

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лис* С.А.Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочие программы по профессиональной подготовке  
по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
срок освоения 2 года  
класс: 10-11**

Разработчик:  
Богданова Анна Андреевна

с. Воскресенское  
2023г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Охрана труда»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
10 - 11 классы**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Квалификационная характеристика**

**Профессия – «Швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.  
Рассекание краев деталей, швов.  
Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.  
Пошив без разделения труда ремней.  
Измерение деталей изделия.  
Обработка деталей отделочных.

### **Профессия – «Швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК– общая компетенция;*

*ПК – профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***Обучающиеся должны знать:***

- организацию рабочего места в учебной мастерской;
- правила безопасной работы в учебных мастерских;
- правила личной гигиены;
- основные положения трудового законодательства;
- трудовой распорядок, дисциплину труда;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности;

***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно применять полученные знания в практической деятельности;
- правильно организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.

***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- организации рабочего места;
- обеспечения охраны труда;
- охраны своего здоровья.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Введение**

Безопасность. Организация безопасности труда на предприятии.

#### **Организация рабочего места**

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении утюжильных работ.

#### **Средства индивидуальной защиты**

Спецодежда. Вредные факторы.

#### **Основные правила безопасной работы труда**

Классификация ручного инструмента. Меры предосторожности. Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Первая помощь при порезах. Общая характеристика кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Техника безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом. Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### **Обеспечение здоровых и безопасных условий труда**

Основы законодательства об охране труда. Право и гарантии работников на труд. Обеспечение охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Федеральная инспекция труда.

Аттестация рабочих мест

#### **Гигиеническая классификация труда**

Санитарно-гигиенические факторы условий труда. Тяжесть ручного физического труда. Нормативы нагрузки. Обеспечение санитарно-гигиеническими материалами.

#### **Основные положения трудового законодательства**

Трудовой договор. Общие основания прекращения договора. Рабочее время. Работа сверхурочное время. Время отдыха. Режим труда и отдыха. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Дополнительное питание. Вредные условия труда. Особенности регулирования труда работников-инвалидов.

#### **Трудовой распорядок, дисциплина труда**

Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок увольнения сотрудников. Стимулирование труда работников.

#### **Ответственность за нарушения требований охраны труда**

**4. Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	<b>Введение</b>	-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	1	
2.	Организация рабочего места		1	1
3.	Средства индивидуальной защиты			1
4.	Основные правила безопасной работы труда		1	1
5.	Обеспечение здоровых и безопасных условий труда		1	1
6.	Гигиеническая классификация труда		1	1
7.	Основные положения трудового законодательства		1	1
8.	Ответственность за нарушения требований охраны труда		1	1
	Итого		7	7

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология изготовления швейных изделий»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
10 - 11 классы**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Квалификационная характеристика

#### Профессия – «Швея»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

#### Профессия – «Швея»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК – общая компетенция;*

*ПК – профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

##### ***Должны знать:***

- Технику безопасной работы в швейной мастерской,
- Основные сведения об организации рабочего места.
- Основы гигиены труда,
- Оборудование швейной мастерской,
- Основные сведения по контролю качества,
- Основные сведения по трудовому законодательству,
- Технологию изготовления постельного и столового белья.

##### ***Должны уметь:***

- Выполнять ручные работы (сметочные, заметочные, наметочные, приметочные),
- Пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении работ,
- Выполнять машинные работы по изготовлению постельного и столового белья,
- Выполнять обновления и ремонт нательного, постельного и столового белья,
- Изготавливать образцы изделий.

##### ***обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

выполнения ручных и машинных работ;

работы по ремонту и обновлению постельного и столового белья;

умения использовать полученные знания для решения конкретных практических действий.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Введение**

Основные этапы изготовления одежды.

#### **Ручные работы**

Оборудование и организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.

#### **Машинные работы**

Общие сведения о швейных машинах. Организация рабочего места для машинных работ. Виды машинных швов, применяемых при пошиве изделий.

Терминология машинных работ. Приспособления малой механизации для машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.

#### **Влажно – тепловая обработка изделия**

Оборудование и приспособления для влажно – тепловой обработки изделий.

Терминология операций влажно – тепловой обработки изделий. Технические условия на выполнение влажно – тепловых работ.

#### **Технология изготовления юбок**

Модели женских юбок. Детали кроя юбок. Технологическая последовательность обработки прямой юбки. Виды застежек в поясном изделии. Обработка застежки в боковом шве юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Соединение притачного пояса с юбкой. Обработка верхнего среза юбки без пояса. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с эластичной тесьмой. Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой из основной ткани. Окончательная отделка и влажно – тепловая обработка готового изделия.

#### **Технология изготовления женских брюк.**

Модели женских брюк. Детали кроя женских брюк. Последовательность обработки женских брюк. Подготовка деталей кроя брюк к шитью. Начальная обработка передних половинок брюк. Начальная обработка задних половинок брюк. Обработка карманов брюк. Обработка застежки в боковых швах брюк. Соединение шаговых и средних срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. Обработка верхнего среза брюк обтачкой. Обработка верхнего среза брюк эластичной тесьмой. Обработка низа брюк с двойными манжетами. Обработка низа брюк без манжет. Обработка низа брюк с притачными манжетами. Окончательная обработка брюк. Влажно – тепловая обработка брюк.

#### **Основы отделочных работ**

Виды отделок женских и детских изделий. Виды стежков, применяемых при вышивке.

#### **Обработка воротников и соединение их с горловиной.**

Обработки отложного двойного воротника. Соединение отложного двойного воротника с горловиной. Обработка отложного одинарного воротника. Соединение одинарного воротника с горловиной. Обработка воротника – стойка. Соединение воротника – стойки с горловиной. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.

#### **Обработка втачных рукавов и соединение их с изделием.**

Обработка рукавов с гладким низом. Обработка низа рукавов с притачной манжетой.

Соединение рукавов с проймами. Обработка проймы обтачками.

Обработка проймы окантовочным швом.

#### **Окончательная отделка изделий.**

Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание пуговиц.

Чистка изделия, пришивание пояса и отделочных деталей.

#### **Основы отделочных работ**

Отделка шнуrom и тесьмой. Отделка сутажом или выюнчиком. Отделка специальной тесьмой. Отделка бусами, бисером, стеклярусом. Отделка кружевом. Отделка воланами.

Отделка помпонами, кисточками.

Отделка вышивкой.

#### **Контроль качества готового изделия.**



Виды контроля качества. Виды дефектов одежды. Требования к качеству изготовления легкой женской одежды. Дополнительные требования к качеству изготовления швейных изделий высшего качества.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Введение	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: виртуальная экскурсия на предприятия, для ознакомления со структурой предприятия и ассортиментом производимой продукции. Профорientационная работа, где учащиеся знакомятся с миром профессий, требованиями, которые предъявляют профессии к человеку.	1	
2.	Ручные работы		2	2
3.	Машинные работы		2	3
4.	Влажно – тепловая обработка изделия		2	2
5.	Технология изготовления юбок		4	4
6.	Технология изготовления женских брюк.		2	2
7.	Основы отделочных работ		1	1
8.	Обработка воротников и соединение их с горловиной		2	2
9.	Обработка втачных рукавов и соединение их с изделием.		2	2
10.	Окончательная отделка изделий.		2	2
11	Контроль качества готового изделия.		1	1
	Итого	21	21	

Количество часов по разделам может быть изменено по усмотрению учителя исходя из усвоения материала обучающимися.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Экономика отрасли»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
10 класс**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)

7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утвержденная приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;

8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»

9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Квалификационная характеристика**

#### **Профессия – «Швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

#### **Профессия – «Швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК* – *общая компетенция;*

*ПК* – *профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- ориентироваться в общих вопросах рыночной экономики.

#### ***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Введение**

Экономические ресурсы.

**Организация и оплата труда на швейных предприятиях.**

Нормирование и оплата труда. Производственный план предприятия, цеха, бригады, индивидуальные планы. Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций и изготовление изделий. Расценки за выполнение операций. Учет выполненной работы. Формы и система оплаты труда.

Оформление документов. Порядок оформления документов для начисления заработной платы. Прием и увольнение с работы. Трудовая книжка. Порядок увольнения с работы по собственному желанию. Основания к увольнению.

Правила внутреннего распорядка. Виды и порядок поощрений. Порядок наложения взысканий.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока. (виды и формы деятельности)	Количество часов
		- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:	<b>10 класс</b>
1.	Введение		1
2.	Организация и оплата труда на швейных предприятиях.	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	6
	Итого		7

**Рабочая программа учебного предмета  
«Материаловедение (оборудование швейного производства)»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
10 - 11 классы**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;

3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Квалификационная характеристика**

#### **Профессия – «Швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

#### **Профессия – «Швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК* – *общая компетенция;*

*ПК* – *профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***Обучающиеся должны знать:***

- классификацию волокон, свойства волокон;
- технологический процесс получения тканей, ткацкие переплетения;
- свойства тканей, их ассортимент;
- производство трикотажных, нетканых полотен;
- процессы производства натуральной и искусственной кожи, дублированных материалов, отделочных материалов.

***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно определять волокнистый состав тканей и структуру материала;
- подбирать технологический режим обработки материалов в соответствии с его текстильными характеристиками;

- определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- определять направление нити основы и утка.

**Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- правильно выбирать ткань для изделия, учитывая ее свойства, назначение
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических действий.

### 3. Содержание учебного предмета

#### **Краткие сведения о технологии получения тканей.**

Технические сведения. Сырье. Понятие о волокне. Классификация волокон. Источники получения волокон. Основные свойства. Влияние строения и свойств волокон на внешний вид и свойства получаемых из них тканей.

Цикл производства тканей. Прядение, ткачество, отделка тканей. Влияние дефектов на качество и сортность готового изделия.

#### **Свойства тканей.**

Технические сведения. Физико – механические свойства тканей. Прочность ткани на разрыв при растяжении. Удлинение тканей и его значение. Сминаемость ткани и методы ее определения. Жесткость и драпируемость тканей, значение драпируемости при выборе фасона изделия. Износоустойчивость тканей. Причина износа. Гигиенические свойства тканей. Гидроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость. Теплозащитные свойства тканей. Значение гигиенических свойств тканей для различных видов одежды.

Технологические свойства тканей Усадка тканей при смачивании. Характер усадки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей.

Скольжение тканей, учет скольжения при раскрое. Сопротивление ткани проколу иглой. Прорубаемость тканей. Осыпаемость тканей. Раздвижка нитей в швах. Меры предупреждения осыпаемости. Температурные режимы при глажении. Дефекты, возможные при влажно – тепловой обработке, меры их предупреждения. Лабораторно – практическая работа. Определение строения, физико – механических и технологических (пошивочных) свойств тканей.

#### **Сортность ткани.**

Понятие о стандарте. Правила сортировки тканей по ГОСТу. Основные качественные показатели тканей, применяемые за основу при установлении сортности тканей Упражнения по определению сортности тканей.

#### **Чистка и хранение швейных материалов.**

Способы выведения различных пятен на тканях. Понятие о химчистке. Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.

#### **Вспомогательные швейные материалы.**

Клей и клеевые прокладки, их виды и применение в швейном производстве.

Другие прокладочные материалы.

Лабораторно – практическая работа. Изучение и применение клеевых материалов.

### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Краткие сведения о технологии получения тканей.	- применение на уроке интерактивных форм работы с	1	1
2.	Свойства тканей.		3	3

3.	Сортность ткани.	обучающимися.	1	1
4.	Чистка и хранение швейных материалов.	- организация шефства	1	1
5.	Вспомогательные швейные материалы.	мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	1	1
	Итого		7	7

**Рабочая программа учебного предмета  
«Специализация. Практическое повторение»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
10 - 11 классы**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Квалификационная характеристика**

**Профессия – «Швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.



**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

### **Профессия – «Швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК*– *общая компетенция;*

*ПК* – *профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### ***Практическое повторение.***

Работа по заказам. Значение внутрипроцессного контроля. Способы исправления брака. Итоговый контроль. Учет качества производимой продукции. Подсчет количества. Маркировка изделий. Учет скорости выполнения задания.

#### ***Основные сведения по контролю качества.***

Простейшее понятие о стандартизации. Ответственность предприятий за выпуск продукции, не соответствующей требованиям стандартов. Надежность и долговечность как показатели качества. Формы и методы контроля и качества. Ознакомление с последовательностью и местами измерения изделий. Определение сортности изделий.

#### ***Чистка и хранение швейных материалов.***

Способы выведения различных пятен на тканях. Понятие о химчистке. Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.

#### ***Построение чертежей брюк.***

Виды и фасоны брюк. История брюк(женских брюк, в частности).

Детали брюк основные и дополнительные Названия контуров деталей.

Зарисовка различных моделей брюк и брючных костюмов. Выбор фасона. Последовательность построения чертежа типовых брюк.

Мерки, необходимые для построения чертежей брюк. Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: линии на уровне шага, колена и низа брюк.

Расчеты для определения положения линий вытачек, складок, карманов. Построение чертежей деталей брюк в масштабе и в натуральную величину. Исходные данные и правила построения чертежей мелких деталей: пояса, шлевок, хлястиков. Обтачек и подзоров для карманов.

#### ***Раскрой деталей брюк и их влажно – тепловая обработка.***

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления основной нити и рисунка.

Способы придания плоскостям определенных форм в соответствии с фигурой человека. Влажно – тепловая обработка с целью образования на передних половинках брюк выпуклостей на облегание живота и колена; на задних половинках брюк – выпуклости на облегание ягодиц и икроножных мышц.

Технические условия на выполнение влажно – тепловой обработки.

#### ***Технология изготовления отдельных деталей.***

Виды хлястиков шлевок, особенности их обработки.

Обработка карманов. Приметывание мешковины к передним и задним половинкам брюк.

Притачивание подзоров из основной ткани. Обработка заднего кармана брюк.

Наметывание мешковины к передним и задним половинкам брюк. Наметывание

мешковины, притачивание клапана и обтачки. Разрез входа в карман, разутюжка швов, выметка канта. Настрочивание нижнего среза обтачки на мешковину, обтачивание мешковины первой строчкой. Закрепление мешковины в строчку притачки клапана, обтачивание, закрепление рассеченных уголков. Обработка застежки. Обработка верхнего среза брюк поясом.

#### **Монтаж брюк.**

Последовательная сборка изделия с опорой на технологическую карту.

#### **Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета.**

Раскрой по деталям базового лекала. Подготовка деталей кроя к пошиву. Составление эскиза рисунка отделки (аппликация, вышивка). Отделка детали жилета. Обработка вытачек карманов. Обработка хлястиков. Соединение спинки с полочками. Обтачивание и оформление бортов, низа, проймы.

#### **Раскрой деталей изделий с втачным рукавом.**

Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно – нормальная фигура. Отклонение от условно – нормальной фигуры. Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры по вертикали. Пропорциональное членение фигуры по горизонтали. Основные точки и линии измерения фигуры человека (ориентирные точки). Основные мерки и правила их снятия.

Подбор и использование выкроек из журналов мод. Способы перевода выкройки. Проверка выкройки по основным меркам.

Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефекта, утюжка.

Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса. Учет припусков на обработку срезов. Обмеловка деталей выкройки. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков по контрольным и контурным линиям.

#### **Пошив женской одежды с втачным рукавом.**

Изделия. Блузка. Жакет.

Отделка аппликацией деталей кроя. Обработка вытачек. Обработка карманов. Соединение плечевых и боковых срезов. Заготовка подборта. Соединение подбортов с бортами. Заготовка рукава. Обработка нижнего среза рукава. Контрольные надсечки. Величина посадки рукавов. Правила вметывания рукавов в проймы. Обработка низа изделия. Обработка застежки. Утюжка.

### **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока. (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Практическое повторение.	-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения,	4	4
2.	Основные сведения по контролю качеств	учебной дисциплины и развитие навыков	2	2
3.	Чистка и хранение швейных материалов.	самоорганизации;	2	2
4.	Построение чертежей брюк.	- установление доверительных взаимоотношений	2	2
5.	Раскрой деталей брюк и их влажно – тепловая обработка.	между педагогом	3	3
6.	Технология изготовления отдельных деталей.		3	3

7.	Монтаж брюк.	учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;	3	3
8.	Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета.		3	5
9	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом.		3	3
10	Пошив женской одежды с втачным рукавом		3	3
	Итого		28	30

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы конструирования одежды»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

**10 - 11 классы**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Квалификационная характеристика**

**Профессия – «Швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

### **Профессия – «Швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК*– *общая компетенция;*

*ПК* – *профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- классификацию одежды, понятие о видах фигуры, правила снятия мерок;
- название срезов деталей;
- методы и способы технического моделирования;
- методы проектирования модных форм одежды, их конструктивно-декоративные решения;
- организацию рационального нормирования расхода материалов и раскроя;
- основные дефекты готового изделия, причины их возникновения, меры по устранению.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- выбирать модель изделия, материал;
- рассчитывать расход материалов;
- выполнять построения (лекал) деталей изделий;
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;
- правильно определять размер по снятым меркам.

#### ***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- построения поясных и плечевых изделий (юбка, брюки, платья и т.д.);
- подгона выкройки изделий на свой размер;
- использования полученных знаний при решении конкретных практических действий.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Развитие и классификация одежды.**

Краткая история развития одежды. Определение понятий: одежда, костюм, платье. Основные требования, предъявляемые к одежде. Классификация одежды. Системы и методы конструирования одежды.

#### **Строение женской фигуры и прибавки, учитываемые при конструировании одежды.**

Характеристика строения женской фигуры. Измерение фигуры человека для конструирования одежды. Прибавки, учитываемые при конструировании одежды.

***Практические работы:*** снятие мерок для конструирования женской одежды; расчет прибавок на свободное облегание.

#### **Основные этапы моделирования одежды**

Художественное моделирование одежды. Технологическая разработка чертежа модели с рисунком. Техническое моделирование одежды.

Перенос нагрудной вытачки. Построение кокеток. Построение рельефов.

***Практические работы:*** выполнение эскиза модели по описанию; перенесение нагрудной вытачки из плечевого края в линию проймы, горловины, линию талии и середину переда; построение рельефов; построение прямых и овальных кокеток.

#### **Конструирование прямых юбок.**

Виды и фасоны юбок. Построение выкройки основы прямой юбки.

Построение чертежа основы прямой юбки. Особенности конструирования прямой юбки, слегка расширенной книзу. Построение выкройки юбки со встречными складками спереди и сзади. Конструирование юбки для фигуры с большой разницей между обхватами талии и

бедер. Конструирование юбки с односторонними складками вкруговую. Построение выкройки юбки в сборку.

**Практические работы:** построение чертежа юбки со складками; построение чертежа юбки со складками; конструирование прямой юбки; конструирование юбки с односторонними складками; построение чертежа юбки в сборку.

#### **Конструирование конических юбок**

Характеристика конических юбок. Построение выкройки юбки «солнце». Построение выкройки юбки «полусолнце». Конструирование юбки «клеш». Конструирование юбки четырехклинки. Конструирование юбки шестиклинки.

**Практические работы:** построение чертежа юбки «солнце»; построение чертежа юбки «полусолнце»; построение чертежа клина юбки «клеш»; построение чертежа клина юбки четырехклинки; построение чертежа клина юбки шестиклинки.

#### **Основы моделирования и художественного оформления одежды.**

Некоторые понятия о моделировании одежды. Понятие о стиле. Понятие о моде. Основные требования к композиции одежды. Силуэт и линии. Пропорции в одежде. Цвет в одежде. Природа и свойства цвета. Цветовая гармония. Изменение цвета в зависимости от освещения.

**Конструирование основы плечевого изделия.** Предварительный расчет. Построение базисной сетки чертежа плечевого изделия. Построение верхних контурных линий спинки. Построение верхних контурных линий полы. Построение средней линии спинки. Построение боковых краев. Построение вытачек на линии талии. Построение складок, конического расширения изделия. Построение боковых карманов.

**Практические работы:** построение базисной сетки чертежа основы платья; построение верхних контурных линий спинки и полы; построение средней линии спинки в изделиях прилегающего и прямого силуэта; построение боковых краев и вытачек на линии талии; построение боковых карманов в изделиях прямого и приталенного силуэта; построение конического расширения в изделиях полуприлегающего силуэта.

**Конструирование втачных рукавов.** Характеристика втачных рукавов. Построение втачного одношовного рукава.

**Практическая работа:** построение чертежа втачного рукава.

**Конструирование нижних воротников.** Характеристика воротников. Построение втачных воротников в изделиях с закрытой застежкой. Построение воротников в изделиях с открытой застежкой. Построение плосколежащих воротников. Построение цельнокроеных воротников в изделиях с закрытой застежкой.

**Практические работы:** построение стоячего воротника в изделиях с закрытой горловиной; построение воротника стояче – отложного; построение воротника полустоячего; построение воротника для жилета; построение воротника покроя «шаль»; построение плосколежащего воротника; построение чертежей нижних воротников.

**Техническое моделирование.** Перенос нагрудной вытачки. Перенос верхней вытачки в боковой край методом шаблона. Перенос верхней вытачки к линии горловины способом засечек. Построение подрезов. Построение рельефов. Построение складок, конического расширения изделия, фалд и кокеток.

**Практические работы:** перенос нагрудной вытачки; построение продольного рельефа, проходящего от плечевого края до линии низа; построение ломаной линии рельефа; построение конического расширения спинки и полочки.

**Разработка моделей женского легкого платья.** Ассортимент легкого платья. Характеристика женских блузок.

**Практические работы:** конструирование платья полуприлегающего силуэта; построение воротника – стойки; построение рукава с коническим расширением; построение чертежа блузки прямого силуэта; построение воротника с отрезной стойкой; построение рукава.

**Построение и техническое размножение лекал.** Построение лекал. Построение лекал деталей женской одежды. Построение лекал деталей платья. Построение подсобных

лекал. Особенности построения лекал деталей кроя по индивидуальным заказам. Методы размножения лекал. Сведения о раскрое. Примерка изделий. Возможные конструктивные недостатки и способы исправления их.

**Практические работы:** построение лекал деталей платья с втачными одношовными рукавами полуприлегающего силуэта; техническое размножения лекал; способы устранения конструктивных недостатков.

**Основы моделирования и художественного оформления женской одежды.** Стиль и мода. Понятие о стиле. Понятие о моде. Основные требования к композиции одежды. Силуэт и линии. Пропорции в одежде. Природа и свойства цвета. Цветовая гармония. Изменение цвета в зависимости от освещения. Особенности тканей, учитываемые при проектировании одежды. Отделка одежды и украшения. Свойства иллюзии зрения. Применение зрительных иллюзий в моделировании одежды.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока. (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Развитие и классификация одежды.	- формирование опыта принятия	1	1
2.	Строение женской фигуры и прибавки, учитываемые при конструировании одежды.	технологического решения на основе самостоятельно	1	2
3.	Основные этапы моделирования одежды	проведенных исследований в рамках заданной проблемной области;	1	1
4.	Конструирование прямых юбок.		2	2
5.	Конструирование конических юбок		2	2
6.	Основы моделирования и художественного оформления одежды.	- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием;	2	2
7.	Конструирование основы плечевого изделия.	- владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	3	2
8.	Конструирование втачных рукавов		3	2
9.	Конструирование нижних воротников.		2	2
10	Техническое моделирование.		1	1
11	Разработка моделей женского легкого платья.		2	3
12	Построение и техническое размножение лекал.	- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности. -формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза,	1	1



		фотографии, графического изображения.		
	Итого		21	21

**Рабочая программа учебного предмета  
«Практическое (производственное) обучение»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)  
для 10-11 класса**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Квалификационная характеристика**

**Профессия – «Швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.

Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.

Пошив без разделения труда ремней.

Измерение деталей изделия.

Обработка деталей отделочных.

### **Профессия – «Швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК*– *общая компетенция;*

*ПК* – *профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Вводное занятие.**

Основные сведения о швейном производстве.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ручных работ. Правила правильной посадки учащихся. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, правила пользования ими.

**Должны знать:** Содержание труда, основные сведения о швейном производстве. Выполнять санитарные требования, соблюдать личную гигиену.

**Должны уметь:** оказывать первую помощь при несчастных случаях, выполнять правила внутреннего распорядка, соблюдать правила техники безопасности при работе в мастерской.

#### **Ручные работы:**

Подбор номера иглы, наперстка, номера и длины нити для выполнения стежков. Выполнение приемов владения иглой и наперстком.

Выполнение ручных стежков и строчек.

Выполнение различных работ строчками из прямых стежков: сметывание срезов деталей с посадкой ткани и без посадки. Заметывание, наметывание, выметывание.

Выполнение копировальных строчек. Выполнение различных работ строчками из косых стежков: наметывание, выметывание, обметывание. Выполнение стегальных и подшивочных строчек. Выполнение строчек крестообразными стежками.

Петлеобразные стежки: подшивочные, вспушные, разметочные, стачивающие.

Специальные стежки: выполнение различных работ специальными стежками (обметывание петли, изготовление закрепок, пришивание пуговиц, крючков, кнопок, металлических петель).

Терминология ручных работ.

**Контрольная работа по выполнению сметочных стежков на деталях изделия.**

Проверка кроя и подготовка его к работе, наличие всех деталей. Обметка неточностей, осноровка деталей. Уточнение контрольных знаков.

Соблюдение технических условий при выполнении ручных работ.

**Должны знать:** технологию выполнения ручных стежков, применения ручных стежков, классификации ручных стежков. Технические условия на выполнение стежков.

**Должны уметь:** выполнять ручные стежки постоянного и временного назначения, подбирать иглы и нитки к выполняемым работам,

#### **Машинные работы:**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с устройством швейной машины 22-а класса ПМЗ, её основными частями, инструментами и приспособлениями малой механизации.

Освоение навыков правильного положения корпуса, рук и ног в процессе освоения основных приемов выполнения машинных работ на швейной машине. Упражнения по подбору игл, ниток, по вставке машинной иглы, подготовке швейной машины к работе, заправка швейной машины, в проверке качества строчки и регулировании верхней и нижней нитей. Пуск и остановка швейной машины, регулирование скорости машины нажимом на педаль. Выполнение строчек на ткани, закрепление концов строчек, стачивание дух срезов однородной и неоднородной ткани, подкладочной и основной тканей, косы срезов ткани с прямым срезом.

Выполнение различных швов. Выполнение соединительных швов: стачных, настрочных, накладных, встык, двойных, запошивочных, взамок. Выполнение машинных работ по обработке краев основных деталей кроя. Выполнение краевых ( в подгибку и окантовочных) и отделочных швов (рельефных и различных складок).

Терминология машинных работ.

Обучение учащихся на специальных машинах. Обметывание срезов деталей на специальной машине, настрачивание аппликаций на зигзаг, закрутка воланов, обметывание петель.

Соблюдение технических условий на обработку различных швов и строчек.

**Контрольная работа по выполнению машинных швов.**

**Должны знать:** заправку и регулировку верхней и нижней нити. Терминологию машинных работ, технические условия на выполнение машинных швов.

**Должны уметь:** заправлять, регулировать верхнюю и нижнюю нити, чистку и смазку швейной машины, технические условия на выполнение машинных швов.

#### **Влажно – тепловая обработка изделий:**

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении влажно – тепловых работ

Сутюживание и оттягивание срезов ткани на образцах и деталях изделия.

Определение степени нагрева утюга, температурные режимы влажно – тепловой обработки. Показ трудовых приемов декодирования деталей, приклеивание, дублирование деталей полочек, воротников, приклеивание низа. Показ трудовых приемов внутри процессной влажно – тепловой обработки, окончательной обработки изделия, приемов разутюживания. Заутюживания, приутюживания, отпаривания, снятие ласс.

Терминология влажно – тепловых работ.

**Должны знать:** терминологии влажно – тепловых работ. Приемы ВТО, требования к качеству выполненных работ.

**Должны уметь:** регулировать степень нагрева утюга, осуществлять самоконтроль в процессе работы.

#### **Обработка узлов:**

**Обработка клапана:** Упражнения по обработке клапанов. Выкраивание клапана, долевы нити, соединение подкладки в верхом клапана, обтачивание, выметывание, приутюживание, прокладывание строчки по краю и приутюживание клапана после отделочной сточки. Закрепление навыков по обработке клапанов различной формы в раскол, в рамку, с кантом, отделочный. Технические условия.

**Обработка листочки:** Упражнения по обработке листочек. Детали кроя листочки, долевы нити, прокладка, технические условия на обработку листочки, листочки различной формы и конструкции, обтачивание, выправление, выметывание, приутюживание, осноровка листочки. Проверка качества, симметрии, применение самоконтроля, взаимоконтроля.

**Должны знать:** технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

**Должны уметь:** изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

#### **Обработка мелких деталей:**

**Обработка вытачек:** Упражнения по обработке вытачек. Применение, назначение, последовательность выполнения, перенос меловых линий с одной детали на другую, сметывание, проверка правильности сметывания, стачивания, удаления строчек временного назначения, приутюживание, заутюживание, сутюживание в конце вытачки, технические условия на обработку.

**Обработка пояса притачным способом:** детали кроя, долевые нити, технические условия на обработку пояса, технологическая последовательность, проверка качества пояса.

*Должны знать:* технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

*Должны уметь:* изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

#### **Обработка карманов:**

**Обработка кармана в рельефе, листочки в рельефе:** стачивание частей полочки, определение расположения места кармана, притачивание подкладки кармана к полочкам, пришивание кромки, стачивание частей подкладки, обметывание срезов.

**Обработка накладного кармана:** детали кроя кармана, долевые нити, обработка верхнего среза кармана, боковые стороны и низа кармана, соединение кармана с полочками, технические условия, технологическая последовательность.

*Должны знать:* технологическую последовательность выполнения карманов, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

*Должны уметь:* изготавливать карманы с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

#### **Обработка воротников:**

**Обработка отложного воротника без отделочной строчки:** детали кроя воротника, конструктивные линии и срезы, технологическая последовательность обработки, технические условия.

*Должны знать:* технологическую последовательность обработки воротников, детали кроя воротника, направление долевой нити воротника.

*Должны уметь:* выполнять работы по обработке воротника с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями.

#### **Соединение воротников с горловиной:**

Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки. Втачивание воротника в горловину с помощью косой бейки. Обработка и соединение воротников с горловиной воротников-стоек. Соединение с горловиной внутренней части воротника-стойки. Соединение одинарного воротника с горловиной с помощью обтачки. Соединение одинарного воротника с горловиной двойной или одинарной бейкой. Обработка горловины в изделиях без воротника. Обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины.

**Обработка фигурной горловины обтачкой:** раскрой обтачки, долевые нити, технические условия, последовательность выполнения, проверка качества.

*Должны знать:* технологическую последовательность соединения воротников с горловиной, дефекты при неправильном соединении воротника с горловиной.

*Должны уметь:* выполнять работы по обработке горловины с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами приспособлениями.

#### **Обработка рукавов и соединение рукавов с проймами:**

Обработка рукавов. Соединение срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов. Обработка низа рукава швом вподгибку. Соединение рукава с проймами. Обработка низа рукава швом вподгибку с отлетной складкой имитирующей манжету. Обработка низа рукава резиновой тесьмой. Обработка низа рукава без манжет. Обработка низа рукава обтачкой. Способы обработки низа рукава. Обработка пройм в изделиях без рукавов.

Обработка пройм обтачкой, выкроенной по форме проймы. Соединение рукавов с проймами. Дефекты при соединении рукава с проймами

*Должны знать:* технологическую последовательность выполнения операций, детали кроя, конструктивные линии и срезы деталей.

*Должны уметь:* изготавливать образцы по заданной модели с соблюдением технических условий, правильно выполнять трудовые приемы, пользоваться инструментами и приспособлениями, самостоятельно заправлять швейную машину, проверять машинную строчку. Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.

#### **Изготовление ассортимента бытовой одежды по готовой выкройке:**

**Изготовление полотенец** – обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом

**Пошив наволочек** – обработка верхнего и нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых сторон наволочки двойным швом.

**Пошив пододеяльников** – обработка окна обтачкой, бейкой, руликом, шитьем, кружевом (в зависимости от формы). Обработка запошивочным швом срезов пододеяльника. Соединение полотен пододеяльника. Обработка двойным швом верха и низа изделия.

**Обработка трусов, шорт, пижамных брюк, спортивных брюк:** проверка деталей кроя, обработка боковых и шаговых срезов запошивочным швом, обработка срезов сидения и банта швом «взамок», обработка низа и верха среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, вставка резинки или обработка пояса, ВТО готового изделия.

**Обработка ночной сорочки** – проверка деталей кроя обработка кокетки, обработка разрезов полочки, соединение плечевых и боковых срезов стачным швом, обработка горловины руликом, обработка пройм и низа ночной сорочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом, окончательная отделка изделия.

*Должны знать:* технологическую обработку ассортимента бытовой одежды. Технические условия на обработку стачного, краевого шва, виды отделки изделий бытового ассортимента.

*Должны уметь:* изготавливать изделия бытового ассортимента (полотенца, наволочку, пододеяльник, трусы, ночную сорочку).

#### **Изготовление легкой женской и детской легкой одежды без примерок.**

##### **Изготовление юбок.**

Обработка верха деталей юбки: наметка на деталях юбки вытачек, складок и других линий. Обработка складок и вытачек. Выполнение встречных, бантовых и односторонних складок, их утюжка и скрепление. Выполнение верхней строчки у складок и отделочных скреплений их с лицевой стороны. Выполнение вытачек на юбке. Обработка различных карманов для юбки. Соединение деталей юбки. Разутюживание или заутюживание швов юбки, заутюживание складок, прокладывание отделочных строчек.

Обработка низа юбки, уточнение низа юбки. Заметывание среза низа юбки, обметывание, подшивание вручную, или при помощи клеевой ткани.

Обработка застежки юбки: обработка застежки юбки на тесьму «молния»

Обработка пояса юбки: выкраивание пояса. Обработка пояса. Осноровка пояса, притачивание пояса, обработка верхнего среза пояса различными способами в зависимости от модели. Обработка петель, пришивание пуговиц, крючков

Влажно – тепловая обработка готовой юбки.

##### **Изготовление юбок сложных моделей.**

**Изготовление брюк:** проверить детали кроя брюк, направление долевой нити, прикрепление талонов, обработка вытачек. ВТО передних и задних половинок брюк. Соединение передних половинок брюк с подкладкой. Последовательность обработки боковых карманов брюк в боковых швах с применением передовых приемов работы.

Обработка застежки. Притачивание пояса и шлевок. Обработка пояса. Соединение шаговых срезов, обработка срезов сидения, обработка низа брюк. Влажно – тепловая обработка готового изделия.

**Должны знать:** ассортимент изделий. Последовательность обработки юбки, брюк технические условия на изготовление изделий. Основные виды дефектов.

**Должны уметь:** выполнять приемы ВТО брюк, юбки, пути устранения дефектов.

#### **Пошив легкого платья**

(халата из хлопчатобумажных и штапельных тканей без примерки)

Проверка наличие деталей кроя, текстильного брака. Проверка контрольных надсечек, перенесение контрольных линий с одной детали на другую (вытачки, рельефы, карманы, складки, подрезы, сборки). Пришивание талонов на детали кроя. Обработка вытачек, рельефов, карманов, подрезов, складок, сборок и т.д. на женских халатах, платьях. Влажно – тепловая обработка деталей.

Обработка воротника и рукавов: осноровка нижнего воротника. Наметывание верхнего воротника на нижний воротник. Сметывание срезов рукава. Обтачивание воротника, стачивание срезов рукава, обметывание, обработка низа рукава. Вывертывание, выметывание воротника, приутюживание, проверка качества выполненной работы.

Обработка бортов: притачивание наставок к подбортам, наметывание подбортов на полочку, обтачивание срезов борта, настрачивание подбортов на припуск шва, приутюживание, выметывание края борта, проверка качества.

Обработка горловины: вметывание и втачивание воротника в горловину, обработка уступов, вметывание и втачивание рукава в пройму, обметывание срезов, влажно – тепловая обработка узлов.

Обработка низа изделия на универсальной машине швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка изделия: разметка и обметывание петель, пришивание пуговиц. Влажно – тепловая обработка готового изделия.

**Должны знать:** технологическую последовательность обработки изделия (платья, халата). Детали изделия, конструктивные линии, срезы изделия. Основные виды дефектов, причины появления, устранение.

**Должны уметь:** выполнить все виды работ по изготовлению халата, платья.

#### **Изготовление женских платьев и блузок из шерстяной ткани без примерок.**

Совершенствование трудовых приемов и навыков по пошиву изделий ассортимента женской и детской одежды, изучение температурных режимов ВТО, определение лицевой стороны тканей из различных волокон.

Проверка деталей кроя, пришивание талонов. Обработка швов и срезов согласно техническим условиям. Подбор номера машинных и ручных игл, температурный режим утюга, ниток х/б и шелка.

Обработка складок, вытачек, мелких отделочных деталей(пояса, хлястиков, навесных петель, сборки, воланы, оборки).

Обработка застежек «молния» на пуговицы, крючки, петли, кнопки, шнуровку.

Обработка лифа, соединение лифа с юбкой, обработка проймы, обработка горловины.

Втачивание воротника в горловину, волана, обметывание срезов

Осноровка и обработка низа рукава, низа изделия

Окончательная обработка изделия.

#### **Изготовление блузок сложных фасонов.**

**Должны знать:** ассортимент прошиваемых изделий, технологическую последовательность, технические условия на пошив изделий из различных тканей.

**Должны уметь:** применять знания на практике.

#### **Ремонт и обновление одежды**

Значение ремонта и обновления одежды, применяемые ткани, материалы для отделки. Форма износа одежды. Виды штопки: художественная и штоковка. Накладывание заплат (применение трикотажа, замши, бархата, кожи).

Перекрой и обновление одежды.

**Должны знать:** последовательность выполнения ремонта одежды. Способы ремонта одежды.

**Должны уметь:** подобрать нитки и прикладные материалы для ремонта одежды. Выполнить ремонт одежды любой сложности.

**Практическое повторение:**

Изготовление изделий для нужд школы (полотенца, фартуки)

**Подготовка к экзаменам**

**Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** выполнения ручных и машинных работ, обработке мелких деталей изделия, обработке изделия бытовой одежды, легкого женского и детского платья.

**4. Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Вводное занятие.	-установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	1	1
2.	Ручные работы:		3	3
3.	Машинные работы:		5	5
4.	Влажно – тепловая обработка изделий:		5	5
5.	Обработка узлов:		5	5
6.	Обработка мелких деталей:		5	5
7.	Обработка карманов:		5	5
8.	Обработка воротников:		5	5
9.	Соединение воротников с горловиной:		8	8
10.	Обработка рукавов и соединение рукавов с проймами:		10	10
11.	Изготовление ассортимента бытовой одежды по готовой выкройке:		12	10
12.	Изготовление легкой женской и детской легкой одежды без примерок. Изготовление юбок.		15	15
13.	Изготовление юбок сложных моделей.		16	16
14.	Пошив легкого платья		8	8
15.	Изготовление женских платьев и блузок из шерстяной ткани без примерок.		8	8
16.	Ремонт и обновление одежды		5	5
17.	Практическое повторение		5	5
	Итого		121	119



**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология обработки ткани»  
профессиональной подготовки по профессии «Швея» (код профессии 19601)**

**1. Пояснительная записка**

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601), утвержденная приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
8. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
9. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
10. Программно-методического обеспечения для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербаковой.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Квалификационная характеристика**

**Профессия – «Швея»– 2 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должна знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Вырезание деталей отделочных.

Изготовление петель ниточных.

Намелка знаков меловых.

Нумерация деталей.

Обметывание срезов, швов деталей и изделий.

Обработка:

1. Белье столовое, постельное (типа простыней).

2. Прокладки.

Обтягивание пуговиц.

Подрезка швов обтачивания.

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Проклеивание деталей.

Рассекание краев деталей, швов.  
Соединение вешалки с деталями, изделиями, фурнитуры вручную, фурнитуры отделочной с изделиями, деталями.  
Пошив без разделения труда ремней.  
Измерение деталей изделия.  
Обработка деталей отделочных.

### **Профессия – «Швея»– 3 разряд**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.

**Примеры работ.** Швейное производство:

Намелка линий на деталях.

Обметывание петель, срезы деталей, изделий отделочной строчкой.

Обработка деталей верха изделий, карманов внутренних на подкладке, низа изделий.

Подрезка деталей верха.

Соединение деталей изделий, кромки, прокладки с деталями верха, подкладки с верхом изделий, подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов, рукава с открытыми проймами.

Обработка узлов изделий с прокладыванием тесьмы.

Пошив без разделения труда брюк.

Распошивание швов.

Соединение воланов с изделиями.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК*– *общая компетенция;*

*ПК* – *профессиональная компетенция;*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

***Обучающиеся должны знать:***

- классификацию волокон, свойства волокон;
- технологический процесс получения тканей, ткацкие переплетения;
- свойства тканей, их ассортимент;
- производство трикотажных, нетканых полотен;
- процессы производства натуральной и искусственной кожи, дублированных материалов, отделочных материалов.

***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно определять волокнистый состав тканей и структуру материала;
- подбирать технологический режим обработки материалов в соответствии с его текстильными характеристиками;
- определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- определять направление нити основы и утка.

***Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- правильно выбирать ткань для изделия, учитывая ее свойства, назначение
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических действий.

### **3. Содержание учебного предмета**

Вводное занятие. Классификация швейных материалов.

Состав, строение и свойства тканей. Получение ткани. Свойства тканей: гигиенические, технологические, физико-механические. Пр.р. по определению свойств тканей.

Дефекты тканей. Определение дефектов ткани.

Ассортимент х/б тканей. Технология обработки х/б тканей.

Общая характеристика льняных тканей. Технология обработки.

Сравнительная характеристика х/б и льняных тканей. Влажно-тепловая обработка.

Обработка х/б и льняной ткани.

Общая характеристика шерстяных тканей. Технология обработки. ВТО шерстяных тканей. Обработка шерстяных тканей.

Шерстяные ткани с синтетическими волокнами, обработка. Общая характеристика шёлковых тканей. Технология обработки натурального шёлка.

Технология обработки тканей из искусственного шёлка. ВТО шёлковых тканей.

Пр.р. "Обработка шёлковых тканей."

Общая характеристика из штапельного и вискозного волокна. Технология обработки.

Обработка ткани из штапельного вискозного волокна.

Производство нетканых материалов. Характеристика. Технология обработки.

Особенности ВТО нетканых материалов. Пр.р. "Работа с неткаными материалами".

Отделочные материалы. Характеристика. Технология обработки отделочных материалов.

ВТО отделочных материалов. Пр.р. "Работа с отделочными материалами".

Ткани современных сложных структур. Характеристика. Технология обработки тканей с лайкрой, органзой.

Технология обработки бархата. Особенности ВТО тканей сложных структур.

Пр.р. "Обработка тканей сложных структур".

Влажно - тепловая обработка различных видов тканей.

Прокладочные материалы. Характеристика. Технология обработки прокладочных материалов.

Клеевые материалы. Характеристика. Технология обработки клеевых материалов.

Пр.р. "Работа с клеевыми материалами".

Операции влажно-тепловой обработки. Назначение утюжильного оборудования. Рабочее место утюжильщицы. Выбор температурного режима глажения для различных видов тканей.

Общая характеристика трикотажа. Технология обработки трикотажа. Пр.р. «Обработка трикотажа». Общая характеристика кожи и замши. Технология обработки кожи и замши. ВТО кожи и замши. Меха натуральный и искусственный. Характеристика. Пр.р. «Определение меха натурального и искусственного».

#### 4. Тематическое планирование

##### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Вводное занятие. Классификация швейных материалов.	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации; - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	1
2.	Состав, строение и свойства тканей. Получение ткани.		1
3.	Свойства тканей: гигиенические, технологические, физико-механические. Пр.р. по определению свойств тканей.		1
4.	Дефекты тканей. Определение дефектов ткани.		1
5.	Ассортимент х/б тканей. Технология обработки х/б тканей.		1
6.	Общая характеристика льняных тканей. Технология обработки.		1
7.	Сравнительная характеристика х/б и льняных тканей. ВТО.		1
8.	Обработка х/б и льняной ткани. Инструктаж по технике безопасности при работе с тканью.		1
9.	Общая характеристика шерстяных тканей. Технология обработки.		1
10	ВТО шерстяных тканей. Обработка шерстяных тканей. Инструктаж по технике безопасности.		1
11	Шерстяные ткани с синтетическими волокнами, обработка.		1
12	Общая характеристика шёлковых тканей. Технология обработки натурального шёлка.		1
13	Технология обработки тканей из искусственного шёлка. ВТО шёлковых тканей.		1
14	Пр.р. "Обработка шёлковых тканей." Общая характеристика из штапельного и вискозного волокна. Технология обработки. ВТО.		1
15	Обработка ткани из штапельного вискозного волокна.		1
16	Производство нетканых материалов. Характеристика. Технология обработки.		1
17	Особенности ВТО нетканых материалов. Пр.р. "Работа с неткаными материалами".		1
18	Отделочные материалы. Характеристика. Технология обработки отделочных материалов.		1
19	ВТО отделочных материалов.		1
20	Пр.р. "Работа с отделочными материалами".		1

.			
21	Ткани современных сложных структур. Характеристика. Технология обработки тканей с лайкрой, органзой.		1
22	Технология обработки бархата. Особенности ВТО тканей сложных структур.		1
23	Пр.р. "Обработка тканей сложных структур".		1
24	Влажно - тепловая обработка различных видов тканей.		1
25	Прокладочные материалы. Характеристика. Технология обработки прокладочных материалов.		1
26	Самостоятельная работа. "Работа с прокладочными материалами".		1
27	Клеевые материалы. Характеристика. Технология обработки клеевых материалов.		1
28	Пр.р. "Работа с клеевыми материалами".		1
	Итого		28 часов

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Вводное занятие. Классификация швейных материалов.	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом	1
2.	Состав, строение и свойства тканей. Получение ткани.	учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;	1
3.	Свойства тканей: гигиенические, технологические, физико-механические.	-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	1
4.	Дефекты тканей.	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации	1
5.	Операции ВТО. Назначение утюжильного оборудования.		1
6.	Рабочее место утюжильщицы. Выбор температурного режима глажения для различных видов тканей.		1
7.	Общая характеристика и технологическая классификация прессов для ВТО. Инструктаж по технике безопасности.		1
8.	Ассортимент х/б и льняных тканей, общая характеристика.		1
9.	Технология обработки х/б и льняных тканей.		1
10	ВТО х/б и льняных тканей. Пр.р.«Обработка х/б и льняных тканей». Инструктаж по технике безопасности.		1
11	Общая характеристика и технология обработки шерстяных тканей.		1

12	ВТО шерстяных тканей.	собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	1
13	Пр.р. «Обработка шерстяных тканей».		1
14	Общая характеристика шелковых тканей.		1
15	Технология обработки тканей из натурального и искусственного шелка.		1
16	ВТО шелковых тканей.		1
17	Пр.р. «Обработка шелковых тканей». Инструктаж по технике безопасности.		1
18	Общая характеристика трикотажа. Технология обработки трикотажа.		1
19	ВТО трикотажа. Инструктаж по технике безопасности.		1
20	Пр.р. «Обработка трикотажа». Инструктаж по технике безопасности.		1
21	Общая характеристика кожи и замши.		1
22	Технология обработки кожи и замши.		1
23	Пр.р. «Обработка кожи и замши». Инструктаж по технике безопасности.		1
24	ВТО кожи и замши.		1
25	Мех натуральный и искусственный. Характеристика.		1
26	Пр.р. «Определение меха натурального и искусственного». Инструктаж по технике безопасности.		1
27	Тестирование. «Технология обработки различных видов ткани».		1
28	Пр.р. «Работа с кожей». Инструктаж по технике безопасности.		1
	Итого		