

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

**выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**для 1б-8б классов
2023-2024 учебный год**

Выписка верна 31.08.2023 года

Директор

Н.П.Голубева

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Воскресенская школа» (далее - Учебный план), реализует АООП УО (вариант 1), является нормативным документом, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недели в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. На втором, третьем этапах обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Чтение (Литературное чтение), Литературное чтение, Речевая практика (1-4 кл.).

Основные задачи реализации содержания:

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Русский язык. Изучение начинается с обучения грамоте. Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение). Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика».** Учебные предметы: Математика 1-4 кл., 5-9 кл., 10-12 кл., Информатика-7-9 кл., 10-12 кл.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Естествознание».**

Учебные предметы: Мир природы и человека (1-4 кл.), Природоведение 5-6 кл, Биология-

7-9 кл.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология.

Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Предметная область **«Человек и общество»**. Учебные предметы «География» 6-9 кл., «Основы социальной жизни» 5-9 кл., 10-12 кл, «Мир истории» 6 кл, «История Отечества» 7-9 кл., «Этика» 10-12 кл., «Обществоведение» 10-12 кл.

Основные задачи реализации содержания:

География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества.

Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Этика.

Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Обществоведение.

Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Предметная область «**Искусство**». Учебные предметы: Рисование (изобразительное искусство), Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Рисование (изобразительное искусство)

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «**Физическая культура**». Учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технология**». Учебные предметы: «Ручной труд» 1-4 кл..

«Профильный труд» 5-9 кл., 10-12 кл

Основные задачи реализации содержания:

Ручной труд.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Профильный труд.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Исходя из интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей), в 5 классе вводятся для изучения программы профильного труда «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд».

Целью изучения предмета "Профильный труд" в X - XII классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими

технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля.

Профили: «Сельскохозяйственный труд» «Швейное дело», «Столярное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Плотник», «Дворник», «Кухонный рабочий», «Овощевод».

В соответствии с нормативными требованиями для занятий в учебных мастерских обучающиеся классов делятся на две группы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом профиля трудового обучения для мальчиков и девочек. В учебном плане заложен большой объем часов на трудовую подготовку, что позволяет расширить направленность содержания обучения с учетом местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебный предмет «Литература Вологодского края» (2-4 классы – по 1 часу в неделю) - обеспечение этнокультурных интересов обучающихся;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 5-9 кл. – 1 час в неделю, данный предмет направлен на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, на формирование навыков безопасного поведения.

- учебный предмет «Биология» 10-11 классы- 1 час в неделю.

Целью изучения предмета "Биология" в X - XI классах является изучение элементарных сведений, доступных школьникам с интеллектуальными нарушениями об организме человека и охране его здоровья. Основными задачами преподавания являются: сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье; привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Учебный предмет «Мир природы и человека» 2-4 классы-по 1 часу в неделю,

Учебный предмет «Ручной труд» 2-4 классы-по 1 часу в неделю,

Учебный предмет «Профильный труд» 5-6 классы-по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» 10-12 классы-по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Математика» 10-12 классы-по 1 часу в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические и психокоррекционные занятия и ритмикой.

Логопедические занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Ритмика.

Основные задачи реализации содержания:

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида.

Всего на коррекционно-развивающую область в год отводится в 1 классе -198 часов, во 2-12 классах по 204 часа.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г,

регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 1 классе - 132 часа, 2-12 классах по 136 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 1.2.3685-21

и составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6-12 классе – 30 часов в неделю.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый.

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один раз в неделю проводится 5 уроков за счёт урока физкультуры.

в январе – мае - 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю проводится 5 уроков за счёт урока физкультуры.

Продолжительность учебных занятий во 2-12 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение третьей четверти (в феврале). Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

По предметам учебного плана промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме накопительной системы отметок. При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход (накопительная система отметок), который основывается на выведении годовой отметки успеваемости по предметам обязательной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления в пользу учащегося. Оценивание предметных результатов в первом классе только качественное. Оценка предметных результатов начинается со второго класса. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4		1	2	3	4
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	МиО Д	нсо	нсо	нсо
	Чтение	3	4	4	4	15		нсо	нсо	нсо
	Речевая практика	2	2	2	2	8		нсо	нсо	нсо
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15		нсо	нсо	нсо
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5		нсо	нсо	нсо
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5		нсо	нсо	нсо
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4		нсо	нсо	нсо
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12		нсо	нсо	нсо
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5		нсо	нсо	нсо
Итого		21	20	20	20	81				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9				
Мир природы и человека		-	1	1	1	3		нсо	нсо	нсо
Ручной труд		-	1	1	1	3		нсо	нсо	нсо
Литература Вологодского края		-	1	1	1	3		нсо	нсо	нсо
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24				
логопедические занятия		3	3	3	3	12				
ритмика		1	1	1	1	4				

развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8				
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16				
Всего к финансированию	31	33	33	33	130				

*Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации:
МиОД- мониторинг и оценка динамики обучения, нсо – накопительная система отметок.*

**Учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 5-8 классов на 2023-2024 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8		5	6	7	8	
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16	нсо	нсо	нсо	нсо	
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Информатика	-	-	1	1	2			нсо	нсо	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4	нсо	нсо			
	Биология	-	-	2	2	4			нсо	нсо	
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6		нсо	нсо	нсо	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Мир истории	-	2	-	-	2		нсо			
	История Отечества	-	-	2	2	4			нсо	нсо	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1	нсо				
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2	нсо				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	нсо	нсо	нсо	нсо	
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26	нсо	нсо	нсо	нсо	
Итого		27	28	29	29	113					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	6				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4	нсо	нсо	нсо	нсо
Профильный труд	1	1			2	нсо	нсо		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	119				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24				
логопедические занятия	1	1	1	1	4				
ритмика	1	1	1	1	4				
развитие психомоторики и сенсорных процессов	4	4	4	4	16				
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16				
Всего к финансированию	39	40	40	40	159				

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо – накопительная система отметок.

**Годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135

5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	102	102	102	306
Мир природы и человека		-	34	34	34	102
Ручной труд		-	34	34	34	102
Литература Вологодского края		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
логопедические занятия		99	102	102	102	405
ритмика		33	34	34	34	135
развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации:

МиОД- мониторинг и оценка динамики обучения, нсо – накопительная система отметок.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе

(33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 5-8 классов на 2023-2024 учебный год,
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов в год				Всего
		5	6	7	8	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика	Математика	136	136	102	102	478
	Информатика	-	-	34	34	68
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	136

	Биология	-	-	68	68	136
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	136
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	272
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	884
Итого		918	952	986	986	3842
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	204
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	136
Профильный труд		34	34			68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	4046
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	816
логопедические занятия		34	34	34	34	136
ритмика		34	34	34	34	136
развитие психомоторики и сенсорных процессов		136	136	136	136	544
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	544
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	5406

**Примерный годовой учебный план МОУ «Воскресенская школа»
для 5-9 классов по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
Профильный труд		34	34				68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	204	204	204	204	204	1020
логопедические занятия	34	34	34	34	34	170
ритмика	34	34	34	34	34	170
развитие психомоторики и сенсорных процессов	136	136	136	136	136	680
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1360	1360	1360	6766

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).