

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лис* - С.А.Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Профильный труд» (профиль «Плотник»)  
для учащихся 10-12 классов  
срок реализации- 3 года**

с. Воскресенское

2023 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	с. 4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с. 4
3. Содержание учебного предмета.....	с. 6
4. Тематическое планирование.....	с.10

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»



## **1. Пояснительная записка**

Цель программы: социализация обучающихся, подготовка к самостоятельному выполнению необходимых видов плотницких работ.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению заданий, связанных с обработкой древесины.

Программа включает теоретические и практические занятия. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

В содержании предусмотрена практико-ориентированная деятельность учащихся по выполнению плотницких работ.

Учатся приемам:

- выполнения ремонта различной степени сложности;
- пользования различными инструментами, оборудованием и приспособлениями;

Обучающихся знакомят со свойствами и особенностями древесины, определяющими спектр её применения в быту, строительстве и промышленности. Изучение данного раздела позволяет расширить умения и навыки изготовления плотницких изделий. Изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения навыка плотника. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации, со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения и навыки по выполнению плотницких работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдения технических условий при обработке древесины.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы в мастерских и на производстве. При изучении данного вопроса учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда и правилами техники безопасности при выполнении плотницких работ с ручным и электрическим инструментом и при работе на промышленных деревообрабатывающих станках.

В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения плотницких работ. При этом сложность изделия возрастает от того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения работ.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

#### **Профиль «Плотник»**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

-знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка и пр.)

-знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

-владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, сферы обслуживания;

-чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-составление стандартного плана работы;

-определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

-понимание и оценка красоты труда и его результатов;

-использование эстетических ориентиров и (или) эталонов в быту, дома и в образовательной организации;

-эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

-распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

-учет мнений обучающихся и педагогических работников при организации собственной деятельности и совместной работы;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений обучающихся;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

- знание основных пород древесины, применяемой в плотничных работах;

- знание пороков древесины, влияние пороков на качество древесины и ее обработку;

- знание физических свойств древесины, влажности и способов ее определения;

- знание механических свойств древесины: прочность, твердость, деформативность, ударная вязкость, предохранение древесины от гниения и возгорания, сушка древесины, явления, связанные с сушкой древесины.

#### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (например, выполнение обязанностей старосты класса);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
- знание видов плотничных работ на строительной площадке и заготовительных мастерских, способов грубой обработки лесоматериалов, механизмы, инструменты и приспособления, применяемые в заготовительных плотничных мастерских, правила и приемы пиления древесины, основные виды обработки древесины.
- знание правил и приемов долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками. способы разборки простых деревянных конструкций, способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов, способы крепления перегородок к полу, потолку и между собой.
- транспортирование, складирование и хранение лесоматериалов и изделий из древесины.
- конструктивные элементы зданий, приемы работы топором при теске бревен, меры безопасности, общие сведения о ремонте кровельных покрытий с применением рулонных материалов.

### **БУД, формируемые у обучающихся X- XII классов.**

**К личностным БУД**, формируемым на этом третьем этапе школьного обучения, относятся умения:

осознание себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

**К коммуникативным БУД** относятся следующие умения:

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**К регулятивным БУД**, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности, относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);  
определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

**К познавательным БУД** относятся следующие умения:

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

### 3. Содержание учебного предмета

#### **Введение**

Ознакомление с плотничным делом.

Безопасность труда и охрана здоровья при плотничных работах. Электро - и пневмоинструменты в плотничном деле.

#### **Свойство древесины. Строение дерева .**

Свойство древесины. Строение дерева. Корневая система, её предназначение, показатели. Свойства древесины ствола. Объём корней у хвойных и лиственных пород. Продольный и поперечный разрез ствола. Объём коры различного возраста дерева. Разновидность коры в зависимости от породы древесины. Сроки спелости деревьев разных пород. Механические, физические, технологические свойства древесины. Цветовые характеристики древесины. Удельная прочность и жесткость материалов. Основное применение хвойных и лиственных пород. Ценные породы деревьев и их произрастание. Виды лесоматериалов и пиломатериалов. Пороки дерева и древесины.

#### **Заготовка древесины**

Заготовка древесины. Способы. Механизированная и ручная валка леса.

Производительность труда при механизированной и при ручной валке леса.

Себестоимость лесоматериалов при ручной и механизированной валке леса.

Обмер лесоматериалов в штабелях и поштучно. Транспортировка лесоматериалов. Способы раскряжевки лесоматериалов. Укладка и хранение лесоматериалов. Пороки строения лесоматериалов. Дровяные лесоматериалы. Деловые лесоматериалы. Обработка древесины от насекомых и растрескивания. Устранимые и неустраиваемые пороки. Витая древесина, устранение порок. Химическая окраска древесины. Грибковые и биологические поражения древесины. Механическое повреждение древесины. Инородные включения. Деформация древесины.

#### **Конструктивные формы соединений –**

Конструктивные формы соединений. Соединения длины врубкой. Соединение отрезков древесины сращиванием. Фиксация сращиваемых соединений нагелями. Соединение косым и прямым прирубом. Соединение в прямой и накладной замок. Сращивание древесины впритык. Требования



к соединениям. Расчет прочности шиповых соединений. Оборудование, формирующее шип и отверстие. Требования точности соединений. Основной фактор прочности и качества. Угловые соединения, технология изготовления, недостатки, применение. Крестообразное соединение, применение. Соединение по высоте, наращивание. Наращивание впритык с потайным шипом и под сквозным гребнем. Наращивание в полдерева с креплением болтами. Крепление хомутами наращенных узлов. Виды столярных вязок.

Дополнительные крепёжные детали соединений. Технология изготовления вставного шипа, нагеля. Прогонка брусков через лёрку, обработка. Расклинивание щита двери, пиление паза. Способы изготовления клина.

### **Способы получения пиломатериалов**

Способы получения пиломатериалов.

Вертикальная пилорама. Устройство, технология пиления. Горизонтальная ленточная лесопилка, технология пиления. Дисковая распиловка лесоматериалов, устройство, технология. Хранение и сушка лесоматериалов.

Укладка лесоматериалов. Сортировка лесоматериалов. Способы транспортировок лесоматериалов. Брак при пилении лесоматериалов. Технология пиления дисковой пилой. Пиломатериалы, их характеристика. Технология изготовления (брус, образная доска). Сортировка пиломатериалов.

### **Изготовление стеллажа**

Изготовление стеллажей, составление дефектной ведомости. Подготовка материала. Разметка паза, выборка паза. Пиление длины поперечного бруса.

Разметка шипа, спиливание щёчек. Инструктаж по ТБ. Сборка рамки стеллажа. Установка настила стеллажа. Крепление настила к рамке стеллажа шурупом.

*Контрольная работа:* изготовление стеллажа.

### **Технология изготовления ограждений на батарею**

Технология изготовления ограждений на батарею. Подготовка материала. Пиление брусков, реек, техника безопасности. Регулировка УДС-2 пиления. Технология выборки паза. Долбление паза. Крепежные материалы. Установка рейки в паз. Обрабатываемые материалы. Непрозрачная отделка. Ограждение отопительных батарей, назначение. Характеристика материалов Пиление рейки, регулировка станка. Виды и формы брусков. Регулировка оборудования для пиления брусков. Пиление брусков на УДС- 2. Крепежные материалы. Сборка ограждения. Обрабатываемые материалы. Обработка изделия. Непрозрачная отделка. Покрытие изделия краской. Инструктаж по ТБ. Установка ограждений. Подготовка материала.

### **Технология изделия несплошной перегородки.**

Технология изделия несплошной перегородки. Материалы, используемые для изготовления перегородки. Снятие размеров для перегородки. Установка стоек, крепление необрезной доски. Дополнительное усиление рейкой.

### **Продление срока службы и хранение древесины.**

Продление срока службы древесины. Комплексные мероприятия по защите древесины. Распиловка и сушка древесины. Условия хранения древесины.

Защита древесины от огня и поражения насекомыми. Процент влажности древесины. Хранение лесоматериалов. Антисептирование древесины. Защита древесины от древогрызунов. Защита древесины на складах. Влажное хранение древесины. Сухое хранение древесины.

### **Технология тёски древесины**

Технология тёски древесины. Разметка при тёске древесины.

### **Механическое производство бруса.**

#### **Ремонт деревянных частей зданий и помещений**

Ремонт деревянных частей зданий и помещений. Названия основных частей зданий. Виды ремонта зданий и помещений. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Ремонт стен, замена бруса, бревна. Характеристика и подбор материалов для стен. Демонтаж старого бруса и установка нового. Приспособление для снятия бруса. Выемка бревна, снятие замеров, подготовка и установка. Утепление наружных стен, способы. Характеристика утеплителей. Блочно - стружечные утеплители, состав.

Установка блочно - стружечных утеплителей. Утеплитель ДВП. Способы установки ДВП. Утеплитель стекловата, изолвер. Способы утепления и установки утеплителя.

### **Облицовка стен**

Характеристика облицовочных материалов. Облицовка стен шпунтованной доской. Облицовка стен доской и фальцем. Облицовка стен сайдингом. Способы установки шпунтованной доски. Способы установки доски с фальцем. Технология облицовки сайдингом. Отделка стен краской, способы т/б. Отделка облицовки стен биотексом, акватексом.

### **Ремонт углов бревенчатого дома**

Частичная разборка угла. Подготовка материала, выборка и установка чаши угла. Облицовывание угла здания деревянной конструкцией. Материалы, их характеристика. Облицовка угла в елочку, инструменты. Способы установки облицовки. Облицовка угла в горизонт, контрольно-измерительные инструменты. Установка брусков по отвесу, уровню. Крепёжные материалы. Врезка брусков в бревно, способы.

### **Ремонт кровли малых помещений, зданий**

Устройство и назначение кровли. Причины выхода из строя кровли. Составление дефектной ведомости на ремонт. Дефектовка деталей и узлов кровли. Демонтаж кровли. Частичная замена или полная обрешетки. Установка обрешетки с выносом на фронтоны. Кровельные материалы, их характеристика. Покрытие крыши рубероидом, способы. Фиксация рубероида, крепежные материалы. Крепеж рубероида брусом, металлической полоской. Характеристика твердых кровельных материалов. Покрытие крыши шифером, разновидности шифера. Покрытие крыши профильным железом, вспомогательные устройства. Покрытие крыши черепицей, способы и технология. Свесы и водоотводы.

### **Устройств, назначение, ремонт перекрытий**

Ремонт междуэтажного перекрытия. Устройство и назначение междуэтажного перекрытия. Перекрытия в блочных и кирпичных домах. Перекрытия половые и потолочные. Дверные и оконные перекрытия, техника безопасности. Характеристика и подбор материалов для перекрытия. Перекрытия с использованием бруса. Расчет усилий давления на перекрытия. Сращивание бруса, наставки. Крепежные соединения сходом.

### **Ремонт оконных и дверных блоков**

Составление спецификации на ремонт. Устранение дефекта вставкой. Частичная разборка блока. Замена шиповых соединений. Установка горизонтали и вертикали блока.

### **Перегородки, их назначение**

Несплошные перегородки, их назначение.

Материалы для перегородки, их характеристика. Снятие размеров перегородки. Разметка для установки перегородки. Пиление ДСП по данным размерам. Установка вертикальных брусков (стоек). Крепление ДСП на шуруп. Облицовочные материалы. Перегородка с дверным проемом. Технология изготовления брусков. Пиление брусков нар УДС – 2. Способы установки брусков вертикально.

*Контрольная работа: облицовка перегородки.*

### **Изготовление дверного блока**

Установка дверного блока. Облицовка ДВП. Непрозрачная отделка.

### **Технология изготовления и установка забора**

Виды заборов, палисадников. Сплошной дощатый забор, характеристика.

Устройство и назначение сплошного забора. Характеристика пиломатериалов, лесоматериалов. Подготовка лесоматериалов, удаление коры. Раскряжёвка брёвен по размеру. Покрытие столба обработкой. Продление службы столба. Технология установки столбов. Прожилины, их назначение. Способы пиления брусков, жердей. Разметка паза в столбе. Выборка паза. Фиксация прожилины. Подготовка горизонтали шпагатом.

Изготовление реечного забора. Изготовление брусков прямоугольной формы.

Фугование кромки. Способы пиления брусков. Пиление брусков на УДС – 2.

Характеристика материалов. Устройство и назначение торцово-усовочного станка. Торцевание рейки. Технология изготовления прожилыны. Основные регулировки при фуговании, пиленнии, строгании. Пиление бруска квадратной формы. Стругание ребра бруска. Пиление длины столба. Защита столба от гниения. Покрытие столба отработанными маслами.

Угловое срединное соединение. Разметки паза. Инструменты для выборки паза. Способы установки столбов. Установка и выравнивание столбов по горизонтали. Контрольные инструменты и приспособления. Способы крепления и контроля за рейками. Контроль с помощью шпагата. Виды и формы реечного забора. Изготовление шаблона формы штакетника. Отделка изделия, способы. Покрытие изделия краской.

### **Внутренние деревянные конструкции. Настилка полов, напольные покрытия**

Недостатки и преимущества напольных покрытий. Способы настилки полов из натуральной древесины. Подготовка основы для настилки дощатого пола.

Основы дощатого пола, характеристика. Требования к основе пола. Выравнивание пола, способы. Инструменты, применяемые при выравнивании пола. Укладка лаги в зависимости от толщины доски. Способы укладки лаги. Предохранение от гниения лаги. Способы обработки от болезней и гниения. Обработка жидкостями. Технология настилки дощатого пола. Требования к стыковочным торцам. Крепежные материалы. Способы крепления полой доски. Монтаж пола, сплачивание настила. Настилка двойного пола (черновой). Применение и характеристика чернового пола.

Материалы для настила чернового пола. Способы настила чернового пола.

### **Внешние деревянные конструкции. Элементы крыши. Способы покрытия крыш.**

Основные несущие конструкции. Односкатные накладные строения.

Материалы и характеристика односкатной крыши. Двухскатные наклонные стропила. Основные конструкции стропил. Висячие стропила, крепежные материалы. Элементы стропильной системы. Антисептирование элементов стропил. Назначение обрешётки. Материалы, применяемые для обрешётки.

Крепежные материалы для обрешётки. Способы установки обрешетки. Контрольные инструменты. Кровельные материалы, назначение. Установка и крепеж кровельных материалов. Технология покрытия крыши шифером, черепицей, профилем, плиткой. Допуск качества кровельных материалов. Крепеж кровельных материалов. Обналичка дымовых труб, слуховых окон.

Устройство дощатых полов. Крепежные материалы. Технология сборки, сплачивание. Изоляционные материалы. Укладка изоляционных материалов.

Приспособления для укладки кабеля. Внешние деревянные конструкции, навесы. Конструктивные особенности навесов. Постоянная и непостоянная конструкция крыши навеса. Кровельные материалы и соединения навесов.

### **Технология изготовления беседки.**

Конструктивные особенности беседок. Детали и материалы для постройки беседки. Садовые беседки, их использование. Размещение садовых беседок. Форма и размеры садовых беседок. Материалы для сборки секций. Точность шаблонов для установки секций. Изготовление платформы пола. Установка стропил. Материалы для пола и стропил. Крепежные элементы соединений.

Расчет количества материалов для кровли. Требования при выставке столбов.

Проектирование беседки. Подбор места для установки беседки.

### **Практическое повторение**

Изготовление декоративного забора.

Виды плотничных работ на строительной площадке и заготовительных мастерских. Механизмы, инструменты и приспособления, применяемые в заготовительных плотничных мастерских. Правила и приемы пиления древесины. Основные виды обработки древесины. Способы разборки простых деревянных конструкций. Способы крепления перегородок к полу, потолку и между собой. Транспортирование, складирование и хранение лесоматериалов и изделий из древесины. Конструктивные элементы зданий.

**4. Тематическое планирование  
10 класс  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Свойство древесины. Строение дерева.	11
3	Заготовка древесины. Способы.	10
4	Конструктивные формы соединений	16
5	Способы получения пиломатериалов.	7
6	Изготовление стеллажа	5
7	Технология изготовления ограждений на батарею.	8
8	Технология изделия несплошной перегородки.	3
9	Продление срока службы и хранение древесины	6
10	Технология тёски древесины.	1
11	Механическое производство бруса	1
	Итого:	68

**11 класс  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	2
2	Ремонт деревянных частей зданий и помещений.	5
3	Облицовка стен	5
4	Ремонт углов бревенчатого дома	5
5	Ремонт кровли малых помещений, зданий	8
6	Устройств, назначение, ремонт перекрытий	5
7	Ремонт оконных и дверных блоков	3
8	Перегородки, их назначение	2
9	Изготовление дверного блока	5
10	Технология изготовления и установка забора	8
11	Внутренние деревянные конструкции. Настилка полов, напольные покрытия	6
12	Внешние деревянные конструкции. Элементы крыши. Способы покрытия крыш	8
13	Технология изготовления беседки	3
14	Практическое повторение	3
	Итого:	68

**12 класс  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Материалы, используемые в трудовой деятельности.	2
2	Инструменты и оборудование.	4
3	Ремонт деревянных частей зданий и помещений.	10
4	Внутренние деревянные конструкции. Настилка полов, напольные покрытия	10
6	Внешние деревянные конструкции. Элементы крыши. Способы покрытия крыш	10
7	Технологии изготовления предмета труда.	30

8	Контрольная работа.	2
Итого:		68