

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Воскресенская школа»**

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с  
углубленной трудовой подготовкой**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) с углубленной трудовой подготовкой**

**для 11 класса**

**2023-2024 учебный год**

**Выписка верна 31.08.2023 года**

**Директор**

**Н.П.Голубева**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой учебного плана являются:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с последующими изменениями и дополнениями;

-Базисный учебный план Вологодской области для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (приказ Департамента образования Вологодской области №846 от 02.06.2004 года), который разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами на основе федерального Базисного учебного плана (1 вариант,) (приказ МО РФ №29\2065-п, от 10.04.2002),

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г.

№ 62296);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

-Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22)

#### **Школьный уровень:**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с углубленной трудовой подготовкой;

- Устав МОУ «Воскресенская школа»;

-Локальные акты ОУ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана предполагает создание в образовательном учреждении условий, направленных на организацию образовательного процесса с учетом имеющихся у учащихся нарушений психического и физического развития, соблюдение санитарно-гигиенических норм, осуществление комплексного сопровождения учащихся в образовательном процессе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение основной цели образовательного учреждения - коррекция недостатков умственного и физического развития учащихся средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее предложения и усвоения, специальной методикой обучения, коммуникативной деятельностью учителя и учеников в процессе обучения, спецификой учебного материала для обеспечения воспитательных целей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Модуль «Литература Вологодского края» изучается в рамках учебного предмета «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Изучение Родной литературы (русской) играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Единая цель всех филологических дисциплин состоит в том, чтобы помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, формировать способность школьника пользоваться словом как средством общения.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика» и «Информатика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В предмет «Математика» включены часы на изучение геометрии.

При изучении предмета «Информатика» обучающиеся овладевают трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, способами планирования и организации деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется предметами «География», «Обществознание», «История»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

Содержание данных предметных областей носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями, формируя экологическую и

культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Основная цель учебных предметов – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В рамках предмета «Технология» изучается курс трудового профессионального обучения: сельскохозяйственный труд. В соответствии с нормативными требованиями для занятий в учебных мастерских обучающиеся 11 класса делятся на две группы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом профиля трудового обучения для мальчиков и девочек. В учебном плане заложен большой объем часов на трудовую подготовку, что позволяет расширить направленность содержания обучения с учетом местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников.

Для выполнения данного учебного плана учреждение использует государственные учебные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: «Сборник для 5-9 классов» Москва, гуманитарный издательский центр «Владос» 2011 год. Для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой использованы программы и методические рекомендации МО и науки РФ: «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (Москва, издательство «НЦ ЭНАС», 2001), "Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Программы и методические рекомендации для учителя" (издание второе доработанное, Москва, 2004г.).

Программы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся их родителей (законных представителей) и включает в себя предмет «Социально-бытовая ориентировка», который включен в область «Коррекционная подготовка» (Приложение к приказу министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п).

В 11 классе данная часть представлена также предметом «Углубленная трудовая подготовка». Данный предмет предполагает углубленную трудовую подготовку по профилям: «швея», «столяр», «плотник», «овощевод», «рабочий по комплексному обслуживанию зданий». Обучающиеся объединяются по профилю углубленной трудовой подготовки в учебные группы. Обучение в 11 классе с углубленной трудовой подготовкой позволяет наиболее полно обеспечить специально организованное сопровождение обучающихся с проблемами интеллектуального развития, их социально – трудовую адаптацию, педагогическую реабилитацию.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут. Продолжительность урока – 40 минут.

Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная нагрузка каждого учащегося не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Текущий контроль успеваемости обучающихся 11 класса осуществляется по 5-ти балльной шкале. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа»  
для 11 класса с пятидневной учебной неделей на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
		11		11
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	нсо
	Литература	2	2	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	нсо
	Родная литература (русская)	1	1	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	1	1	нсо
	Информатика	1	1	нсо
Общественно-научные предметы	История	1	1	нсо
	Обществознание	1	1	нсо
	География	1	1	нсо
Естественнонаучные предметы	Природоведение			
	Физика	1	1	нсо
	Химия	1	1	нсо
	Биология	1	1	нсо
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1	1	нсо
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	нсо
	Физическая культура	3	3	нсо
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	
Технология	Углубленная трудовая подготовка	14	14	э
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1	1	нсо
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Коррекционная подготовка (индивидуальные и групповые коррекционные занятия*)</b>	Логопедические занятия	-	-	

*Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо – накопительная система отметок, э-экзамен.*

**Годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»  
для 11 класса с пятидневной учебной неделей на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю	Всего
		11	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34
	Родная литература (русская)	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	34	34
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История	34	34
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Природоведение		
	Физика	34	34
	Химия	34	34
	Биология	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
	Физическая культура	102	102
<b>Итого:</b>		<b>646</b>	<b>646</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>510</b>	<b>510</b>
Технология	Углубленная трудовая подготовка	476	476
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>Коррекционная подготовка (индивидуальные и групповые коррекционные занятия*)</b>	Логопедические занятия		