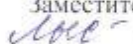


**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Материаловедение (оборудование швейного производства)»  
профессиональной подготовки  
по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
10 - 11 классы**

Разработчик программы:  
Богданова Анна Андреевна

с. Воскресенское  
2022г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предмета .....с.5
3. Тематическое планирование.....с.6.

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Квалификационная характеристика

#### Профессия – «Швея»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

#### Профессия – «Швея»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК – общая компетенция;*

*ПК – профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- классификацию волокон, свойства волокон;
- технологический процесс получения тканей, ткацкие переплетения;
- свойства тканей, их ассортимент;
- производство трикотажных, нетканых полотен;
- процессы производства натуральной и искусственной кожи, дублированных материалов, отделочных материалов.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно определять волокнистый состав тканей и структуру материала;
- подбирать технологический режим обработки материалов в соответствии с его текстильными характеристиками;
- определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- определять направление нити основы и утка.

#### ***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- правильно выбирать ткань для изделия, учитывая ее свойства, назначение
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических действий.

## **2. Содержание учебного предмета**

### ***Краткие сведения о технологии получения тканей.***

Технические сведения. Сырье. Понятие о волокне. Классификация волокон. Источники получения волокон. Основные свойства. Влияние строения и свойств волокон на внешний вид и свойства получаемых из них тканей.

Цикл производства тканей. Прядение, ткачество, отделка тканей. Влияние дефектов на качество и сортность готового изделия.

### ***Свойства тканей.***

Технические сведения. Физико – механические свойства тканей. Прочность ткани на разрыв при растяжении. Удлинение тканей и его значение. Сминаемость ткани и методы ее определения. Жесткость и драпируемость тканей, значение драпируемости при выборе фасона изделия. Износоустойчивость тканей. Причина износа. Гигиенические свойства тканей. Гидроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость. Теплозащитные свойства тканей. Значение гигиенических свойств тканей для различных видов одежды.

Технологические свойства тканей Усадка тканей при смачивании. Характер усадки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей.

Скольжение тканей, учет скольжения при раскрое. Сопротивление ткани проколу иглой. Прорубаемость тканей. Осыпаемость тканей. Раздвижка нитей в швах. Меры предупреждения осыпаемости. Температурные режимы при глажении. Дефекты, возможные при влажно – тепловой обработке, меры их предупреждения. Лабораторно – практическая работа. Определение строения, физико – механических и технологических (пошивочных) свойств тканей.

#### **Сортность ткани.**

Понятие о стандарте. Правила сортировки тканей по ГОСТу. Основные качественные показатели тканей, применяемые за основу при установлении сортности тканей Упражнения по определению сортности тканей.

#### **Чистка и хранение швейных материалов.**

Способы выведения различных пятен на тканях. Понятие о химчистке. Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.

#### **Вспомогательные швейные материалы.**

Клей и клеевые прокладки, их виды и применение в швейном производстве.

Другие прокладочные материалы.

Лабораторно – практическая работа. Изучение и применение клеевых материалов.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Краткие сведения о технологии получения тканей.	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.  - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	1	1
2.	Свойства тканей.		3	3
3.	Сортность ткани.		1	1
4.	Чистка и хранение швейных материалов.		1	1
5.	Вспомогательные швейные материалы.		1	1
	Итого		7	7

