработка петель, пришивание пуговиц, крючков

Влажно – тепловая обработка готовой юбки.

#### **Изготовление юбок сложных моделей.**

**Изготовление брюк:** проверить детали кроя брюк, направление долевой нити, прикрепление талонов, обработка вытачек. ВТО передних и задних половинок брюк. Соединение передних половинок брюк с подкладкой. Последовательность обработки боковых карманов брюк в боковых швах с применением передовых приемов работы.



Обработка застежки. Притачивание пояса и шлевок. Обработка пояса. Соединение шаговых срезов, обработка срезов сидения, обработка низа брюк. Влажно – тепловая обработка готового изделия.

*Должны знать:* ассортимент изделий. Последовательность обработки юбки, брюк технические условия на изготовление изделий. Основные виды дефектов.

*Должны уметь:* выполнять приемы ВТО брюк, юбки, пути устранения дефектов.

#### **Пошив легкого платья**

(халата из хлопчатобумажных и штапельных тканей без примерки)

Проверка наличие деталей кроя, текстильного брака. Проверка контрольных надсечек, перенесение контрольных линий с одной детали на другую (вытачки, рельефы, карманы, складки, подрезы, сборки). Пришивание талонов на детали кроя. Обработка вытачек, рельефов, карманов, подрезов, складок, сборок и т.д. на женских халатах, платьях. Влажно – тепловая обработка деталей.

Обработка воротника и рукавов: осноровка нижнего воротника. Наметывание верхнего воротника на нижний воротник. Сметывание срезов рукава. Обтачивание воротника, стачивание срезов рукава, обметывание, обработка низа рукава. Вывертывание, выметывание воротника, приутюживание, проверка качества выполненной работы.

Обработка бортов: притачивание наставок к подбортам, наметывание подборов на полочку, обтачивание срезов борта, настрачивание подборов на припуск шва, приутюживание, выметывание края борта, проверка качества.

Обработка горловины: вметывание и втачивание воротника в горловину, обработка уступов, вметывание и втачивание рукава в пройму, обметывание срезов, влажно – тепловая обработка узлов.

Обработка низа изделия на универсальной машине швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка изделия: разметка и обметывание петель, пришивание пуговиц. Влажно – тепловая обработка готового изделия.

*Должны знать:* технологическую последовательность обработки изделия (платья, халата). Детали изделия, конструктивные линии, срезы изделия. Основные виды дефектов, причины появления, устранение.

*Должны уметь:* выполнить все виды работ по изготовлению халата, платья.

#### **Изготовление женских платьев и блузок из шерстяной ткани без примерок.**

Совершенствование трудовых приемов и навыков по пошиву изделий ассортимента женской и детской одежды, изучение температурных режимов ВТО, определение лицевой стороны тканей из различных волокон.

Проверка деталей кроя, пришивание талонов. Обработка швов и срезов согласно техническим условиям. Подбор номера машинных и ручных игл, температурный режим утюга, ниток х/б и шелка.

Обработка складок, вытачек, мелких отделочных деталей(пояса, хлястиков, навесных петель, сборки, воланы, оборки).

Обработка застежек «молния» на пуговицы, крючки, петли, кнопки, шнуровку.

Обработка лифа, соединение лифа с юбкой, обработка проймы, обработка горловины. Втачивание воротника в горловину, волана, обметывание срезов

Осноровка и обработка низа рукава, низа изделия

Окончательная обработка изделия.

#### **Изготовление блузок сложных фасонов.**

*Должны знать:* ассортимент прошиваемых изделий, технологическую последовательность, технические условия на пошив изделий из различных тканей.

*Должны уметь:* применять знания на практике.

#### **Ремонт и обновление одежды**

Значение ремонта и обновления одежды, применяемые ткани, материалы для отделки. Форма износа одежды. Виды штопки: художественная и штоковка. Накладывание заплат (применение трикотажа, замши, бархата, кожи).

Перекрой и обновление одежды.

**Должны знать:** последовательность выполнения ремонта одежды. Способы ремонта одежды.

**Должны уметь:** подобрать нитки и прикладные материалы для ремонта одежды. Выполнить ремонт одежды любой сложности.

### Практическое повторение:

Изготовление изделий для нужд школы (полотенца, фартуки)

### Подготовка к экзаменам

**Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** выполнения ручных и машинных работ, обработке мелких деталей изделия, обработке изделия бытовой одежды, легкого женского и детского платья.

## 3. Тематическое планирование

| № п/п | Раздел   | Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)   | Количество часов |          |
|-------|--|---|------------------|----------|
|       |  |   | 10 класс         | 11 класс |
| 1.    | Вводное занятие.   | -установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации; | 1                | 1        |
| 2.    | Ручные работы:   |   | 3                | 3        |
| 3.    | Машинные работы:   |   | 5                | 5        |
| 4.    | Влажно – тепловая обработка изделий:   |   | 5                | 5        |
| 5.    | Обработка узлов:   |   | 5                | 5        |
| 6.    | Обработка мелких деталей:  |   | 5                | 5        |
| 7.    | Обработка карманов:  |   | 5                | 5        |
| 8.    | Обработка воротников:  |   | 5                | 5        |
| 9.    | Соединение воротников с горловиной:  |   | 8                | 8        |
| 10.   | Обработка рукавов и соединение рукавов с проймами:                                   |   | 10               | 10       |
| 11.   | Изготовление ассортимента бытовой одежды по готовой выкройке:                        |   | 12               | 10       |
| 12.   | Изготовление легкой женской и детской легкой одежды без примерок. Изготовление юбок. |   | 15               | 15       |
| 13.   | Изготовление юбок сложных моделей.   |   | 16               | 16       |
| 14.   | Пошив легкого платья   |   | 8                | 8        |
| 15.   | Изготовление женских платьев и блузок из шерстяной ткани без примерок.               |   | 8                | 8        |
| 16.   | Ремонт и обновление одежды   |   | 5                | 5        |
| 17.   | Практическое повторение  |   | 5                | 5        |
|       | Итого  |   | 121              | 119      |