

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
С.А.Лысакова
С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Химия»
10 – 11 класс**

Разработчик программы:
Сергеева Светлана Викторовна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с.4
2. Содержание учебного предмета.....с.5
3. Тематическое планирование.....с.6

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766).
4. Программа разработана на основе курса химии для общеобразовательных учреждений и скорректирована для детей с ОВЗ. Автор программы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., издательство «Просвещение», Москва, 2001 год.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, классификация веществ, химическая реакция, классификация реакций;
- называть: химические элементы, соединения изученных классов.

Учащиеся должны уметь:

- называть химические элементы;
- объяснять физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит элемент в ПСХЭ Д.И. Менделеева.

2. Содержание учебного предмета

10 класс - 34 часа

Первоначальные химические понятия (26 ч)

Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. История развития химии. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Валентность. Классы соединений (оксиды, кислоты, основания, соли. Названия соединений и их классификация. Важнейшие оксиды, основания, кислоты и соли. Понятие кристаллических решеток. Физические явления в химии. Перегонка нефти. Водоочистка. Химические реакции. Реакции горения.

Периодический закон и периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева (8 ч)

Периодический закон и периодическая таблица. Понятие порядкового номера. Характеристика элементов относительно их положения в ПСХЭ. Строение атома. Простые вещества – металлы и неметаллы.

11 класс - 34 часа

Первоначальные химические понятия (11 ч)

Химический элемент. Знаки. Химические формулы. Химические уравнения. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли.

Периодический закон и периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева (2 ч)

Характеристика элементов относительно их положения в ПСХЭ.

Металлы (9 ч)

Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Строение атомов металлов. Физические свойства металлов. Сплавы. Чугун. Сталь. Коррозия металлов. Способы борьбы с коррозией. Щелочные металлы. Щелочноземельные металлы. Алюминий. Железо. Области применения алюминия и железа.

Неметаллы (11 ч)

Физические свойства неметаллов. Понятие аллотропии на примере кислорода и озона. Состав и значение воздуха. Галогены. Хлор. Бром и йод. Применение галогенов. Сера в природе. Физические свойства и применение серы. Азот. Физические свойства и круговорот азота в природе. Фосфор. Применение фосфора и его соединений. Углерод. Алмаз и графит. Сажа. Древесный уголь. Применение углерода. Кислородные соединения углерода. Углекислый газ. Физические свойства углекислого газа. Применение углекислого газа. Кремний. Свойства и применение кремния. Силикатная промышленность. Производство стекла и цемента. Области применения стекла.

Органические вещества (1 ч)

Особенности органических веществ. Теория химического строения органических веществ А. М. Бутлерова. Значение органической химии.

3. Тематическое планирование

10 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Первоначальные химические понятия	<p>Воспитание сознательной дисциплины, ответственности за команду - класс: обсуждение правил поведения на уроке, соблюдения техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p> <p>Формирование познавательной мотивации и навыка публичного выступления: подготовка сообщений «О жизни и деятельности М.В. Ломоносова, А.М. Бутлерова, Д.И. Менделеева»</p> <p>Развитие памяти и логического мышления путем систематического повторения знаков химических элементов.</p>	26
2	Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева	<p>Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками.</p> <p>Развитие коммуникативной культуры,</p>	8

	<p>управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p> <p>Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений «Координаты химических элементов»</p>	
--	--	--

11 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Первоначальные химические понятия	<p>Воспитание сознательной дисциплины, ответственности за команду - класс: обсуждение правил поведения на уроке, соблюдения техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p> <p>Формирование познавательной мотивации и навыка публичного выступления: подготовка сообщений «Применение кислот в быту», «Применение солей»</p>	11

2	Периодический закон и периодическая система химических элементов	<p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p>	2
3	Металлы	<p>Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками.</p> <p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p> <p>Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений «Металлы в нашей жизни»</p>	9
4	Неметаллы	<p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p>	11
5	Органические вещества	Формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.	1

Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения
обучающимся образовательной программы)
10 класс

Проверочная работа по химии

1. Запишите знаки химических элементов:

калий, железо, медь, сера, магний, кислород.

.....

Найдите их относительные атомные массы.

.....

.....

2. $A_r(\text{O}) =$ $A_r(\quad) = 56$

$A_r(\text{H}) =$ $A_r(\quad) = 64$

$A_r(\text{N}) =$ $A_r(\quad) = 12$

3. Вычеркните «лишнее»:

А) калий, магний, водород, железо

Б) углерод, медь, азот, фосфор

4. Определите порядковый номер, название, относительную атомную массу элемента, находящегося в 4-м периоде, 5-м ряду, II группе.

.....

.....

5. Запишите адрес химического элемента:

Символ	Название	Порядковый номер	Номер периода	Тип периода	Номер группы	Подгруппа
P						
C						
O						

Fe						
Cu						
Ca						

11 класс

Проверочная работа по химии

1) Установите соответствие между формулой вещества и составом молекулы вещества:

- | | |
|------------------------|---|
| CH_4 | А) Один атом кремния и четыре атома водорода |
| N_2O_5 | Б) Один атом фосфора и пять атомов хлора |
| PCl_5 | В) Один атом углерода и два атома кислорода |
| SiCl_4 | Г) Один атом углерода и четыре атома водорода |
| | Д) один атом кремния и четыре атома хлора |
| | Е) два атома азота и пять атомов кислорода |

2) Выберите ряд, содержащий только формулы сложных веществ:

- А) Cu; Mg; C
 Б) NH_3 ; H_2O ; SO_2
 В) H_2 ; O_3 ; N_2

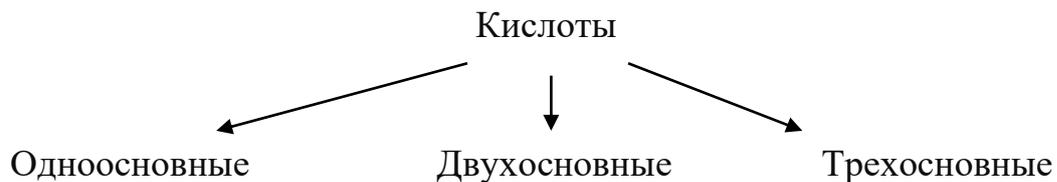
3) По какому признаку химические элементы разделены на две группы:

- I. Mg; Fe; Ag; K; Pb; Cu
 II. C; N; O; H; S; Si; P

4) Соотнесите формулу и название кислоты:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| H_3PO_4 | серная кислота |
| HCl | угольная кислота |
| H_2SO_4 | азотная кислота |
| H_2CO_3 | фосфорная кислота |
| HNO_3 | соляная кислота |

5) Распределите кислоты на три группы:



б) Заполните таблицу «Информация об основаниях».

Информация о веществе	КОН	Al(OH)₃
Название вещества		
Тип вещества (простое или сложное)		
Качественный состав (какими элементами образовано вещество)		
Количественный состав (сколько атомов каждого элемента содержится в молекуле)		
Найдите молекулярную массу		