

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Воскресенская школа»

выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (БУП)

для 9б класса

2023-2024 учебный год

Выписка верна 31.08.2023 года

Директор

Н.П.Голубева

Пояснительная записка

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью.

Нормативной основой учебного плана являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисный учебный план Вологодской области для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (приказ Департамента образования Вологодской области №846 от 02.06.2004 года), который разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами на основе федерального Базисного учебного плана (1 вариант,) (приказ МО РФ №29\2065-п, от 10.04.2002),
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Методические рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по организации цикла занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 № 07-5789);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 23 июня 2022 г. № 3/22);

Школьный уровень:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МОУ «Воскресенская школа»;
- Локальные акты ОУ.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Реализация учебного плана предполагает создание в образовательном учреждении условий, направленных на организацию образовательного процесса с учетом имеющихся у учащихся нарушений психического и физического развития, соблюдение санитарно-гигиенических норм, осуществление комплексного сопровождения учащихся в образовательном процессе.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 4 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка;
- школьный компонент (обязательные занятия).

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя шесть образовательных областей:

Язык и речь;

Математика;

Природа;

Обществознание;

Искусство;

Физическая культура.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 11 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физическая культура. Из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В предмет «Литература» включены часы на изучение «Литературы Вологодского края». Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 5-9 классах за счёт часов факультативных занятий.

Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание конкретной научной области, обусловленное логикой ее предложения и усвоения, специальной методикой обучения, коммуникативной деятельностью учителя и учеников в процессе обучения, спецификой учебного материала для обеспечения воспитательных целей.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение», который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии. В данный раздел включена трудовая практика, на которую в 9 классе отведено 20 дней.

Для реализации плана учреждение использует государственные учебные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: «Сборник для 5-9 классов» Москва, гуманитарный издательский центр «Владос» 2011 год.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности, направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня

общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программой;
- социально-бытовая ориентировка (СБО).

В школьный компонент включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», его изучение введено с целью освоения основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование, формирование личности безопасного типа.

С 01.09.2022 введены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". Факультативные занятия из цикла "Разговоры о важном" должны планироваться с учетом требований 1-го АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены - по 20 минут. Продолжительность урока – 40 минут.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная нагрузка каждого учащегося не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 9 класса осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.

Учебный план

**по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс, на 2023-2024 учебный год (БУП)
(срок реализации 2019-2024 гг)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс/Количество часов в неделю	Итого	Формы промежуточной аттестации
		9		
I. Общеобразовательные курсы Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	3	НСО
	Письмо и развитие речи	4	4	НСО
Математика	Математика	4	4	НСО
Природа	Природоведение			
	Биология	2	2	НСО
	География	2	2	НСО
Обществознание	История Отечества	2	2	НСО
	Обществознание	1	1	НСО
Искусство	Изобразительное искусство			

	Музыка и пение			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нсо
II. Трудовая подготовка	Профессионально трудовое обучение	10	10	э
	Трудовая практика в днях	20	20	
III. Коррекционная подготовка: а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	1	нсо
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия *	Логопедические занятия			
IV. Школьный компонент (обязательные занятия)	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	нсо
*Факультативные занятия	Курс занятий «Разговоры о важном»	1	1	
ИТОГО:		34	34	

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, факультативы отмечены значком *, это значит, что часы, предусмотренные на занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (приказ МО РФ № 29/2065 от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: нсо – накопительная система отметок, э-экзамен.

**Годовой учебный план
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс, на 2023-2024 учебный год (БУП)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс/Количество часов в год
		9
I. Общеобразовательные курсы Язык и речь	Чтение и развитие речи	102
	Письмо и развитие речи	136
Математика	Математика	136
Природа	Природоведение	
	Биология	68
	География	68
Обществознание	История Отечества	68
	Обществознание	34
Искусство	Изобразительное искусство	

	Музыка и пение	
Физическая культура	Физическая культура	102
II. Трудовая подготовка	Профессионально трудовое обучение -	340
	Трудовая практика в днях	20
III. Коррекционная подготовка: а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	34
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия *	Логопедические занятия	
IV. Школьный компонент (обязательные занятия)	Основы безопасности жизнедеятельности	34
*Факультативные занятия	«Разговоры о важном»	33

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, факультативы отмечены значком *, это значит, что часы, предусмотренные на занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (приказ МО РФ № 29/2065 от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

**Примерный годовой учебный план
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 класс (БУП)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Класс/Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
I. Общеобразовательные курсы Язык и речь	Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102	578
	Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136	714
Математика	Математика	170	170	136	136	136	748
Природа	Природоведение	68					68
	Биология		68	68	68	68	272
	География		68	68	68	68	272
Обществознание	История Отечества			68	68	68	204
	Обществознание				34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка и пение	34	34	34			102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
II. Трудовая	Профессионально трудовое обучение -	204	204	272	340	340	1360

подготовка	Трудовая практика в днях	10	10	10	20	20	70
III. Коррекционная подготовка: а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	34	34	34	34	34	170
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия *	Логопедические занятия	102	68	68			238
IV. Школьный компонент (обязательные занятия)	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
Итого: обязательная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
*Факультативные занятия							

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, факультативы отмечены значком *, это значит, что часы, предусмотренные на занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (приказ МО РФ № 29/2065 от 10.04.2002 года «Об утверждении учебных планов (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).