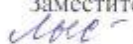


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Охрана труда»
профессиональной подготовки
по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

10 - 11 классы

Разработчик программы:
Богданова Анна Андреевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предметас.5
3. Тематическое планирование.....с.6.

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Профессия – «Швея»– 2 разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должна знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ. Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

Профессия – «Швея»– 3 разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

Должен знать: методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

Примеры работ. Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- организацию рабочего места в учебной мастерской;
- правила безопасной работы в учебных мастерских;
- правила личной гигиены;
- основные положения трудового законодательства;
- трудовой распорядок, дисциплину труда;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;

Обучающиеся должны уметь:

- правильно применять полученные знания в практической деятельности;
- правильно организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации рабочего места;
- обеспечения охраны труда;
- охраны своего здоровья.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Безопасность. Организация безопасности труда на предприятии.

Организация рабочего места

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении утюжильных работ.

Средства индивидуальной защиты

Спецодежда. Вредные факторы.

Основные правила безопасной работы труда

Классификация ручного инструмента. Меры предосторожности. Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Первая помощь при порезах. Общая характеристика кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Техника безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом. Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.

Обеспечение здоровых и безопасных условий труда

Основы законодательства об охране труда. Право и гарантии работников на труд. Обеспечение охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушением требований охраны труда. Федеральная инспекция труда.

Аттестация рабочих мест

Гигиеническая классификация труда

Санитарно-гигиенические факторы условий труда. Тяжесть ручного физического труда. Нормативы нагрузки. Обеспечение санитарно-гигиеническими материалами.

Основные положения трудового законодательства

Трудовой договор. Общие основания прекращения договора. Рабочее время. Работа сверхурочное время. Время отдыха. Режим труда и отдыха. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Дополнительное питание. Вредные условия труда. Особенности регулирования труда работников-инвалидов.

Трудовой распорядок, дисциплина труда

Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок увольнения сотрудников. Стимулирование труда работников.

Ответственность за нарушения требований охраны труда

Кодекс законов о труде. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Тематическое планирование

| № п/п | Раздел | Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности) | Количество часов | |
|-------|---|---|------------------|----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Введение | -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации; | 1 | |
| 2. | Организация рабочего места | | 1 | 1 |
| 3. | Средства индивидуальной защиты | | | 1 |
| 4. | Основные правила безопасной работы труда | | 1 | 1 |
| 5. | Обеспечение здоровых и безопасных условий труда | | 1 | 1 |
| 6. | Гигиеническая классификация труда | | 1 | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 7. | Основные положения трудового законодательства | | 1 | 1 |
| 8. | Ответственность за нарушения требований охраны труда | | 1 | 1 |
| | Итого | | 7 | 7 |