

Голубева Надежда Павловна  
Подписано  
цифровой  
подписью:  
Голубева Надежда  
Павловна



**муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресенская школа»  
МОУ «Воскресенская школа»**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета,  
протокол №5 от 05.04.2024г. №89 от 05.04.2024г.

Утверждено  
приказом МОУ «Воскресенская школа»

**Отчет о результатах самообследования  
МОУ «Воскресенская школа»  
за 2023 год**

## Содержание

№п\п	Наименование раздела	Страницы
1	Введение	Стр.3
2	Раздел1.Общие сведения об организации	Стр.4
3	Раздел 2. Система управления организации	Стр.5
4	Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	Стр.10
5	Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	Стр.38
6	Раздел 5. Востребованность выпускников	Стр.44
7	Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	Стр.45
8	Раздел 7. Кадровое обеспечение	Стр.51
9	Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Стр.65
10	Раздел 9. Материально-техническая база	Стр.66
11	Раздел10.Результатыанализапоказателейдеятельности	Стр.71

## Введение

Развитие самостоятельности общеобразовательных организаций требует наличия инструментов и технологий управления качеством образования, которые позволят ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса. К таким инструментам относится самообследование школ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах.

Вместе с этим, результаты самообследования позволят общеобразовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность школы. Они могут быть использованы при подведении итогов работы в рамках учебного года, для корректировки годового плана работ общеобразовательной организации на текущий учебный год и для корректировки программы развития.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru> МОУ «Воскресенская школа» в сети Интернет.

## Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресенская школа» (МОУ «Воскресенская школа»)
Руководитель	Голубева Надежда Павловна
Адрес организации	162650, Вологодская область, Череповецкий район, село Воскресенское, улица Рабочая д. 4
Телефон, факс	(8202) 66-32-92, (8202) 66-32-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:petrinevka@yandex.ru">petrinevka@yandex.ru</a>
Учредитель	Череповецкий муниципальный район (функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Череповецкого муниципального района. В пределах своей компетенции управление образования администрации Череповецкого муниципального района обеспечивает осуществление функций и полномочий Учредителя)
Дата создания	12.10.2015 год
Лицензия	от 26.11.2015 № 8852, серия 35Л01 № 0001440
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.12.2015 № 3852, серия 35 А01 № 0000551

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресенская школа» создано на основании постановления администрации Череповецкого муниципального района от 06.07.2015 №1388 «О реорганизации путем слияния МОУ «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ ЧМР «Петриневская школа-интернат VIII вида»

Учреждение является правопреемником по всем правам и обязательствам реорганизованных муниципального бюджетного образовательного учреждения Череповецкого муниципального района «Петриневская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (МБОУ ЧМР «Петриневская школа-интернат VIII вида») и муниципального образовательного учреждения «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Воскресенская средняя общеобразовательная школа»).

Учреждение осуществляет свою деятельность по адресам:

162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Рабочая, д.4  
162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Рабочая, д.4а  
162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Рабочая, д.2  
162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Советская, д.32

Школа расположена в 40 км от города Череповец. Большинство семей обучающихся проживают в ближайших населенных пунктах – 57,0%, рядом с учреждением – 43,0%.

Основные виды деятельности Учреждения:

реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования, в том числе-адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

реализация основных программ профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- осуществление присмотра и ухода;
- содержание детей.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Воскресенская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

## Раздел 2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>К компетенции Учредителя в области управления Учреждением относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление Учреждению муниципальных заданий, принятие решения об изменении муниципального задания;</li> <li>- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учреждением в порядке, утвержденном постановлением администрации района;</li> <li>- утверждение Устава Учреждения, изменений (включая новую редакцию) в Устав Учреждения в порядке, установленном постановлением администрации района;</li> <li>- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в порядке, определенном постановлением администрации района;</li> <li>- проведение процедур реорганизации, изменения типа и вида и ликвидации Учреждения в порядке, определенном постановлением администрации района;</li> <li>- предварительное согласование крупных сделок Учреждения.</li> </ul>
Директор	<p>Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и Вологодской области, нормативных правовых актов Череповецкого муниципального района и действует на принципах единоначалия.</p> <p>Директор определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения, контролирует работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Общее собрание работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;</li> <li>- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- создает при необходимости временные и постоянные комиссии;</li> <li>- избирает представителей трудового коллектива в Совет Учреждения;</li> <li>- определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения; вырабатывает и вносит предложения директору Учреждения по вопросам улучшения</li> </ul>

	функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения приоритетных направлений развития Учреждения;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- контроля за соблюдением здоровых безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- защиты законных прав и интересов участников образовательного процесса.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Выражает мнение, представляет интересы и защищает права обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в том числе при установлении порядка создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся, воспитанников в органах управления Учреждением;</li> <li>- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно – воспитательного процесса;</li> <li>- принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- классных руководителей, учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО;
- классных руководителей, учителей начальных классов и воспитателей, реализующих АООП;
- классных руководителей, учителей, реализующих ФГОС ООО

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Вологодской

области, муниципального образования Череповецкий муниципальный район, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления–приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Работа учреждения зависит от слаженности действий управленческой команды.

**Управленческая команда образовательного учреждения – это организованная группа единомышленников, которые осознают взаимозависимость и необходимость сотрудничества в рамках утвержденной структуры управления, имеют твердую установку, сплочение индивидуальных идей и опыт каждого члена для достижения единой цели- эффективного развития детского и педагогического коллектива.**

Функциональные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- осуществляет планирование, контроль, анализ, регулирование, методической работы школы, руководит работой методического совета, осуществляет общий контроль за работой МО, проблемных групп; отвечает за корректировку образовательной программы учреждения, разработку локальных актов в учреждении.
- организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.

- организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания (планерки) при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК), ВСОКО;
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- совещания при директоре.

В 2023 году проведено 11 педагогических советов, из них 5 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы:

формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях функционирования центра образования «Точка роста»;

организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

о реализации проекта «Агрошкола, агрокласс» - «Маленькая модель большой жизни»;

«Единая модель профориентации: о реализации профориентационного минимума»;

о снижении документационной нагрузки;

вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда.

Предметом рассмотрения Совета Учреждения в 2023 году стали такие темы: согласование школьных локальных актов; утверждение порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся, а также доступа родителей (законных

представителей) обучающихся в помещение для приема пищи (школьная столовая); подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, реализация региональных проектов национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

**Вывод:** В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии состоящими передней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с последующими изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с последующими изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19 декабря 2014 года;
  - Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 11.03.2016г. № ВК-452/07 Минобрнауки России.
  - Примерная программа воспитания, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 2 июня 2020 г. № 2/20);
  - Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
  - Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.
- [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (действовали до 31.12.2020);

- Письмом Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-

32 «О разъяснении требований санитарных правил СПЗ.1/2.4.3598-20»;

- Письмом Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573)2;

- МР 2.4.0331-23 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях: Методические рекомендации (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

- Устав ОУ.

### Реализуемые программы

МОУ «Воскресенская школа» имеет право на реализацию следующих общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
<b>Профессиональное обучение</b>	
<b>Дополнительное образование</b>	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### Реализуемые программы в 2023 году

№ п/п	Название программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5а-8а классы)
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (9а класс)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с глубокой умственной отсталостью.
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БУП.
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с углубленной трудовой подготовкой
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

	(вариант 8.3)
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)
11	Основная программ профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874)
12	Основная программ профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Швея» (код профессии 19601)
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
15	Образовательная программа дополнительного образования

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2022 года (2022-2023 учебный год) школа приступила к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (ФГОС НОО 2021) в 1а-4а классах и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО 2021) в 5а классе.

С 01.09.2023 года школа продолжает реализацию ФГОС НОО 2021 в 1а-4а классах и ФГОС ООО 2021 в 5а, 6а классах, а также на обучение по ФГОС ООО 2021 перешли 7а и 8а классы.

С 01.09.2023 года образовательная организация перешла на Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 и Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Для обучающихся с ОВЗ УО ИН – Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

На основе выше указанных ФОП НОО и ФОП ООО разработаны школьные ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При этом школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО.

Для обучающихся с ОВЗ УО ИН разработана АООП обучающихся с УО ИН (вариант 1), в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2023-24 учебном году школа для обучения продолжает использовать Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с данным перечнем.

С января 2023 года для организации образовательного процесса школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагоги используют:

- сервисы электронного журналов, электронных дневников с доступом для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ресурсы библиотеки цифрового образовательного контента как для подготовки к урокам, так и непосредственно на уроке.

Также с января 2023 года школа продолжает использовать для реализации рабочих программ по предметам «Биология», «Химия» «Физика» и отдельных дополнительных общеразвивающих программ оборудование центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

С 1 сентября 2023 года школа вступила в **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**, направленный на создание и внедрение цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта школа получила современное оборудование: 31 ноутбук, многофункциональное устройство (МФУ), 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком. Педагоги отмечают, что материалы ЦОС «Моя школа», оборудование ЦОС и ЦО «Точка роста» позволяют разнообразить уроки, сделать их более наглядными, динамичными, способствуют более прочному усвоению предметных результатов.

Для осуществления ежедневной дистанционной коммуникации по вопросам образовательного процесса между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) используются сервисы ИКОП «Сферум».

### Организация учебного процесса

Календарные учебные графики реализации всех общеобразовательных программ разработаны в соответствии с федеральными календарными графиками.

Начало учебного года - 01.09.2023г.;

Продолжительность учебного года: 170 учебных дней

Учебная неделя – пятидневная

Количество смен – 1

Форма обучения – очная

Начало занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока:

1 классы - использование "ступенчатого" режима обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

- январь – май - 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю проводится 5 уроков за счёт урока физкультуры.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

-2-11 классы – 40 минут.

-1-9 классы по АООП для обучающихся с глубокой умственной отсталостью -35 минут.

**Количество групп продленного дня**– 1 группа.

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1а–4а-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/OOP\\_NOO\\_2023\\_2027gg\\_EtsP.pdf](https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/OOP_NOO_2023_2027gg_EtsP.pdf)), 5а–9а-х классов – на 5-

летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация [https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/OOP\\_OOO\\_2023\\_2028\\_gody.EtsP\\_0.pdf](https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/OOP_OOO_2023_2028_gody.EtsP_0.pdf)); <https://sh->

[voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/AOOP\\_OOO\\_ZPR\\_variant\\_7\\_2023\\_2028gg\\_EtsP.pdf](http://voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/AOOP_OOO_ZPR_variant_7_2023_2028gg_EtsP.pdf)  
[r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/OOP\\_OOO\\_2019\\_24\\_gg\\_FGOS\\_2010\\_g\\_.pdf](http://voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/OOP_OOO_2019_24_gg_FGOS_2010_g_.pdf)

### Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на конец 2023 года:

Структура классов	Количество классов по уровням образования (реализация ООП)									
	уровень НОО				уровень ООО					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего общеобразовательных классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Структура классов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего общеобразовательных классов для детей с ОВЗ УО		1	1	1	1	1	1	1	1		1

#### Количество классов – 18

Количество обучающихся на конец 2023 года – 105, из них 44 чел- обучающиеся с ОВЗ.  
 Средняя наполняемость классов 7 чел. Самый большой класс-5а с численностью 16 чел.  
 Средняя наполняемых коррекционных классов- 5 чел.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Реализуемы программы	Количество обучающихся по классам в зависимости от программ обучения										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация ООП	3	8	6	4	16	8	9	4	6		
Реализация АООП	0	2	5	7	5	6	5	3	4		4
Итого на конец 2023г.	3	10	11	11	21	14	14	7	10		4

Количество обучающихся на дому - 1 человек.

### Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МОУ «Воскресенская школа» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда»
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Юный столяр"

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир информатики»
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Светофор"
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Кукольный театр"
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Юный художник"
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Глиняная игрушка»
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Озорные лоскутки»
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изонить»

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.
- учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);
- сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

В 2023г. дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое направление;
- Художественное направление;
- Физкультурно-спортивное направление;
- Техническое направление;
- Естественнонаучное направление.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям:

Направление	Количество обучающихся
Социально-педагогическое	61
Художественное	112
Физкультурно-спортивное	43
Техническое	20
Естественнонаучное	22

Выбор направлений дополнительного образования осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей.

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,  
реализуемые с января по май 2023**

№ п/п	Направление программ	Название кружка	Количество групп	Количество обучающихся на конец мая 2023г.
1	Художественное	«Юный художник»	3	27
2	Художественное	«Кукольный театр»	1	6
3	Художественное	«Изонить»	1	7
4	Художественное	«Мир фантазии»	1	4
5	Художественное	«Веселые нотки»	1	13
6	Художественное	«Вокал»	1	5
7	Художественное	«Лепка из глины»	4	27
8	Художественное	«Глиняная игрушка»	4	29
9	Социально-педагогическое	«Светофор»	1	8
10	Социально-педагогическое	«Умники и умницы»	1	5
11	Социально-педагогическое	«Проектная мастерская»	1	6
12	Социально-педагогическое	«Занимательная грамматика»	2	21
13	Социально-педагогическое	«Занимательная математика»	2	21
14	Техническая	«Мир информатики»	1	6
15	Техническое	«Юный столяр»	2	14
16	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	1	22
17	Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	1	10
18	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	12
19	Естественнонаучное	«Физика вокруг нас»	2	10
20	Естественнонаучное	«Удивительный микромир»	1	8
21	Естественнонаучное	«Юный химик»	1	4

## Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые с сентября по декабрь 2023г.

№ п/п	Направление программ	Название кружка	Количество групп	Количество обучающихся на конец декабря 2023г.
1	Художественное	«Юный художник»	2	8
2	Художественное	«Кукольный театр»	1	6
3	Художественное	«Изонить»	3	11
4	Художественное	«Звонкие голоса»	1	15
5	Художественное	«Вокал»	1	7
6	Художественное	«Лепка из глины»	4	21
7	Художественное	«Глиняная игрушка»	4	24
8	Художественное	«Азбука мультипликации»	1	6
9	Художественное	«Озорные лоскутки»	1	5
10	Социально-педагогическое	«Светофор»	1	9
11	Социально-педагогическое	«Умники и умницы»	1	4
12	Естественнонаучное	«Химия в сельском хозяйстве»	1	4
13	Естественнонаучное	«Удивительный микромир»	1	4
14	Естественнонаучное	«Юный химик»	1	7
15	Естественнонаучное	«Физические исследования»	1	6
16	Технологическое	«Робототехника»	1	4
18	Техническое	«Мир информатики»	1	8
19	Техническое	«Юный столяр»	2	16
20	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	1	23
21	Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	1	9
22	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	12

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивные залы, библиотека и спортивная площадка.

В 2023 году расширились направления дополнительного образования и виды деятельности, в связи с появлением кружков естественнонаучной направленности «Химия в сельском хозяйстве», «Физические исследования», технологической направленности «Робототехника», физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», художественной направленности «Азбука мультипликации», «Озорные лоскутки».

**Вывод:** В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коллективного и индивидуального участия в творческих конкурсах, фестивалях, занимают призовые места.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, техническое, художественное, социально-педагогическое при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в МОУ «Воскресенская школа» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) вести работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремистских проявлений, укреплению толерантности, профилактике дорожно-транспортных происшествий и сохранению, укреплению здоровья обучающихся;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-пространственную эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МОУ «Воскресенская школа» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МОУ «Воскресенская школа» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
Основные школьные дела	Школьные медиа
Классное руководство	Школьный музей
Урочная деятельность	Школьные спортивные клубы
Внеурочная деятельность	Школьные театры
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Добровольческая деятельность
Внешкольные мероприятия	Дополнительное образование
Организация предметно-пространственной среды	Детские общественные объединения
Самоуправление	

Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профорientация	
---	--

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

### Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся МОУ «Воскресенская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания через урочную и внеурочную деятельность, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира

В 2023 году продолжилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России, символов Вологодской области и Череповецкого района. В классах прошли единые уроки «День государственного герба РФ», тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области.

В программу воспитания школы включено исполнение гимна, церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Еженедельно по понедельникам проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Центральными темами этих занятий являются - патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основная цель:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В рамках празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли участие в патриотической акции «Вахта памяти»:

1. Урок мужества, посвященный герою ВОВ Гаврилову П.И.
2. Акция по благоустройству памятников, обелисков «Памяти павших будем достойны» в с.Воскресенское, с.Ивановское, д.Ракольское,
3. Митинг 9 Мая с.Воскресенское, с.Ивановское, д.Романово
4. Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена памяти», «Портрет героя на сердце», «Смена аватара в профиле», областная акция «Долг памяти: ветеран живёт рядом»
5. Раздача обучающимися 5а класса георгиевских ленточек местному населению
6. Торжественный концерт «Чтобы помнили...» к 9 Мая в ДК с.Воскресенское, с.Ивановское

В ходе мероприятия звучали песни военных лет в исполнении учеников школы, предложены к просмотру видеофрагменты о сражениях в ВОВ. Танцы, органично дополняющие песни, зарисовки, посиделки, и даже спектакль - всё это представили наши артисты. Зрителей познакомили с жизнью и

подвигами юных-героев: Зины Портновой, Марата Казея. С особой болью и содроганием учащиеся слушали историю Зои Космодемьянской. В завершение мероприятия были зажжены символические свечи Памяти. Присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

7. Спортивные соревнования «Пионербол».

8. Оформление отрядом Юнармии «Звезда» стендов, посвящённых ВОВ.

9. Возложение венков к обелискам, братской могиле 9 Мая.

10.«Диалог с героем»- встреча с участником боевых действий, участником СВО, командиром оперативного взвода, капитаном полиции, сотрудником ОМОН «ТИТАН» г.Череповец

11.Районный фестиваль хоровых коллективов «Песни Победы»

12.Торжественная линейка, посвященная 78–летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне  
Линейка, началась с поднятия флага РФ, исполнения гимна России. Обучающиеся среднего звена приняли участие в акции «Портрет героя на сердце».

Завершилось мероприятие исполнением песни «День Победы», шествием «Бессмертного полка».

13.Подготовлен видеоролик Бессмертный полк

14.Записан ролик-чтение педагогами стихотворения И. Дудина «И нет безымянных солдат»

15. Посещение выставки «Оружие Победы» в ДК с. Воскресенское

16. 4 мая в Тоншалово состоялся первый Фестиваль-смотр строя и песни «Салют, Победа!» среди учеников образовательных учреждений района. Участие приняли 8 команд. Профессиональное жюри оценивало строевую подготовку команд и исполнение военно-патриотической песни. В номинации «Лучшее исполнение песни» школа заняла 3 место.

17. Коллектив 4 а класса стал дипломантом I степени Открытого Фестиваля хоровых коллективов «Песни Победы» Череповецкого района в номинации "Детские коллективы".

**18. Мероприятия в рамках проведения областной акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (19 апреля)**

-Разговоры о важном «Память прошлого»

-Тематический урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

-Просмотр фильмов с обсуждением, по рекомендации АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» «Без срока давности. Эшелоны смерти»

30 ноября - **день Государственного герба Российской Федерации** –проведена интерактивная игра «Своя игра» «Государственная символика», для обучающихся начальных классов проведена викторина, ребята собирали пазлы в виде герба РФ, проведен конкурс шифровка. Обучающиеся 2,4 б классов посмотрели видео «История Российского герба»

Ко **Дню неизвестного солдата** 3 декабря в классах проведены беседы, прошел конкурс рисунков к выставке «Никто не забыт, ничто не забыто»

8 декабря состоялось **Открытие Парты Героя**, посвященной Гаврилову П.И. Мероприятие прошло в торжественной обстановке, в присутствии приглашенных гостей начальника УО Шахомирова С.Ю, главы поселения Кузьмина В.Б. Гости и обучающиеся возложили цветы на парту героя, узнали подробнее о подвиге П.И. Гаврилова, минутой молчания почтили память павших героев.

12 декабря **День Конституции Российской Федерации**, накануне состоялись «Разговоры о важном» «Главный закон страны», учитель истории Сергеева Н.П. провела информационный час «Конституция-Закон, по нему мы все живем!», педагог-библиотекарь Кузьмина Е.В. в начальных классах провела беседу «Детям о Конституции РФ» с просмотром мультфильма о Конституции РФ, оформила стенд о Конституции.

В декабре в школе прошел мастер класс по росписи имбирных пряников «Птица счастья» - бренда Вологодской области, расписанные пряники отправятся нашим землякам, находящимся в **зоне СВО**, в качестве небольших подарков к Новому году и Рождеству. Педагоги и работники школы также отправили теплые вещи, спальные мешки, средства личной гигиены на СВО, в свободное время педагоги и обучающиеся школы плетут маскировочные сети.

Обучающиеся 7-9 «а» классов, под руководством учителя истории Сергеевой Н.П. участвуют в **патриотическом проекте «Чтобы помнили»**, для них прошла игра «Дороги войны. Путь военкора 1941-1945» Обучающиеся проходят 6 этапов, как военные корреспонденты. Цель: быстрее других дойти до Берлина. В ходе игры читают вопросы на карточках, отвечают.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и

осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Каждая рабочая неделя начинается традиционно с проведения линейки, исполнения Гимна и поднятия флага РФ.

-Накануне **Дня Защитников Отечества** состоялась встреча обучающихся 5а-9а классов с представителями Череповецкого поискового отряда "Журавли". Председатель ВООО ПО "Журавли" Н.Е. Бахарева и заместитель председателя С.В. Ящур продемонстрировали видеоролик о работе отряда, инструменты для поиска: разные щупы, лопаты. Очень подробно рассказали о проведении раскопок и подъеме останков солдат, о работе с архивными документами, о поиске родственников погибших бойцов. Обучающиеся вместе с классными руководителями и родителями приняли участие в акции "Подарок солдату".

- В рамках акции "**Подарок солдату**" была организована экскурсия в воинскую часть радиолокационной роты. Юнармейцы и активисты района получили уникальную возможность на несколько часов окунуться в настоящую солдатскую жизнь. Школьники посетили казарму, столовую, каптёрку, бытовку, комнату информирования и досуга, а также другие, по-настоящему «солдатские» места.

### Основные школьные дела

В течении 2023 года в школе проведены традиционные школьные мероприятия и тематические уроки:

- 1.Торжественная линейка «День Знаний»
2. Единый урок, посвященный Году педагога и наставника.
- 3.Мероприятия в классах «Мы против экстремизма».
- 4.Выставка творческих работ «Дары Осени – 2023г.»
- 5.Классные часы «День пожилого человека»
- 6.Праздник «Посвящение в первоклассники»
- 7.День учителя
- 8.День матери
- 9.День Неизвестного солдата. День Героев Отечества (конкурс рисунков, чтецов, беседы)
- 10.Всероссийская акция «Мы –граждане России»
- 11.Конкурс на лучшее оформление классов к Новому году
- 12.Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста
- 13.Акция «Подарок солдату»
- 14.День защитников Отечества
- 15.Концерт к 8 Марта
- 16.День воссоединения Крыма с Россией
- 17.День космонавтики
- 18.Мероприятия, посвященные Дню Победы
- 19.День детских общественных организаций России
- 20.Последний звонок
- 21.День защиты детей
22. День государственного герба РФ
- 23.Тематические уроки, посвященные Международному дню мира
- 24.Тематические уроки, посвященные Дню образования Вологодской области
- 25.День народного единства
- 26.День Конституции Российской Федерации.
- 27.Международный день родного языка
28. День солидарности в борьбе с терроризмом.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; работу школьного музея; акции, встречи с участниками боевых действий, кружковую и досуговую деятельность.

## Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с КПВР, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

В период осенних каникул в школе прошло крупное мероприятие, 4 ноября мы отмечали – **Юбилей школы-120 лет**. Хорошие, добрые воспоминания выпускников, приятные встречи, прекрасное настроение - вот то, чем запомнилось это мероприятие.

22 ноября - в школе прошел концерт на **День матери**, для начальных классов была проведена викторина «Великое слово-мама», ученики 1,3 а классов создали видеоролик, изготовили открытки. 6б класс приняли участие в акции «Ветеран – живет рядом», поздравили ветерана с праздником, подарили коробку конфет.

27 ноября сотрудники **благотворительного детского фонда «Мечтатели»** устроили праздник для обучающихся «б» классов, «День Красоты». Красивые прически, наряды, угощение и подарки, хорошее настроение и конечно, фотосессия, которую так ждали наши ребята. Праздник запомнился надолго, подарил море позитива для детей и взрослых.

Большая подготовка была к **новогодним мероприятиям**. Учащиеся украшали классы, фойе, комнаты, выполняли задания Адвент – календаря «С Новым годом!». В школе прошел новогодний праздник, ребята посетили ДК, для 1-5 классов прошел праздник «Забавы у новогодней ёлки», для 6-9 конкурсная программа. Перед каникулами в школе прошли линейки, где подводились итоги учебной деятельности, конкурсов, Дед Мороз вручил подарки от Благотворительного фонда «Мечтатели».

### **В Международный День защиты детей:**

- Тренировочная эвакуация обучающихся «Подозрительный предмет»
- Праздничная линейка, награждение самых активных обучающихся и тех, кто закончил учебный год на "4" и "5"
- Урок Безопасности
- Развлекательно-игровая программа «Маленькие дети на большой планете»
- Логопедический утренник, показ сказки «Дядя Миша»
- Родительские собрания «Обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в летний период времени
- Оформление Фотозоны
- Открытие лагерной смены
- Квест-игра «Загадки лета».
- Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый педагог» (муниципальный).
- Развлекательная программа «Здравствуй, лето!»

С 01 июня в школе работал **школьный лагерь «Островок Детства»**. Работа велась в соответствии с планом, по мере необходимости вносились корректировки. Ребята посещали ЦТНК, ДК, сельскую библиотеку.

Обучающиеся школы приняли участие в **Первом зимнем фестивале - школьников 7-11 классов Череповецкого района «Точка роста»**, команда школы три дня была в детском центре «Лесная сказка», принимала участие в образовательных, спортивных и творческих программах.

- **Открытие движения детей и молодежи «Движение первых»**. Российское движение детей и молодежи называют современным аналогом пионерии. «Движение первых» объединяет все молодежные организации и движения страны.

- **«Урок выпускника»** -встреча с выпускником школы 2002 года, Федотовым Александром Анатольевичем. Мероприятия такого формата имеют огромное значение как для выпускников школы, так и для тех ребят, которым предстоит сделать выбор «Куда пойти учиться?». Александр Анатольевич рассказал о своём жизненном пути, о занятии любимым делом, которому его научил отец - кладкой печей и каминов.

- **Фестиваль «Мастер-классов»**, который состоялся 23 марта.

На фестивале работало 6 площадок: гавайские и восточные танцы; лепка из глины (на гончарном круге); валяние из шерсти, декупаж; изготовление броши из изолона; изготовление кулона из эпоксидной смолы; роспись кружки. Фестиваль стал настоящим праздником детства! Яркие, сияющие глаза детей, веселье и улыбки - главные доказательства того, что праздник удался.

- 27 февраля в школе состоялся **большой спортивный праздник**, участниками которого стали обучающиеся, родители и коллектив школы. Конкурсанты состязались в игру пионербол. Паузы между матчами сопровождалась музыкальными номерами в исполнении учащихся школы. С особой теплотой зрители приветствовали участников первого зимнего фестиваля «Точка роста», которые исполнили уже знакомые композиции. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне, ярко, красочно и динамично.

В рамках проекта "Детский спорт" школа получила спортивное оборудование от партии "Единая Россия". Это баскетбольные и волейбольные мячи, гимнастические коврики и др. С 1 марта школа вступила в новый проект "Флорбол в детские сады и школы", который реализует некоммерческая организация НП "Цветы жизни", учреждению было передано спортивное оборудование для реализации данного проекта.

- На **8 марта** – в «а» классах прошла конкурсная программа, где соревновались и учащиеся, и педагоги. В «б» классах веселый, праздничный концерт. Ярким украшением праздника стали фотозоны, оформленные педагогами и учениками школы. Обучающиеся кружков «Весёлые нотки» и «Теремок» исполнили песни про маму и мини-сценки поздравления.

- 24 марта в школе состоялось внеклассное мероприятие, посвященное **110-летию со дня рождения известного вологодского поэта, писателя А.Я. Яшина**. Учащиеся вспомнили биографию поэта, его заслуги и творчество, читали стихи и прозу автора.

- **Экскурсия в Климовскую библиотеку** - ученики и педагоги школы узнали о работе и наполняемости отделов библиотеки, аспектах работы специалиста, о проведении мероприятий, об участии в областной программе губернатора "Сельская библиотека", попрактиковались в квесте "Найди книгу по ББК".

- **День открытых дверей** в Череповецком металлургическом колледже, где обучающиеся смогли пройти профессиональные пробы.

- Муниципальный конкурс видеороликов **здорового питания** школьников «Самое вкусное и полезное блюдо в школьной столовой»

- Конкурс чтецов среди 1 а - 4 а классов "Весна идёт, весне дорогу!". Учащиеся представили, как всем известные стихи о весне русских классиков, так и неизвестные широкой публике произведения. После проведения конкурса ребята отгадывали загадки о весне и сыграли в интерактивную игру.

- 6 марта 2023 года исполнилось 50 лет со дня образования отрядов ЮИД. В этот день ребята из отряда ЮИД «Светофор» приняли поздравления от коллектива школы на линейке.

- Урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Ребята узнали об истории возникновения и развития ГО в нашей стране. Повторили чрезвычайные ситуации которые могут произойти и как нужно действовать по сигналам оповещения.

**Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню космонавтики.**

В рамках проведения областной акции, посвященной Дню Космонавтики, в школе проведены:

- Разговоры о важном «День космонавтики» во всех классах

- Квест - игра «Путешествие на Марс» - начальные классы

- Оформление стендов, фотозоны

- Мастер-класс «Космические фантазии»

- Конкурс творческих работ «Дорога в космос»

- Мегараскраска для начальной школы

**Экологическое воспитание:**

В школе функционирует Экологический отряд «Зеленый патруль». Члены отряда принимали участие в экологических мероприятиях, привлекая обучающихся школы к участию в конкурсах и акциях.

В школе традиционно проходят акции «Покорми белочку», «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейку, спаси ёжика». Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Альтернативная Ёлочка», «Экофест».

Обучающиеся 8-9 «а» классов принимали участие в экологическом марафоне «Зеленый Код 35» - заняли 3 место

Приняли участие в игре «КВН» Дарвинский заповедник.

## **Проведенные мероприятия в рамках «Месячника естественнонаучной направленности в Вологодской области»**

- 1 апреля-международный день птиц
- 7 апреля-День Здоровья-общешкольная зарядка
- Марш парков
- Экскурсия в музей природы, Экскурсия в музей археологии, Экскурсия в музей археологии, 30 апреля профессиональный праздник работников пожарной охраны - экскурсия в пожарную часть
- Разговоры о важном «День Земли»
- Практические природоохранные мероприятия:*
- помощь ветеранам труда в уборке территории около дома «Весенняя неделя добра»
- акция «Чистый двор», «Школьный двор»
- субботники на территории села Воскресенское, Ивановское
- Праздник весны и труда- субботник
- Устройство клумб и цветников
- Областная акция «Забвению не подлежат»проведены субботники у Братской могилы в с. Воскресенское, у обелисков в с.Ивановское, с.Воскресенское, д.Ракольское

### **Работа библиотеки: Библиотечные часы**

В школе имеются две библиотеки, работа педагогов-библиотекарей тесно связана с выполнением КПВР. Проводится работа по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, юбилейным датам поэтов и писателей, привлечению обучающихся к чтению. Ежемесячно проводятся конкурсы «Самый читающий класс».

В библиотеках оформлены информативные стенды, выставки :

«Книги-юбиляры», Международный день родного языка, оформление библиотечного стенда, и книжная выставка к 110- летию С.Михалкова;

выставка, приуроченная к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1972);

выставка «Мастер улыбки и смеха», приуроченная к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова;

на «День матери» подборка книг по тематике, выставка;

выставка День Государственного герба Российской Федерации (история и значение);

выставка, приуроченная к 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева;

«День прав человека»-выставка «Правовая культура человека»;

«Сказочник, покоровивший детские сердца», посвящённая дню рождения Э.Н.Успенского,

«10 книг для уютных зимних вечеров», наиболее любимые и читаемые произведения,

книжная выставка «Защитник природы» (к 150-летию М.М. Пришвина),

выставка рисунков «Цветы для мамы» (к празднику 8 Марта).

Оформлен стенд «Героический подвиг Ленинграда».

Выставка - презентация, приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

Выставка выдающихся ученых ко дню Российской науки, выставка произведений к 200- летию со Дня рождения русского педагога, писателя К.Д.Ушинского.

#### **Библиотечные часы**

Проведены занятия, библиотечные часы:

- «Поклонимся великим тем годам...» (к 80-летию Сталинградской битвы) (8-11 кл).

-День воссоединения Крыма с Россией

-Литературный час «Поэт из счастливого детства» о жизни и творчестве С.В. Михалкова (к 110-летию со дня рождения).

- Обучающиеся 2-4 классов посмотрели презентацию о жизни и творчестве писателя и мультфильм «Дядя Степа», прослушали аудиозаписи его стихов, сами читали стихи поэта. В библиотеке оформлена выставка книг писателя.

- Урок-викторина «Безопасный интернет (начальная школа),

- Творческий урок-изготовление оригами по произведениям К.Д. Ушинского в 1а классе,

- Урок-беседа по пожарной безопасности с детьми начальной школы,

- Неделя «Марафон чтения произведений, посвященных к 110- летию со дня рождения вологодского, поэта, писателя А.Я.Яшина»

- Создание символа добра «четырёхлистный клевер» для солдата (начальная школа),
- Во время проведения недели «Марафон знаний и умений» в библиотеке оформлена выставка «Моя любимая книга» и фотовыставка «Окно в природу».
- День чтения вслух. Конкурс «Я с книгой открываю мир», 8 Марта, подбор стихотворений к празднику, мастер-классы.
- Библиотечный час «Это нужно знать» (пожарная безопасность)
- Знакомство с библиотекой (для учеников 1-ого класса)
- Всероссийский праздник «День Словаря», ознакомительный урок «Словарный урок» и викторина (начальные классы)
- Правовой урок в начальных классах. Викторина.
- 5 декабря День добровольца (волонтера) в России- беседа «Кто он-Волонтер?»
- «Новый Год к нам мчится! Ознакомительная беседа про традиции празднования Нового года. Изготовление украшения на елку.
- «День синички» 2-4 классы
- «День рождения Деда Мороза» 2-4 классы
- «Мамочка любимая моя» 5-6 классы
- «Вот что значит настоящий верный друг».5-9 класс
- «Кто такой библиотекарь?» 3 класс
- «Познакомимся с Незнайкой» 3 класс
- «Конституция малышам» 2-4 классы
- «Баба-Яга и сигареты» 2-4 классы
- «Путешествие в Простоквашино» 3 класс
- «Символы России» 2-11 класс
- Подготовлен литературный час «В гости к Маршаку» о жизни и творчестве С.Я. Маршака. Обучающиеся 2-4 классов посмотрели презентацию по творчеству писателя и мультфильм «Кошкин дом», прослушали аудиозаписи его стихов.
- 1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом- социальный педагог Кузьмина Е.В. провела беседу «Береги себя от СПИДа»
- Акция «День книгодарения»

## Профориентационная и трудовая деятельность

**Профориентационная работа** в 2023 учебном году включала в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности:
- С 01.09.2023 г. обучающиеся, 6-11 классов участвуют в программе курса внеурочной деятельности «**Россия — мои горизонты**». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, профессиональные пробы.
- Обучающиеся 6,8 классов проходят Профориентационное тестирование на выявление профнамерений обучающихся (методика «Профориентатор» 6 кл., «Профнавигатор» 8 кл.)
- Реализация программы профориентации «**Дорога в жизнь**»
- Подготовка к участию и участие обучающихся в **региональном чемпионате «Абилимпикс»**. Второй год обучающиеся школы принимают участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс». Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» проходил с 16 по 18 мая на площадках колледжей и техникумов Вологды, Череповца и Вытегры. В чемпионате принимали участие 356 человек. Школу представляли 5 обучающихся. По итогам конкурса обучающийся 9 «б» класса занял 3 место в VIII Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

### **Конкурс «Лучший по профессии»:**

На региональном этапе конкурса для обучающихся с ОВЗ школу представляли победители школьного этапа: Устимова Ксения ученица 10 класса, и Зернов Никита, ученик 9б класса. В компетенции «Столярное дело» Зернов Никита занял 3 место. За участие в данном конкурсе в номинации "Швейное дело" сертификатом участия отмечена Устимова Ксения.

- Единые уроки профориентации
- Проведение профориентационных классных часов, бесед
- Проведение «Недели профориентации и технологии»
- Родительские собрания «Роль семьи в профессиональном определении выпускника»
- Трудоустройство обучающихся на летний период времени через Центр занятости
- На сайте ОУ создан раздел «Профориентация», где размещается актуальная информация по данному вопросу.

### Проект «Агроклассы»

В 2023 году школа вступила в проект «Агроклассы». Основная задача проекта – заинтересовать, увлечь ребенка сельским хозяйством. Доказать, что поле и огород – это не только тяжелая изнурительная работа, а интересное увлечение, источник прибыли и, возможно, будущая профессия.

Перечень мероприятий по реализации проекта «Агроклассы»

в МОУ «Воскресенская школа»

№	Наименование учебного предмета, программы	Классы	Кол-во часов
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда»	Начальные классы, ОВЗ УО	68
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Химия в сельском хозяйстве»	8а класс	34
3	Учебный предмет «Профильный труд/сельскохозяйственный труд»	ОВЗ УО, 5,6,7,8,9 классы	по 34 в каждом классе
4	Учебный предмет «Технология/сельскохозяйственный труд»	ОВЗ УО, 11 класс	34
5	Учебный предмет «Углубленная трудовая подготовка/овощеводство»	ОВЗ УО, 11 класс	238
6	Учебный предмет «Технология», модуль «Растениеводство»	7,8 «а» классы	7кл- 6 час 8кл- 4 час
	Учебный предмет «Технология», модуль «Животноводство»	7,8 «а» классы	7кл- 6 час 8кл- 4 час

Создана эмблема «Агроклассы», информация по реализации программы размещена на сайте школы [https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_132.html](https://sh-voskresenskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_132.html)

### Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками школы, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования.

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно-гигиенического режима в школе,
- организация горячего питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ
- участие учащихся в СПТ,

-организация предметных недель с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, в летний период - пришкольный лагерь.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, флорболу, баскетболу, настольному теннису. В школе функционирует объединение Школьный спортивный клуб «Старт».

### Деятельность ШСК «Старт»

Работа ШСК проводилась по планам, утвержденным на 2022-2023, 2023-2024 уч.г. с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня. Обучающиеся выполняли утреннюю гимнастику, были ознакомлены с техникой безопасности на уроках физической культуры и секций волейбол, баскетбол. Была организована работа в секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Также организована секция по волейболу среди взрослых.

На базе спортивного клуба проводились занятия, по пионерболу, волейболу, баскетболу, флорболу, веселые старты, соревнования.

19 января 2023 г. - первенство района по легкой атлетике в помещении среди учащихся младшего возраста 2009-2013г.р. состоялось в г.Череповце.

В январе прошли школьные соревнования по лыжам на дистанции 1 км среди 2-11 классов

2 февраля - школьные соревнования по волейболу среди 6-11 классов, победила команда девочек со счетом 3-2

14 февраля - спортивные соревнования, посвященные "Дню защитника Отечества" среди 2-5 классов, в соревнованиях принимали участие 2 команды "Танкисты" и "Пилоты", выиграла "Дружба!"

27 февраля в школе состоялся спортивный праздник, участниками которого стали обучающиеся, родители и коллектив школы. Конкурсантам предстояло состязаться в игру пионербол.

В рамках проекта "Детский спорт" школа получила спортивное оборудование от партии "Единая Россия". Это баскетбольные мячи, гимнастические коврики, перекидное табло, набор клюшек и мячей для флорбола.

На неделе "Независимое детство" с 6 по 10 марта, спортивные соревнования "День здоровья и спорта" принимали участие 5 и 6 классы, начальные классы участвовали в веселых стартах "Путешествие в страну здоровья".

19 марта 2023г в Шульме прошёл турнир по волейболу между работниками из 8 образовательных организаций Череповецкого района. Соревнования прошли в упорной борьбе и дружественной атмосфере. Команда МОУ «Воскресенская школа» заняла почетное 3 место.

7 ноября 2023 г прошли «Веселые эстафеты» ко дню День воинской славы в честь парада на Красной площади 1941 года.

18 ноября 2023 года МБУ ДО «ДЮСШ» совместно с МУ «Комитет по физической культуре и спорту Череповецкого муниципального района» на базе физкультурно-оздоровительного комплекса д.Шульма прошло первенство Череповецкого района по баскетболу среди девушек 2006 года рождения и младше в рамках Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет». 2 место-команда Воскресенской школы (тренер-преподаватель М.А.Ивановский)

02 декабря 2023 года МБУ ДО «ДЮСШ» совместно с МУ «Комитет по физической культуре и спорту Череповецкого муниципального района» на базе физкультурно-оздоровительного комплекса д.Шульма прошел Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» в Череповецком муниципальном районе среди команд юношей 2006 г.р. и младше. 2 место-команда Воскресенской школы (тренер-преподаватель М.А.Ивановский)

9 декабря 2023 года МБУ ДО «ДЮСШ» совместно с МУ «Комитет по физической культуре и спорту Череповецкого муниципального района» на базе МОУ «Малечкинская школа» проведено первенство по волейболу среди младших школьников общеобразовательных школ Череповецкого муниципального района. В соревнованиях приняли участие смешанные команды (мальчики и девочки 2011-2013 г.р.) Абакановской, Воскресенской, Малечкинской школ и Мяксинского центра образования. 3 место – команда Воскресенской школы. Команды, занявшие 1-3 места, награждены грамотами, участники команд - грамотами и медалями.

16 декабря 2023 года МБУ ДО «ДЮСШ» совместно с МУ «Комитет по физической культуре и спорту Череповецкого муниципального района» в физкультурно-оздоровительном комплексе д.Шулма проводилось первенство Череповецкого муниципального района по баскетболу 3х3 среди команд юношей и команд девушек 2008-2009 г.р.

20 декабря проведены соревнования по пионерболу среди 5-11 классов

22 декабря 2023г проведены новогодние веселые старты среди 2-6 классов.

## Профилактика и безопасность

Большое внимание в 2023 году уделялось профилактической работе.

Проведены профилактические мероприятия по вопросам поведения детей в весенний паводковый период, о запрете выхода и выезда на лед водных объектов на территории района:

-Пятиминутки по мерам безопасности на водоемах.

-Профилактические беседы – инструктажи: «Первая помощь провалившемуся под лёд», «Чем опасен весенний лед», «Запрет выхода на лёд водоемов».

-Урок внеклассного чтения 6б класс «На льдине».

-Просмотр видеоролика о запрете выхода на лёд. 5-6 классы

-Просмотр мультфильма «На тонком льду» 1-4 классы

-Размещены на сайте школы, в группе МОУ Воскресенская школа, группах классов ВК информация по мерам безопасного поведения на льду водоемов

- 24 апреля состоялся профилактический визит сотрудников различных ведомств: инспектора ОНД и ПР по Череповецкому району, инспектора по делам несовершеннолетних, главного специалиста КДН, сотрудника МВД.

Цель визита - информирование всех участников образовательного процесса о способах соблюдения обязательных требований законодательства в различных областях. Так, Забелинская А.С. - инспектор ОНД и ПР по Череповецкому району рассказала ребятам о профилактике нарушений требований пожарной безопасности несовершеннолетними на территории района, а также сделала акцент о запрете на сжигание травы и сухой растительности, так как с 18 апреля по 14 мая в области действует особый противопожарный режим. Инспектор по делам несовершеннолетних Ильичева А.П., а также главный специалист КДН Микешина В.Е. выступили перед обучающимися старших классов с беседой о профилактике преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Также проведена беседа сотрудником МВД со старшеклассниками о вреде наркомании.

-10 мая в школе состоялась встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Череповецкому району Печугиной Марией Вячеславовной. Вопросам обеспечения безопасности дорожного движения была посвящена беседа с учащимися школы. Мария Вячеславовна рассказала о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обратила внимание детей на безукоснительное соблюдение правил дорожного движения и напомнила, что даже малейшее невнимание может привести к плачевным последствиям, в котором дети могут получить травмы. Особое внимание было уделено требованиям при использовании велосипедов и средств индивидуальной мобильности. Инспектор обратила внимание подростков на недопустимость управления всеми видами транспортных средств в нарушение ПДД. Также Мария Вячеславовна напомнила об ответственности за нарушение ПДД.

- В конце учебного года прошли занятия в выездной «Лаборатории безопасности». «Лаборатория безопасности» — это комплекс оборудования и методика для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, максимально приближенных к реальным.

Сотрудники Лаборатории провели для детей занятия, посвящённые самым актуальным темам: безопасное поведение в автобусе, пассивные средства защиты участников дорожного движения, правила перехода проезжей части, езды на велосипеде, а также оказание первой медицинской помощи. С помощью специального оборудования каждый навык безопасного поведения отрабатывается до автоматизма.

-21 мая во Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа, обучающиеся 9-11 классов приняли участие в акции, символом которой является красная лента. Педагог-психолог Архипова Г.В. оформила информационный стенд.

- В течение недели "Мы за чистые лёгкие!" в школе были организованы занятия по профилактике курения.

- «Разговоры важном»

В рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры важном» 25 мая 2023 года была организована трансляция фильма «Разговоры о важном», спикером которого выступил губернатор Вологодской области Кувшинников О.А.

Соц. педагог для обучающихся 7-11 классов подготовила мероприятие «Нет ненависти и вражде».

Проведен ряд мероприятий, посвященных международному дню толерантности (кл. руководители)

В преддверии новогодних каникул перед обучающимися школы выступила старший инспектор ОДН ОМВД России по Череповецкому району Абросимова Т.Д. напомнила о правилах поведения во время зимних каникул, ПДД, нахождение вблизи водоемов в зимний период времени, о запрете использования пиротехнической продукции детьми.

Классными руководителями реализуются: Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни», Программа по предотвращению распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди несовершеннолетних).

### **Проводится работа по изучению ПДД, ПБ**

Просмотр мультфильма «Если тонок лёд - вас опасность ждёт».

Классный час «Специальные машины».

Инструктажи-беседы -Светоотражатели, Правила поведения на дороге в зимний период времени. Осторожно гололед. Правила поведения в общественном транспорте. Правила пользования пиротехникой, электрическими гирляндами.

Беседа «Спички детям не игрушка», Слушание и обсуждение произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом», ППБ с электрическими приборами

### **Велась работа по безопасности в сети Интернет:**

Урок цифровая гигиена для обучающихся 7-11 классов, где обучающиеся познакомились с понятием «цифровая гигиена» и повторили правила безопасности в сети Интернет.

Классными руководителями продолжается реализация программы «Здоровое питание»

2,4 б классы на уроке мир природы беседа «Плох обед, если хлеба нет», Классный час «Кто жить умеет по часам»

1-3а классы - конкурс рисунков «Витамины-залог здоровья», коллаж «Правильная тарелка», составление меню: завтрак., квест игра – здоровое питание.

В чатах классов на платформе «Сферум», регулярно размещается вся необходимая информация по ТБ, правилам поведения вблизи водоемов, запрете выхода на лед, опасностях железной дороги, профилактике гриппа, ОРВИ, пожарной безопасности, Интернет безопасности. В конце четверти обучающимся и родителям выданы памятки «Внимание, весенние каникулы», «Памятки по ПДД».

Медицинским работником проведены профилактические индивидуальные беседы и лекции:

«Уход за волосами», «Вредное влияние алкоголя, курения, наркотиков на детский организм», «Туберкулез: вредные факторы, пути передачи, профилактика. Туберкулинодиагностика» «Дифтерия: проявления заболеваний и их профилактика», «Режим дня. Здоровый образ жизни» «Рациональное питание», «Одежда. Здоровье» «Поведение и здоровье» «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика кишечных инфекций и энтеробиоза», «Клещевой энцефалит и боррелиоз», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», «Травматизм в быту. Неотложная помощь. Домашняя аптечка».

### **Деятельность отряда ЮИД «Светофор»**

В школе действует отряд ЮИД «Светофор», задача отряда сформировать у детей и подростков культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к главной ценности.

Отрядом ЮИД были организованы и проведены мероприятия:

- участие в профилактических акциях ГИБДД;

- акция «Дед Мороз напоминает ПДД»,

- акция «Родительский патруль»,
- мониторинг светоотражателей,
- инсценировка сказки «Похищение светофора»,
- демонстрация видеоролика «Зима прекрасна, когда безопасна»
- игра-викторина по ПДД «Счастливый случай» 2-4 классы
- игра по станциям «Я иду по улице» 6,7,8 классы
- вручение светоотражателей и памяток по ПДД,
- 27.12 на школьной линейке отряд ЮИД напомнил о правилах поведения во время зимних каникул
- проведение бесед – «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге;
- *инструктаж по соблюдению ПДД во время каникул (общешкольная линейка)*
- размещение памяток в чатах платформы Сферум.

### **Развитие самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В школе работает детская общественная организация «Бригантина» (100% охват обучающихся) Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров классов.

Работа ШУС проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в связи с детскими общественными объединениями.

Содержание основной деятельности ШУС:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- рейды «Внешний вид школьника»;
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: День учителя, День защитника Отечества, 8 марта, День Матери;
- организация выступлений агитбригады ЮИД «Безопасные дороги-детям»;
- организация школьных спортивных соревнований;
- выпуск школьных стенгазет, плакатов и информационных листовок;
- проведение акций;
- организация мероприятий ко Дню Победы;
- экологические субботники;
- дежурство по школе и по классам;
- благоустройство школьного двора.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов) к ключевыми традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и другие), создание фотозон к традиционным школьным праздникам, оформление входной группы (двери, окна фойе) в соответствии с различными событиями, «Новогодние окна», «Окна Победы», оформление уголка безопасности; тематических стендов.
- размещение сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок работ кружков дополнительного образования.
- конкурсы рисунков к знаменательным датам «Моя Россия», « Конкурс рисунков по ПДД»
- размещение в фойе первого этажа всей необходимой информации для учащихся, родителей, и гостей школы.

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка цветочных культур на территории школы и села, оборудование во дворе школы беседки, реализация проекта «Школьный двор», «Зеленый уголок моей школы».

- в классах в рамках ОПТ - обучающиеся осуществляют уход за цветами в классе, организовано дежурство по школе и классам, проведены экологические субботники по благоустройству территории школы и села, устройство снежной горки.

### Социальное партнерство

Школа продолжает активно сотрудничать с ЦТНК, ДК, сельской библиотекой.

-приняли участие в IX районном фестивале юных сказителей «Доброе слово»- Роман Б. участвовал в сказочной викторине и представил сказку «Морозко».

- участвовали в экскурсии и игре «Голоса старинных полотенец». Узнали много интересных фактов из истории полотенец и возникновения старинных вещей. Полезная и доступная информация увлекла ребят в мир старины.

-в мастер-классе по росписи «Закладки», проведенном руководителем объединения "Художественная роспись" Дома пионеров и школьников

-в предновогоднем мероприятии-игра «Новогоднее чудо»

- посетили сельскую библиотеку, участвовали в мероприятии «Новый год к нам мчится»

- 15 мая 2023г. на общешкольной линейке директор "Межпоселенческого центра традиционной народной культуры" с.Воскресенское Кулёва И.А. вручила ученикам школы, воспитанникам центра награды за участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

### Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В школе организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Комиссии по контролю за организацией и качеством горячего питания, Родительского патруля.

-В каждом классе в течение года прошли родительские собрания (не менее 1раза в четверть), выбраны члены родительских комитетов.

-На базе школы работала консультационная площадка в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

-Проведены родительские рейды по проверке организации школьного питания. Представители родительского комитета проверили санитарное состояние пищеблока, соблюдение детьми гигиенических правил. Ознакомились с меню. Наблюдали за процессом сервировки столов, приёмом пищи. Члены родительского контроля отметили, что проблем с обеспечением питания школьников нет, учащиеся получают сбалансированное горячее питание, в соответствии с меню, замечания по санитарному содержанию помещения школьной столовой отсутствуют.

-Родительские комитеты приняли участие в акциях «Родительский патруль» по соблюдению обучающимися ПДД, наличию светоотражателей.

- Индивидуальная работа с семьями велась через беседы с родителями (по мере необходимости), посещение семей опекаемых детей, детей «группы риска».

- Выходы классного руководителя, социального педагога и психолога в семью с целью обследования социально-бытовых условий.

-Выезд на экскурсии.

-Проведено собрание для родителей будущих первоклассников на базе детского сада «Рябинка». Родители познакомились с правилами приема в образовательное учреждение, с перечнем необходимых документов.

-Для родителей выпускников проведено собрание, на котором была представлена информация о способах профессионального самоопределения их детей. Предложен список образовательных учреждений с перечнем профессий.

-Работа с родителями проводилась также и с применением электронных форм общения через Системы «Электронная школа» и «Сферум», в чатах платформы Сферум для родителей размещались памятки по соблюдению ТБ, охране здоровья обучающихся. ПДД

- Проведены общешкольные родительские собрания (2 раза в год)

20 марта состоялось общешкольное родительское собрание по теме "Нехимические виды зависимости". Спикером мероприятия выступил заведующий детским отделением БУЗ ВО «ВО ПНД №1», врач психиатр высшей категории, руководитель АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита» Юрий Афанасьев. 3 основные правила от Юрия Валентиновича: К – контроль (родительский, эмоциональный, временной, технический). А – альтернатива. Находите позитивные способы отвлечься от зависимости. Это может быть спорт, искусство, занятия по интересам, учеба, живое общение. К – культура. Устанавливайте свод правил и поведения общения с техническими средствами.

- онлайн – семинары и вебинары по проблемам воспитания детей, организованные Центром ПМПК.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## **Реализация вариативных модулей РПВ Школьный музей**

Школьный музей в школе начал функционировать в сентябре 2013 года.

12.03.2023 получено свидетельство о регистрации музея общеобразовательного учреждения № 22740. Профиль музея: краеведческий. Цель музея: активное участие обучающихся в общешкольной работе по сбору, хранению и пропаганде исторических и культурных ценностей.

Задачи музея:

- выявление, сбор, учет и описание музейных предметов;
- выставление на обозрение в определенной системе музейных предметов (экспонатов);
- проведение тематических экскурсий, классных часов, занятий по внеурочной деятельности.

Ежегодно в музее проводятся экскурсии по темам:

- «История школы»;
- «Ветераны ВОВ – наши земляки»;
- «Пионеры-герои».

В музее представлены следующие экспозиции:

- «История создания и развития школы»;
- «Педагоги-ветераны Петриневской вспомогательной школы»;
- «Ветераны педагогического труда»;
- «Пионерская организация школы».

## **Школьный театр**

Школьный театр в МОУ «Воскресенская школа» функционирует с 2015 года. В школе реализуется программа дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель кукольной театральной студии – учитель-логопед. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В школе созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – театральные ширмы, куклы, колонка с поддержкой mp3 и Bluetooth, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся «Кукольного театра» принимали участие в мероприятиях:

- Показ сказки «Дядя Миша» на логопедическом утреннике для начальных классов.
- Кукольный спектакль «Репка» для обучающихся начальной школы
- Кукольный спектакль «Трудолюбивая курочка»
- VIII городской театральный фестиваль для детей с ОВЗ "В гостях у сказки"- ЛАУРЕТЫ
- I районный фестиваль школьных театров -заняли 3 место.

Обучающиеся школы помимо кукольных представлений принимают участие и в театральных постановках, фестивалях:

- 27.04.2023 театрально-концертная программа «Чтобы помнили» в ДК с.Воскресенское ко Дню Победы и Дню скорби и памяти
- XIX фестиваль детских экологических театров «Зеленая волна» имени Ю.А. Федорина

(г.Череповец) - заняли 3 место (4а класс)

-XVI районный фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня», команда школы заняла 1 место в районе и представляла Череповецкий район на областном этапе, который состоялся в г. Великий Устюг. Насыщенная программа фестиваля включала в себя: поучительные конкурсные показы, увлекательную выставку различных афиш и программ экологических спектаклей. В областном этапе фестиваля в общей сложности приняли участие пятнадцать талантливых коллективов из тринадцати муниципальных районов и округов Вологодской области. Коллектив Воскресенской школы стал абсолютным победителем, завоевав Гран-При фестиваля.

### **Добровольчество. Волонтерский отряд «Забота»**

Состав волонтерского отряда – активисты от каждого класса. Ребята охотно принимали участие в благотворительных акциях и делах школы.

1. Организационное заседание волонтерской команды,
2. Агитация кандидатов на выборы школьного президента,
3. Подготовка школы в День учителя,
4. Акция «Ветеран живет рядом»,
5. Организация оформления школы к Новому году,
6. Подготовка и проведение акции «Подарок солдату»,
7. Подготовка и проведение акции «Помоги друзьям нашим меньшим»,
8. Участие в акции по благоустройству территории школы, приуроченной к Празднику труда
9. Операция «Обелиск», «Георгиевская ленточка»
10. Выпуск стенгазет; распространение брошюр, агитационных листовок по ЗОЖ, НЕТ палу сухой травы

### **Деятельность детских общественных объединений**

В рамках реализации вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе действуют объединения: «РДДМ-Российское движение детей и молодежи», «Школьный спортивный клуб»

#### **«РДДМ-Российское движение детей и молодежи»**

**В рамках РДДМ** советником директора по воспитанию Богдановой А.А. организована и проведена Акция «Российский детский Дед Мороз», в акции приняли участие Прохоров Д., Дымнич А., обучающимися «б» классов на кружке столярное дело были выпилены ёлочки - в качестве подарков, классы «а» украсили эти елочки. Акция освещалась в группе школы ВК, было приятно читать положительные отзывы о проведенном мероприятии.

22 ноября – в школе состоялась линейка, прошло торжественное вручение значков учащимся, вступающим в ряды «Движение первых».

В рамках проекта «Жизнь без опасности», реализуемого ВОО ООО ВОСВОД на средства гранта Всероссийского общественно-государственного детско-юношеского движения «Движение Первых» прошёл квест «4 стихии», где обучающиеся начальных классов показали свои знания в случае возникновения ЧС. В рамках проекта в школе действует «Мобильный отряд», на занятиях которого ребята изучили основные правила безопасного поведения в ЧС, создали «Карту опасных мест села»

Червенчук Алена приняла участие в Новогоднем бале старшеклассников в п. Тоншалово.

15 ноября- в рамках программы «Знатоки пожарной безопасности» для обучающихся начальных классов проведен библиотечный урок «Это нужно знать», ребята посмотрели обучающий фильм, ответили на вопросы викторины по правилам ПБ, повторили алгоритм действий при возникновении пожара.

Трое обучающихся школы в рамках Международной выставки-форума «Россия» посетили мероприятие «Первые в России-стране возможностей», которое проходило в г.Москва.

- Подготовлены видеопоздравления педагогам-юбилярам

#### Участие в конкурсах за 2023 год

№	Полное наименование конкурса, олимпиады, соревнований и т.п.	Уровень	Результат
---	--	---------	-----------

1	VIII городской театральный фестиваль для детей с ОВЗ "В гостях у сказки"	Городской	Лауреаты
2	30 районная краеведческая конференция «Мир через культуру» секция «Первое открытие»	Районный	Диплом 3 степени
3	30 районная краеведческая конференция «Мир через культуру» секция «Судьба России в судьбах земляков»	Районный	2 место
4	Муниципальный творческий конкурс «Наша разноцветная зимушка-зима»	Муниципальный	3 место
5	Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Я с книгой открываю мир»	Муниципальный	1 место
6	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Пчелиный край!»	Муниципальный	Участие
7	Муниципальный творческий конкурс «Символ года – 2023»	Муниципальный	Грамота за участие
8	Лыжная гонка «Лыжня России»	Районный	сертификат участника
9	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	1 место
10	Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog».	Международный	1 место в районе
11	Муниципальный Конкурс стихов по английскому языку «Прелесть поэзии британских и американских писателей»	Муниципальный	2 место
13	Муниципальный Викторина «Всё начинается с детства»	Муниципальный	<b>2 место</b>
14	I районный фестиваль школьных театров	Районный	3 место
15	Онлайн-викторина «Страницы Блокадного Ленинграда»	Всероссийский	<b>1 место</b> <b>3 место</b>
16	Всероссийский конкурс «Письмо детям войны»	Всероссийский	участие
17	Викторина «Все начинается с детства»	Муниципальный	2,3 место
18	Городской дистанционный конкурс «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова»,	Городской, школа №35	3 место
19	Конкурс видеороликов «Самое вкусное и полезное блюдо в нашей столовой»	Районный	участие
20	Муниципальный творческий конкурс «Самым милым и любимым»	Муниципальный	1 место
21	XVI областной фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня»	Областной	Гран-При
22	XVI районный фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня»	Районный	1 место
23	XIX фестиваль детских экологических театров «Зеленая волна» имени Ю.А. Федорина (г.Череповец)	Городской	3 место
24	VIII Региональный конкурс «Абилимпикс»	Региональный	3 место сертификат участника
25	Региональный конкурс «Лучший по профессии» профиль «Столярное дело»	Муниципальный	3 место
26	Конкурс «Детский компьютерный проект в номинации «Лучший видеоролик поэтической декламации. Мой любимый стих»	Муниципальный	2 место
27	Конкурс чтецов «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова»	Городской	3 место

28	«Дорога в космос»	Муниципальный	1 место
29	«Раз смешинка-два смешинка»	Муниципальный	участник
30	«Папа-лучший друг»	Муниципальный	2 место
31	«Цветущий май»	Муниципальный	1 место
32	«Пасхальное чудо»	Муниципальный	1 место
33	Муниципальный конкурс #деньздоровья 35	Муниципальный	Сертификат
34	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов "Творческий конкурс" личный зачёт по виду программы "Спортивное многоборье".	Муниципальный	2 место 3 место
35	Турнир по баскетболу среди юношей "Кубок Надежды"	Районный	2 место
36	Районный турнир по баскетболу «Подснежник-2023» среди юношей и девушек 2007 г.р. и младше.	Районный	2 м(юноши) 1 м (девушки)
37	Соревнования по баскетболу среди смешанных команд школ Череповецкого района	Районный	2 место
38	Турнир по баскетболу среди юношей "Кубок Надежды".	Районный	2 место
39	Областной краеведческий конкурс «Первые шаги в науку», секция «Память рода»	Областной	Диплом 2 степени
40	Областной конкурс детского творчества «Планета пчёл». Номинация «Художественное слово»	Областной	1,2,3 место
41	Конкурс рисунков «Планета пчел»	Областной	Участие 8 обучающихся
42	Районный конкурс «Классный оазис»	Районный	2 место
43	XXI районный детский фольклорный праздник «На золотом крыльце сидели...» Номинация «Игра «Зимняя закрутиха»	Районный	Диплом победителя
44	XXI районный детский фольклорный праздник «На золотом крыльце сидели...» Номинация «Лучшее представление игры»	Районный	Диплом лауреата
45	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Районный	Диплом 2 степени
46	IX районный фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	Районный	2 место
47	Экологический марафон «Зеленый Код 35»	Муниципальный	3 место
48	«Экофест»	Районный	Участие
49	«Символ года -2024» (Маркова А.А.)	Районный	Участие
50	Конкурс рисунков «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	1,2 место
51	Конкурс рисунков «Дядя Степа Милиционер»	Районный	2 место
52	Конкурс «Новогодняя игрушка для ДППШ»	Муниципальный	Участие
53	Игра «КВН» Дарвинский заповедник	Муниципальный	Участие
54	Рисунок «Герои в нашей памяти живут!»	Районный	Участие
55	Фестиваль "Дарование"	Всероссийский	3 место
56	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Всероссийский	сертификаты участников

57	Олимпиада «Эколята – молодые защитники».	Всероссийский	2 диплома победителей. 1 похвальная грамота 4 сертификаты участников
58	Образовательный марафон «Эра Роботов» Учи.Ру.	Всероссийский	1 место
59	Олимпиада «Классный час» по дисциплине Разговоры о важном	Международная	Победитель
60	Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Дипломы победителя-6, похвальные грамоты-4 Сертификаты
61	Олимпиада «Безопасный интернет». Учи.ру	Всероссийский	Сертификаты
62	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» Первенство Череповецкого района по баскетболу среди девушек 2006 года рождения и младше 18 ноября 2023 года	Муниципальный	2 место
63	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» в Череповецком муниципальном районе среди команд юношей 2006 г.р. и младше. 02 декабря 2023 года	Муниципальный	2 место
64	Первенство по волейболу среди младших школьников общеобразовательных школ Череповецкого муниципального района. 9 декабря 2023 года	Муниципальный	3 место
65	Первенство Череповецкого муниципального района по баскетболу 3x3 среди команд юношей и команд девушек 2008-2009 г.р. 16 декабря 2023 года	Муниципальный	участие
66	Первенство района по легкой атлетике в помещении среди учащихся младшего возраста 2009-2013г.р. в г.Череповце.	Районный	Участие
67	Турнир по волейболу между работниками образовательных организаций Череповецкого района.. Команда МОУ «Воскресенская школа»	Районный	3 место
68	Районный турнир по баскетболу «Подснежник-2023» среди юношей и девушек 2007 г.р. и младше.	Районный	2 м – юноши 1 м – девушки
69	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	Муниципальный	2 место 3 место
70	20 апреля 2023 г. Соревнования по баскетболу среди смешанных команд школ Череповецкого района	Муниципальный	2 место
71	29 апреля 2023 г. Турнир по баскетболу среди юношей "Кубок Надежды"	Муниципальный	2 место
72	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап (38 участников)	Победители - 13 Призеры – 7
		Муниципальный этап (5 участников по трем предметам)	Призеры – 2
73	Муниципальная олимпиада обучающихся 4- классов	Школьный этап	Участников-4

	по русскому языку, математике, окружающему миру		Победители - 3 Призеры – 1
		Муниципальный этап	Участие - 2

### Участие в конкурсах школьного уровня:

1	Конкурс чтецов «Весна идёт, весне дорогу!»
2	Фотовыставка «Окно в природу»
3	Конкурс «Быстрый счетовод»
4	Общешкольные соревнования «Прыжки через скакалку»
5	Конкурс рисунков «Мир мечты»
6	Конкурс «Занимательные ребусы»
7	Лыжные гонки
8	Викторина «Математика в пословицах и поговорках»
9	Лучшее оформление стенда «Уголок профилактики вредных привычек»
10	Викторина «Мир животных»
11	Спортивное мероприятие «Путешествие в страну Здоровья»
13	Социальные проекты
14	Викторина «Умники и умницы»
15	Конкурс классных уголков о дружбе
16	Региональный конкурс «Лучший по профессии» профиль «Швейное дело», «Столярное дело» школьный этап
17	Выставка творческих работ «Дары Осени – 2023г.»
18	Конкурс рисунков «Психолог-глазами детей»
19	Конкурс фотографий ко дню матери
20	«Лучшее украшение класса к Новому году»
21	Самый читающий класс.
22	«Веселые эстафеты» ко дню День воинской славы в честь парада на Красной площади 1941 года 07.11.2023
23	Соревнования по пионерболу 20.12.23
24	Новогодние веселые старты 22.12.2023
25	В январе прошли школьные соревнования по лыжам на дистанции 1 км среди 2-11 классов
26	Школьные соревнования по волейболу среди 6-11 классов, 2 февраля 2023 г.
27	Спортивные соревнования, посвященные "Дню защитника Отечества" среди 2-5 классов, 14 февраля 2023 г.
28	Неделя "Независимое детство"-спортивные соревнования "День здоровья и спорта", веселые старты "Путешествие в страну здоровья". с 6 по 10 марта 2023 г.

### Результативность участия в мероприятиях разных уровней за 2023 учебный год

школьные		районные		областные		всероссийские		международные	
всего мероприятий	кол-во призовых мест								
28*	28	54	47	5	6	8	10	2	2

\* основные школьные мероприятия

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ «Воскресенская школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней повысилась - приняли участие в 16 мероприятиях. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняло большее количество педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

**Вывод:** Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2023 году активность отдельных классов в массовых мероприятиях повысилась.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год		Декабрь 2023г.	
		ООП	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП
1	Количество обучающихся по итогам года	138		116		105	
	1-4 классы	31	20	32	13	21	14
	5-9 классы	37	41	35	28	43	23
	10-11 классы		9		8		4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:						
	– 1-4 классы						
	– 5-9 классы						
	– 10-11 классы						
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании						
	Не получили свидетельства об обучении						
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе						

Статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

## Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

**И полугодие 2023 года**  
(II полугодие 2022– 2023 учебного года)

Классы, обучающиеся по ООП					Классы, обучающиеся по АООП					
Класс (ООП)	Количество обучающихся	Уровень обученности	На «4 и 5»	Качество	Класс (АООП)	Количество обучающихся	Количество аттестованных учащихся	Уровень обученности	На «4 и 5»	Качество
1а	7	не аттестуются			1б	-		-		
2а	6	100%	3	50%	2б	4	4	100%	3	75%
3а	5	100%	2	40%	3б	4	4	100%	1	25%
4а	14	100%	8	57%	4б	4	4	100%	3	75%
5а	7	100%	3	43%	4в	1	-	100%	-	-
6а	7	100%	4	57%	5б	6	6	100%	2	33,3%
7а	5	100%	1	20%	5в	6	-	100%	-	-
8а	6	100%	1	17%	6б	6	6	100%	3	50%
9а	10	100%	2	20%	6в	2	-	100%	-	-
					7б	4	4	100%	1	25%
					7в	2	-	100%	-	-
					8б	4	4	100%	3	75%
					8в	6	6	100%	3	50%
					9б	8	8	100%	1	12,5%
					9в	5	5	100%	3	60%
					10	4	4	100%	2	50%
					11	4	4	100%	3	75%
<b>Итого</b>	<b>67/60</b> <b>аттестованы</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>40%</b>	<b>Итого</b>	<b>70/</b> <b>59</b> <b>аттестованы</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>47,4%</b>

Не аттестовано – 11 обучающихся ГУО

Вывод: по сравнению с тем же периодом 2021-22 учебного года успеваемость в классах А, обучающихся по ООП ОО, за 2 полугодие 2022-23 учебного года улучшилась (нет неуспевающих по итогам учебного года), а качество знаний в этих классах снизилось на 8,4% (было 48,4). Низкий процент качества на уровне ООО (32%), ниже среднего по школе, и высокий - на уровне НОО (52%).

**II полугодие 2023 года**  
(I полугодие 2023 - 2024 учебного года)

Классы, обучающиеся по ООП					Классы, обучающиеся по АООП				
Класс (ООП)	Количество обучающихся	Уровень обученности	На «4 и 5»	Качество %	Класс (АООП)	Количество обучающихся	Уровень обученности	На «4 и 5»	Качество

1а	3	не аттестуются			16	-	-		
2а	8	100%	4	50%	26	2	100%	1	50%
3а	6	100%	4	67%	36	5	100%	3	60%
4а	4	100%	2	50%	46	7	100%	6	85%
5а	16	100%	9	56,3%	56	5	100%	4*	100%
6а	8	100%	3	37,5%	66	6	100%	4	66,6%
7а	9	100%	3	33%	76	5	100%	5	100%
8а	4	100%	3	75%	86	3	100%	3	100%
9а	6	100%	2	33%	96	4	100%	3	75%
					11	4	100%	3	75%
<b>Итого</b>	<b>64/61</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>49,2%</b>		<b>41/40</b>	<b>100%</b>	32	80%
	<b>аттестованы</b>					<b>аттестованы</b>			

\* Не аттестуется – 1 обучающийся 5б класс (АООП)

Вывод: по сравнению с тем же периодом 2022-23 учебного года успеваемость в классах А, обучающихся по ООП ОО, улучшилась (нет неуспевающих по итогам полугодия), а качество знаний в этих классах повысилось на 13,2% (было 36%).

Качество знаний в классах, обучающихся по АООП стабилен, составляет 100%. Процент качества увеличился.

**Итоги обучения выпускников 11 класса по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой:**

Показатели	2022-2023 учебный год	
	Кол-во обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	100%
Количество выпускников на конец учебного года	4	100%
окончили 11 классов	4	100%
окончили на “4” и “5”	3	75%
оставлено на повторное обучение	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-

## Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2022-23 учебный год

1. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, во вторую среду февраля (8 февраля 2023 года) для девятиклассников проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все 10 выпускников получили «Зачет» и допуск к ГИА-2023 года.

2. В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16 ноября 2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при

его проведении в 2023 году» и Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 ноября 2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году» все 10 обучающихся успешно прошли ГИА в основной период: 9 выпускников в форме ОГЭ (4 экзамена), 1 выпускница в форме ГВЭ (2 экзамена).

3. В соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» аттестаты получили все 10 выпускников.

## Качество подготовки выпускников 9-а класса по общеобразовательной программе основного общего образования

### 1. Результаты ГИА 2023 года

Предмет	Сдавал и ОГЭ/ГВЭ	Наим. балл	Наиб. балл	Сред. балл (отметка)	получили отметки				Справляемость %	Качество %	Качество год
					5	4	3	2			
Русский язык	9	14	31	24 «4»	1	4	4	-	100	56	44
	1	-	-	-	-	1	-	-	100	100	0
Математика	9	6	24	13 «3»	1	1	7	-	100	22	22
	1	-	-	-	-	1	-	-	100	100	0
География	9	14	28	21 «4»	3	4	2	-	100	78	78
Информатика	4	5	10	6 «3»	-	-	4	-	100	0	25
Химия	1	31	31	31	1	-	-	-	100	100	100
Обществознание	4	21	30	26 «4»		2	2		100	50	25

**Примечание:** в период основного этапа ГИА получены две «2»: по русскому языку -1, по математике-1. Оба выпускника были допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода и пересдали ОГЭ по данным предметам на «3».

## 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2022-23 учебный год с учетом ГИА

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
10	Русский язык	100	40	100	60	100	60
	Родной язык (русский)	100	50	-	-	100	50
	Литература	100	80	-	-	100	80
	Родная литература (русская)	100	80	-	-	100	80
	Иностранный язык (английский)	100	30	-	-	100	30
	Второй иностранный язык (немецкий)	100	40	-	-	100	40
	Алгебра	100	20	-	-	-	-
	Геометрия	100	30	-	-	-	-
	Математика	-	-	100	30	100	20
	Информатика	100	60	100	0	100	60
	История России. Всеобщая история	100	60	-	-	100	60
	Обществознание	100	30	100	50	100	40
	География	100	70	100	78	100	80
	Биология	100	80	-	-	100	80
	Физика	100	50	-	-	100	50
	Химия	100	30	100	100	100	30
	Музыка	-	-	-	-	100	100
	ИЗО	-	-	-	-	100	100
Физическая культура	100	-	-	-	100	100	
Технология	-	-	-	-	100	100	
ОБЖ	100	100	-	-	100	100	

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 -2023 учебного года показала, что все 10 выпускников успешно освоили ООП ООО, имеют уровень знаний, достаточный для дальнейшего обучения в 10 классе или ССУЗе (все 10 успешно поступили в колледжи города Череповца).

**Качество подготовки выпускников 9б класса по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (по предметам учебного плана)**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2022 /2023	8	Русский язык	100%	62,5%	100%	62,5%
		Литература	100%	87,5%	100%	87,5%
		Родной язык (русский)	100%	75%	100%	75%
		Родная литература (русская)	100%	87,5%	100%	87,5%
		Иностранный язык (английский)	100%	37,5%	100%	37,5%
		Математика	100%	25%	100%	25%
		Информатика	100%	87,5%	100%	87,5%
		История	100%	62,5%	100%	62,5%
		Обществознание	100%	62,5%	100%	62,5%
		География	100%	87,5%	100%	87,5%
		Природоведение	100%	87,5	100%	87,5
		Физика	100%	75%	100%	75%
		Химия	100%	87,5%	100%	87,5%
		Биология	100%	87,5%	100%	87,5%
		Музыка	100%	100%	100%	100%
		Изобразительное искусство	100%	87,5%	100%	87,5%
		Технология	100%	87,5%	100%	87,5%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	75%	100%	75%
Физическая культура	100%	87,5%	100%	87,5%		
Социально-бытовая ориентировка	100%	100%	100%	100%		

**Качество подготовки выпускников 11 класса по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты экзаменов по трудовому обучению	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок

			Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
2022 /2023	4	Русский язык	100%	100%			100%	100%
		Литература	100%	100%			100%	100%
		Родной язык (русский)	100%	100%			100%	100%
		Родная литература (русская)	100%	100%			100%	100%
		Иностранный язык (английский)	100%	75%			100%	75%
		Математика	100%	75%			100%	75%
		Информатика	100%	100%			100%	100%
		История	100%	100%			100%	100%
		Обществознание	100%	100%			100%	100%
		География	100%	100%			100%	100%
		Физика	100%	100%			100%	100%
		Природоведение	100%	100%			100%	100%
		Химия	100%	100%			100%	100%
		Биология	100%	100%			100%	100%
		Технология	100%	100%			100%	100%
		Изобразительное искусство	100%	100%			100%	100%
		Музыка	100%	100%			100%	100%
		Физическая культура	100%	100%			100%	100%
		Углубленная трудовая подготовка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социально-бытовая ориентировка	100%	100%			100%	100%		
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%			100%	100%

Выпускники школы овладели основными требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

## Раздел 5. Информация о востребованности выпускников

**5.1.** Распределение выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе общего образования обучающихся

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших образование	трудоустройство
-------------	------------------------	--	-----------------

	9а класса	10 кл	Курсы, специализация	СПО	всего	%	всего	%
2021	14	4	0	10	14	100	0	0
2022	10	0	0	10	10	100	0	0
2023	10	0	0	10	10	100	0	0

### 5.2 Распределение выпускников, завершивших обучение по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Год выпуска	Количество выпускников 9 б класса	Количество выпускников, продолживших образование					трудоустройство		иное
		10 кл	Курсы, спец. училище	СПО	всего	%	всего	%	
2021	9	5	1	0	6	67	3	33	0
2022	5	4	0	1	5	100	0	0	0
2023	8	0	0	4	4	50	2	25	2-инвалидность

### 5.3 Распределение выпускников, завершивших обучение по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				трудоустройство		Иное	
		СПО	Курсы, спец. училище	всего	%	всего	%	всего	%
2021	4	1	0	1	25	2	50	1-уход за ребенком	25
2022	4	1	1	2	50	2	50	0	0
2023	4	3	0	3	75	1	25	0	0

## Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования . Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в 2023 году:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП и соответствие федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Мероприятия внутришкольного контроля являются частью ВСОКО.

Администрация ОУ использует различные виды контроля: предварительный, текущий, систематический (анализ результатов работы ОУ за четверть, полугодие, учебный год), предметно-обобщающий, персональный, тематический. При осуществлении внутришкольного контроля члены администрации знакомятся с документацией в соответствии с должностными обязанностями учителя

(тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями обучающихся, планами воспитательной работы); изучают практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализируют статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезовые и тестовые работы), результаты учебно-методической работы; результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д. По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре, заседания Педагогического совета ОУ.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Внутренний мониторинг

#### 1. Результаты выполнения учебных проектов обучающимися 5а - 9а классов за 2022-23 учебный год

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	незачет
5а	7	3	4	-	-
6а	7	2	5	-	-
7а	5	2	2	-	1
8а	6	0	5	-	1
9а	10	1	9	-	-

Не предоставили для защиты проектные работы: ученица 7а класса, прибывшая в ОУ 12.04.23, имеющая проблемы по отдельным предметам и сложности адаптации в новом коллективе, и ученик 8а класса (выбранная им тема не соответствовала уровню программы 8а класса, от предложенных ему тем проектов он отказался).

### Внешний мониторинг

#### 2. Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

##### 5а класс

направление	тема	уровень ФГ
Читательская грамотность	«Путешествие на воздушном шаре»	Недостаточный – 1 Низкий - 2 Средний – 1 Повышенный- 0 Высокий - 0
Математическая грамотность	«Мастер-класс»	Недостаточный – 0 Низкий - 0 Средний – 4 Повышенный- 1 Высокий - 0
Естественнонаучная грамотность	«Как напоить растение»	Недостаточный – 0 Низкий - 0 Средний – 2 Повышенный- 3 Высокий - 1

##### 6а класс

направление	тема	уровень ФГ
Читательская грамотность	«Русская Арктика»	Недостаточный – 0 Низкий - 3 Средний – 3 Повышенный- 0 Высокий - 0
Математическая грамотность	«Скейтборды»	Недостаточный – 2 Низкий - 2 Средний – 1 Повышенный- Высокий - 0

Естественнонаучная грамотность	«Пчелиные беды»	Недостаточный -0 Низкий - 2 Средний – 2 Повышенный- 1 Высокий - 0
--------------------------------	-----------------	---

### 7а класс

направление	тема	уровень ФГ	
Читательская грамотность	«Наушники-полиглоты»	Недостаточный – 0 Средний – 2 Высокий - 2	Низкий - 0 Повышенный- 0
Математическая грамотность	«Высота снежного покрова»	Недостаточный – 1 Средний – 1 Высокий - 0	Низкий - 2 Повышенный- 0
Естественнонаучная грамотность	«Мусорный остров»	Недостаточный – 0 Средний – 4 Высокий - 0	Низкий - 0 Повышенный- 0

### 8а класс

направление	тема	уровень ФГ	
Читательская грамотность	«Баобабы»	Недостаточный – 0 Средний – 4 Высокий - 0	Низкий - 2 Повышенный- 0
Математическая грамотность	«Крупногабаритный товар»	Недостаточный – 0 Средний – 3 Высокий - 0	Низкий - 2 Повышенный-
Естественнонаучная грамотность	«Агент 000»	Недостаточный – 0 Средний – 2 Высокий - 0	Низкий - 2 Повышенный- 2

### 9а класс

направление	тема	уровень ФГ	
Читательская грамотность	«Вот так история!»	Недостаточный – 0 Средний – 1 Высокий - 2	Низкий - 2 Повышенный- 3
Математическая грамотность	«Транспортный трансфер»	Недостаточный – 0 Средний – 5 Высокий - 0	Низкий - 2 Повышенный- 0
Естественнонаучная грамотность	«Ключ к тайне жизни»	Недостаточный -0 Средний – 6 Высокий - 0	Низкий - 0 Повышенный- 1

Мониторинг проводился с 13 марта по 10 апреля в соответствии пунктом 3.1.2. Плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022 - 2023 учебный год, утвержденного Приказом Департамента образования Вологодской области от 30.08.2022 №2294 на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>). Перечень заданий утверждён ДО.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Внешний мониторинг качества знаний представлен Всероссийскими проверочными работами (ВПР) 2023 года (весна)

ВПР-2023 проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Приказом по школе утвержден график проведения с 18.04. по 11.05.2023, организаторы проведения и эксперты. В 4а и 5а классах перечень предметов ВПР был известен заранее. В 6а - 8а классах обязательными предметами ВПР были русский язык и математика, в 7а классе дополнительно иностранный (английский) язык. Все остальные ВПР по предметам в 6а-8а классах (по два в каждом классе) проходили на основе случайного выбора, перечень открывался на неделе, предшествующей ВПР. В этом году такими предметами стали география и история 6а класс, обществознание 7а и 8а классы, физика 7а и 8а классы.

При проведении анализа ВПР по каждому предмету выявлены проблемные зоны и сформулированы рекомендации на следующий год по устранению имеющихся «пробелов», также сопоставлены отметки за ВПР и 3 четверть, за ВПР и за год по каждому предмету в каждом классе и в целом по ОУ.

По итогам ВПР 77% обучающихся подтвердили отметки за 3 четверть (сравнение по отчётам ВПР) и 76% подтвердили годовые отметки.

#### 4а класс, всего: 14 обучающихся

4а класс Предмет	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляем ость %	Кач-во %	Кач-во год
Русский язык (ОУ)	13	1	9	3	-	100	77	71
Математика (ОУ)	13	3	6	4	-	100	69	64
Окружающий мир (ОУ)	12	-	9	3	-	100	75	71

**Русский язык:** совпадение отметок 77 % (3 ученика повысили отметку: 1 с «4» до «5», 2 с «3» до «4»), справляемость и качество выполнения выше среднего по району, области, РФ. 92% совпадение с годовыми отметками.

**Математика:** совпадение отметок 92% (1 ученик повысил отметку с «4» до «5»), справляемость чуть лучше среднего по району, области, всей выборки по РФ, качество выполнения немного выше среднего по области, РФ, но ниже среднего по району. 92% совпадение с годовыми отметками.

**Окружающий мир:** совпадение отметок 83 % (2 ученика понизили отметку с «5» до «4»), справляемость чуть лучше среднего по району, области, всей выборки по РФ, качество выполнения немного ниже среднего по району, области, РФ. 83 % совпадение с годовыми отметками.

#### 5а класс, всего: 7 обучающихся

5а класс Предмет	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляемость %	Кач-во %	Кач-во год %
Математика (ОУ)	7	1	3	2	1	86	57	86
Русский язык (ОУ)	7	-	4	3	-	100	57	43



Английский язык (ОУ)	4	-	1	3	-	100	25	40
Русский язык (ОУ)	5	-	3	2	-	100	60	60
Математика (ОУ)	5	-	3	2	-	100	60	60
Физика (ОУ)	4	-	2	2	-	100	50	60
Обществознание (ОУ)	4	-	2	2	-	100	50	60

**Английский язык:** совпадение отметок 100% , **справляемость** значительно **лучше**, чем по району, области, РФ. **Качество** выполнения **немного выше** среднего по району, области, **но ниже** качества по всей выборке **РФ**. 50 % совпадение с годовыми отметками.

**Русский язык:** совпадение отметок 100% , **справляемость и качество** выполнения значительно **выше** среднего по району, области, РФ. 100 % совпадение с годовыми отметками.

**Математика:** совпадение отметок 60% (1 ученик понизил отметку с «4» до «3» и 1 повысил с «3» до «4»), **справляемость и качество выполнения** значительно **выше** среднего по району, области, РФ. 60 % совпадение с годовыми отметками.

**Физика:** совпадение отметок 100%, **справляемость и качество** выполнения значительно **выше** среднего по району, области и немного выше среднего по РФ. 75 % совпадение с годовыми отметками.

**8а класс, всего: 6 обучающихся**

8а класс Предмет	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	Справляе мость %	Кач-во %	Кач-во год %
<b>Физика(ОУ)</b>	6	-	1	5	-	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>83</b>
<b>Обществознание (ОУ)</b>	6	-	1	4	1	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>50</b>
<b>Русский язык (ОУ)</b>	6	-	3	2	1	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Математика (ОУ)</b>	6	-	1	5	-	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>50</b>

**Русский язык:** совпадение отметок 83% (1 ученик понизил отметку с «3» до «2»), **справляемость на уровне среднего** по району, области, РФ, **качество** выполнения **немного выше среднего** по району, области, РФ. 83 % совпадение с годовыми отметками.

**Математика:** совпадение отметок 83% (1 ученик понизил отметку с «4» до «3»), **справляемость на уровне среднего по району, но ниже среднего** по области и РФ, **качество выполнения чуть выше среднего** по району, **но ниже** среднего по области и РФ. 67 % совпадение с годовыми отметками.

**Обществознание:** совпадение отметок 67% (1 ученик понизил отметку с «4» до «3» и 1 с «3» до «2»), **справляемость на уровне среднего** по району и области, но значительно **ниже среднего по РФ**, **качество** выполнения **сопоставимо** со средним по району, но значительно ниже среднего по области и РФ. 50 % совпадение с годовыми отметками.

**Физика:** совпадение отметок 50% (3 ученика понизили отметку с «4» до «3»), **справляемость лучше** среднего по району, области, РФ, **качество выполнения ниже** среднего по району, области, РФ. 33 % совпадение с годовыми отметками.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализацию образовательных программ в 2023 учебном году обеспечивали 39 специалистов, из них учителей - 23, в том числе 1 внешний совместитель, воспитатели –4, логопед – 2, психолог – 1, библиотекарь -1, социальный педагог -1, администрация – 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогов образовательного учреждения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, исходя из своих возможностей;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате.

Квалификация педагогических работников (с учетом внешних совместителей):

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
Высшая	10	26
Первая	18	44,7
Соответствие занимаемой должности	6	15,7
Из них учителя:	3	7,8
Из них воспитатели:	3	7,8
Всего с квалификационной категорией	27	71
Всего без квалификационной категории	6	15,7
Количество человек в коллективе	39	100

Данные представлены на конец декабря 2023 года.

Награжденные в 2023 году:

Награды	Количество человек
Всего, чел.	0 чел.
Награждены чел. %	0 %

Сведения о педагогических работниках по стажу работы (с учетом внешних совместителей):

Стаж работы	Кол-во человек
0-3 года	3
От 3 до 5	3
От 5 до 10	0
От 10 до 15	3
От 15 до 20	6
От 20 до 25	4
Свыше 25	20
Всего	39

Сведения о педагогических работниках по уровню образования (с учетом внешних совместителей):

Уровень образования	Кол-во человек
Высшее	19
Из них педагогическое	19
Среднее профессиональное	20
Из них педагогическое	20

Сведения о педагогических работниках по возрасту:

Возраст	Кол-во человек
От 20 до 30 лет	1
От 31 до 40 лет	8
От 41 до 50 лет	8
От 51 до 54 лет	1
Свыше 55 лет	21

48 % педагогов имеют высшее образование, 52 % педагогов имеют среднее профессиональное образование. 71 % педагогов имеют квалификационные категории, при этом 18,5% - педагоги в возрасте 31-40 лет.

### Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Должность	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория педагог
			админ.	педаг.	
1	Директор	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского, 29.07.1987 г. Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	20	42	высшая
2	Заместитель директора	Высшее, ЧГПИ им. А.В. Луначарского 05.06.1989 г. Учитель физики и математики, физика и математика	25	35	первая
3	Заместитель директора	Среднее профессиональное, Белозерское педагогическое училище г. Белозерск, 1996. Преподавание в начальных классах	2	13	первая

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

### Информация о курсовой подготовке педагогов на декабрь 2023 года:

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогов, не прошедших курсовую подготовку
39 человек, их них 39 человек в 2023 году	0

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в МОУ «Воскресенская школа» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ.

Педагоги нашей школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях.

### Участие педагогов в предметных и методических конкурсах

Мероприятия	Участники	Результат
Районные соревнования по волейболу среди педагогических коллективов	Круглова А.Е., Богданова А.А., Ивановский М.А.,	Сертификаты участников

	Захарова Н.Г.	
Спортивный праздник в МОУ «Воскресенская школа»	Круглова А.Е., Захарова Н.Г., Куплина А.Н., Поляков О.Н., Пирязева О.В., Архипова Г.В.	Сертификаты участников
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога»	Токаревская Т.С.	Сертификат участника
IV Всероссийские научно-педагогические чтения, посвященные памяти доктора исторических наук, профессора Александра Васильевича Камкина	Токаревская Т.С.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок по математике «Мой лучший урок». Тема: «Четырехугольники» 7 «б» класс	Фокина О.Н.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения».	Маркова А.А., Пирязева О.В.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок «Прелесть поэзии»	Богданова Л.Н.	Диплом победителя III степени
Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий и уроков «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы».	Цветкова А.А.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий и уроков «Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы».	Погодина И.В.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Педагог года (Череповецкий муниципальный район)»	Пирязева О.В.	Участник
Фестиваль педагогов и наставников Череповецкого района «Классная работа»	Архипова Г.В. Пирязева О.В. Сергеева С.В. Маркова А.А. Поляков О.Н. Сергеева Т.А. Богданова А.А. Фокина О.Н. Бараева Н.Н. Захарова Н.Г.	Диплом участника
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 19.11.2023	Комина Г.А.	Сертификат участника

Второй областной финансовый диктант	Комина Г.А.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России»	Педагогические работники	Сертификаты участников
Всероссийский антикоррупционный диктант (декабрь 2023)	Педагогические работники	Сертификаты участников
VIII региональный заочный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы – 2023/2024»	Комарова Т.А. Пирязева О.В.	

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Участники
Семинар для заместителей директоров «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования.	Токаревская Т.С.
«Функциональная грамотность на уроках родного русского языка»	Цветкова А.А.
Семинар для учителей иностранного языка «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка».	Богданова Л.Н.
Семинар для директоров школ «Эффективные практики повышения качества образования и социализации обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».	Голубева Н.П.
Семинар для заместителей директоров «Организация деятельности детских объединений в общеобразовательном учреждении»	Лысакова С.А. Богданова А.А. Сергеева Т.А. Пирязева О.В.
Заседание районного методического совета Создание условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью. (30.06.2023)	Лысакова С.А.
Обучающий семинар для организаторов воспитательной работы.	Богданова А.А.
Практический семинар для руководителей первичных профсоюзных организаций ОО Череповецкого района.	Архипова Г.В.
Семинар-совещание советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.	Богданова А.А.
Обучающий курс по флорболу для участников проекта "Флорбол в детские сады и школы Череповецкого района".	Ивановский М.А.
Областной педагогический совет Панельная дискуссия «Особенности введения ФАОП в практику работы общеобразовательных организаций области» 23.08.2023	Лысакова С.А.
«Методический интенсив» для педагогических работников на базе «Тоншаловская школа» (25.08.2023)	Богданова А.А. Комина Г.А. Долинина Г.А.

	Цветкова А.А. Чертова О.В. Архипова Г.В.
Районный семинар учителей истории на базе музея деревни Шалимово Череповецкого района (21.09.2023)	Сергеева Н.П.
Открытое заседание регионального учебно-методического объединения по общему образованию по обсуждению комплекса мер по повышению качества обучения по учебным предметам с учетом результатов ГИА 2023 года по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования (11.10.2023)	Комина Г.А.
Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов (Вологодский институт развития образования Череповецкий филиал) «Использование цифровой образовательной среды в учебном процессе» (12.10.2023); МОУ «Воскресенская школа»	Голубева Н.П., Комина Г.А., Чертова О.В. Комина С.Н. Захарова Н.Г. Лысакова С.А.
Семинара для учителей музыки, ИЗО, технологии «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях обновленных ФГОС» (18.10.2023) МОУ «Воскресенская школа»	Комина Г.А. Володичев А.Н. Малафеевская В.И. Цветкова А.А. Долинина Г.А.
Семинар заместителей директоров по УВР «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как ресурс качественной подготовки к ГИА» (09.11.2023) МОУ «Ботовская школа»	Комина Г.А.
Районный семинар учителей физической культуры «Реализация проекта «Футбол в школе» (08.12.2023)	Ивановский М.А. Круглова А.Е.
Семинар-практикум «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в общеобразовательных организациях на современном этапе» МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» г.Череповец	Архипова Г.В. Лысакова С.А. Кузьмина Е.В.
КМО специалистов служб сопровождения «Эффективные практики по работе с семьями в современном образовательном пространстве» БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	Архипова Г.В.
Региональный форум классных руководителей и специалистов по воспитанию общеобразовательных и профессиональных Вологодской области, окружной форум классных руководителей (кураторов) по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном».  30.11 2023 участие в конференции местного отделения в рамках конференции регионального отделения РДДМ «Движение Первых» Вологодская область.  Участие в проекте «Жизнь без опасности».  Семинар для организаторов воспитательной работы в школе «Организация и работа воспитательного штаба в ОО»	Богданова А.А.

Проект «Сохраняя память»	Педагоги
--------------------------	----------

### Участие педагогов в вебинарах различного уровня

№п/п	Наименование	Участник
1	Профилактика употребления спиртосодержащей и никотиносодержащей продукции несовершеннолетними	Тарасова Н.А.
2	Вебинар «Вейпы: так ли безобидно увлечение, как принято считать?» БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	Архипова Г.В.
3	Вебинар «Обращение на ПМПК: как мотивировать родителей» БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Архипова Г.В. Токаревская Т.С.
4	Вебинар «Табак, вейпы, электронные сигареты. Как уберечь ребенка от опасности?»	Сергеева Т.А
5	Вебинар «Роль и функции учителя-логопеда на разных этапах обучения детей с ОВЗ с учётом использования ИКТ»	Сергеева Т.А
6	Вебинар «Совещание ФП «Современная школа»	Архипова Г.В., Сергеева Т.А.
7	Важно знать. Профилактика протестного поведения обучающихся	Тарасова Н.А.
8	Влияние интернет-пространства на суицидальное поведение современных несовершеннолетних. Профилактика явления.	Тарасова Н.А.
9	Курс «Профилактика кибербуллинга в образовательной организации»	Архипова Г.В.
10	Практический урок для специалистов, работающих с детьми, по профилактике употребления спиртосодержащей и никотиносодержащей продукции с элементами информационной безопасности	Архипова Г.В., Тарасова Н.А.
11	Групповая консультация для родителей «Самоповреждающее поведение подростков. Когда родителям бить тревогу?» БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Архипова Г.В.
12	Вебинар «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся» «ФИОКО» аналитический центр.	Архипова Г.В.
13	Вебинар «Современные виды агрессии связанные с информационной средой. Кибербуллинг». Ведущий Афанасьев Ю.В.	Архипова Г.В.
14	Вебинар «Анализ результатов ВПР в 5 классе»	Погодина И.В. Шехерева Л.С.
15	Вебинар от «Русское слово» «Родная русская литература: о судьбе»	Цветкова А.А.
16	Вебинар для экспертов «Устное собеседование»	Цветкова А.А.
17	Вебинар «Дисграфия: как анализировать и устранять ошибки на письме»	Токаревская Т.С.
18	Вебинар «Проектные задания в начальной школе»	Токаревская Т.С.
19	Вебинар «Анализ результатов по итоговому собеседованию» ВИРО	Погодина И.В.
20	Вебинар «Что с качеством образования выпускников начальной школы по результатам ВПР в 5 классах?» ВИРО	Погодина И.В., Цветкова А.А.
21	«Многоаспектный лингвостилистический анализ текста». Издательство «Экзамен»	Погодина И.В.

22	Вебинар «Изучение трудных тем в курсе русского языка»	Шехерева Л.С.
23	Вебинар «Особенности оценки образовательных достижений» (ВИРО)	Шехерева Л.С.
24	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на базе школьной библиотеки (информационно-библиотечного центра)»	Куплина А.Н.
25	Вебинар для педагогов: «Инструменты Сферум для организации образовательного процесса»	Долинина Г.А. Комина Г.А.
26	Вебинар «Сопровождение проектов и исследований обучающихся с использованием учебно-методического комплекта «Технология 5-9 классы»	Долинина Г.А.
27	Совещания по введению ФГОС и ФООП (ВИРО) 12.04.2023	Лысакова С.А.
28	Семинары-совещание по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, федеральных рабочих программ по учебным предметам, федеральной рабочей программы воспитания (13.09.2023, 20.09.2023, 27.09.2023.)	Комина Г.А. Лысакова С.А.
29	Вебинар « Социально-психологическое тестирование. Методические рекомендации по проведению мотивационной кампании» АОУ ВО ДПО «ВИРО»; Вебинар «Планирование работы областного методического объединения педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год» БУ ВО «Областной центр ППМСП»; Вебинар «Дети и гаджеты – польза или вред» БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»;	Архипова Г.В.
30	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде ».	Архипова Г.В.
31	Вебинар «Профилактика суицидального поведения и феномен селфхарм» (проект «Навигаторы безопасности» Афанасьев Ю.В.)	Архипова Г.В. Кузьмина Е.В.
32	Вебинар «Информационная безопасность, урок для несовершеннолетних» (проект «Навигаторы безопасности» Афанасьев Ю.В.).	Архипова Г.В. Кузьмина Е.В.
33	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции и ПАВ». «Профилактика экстремизма и терроризма».	Кузьмина Е.В.
34	Вебинар "Безопасность детей в дорожной среде: роль образовательных организаций и семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Пирязева О.В.
35	«Организация обучения для детей с ОВЗ в 2023-24 учебном году: формальные требования и реальная практика»; "Информационное совещание "Планирование работы областного методического объединения школьных учителей-логопедов на	Сергеева Т.А.

	2023-2024 учебный год"; «Диагностика и коррекция устной и письменной речи у детей 5-10 лет».	
36	Вебинары «Моя школа. Учетные записи, роли» «Создание структуры и классов во ФГИС Моя Школа» «Подключение ЕТД ФГИС Моя школа»	Маркова А.А.
37	Областной вебинар для учителей музыки «Пусть музыка звучит!» об изучении модулей «Народная музыка России» и «Народное музыкальное творчество России» (26.09.2023)	Малафеевская В.И.
38	Вебинар «Роль советника директора по воспитанию в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (28.09.2023)	Чертова О.В.
39	Вебинар «Результаты ВПР в 4-х классах в 2023 году: выводы, рекомендации, прогнозы» (04.10.2023)	Комина С.Н., Чертова О.В.
40	Семинар-совещание по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП (18.10.2023)	Комина Г.А Лысакова С.А.
41	Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» (28.10.2023)	Чертова О.В.
42	Семинары-совещания «Управленческая среда» (25.10.2023, 01.11.2023)	Комина Г.А
43	Семинары-совещания по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП и «Управленческая среда» (06.11.23, 29.11.23., 06.12.23, 13.12.23)	Голубева Н.П. Комина Г.А. Лысакова С.А.
44	Вебинар «Организация и проведение традиционной осенней «Недели психологии- 2023» в общеобразовательных организациях Вологодской области» Областной центр ППМСП; Вебинар «Толерантность в работе педагога» БУ ВО «Областной центр ППМСП»; Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» Департамент образования и науки г.Москва (сертификат участника);	Архипова Г.В.
45	Вебинар «Коррекция звукопроизношения» Вебинар «Основные направления работы учителя-логопеда в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума и логопункта в условиях образовательных организаций». Участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - оказание консультативной помощи родителям.	Сергеева Т.А.
46	Семинар: «Профилактика преступлений в информационной телекоммуникационной сети Интернет»"	Комарова Т.А. Масалева Н.П.
47	Вебинар «Безопасность в сети Интернет»	Пирязева О.В. Масалева Н.П.

48	Вебинары: «Деятельность образовательных организаций распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», «Профилактика преступлений в сети Интернет»	Архипова Г.В.
----	--	---------------

Тематические (предметные) недели

№ п/п	Наименование	Сроки	Основные мероприятия	Участники мероприятий
1	«Марафон знаний и умений»	20.02.2023-07.03.2023	Пять тематических дней («День открытий», «День математики», «День окружающего мира», «День литературного чтения», «День творчества и вдохновения»).	Фокина О.Н., Шехерева Л.С., Богданова Л.Н., Блинова А.А., Токаревская Т.С., Фокина О.В., Малафеевская В.И., Матвеева Е.Г., Маркова А.А., Захарова Н.Г., Погодина И.В., Цветкова А.А.
2	«Независимое детство»	06.03.2023-11.03.2023	Акция на лучшее оформление стенда «Уголок профилактики вредных привычек», Викторина «Что я знаю о вреде наркотиков», Игра по станциям «Путешествие в страну Здоровья», Спортивные соревнования «День Здоровья и спорта», «Шоу о вредных привычках или подари себе жизнь», просмотр мультфильмов.	Архипова Г.В., Захарова Н.Г., Ивановский М.А., Токаревская Т.С., Круглова А.Е., Богданова А.А.,
3	Недели финансовой грамотности	27.03-2023-16.04.2023	Решение финансовых задач, игры, пятиминутки.	Шехерева Л.С., Фокина О.Н., Богданова А.А., Маркова А.А.
4	«Творческих учителей и талантливых детей»	10.04.202-14.04.2023	Открытые уроки, школьные соревнования по волейболу среди 6-11 классов, мастер-класс по флорболу, мастер-класс «Пасхальный сувенир», "Караоке-клуб «Песни детства», спортивное мероприятие "Космическое путешествие", мероприятие "Музыкальное наследие С.В. Рахманинова", мастер-класс в технике «Граттаж», мастер-класс по ИЗО «Контраст в	Малафеевская В.И., Токаревская Т.С., Цветкова А.А., Богданова А.А., Круглова А.Е., Шехерева Л.С., Володичев А.Н., Ивановский М.А.

			живописи. Рисуем пейзаж», викторина по физической культуре "Умники и умницы", мастер-класс в 4 а классе «Космические фантазии», выставка поделок и творческих работ учеников 1-7 классов «Умелые руки не знают скуки»	
5	«Неделя психологии»	17.04.2023-21.04.2023	Акция «Цвет настроения», оформление стендов, мероприятие «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного», «Своя игра «Жизнь дана на добрые дела», «Дружба лучше вражды», просмотр мультфильма "Крепыш", «День дружбы» в 5-6 а классах, игра «Где логика?».	Архипова Г.В., Сергеева Т.А., Захарова Н.Г., Богданова А.А.
6	Неделя профилактики «Мы за чистые лёгкие!»	22.05.2023-26.05.2023	Размещение информации для родителей, обучающихся и педагогов, занятия по профилактике курения.	Архипова Г.В., Тарасова Н.А.
7	Неделя правовых знаний	12.12.2023-16.12.2023	Оформление стенда «Права детей» Информационный час «30 лет Конституции РФ» Правовой турнир «Правовой урок», викторина Квест "Сыщики" Просмотр мультфильма о нормах поведения «Баба Яга, не кури!» Классные и информационные часы по темам «Подросток и закон», «Права и обязанности обучающегося», «Конституция РФ», «Я - гражданин», «Имею право, но обязан» и пр. Конкурс рисунков «Я имею право» Выставка «Правовая культура человека»	Сергеева Н.П. Малафеевская В.И. Захарова Н.Г. Кузьмина Е.В. Цветкова А.А. Лысакова С.А. Богданова А.А. Архипова Г.В. Куплина А.Н. Пирязева О.В. Масалева Н.П.
8	Неделя профилактики ПАВ «Дети России – 2023»	13.11.2023-22.11.2023	Занятие «Алкоголь и энергетики. Мифы и правда» Памятка «Подросток и наркотики» Интерактивная викторина «Здоровый образ жизни» Классный час	Захарова Н.Г. Кузьмина Е.В. Архипова Г.В. Сергеева Т.А.

			<p>«Безнадзорность несовершеннолетних ведет к правонарушениям»  Занятие «Вред алкоголя и его влияние на организм»  Памятка о правовых последствиях, связанных с потреблением наркотиков  Беседа «Имя беды – алкоголь»  Занятие «Планета вредных привычек»  Занятие «Ответственность несовершеннолетних и вредные привычки»  Игра-викторина «Курить не модно»  Спортивное мероприятие «Здоровью скажем: «Да»!  Беседа «Вредное влияние алкоголя, наркотиков на детский организм»  Занятие с элементами тренинга «Я выбираю жизнь»  Просмотр мультфильма «Здоровым быть здорово!»  Конкурс рисунков «Мы за здоровье»  Игровое занятие «Я выбираю здоровье»  Классный час «Скажем нет вредным привычкам»  Анкетирование «Отношение к ПАВ»  Классный час «Алкоголь: мифы и реальность»  Памятка «Профилактика употребления табака и другой никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних»  Спортивное мероприятие «Здоровью скажем: «Да»!</p>	<p>Блинова А.А.  Фокина О.Н.  Ивановский М.А.  Дернова М.В.  Маркова А.А.  Чертова О.В.  Кочергина С.В.  Сергеева С.В.  Круглова А.Е.  Лысакова С.А.</p>
9	Неделя психологии - 2023	20.11.2023-24.11.2023	<p><u>Для детей:</u>  Конкурс рисунков «Психолог глазами детей»  Акция «Забор настроения»  Классный час в рамках цикла «Разговоры о важном»  «О взаимоотношениях в семье» 1а-9а, 2б-11б кл.</p>	<p>Архипова Г.В.  Захарова Н.Г.  Кузьмина Е.В.  Куплина А.Н.</p>

		<p>Беседа «Возможности семейных ценностей и традиций» 5б,6б,11б кл.  Прямой эфир  «Психологические ресурсы: где искать и как сохранять» 14.30.  Круглый стол  «Формирование жизненных ценностей – основа нравственного воспитания» 7б, 8б,9б кл.  Занятие «Ценности каждого человека» 6а,7а кл.  Флешмоб «День психолога» (видеоролик информационно-поздравительный)  Проориентационное занятие в рамках курса «Россия мои горизонты» 6а-9а,6б-9б кл.  Анкетирование по профорientации 8а,9а,9б,11б кл.  Занятие «Давайте дружить» 1а-4а кл.  Занятие «Вот что значит настоящий верный друг» 2б-4б кл.  Занятие «Дружбой нужно дорожить» 5а кл.  <u>Для педагогов:</u>  Вебинар «Взаимодействие семьи и школы: от сосуществования к партнерству» в 13.00.  Вебинар «Толерантность в работе педагога» в 13.00.  Информирование о службах психолого-педагогической помощи  Онлайн-викторина «Расширяю горизонты. Роль педагога в профорientации детей»  Рекомендации по сплочению классного коллектива  Советы по профилактике эмоционального выгорания</p> <p><u>Для родителей:</u>  Групповая консультация: «Родители и дети. Способы</p>	<p>Маркова А.А.  Богданова А.А.  Чертова О.В.</p>
--	--	---	---

			эффективного общения с детьми» в 17.00. Рекомендации «Формирование семейных ценностей» Видеоролик «Ресурсы психолого-педагогической помощи и поддержки Вологодской области» Групповая консультация: «Как помочь ребенку выбрать профессию» в 18.00. Рекомендации «Общение без конфликтов»	
--	--	--	---	--

### Заседания тематических педагогических советов

Тема педагогического совета	Дата	Выступающие
Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях функционирования центра образования «Точка роста»;	11.01.2023	Комина Г.А Володичев А.Н. Сергеева С.В.
«Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте».	10.03.2023	Архипова Г.В., Тарасова Н.А.
Педагогический совет «Методические рекомендации по формированию подходов к оценке планируемых предметных результатов по математике, окружающему миру...»	29.03.2023	Учителя начальных классов, учителя-предметники
«О реализации проекта «Агрошкола, агрокласс» - «Маленькая модель большой жизни»; «Единая модель профориентации: о реализации профориентационного минимума», О снижении документационной нагрузки.	29.12.2023	Голубева Н.П. Лысакова С.А. Комина Г.А. Сергеева С.В. Комарова Т.А.

Просвещение педагогов осуществлялось по вопросам формирования профессиональной компетентности в условиях функционирования ЦО Точка роста, профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте, формированию подходов к оценке планируемых предметных результатов, документационной нагрузке учителей.

МОУ «Воскресенская школа» является базовой общеобразовательной организацией по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО на муниципальном уровне с 20.02.2017 г. и ресурсным центром муниципального района, определенным перечнем базовых общеобразовательных организаций Вологодской области с 22.02.2017 г.

Основные информационные мероприятия по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО:

Место и дата проведения	Наименование мероприятия	Выступающие
МОУ «Воскресенская школа» Август-сентябрь, 2023 г.	Оказание консультативной помощи МОУ «Ботовская школа» (дистанционно)	Лысакова С.А.

Апрель 2023	Конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения».	Маркова А.А., Пирязева О.В.
МОУ «Воскресенская школа» 18.04.2023	Семинар для заместителей директоров «Организация деятельности детских объединений в общеобразовательном учреждении»	Лысакова С.А. Богданова А.А. Сергеева Т.А. Пирязева О.В.
БУ ВО «Областной центр ППМСП» 2023 г.	Консультативная площадка по оказанию услуг психолого-педагогической, методической помощи гражданам, имеющим детей, федеральный проект «Современная школа»	Архипова Г.В., Сергеева Т.А.
МОУ «Воскресенская школа» октябрь 2023	Логопедический семинар-практикум «Как помочь своему ребенку научиться правильно говорить»	Сергеева Т.А.
МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» г.Череповец	Семинар-практикум «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в общеобразовательных организациях на современном этапе»	
МОУ «Воскресенская школа» Декабрь 2023	Выступление для родителей «Развитие речевого дыхания через игру» (дистанционно).	Сергеева Т.А.

Вывод по разделу:

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение соответствует статусу общеобразовательной школы, но существует потребность в специалистах;

## Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8368 экз.;

– книгообеспеченность – 100%;

- книговыдача – 5126 экз.;

– обращаемость – 0,65;

Общий фонд- 8368 экз., в том числе;

– учебники - 2661 экз.;

- учебные пособия– 415 экз.

- художественная литература – 5091 экз.

- справочная литература - 201 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	2661	1941
2	Учебные пособия	415	67
3	Художественная	5091	3019
3	Справочная	201	291
4	Всего:	8368	5318

Поступило учебников за отчётный год-305 экземпляров.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 чел. в день.

На официальном сайте школы есть раздел «Библиотека» с информацией об оснащённости библиотеки.

**Вывод:** Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения –

достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Раздел 9. Материально-техническая база

МОУ «Воскресенская школа» осуществляет образовательную деятельность по адресам:

162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Рабочая, д.4

Здание учебного корпуса – общая площадь 1 150,5 кв.м., в том числе площадь учебных помещений и кабинетов -824,6 кв.м.

162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Рабочая, д.4а

Здание спального корпуса, ул. Рабочая д.4а – общая площадь 1 532,7 кв.м

162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Рабочая, д.2

Здание мастерских, ул. Рабочая д.2 – площадь 142,4 кв.м

162650, Вологодская область, Череповецкий район, с. Воскресенское, ул. Советская, д.32 –общая площадь 2 823,4 кв.м (без учета подвальных помещений).

Общая площадь земельного участка – 32 756 кв.м,

из нее площадь:

физкультурно-спортивной зоны - 7 349 кв.м,

учебно-опытного участка – 4 585 кв.м,

подсобного сельского хозяйства – 13 122 кв.м.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы (здание учебного корпуса ул. Советская д.32), оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

На первых этажах здания расположены кабинеты 1-4 классов, спортивные залы, кабинет трудового обучения (слесарная мастерская), кабинет географии, библиотека, столовая, медицинский блок, кабинет ЦОС (русский язык и литература). На вторых этажах располагаются кабинеты «Точка Роста» (физики и информатики), «Точка Роста» (биологии и химии), кабинет технологии, кабинеты ЦОС (математики, истории, английского языка); музыкальный класс и кабинет дополнительного образования, библиотека, комната детских инициатив.

В школе всего оборудовано 43 учебных кабинета, из них

1 - оборудован комплексом учебно-лабораторного оборудования тип 2 (стационарная интерактивная доска, проектор, МФУ, ноутбук -7шт. (6 ученических + 1 учителя), микроскоп – бшт., датчики - 1 комплект);

5 – мультимедийными проекторами.

Во всех кабинетах имеются аудиторные доски и комплекты школьной мебели (ученическая парта, стулья).

2 кабинета оборудованы в рамках проекта «Точка Роста».

4 кабинета оборудованы по проекту ЦОС.

Оснащение других учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	Площадь	Оборудование
Спортивный зал	149,7 кв.м.	Маты гимнастические, канаты, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые; коврики рулонные, туристические; обручи, кегли, гранаты; коньки, лыжи, турник, брусья, палки гимнастические, скакалки. Игровые наборы «Малыш», «Удавчик» и «Кузнечик»; столы для настольного тенниса, наборы для настольного тенниса -2шт. Волейбольные сетки, баскетбольные кольца и щиты и др. Ворота для флорбола -2, клюшки для флорбола-10. Мяч для флорбола -10шт., коврики для фитнеса.
Спортивный зал	226 кв.м	
Компьютерный класс	55,9 кв.м	Базовый комплект тип 1 MACOSX (клавиатура, мышь, компьютеры) 13 шт., принтер, проектор, экран.
Кабинет физики и информатики «Точка Роста»	69,5кв.м	Компьютер в комплекте -1, проектор, экран, ПК -6шт., ноутбук Lenovo, ноутбук AguarisCMPNS685UR11 – 5шт. ноутбук iRU Калибр 15У.15.6" I -1шт. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков КЛИК -4 шт. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) -4 шт. Трибуна для выступлений, стол-трапеция на металлических опорах, пуфы, ученические столы и стулья, рулонные шторы. Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGISDSM-P1106CH -1шт. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1шт.
Кабинет биологии и химии «Точка Роста»	73,1кв.м	Микроскоп цифровой LevenhukRainbow 50L PLUS, 1,3 Мпикс- 3шт. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям -1шт. Микроскоп цифровой -1шт. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования КТРУ <a href="https://www.ktr.ru/32.99.53.130-00000047">32.99.53.130-00000047</a> Предметная область – химия Набор ОГЭ по химии. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) -4шт. Цифровая лаборатория по химии (ученическая)- 4шт. Стол демонстрационный, стол модульный Треугольник, стол шахматный, пуфы, столы и стулья ученические, рулонные шторы.
Кабинет математики ЦОС	68,7кв.м	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1шт. Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGISDSM-P1106CH – 1шт. Ноутбук (Rikor) -14шт.

		Стеллаж секционный «Точка Роста», стол преподавателя с тумбой 4 ящика, стол письменный с ящиком – 8шт. Жалюзи -8шт.
Кабинет истории и обществознания ЦОС	51,0кв.м	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком -1шт. Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGISDSM-P1106CH – 1 шт. Ноутбук (Rikor) -1шт. Стол преподавателя с тумбой 4 ящика. Шкаф для пособий с ящиками -2шт. Жалюзи -6шт. Ноутбук, принтер.
Кабинет иностранного языка ЦОС	53,5кв.м	Телевизор (Беларусь) -1шт. Стойка мобильная для интерактивных комплексов DIGISDSM-P1106CH -1шт. Ноутбук (Rikor) -1шт. Стол преподавателя с тумбой 4 ящика, шкаф низкий -2шт.
Кабинет русского языка и литературы ЦОС	51,2кв.м	Ноутбук (Rikor) -15шт. Многофункциональное устройство (МФУ) -1шт. Тележка-хранилище с системой подзарядки -1шт. Ученические столы, стулья. Рабочий стол преподавателя угловой с тумбой. Проектор, экран.
Столярная и слесарные мастерская	309, 31 кв. м	Станки: заточные, токарные, сверлильные по дереву и металлу, деревообрабатывающие, рейсмус. Фрезер и фрезерные машинки, шлифовальные машинки, электролобзики, электрические и дисковые пилы, бензопилы, рубанки и электрорубанки. Верстаки, верстаки комбинированные, топоры, молотки, ножовки, отвертки, тиски, напильники, угольники, фрезы и др. Ноутбук DellInspiron Ноутбук LenovoB5045
Кабинет швейного дела	55,0 кв.м	Бытовые швейные машины с ножным приводом, ручные швейные машины, швейная машина с компьютерной поддержкой, вышивальный модуль к швейной машине. Производственная швейная машина, оверлог, утюг.
Кабинет технологии (обучаются девочки кулинарному и швейному делу)	57,8 кв.м	Жарочный шкаф, электроплиты, холодильник, кухонная утварь, посуда. Также имеется необходимая наглядность и другой учебный материал. Компьютеры -4шт.

Кабинеты специалистов:

Кабинет социального педагога	13,8 кв.м	Дидактические пособия, методическая литература, игровые наборы и др. оборудование.
------------------------------	-----------	--

Кабинет педагога - психолога	19,9 кв.м	Компьютер, принтер. Мяч мягкий большой. Игровые наборы «Удавчик», «Крокодилчик», «Кузнечик», «Пальчики». Игровой комплекс «Трапедия», «Спортивный брус», мягкие модули (тоннель, полукольцо), конструкторы «Дом», «Автодорога». Кубики, обручи сборные с массажными роликами и другое оборудование, наглядность, дидактический материал.
Кабинет учителя-логопеда	23,6 кв.м	Системный блок ученика, принтер, компьютер, магнитола, музыкальный центр, азбука магнитная, конструктор «Строитель» (22ед.). Дидактические пособия, игры, наглядность и др.оборудование.
Сенсорная комната	15,1 кв.м	Комплекс (зеркальный шар, источник света, мотор). Комплект (интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Ручеек»). Световой стол для рисования песком, тактильная дорожка (7 модулей), тактильная панель с декоративными элементами. Дорожка музыкальная, сухой бассейн с шарами, кресло для релаксации и др.

В школе имеется следующее оборудование: DVD – плееры, телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальные центры, персональные компьютеры (34 шт.), ноутбуки (всего -59 шт.), принтеры – (13 шт.), ксерокс -1 шт., МФУ – 5 шт., проекторы -5шт., пианино, BehringerX1204 USB микшерный пульт, микрофоны динамические вокальные, наборы перкуссии (6 и 10 предметов), ксилофон, CD стереосистема, видеокамера Sony, цифровая камера NIKOND 40, акустическая колонка. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком -3шт.

Питание осуществляется по двухнедельному меню, утвержденному руководителем учреждения. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

Оборудование **пищеблока** соответствует всем нормам и требованиям. На пищеблоке имеется: морозильные камеры, холодильники, шкафы холодильные, лари холодильные, мармит, кипятильник электрический, электрические плиты, картофелечистка, весы, овощерезка, мясорубка, электросковорода, стол с охлаждающей поверхностью, стол для работы с тестом, комплекты посуды, кухонная утварь и др.

Залы столовых оснащены комплектами мебели: столы, табуреты.

Учебный корпус по ул. Рабочая д.4 - число посадочных мест: 40

Учебный корпус по ул. Советская д.32 - число посадочных мест: 60.

#### **Медицинский блок:**

Общая площадь - 57,4 кв.м

кабинет врача – 11,5 кв.м,

процедурный кабинет – 16,8кв.м,

изолятор- 9,2кв.м,

комната для раздачи пищи - 4,6 кв.м,

санитарная комната – 5,3кв.м

Оказание медицинской доврачебной помощи, вакцинация, медицинский осмотр обучающимся осуществляет медицинская сестра из числа штатных работников учреждения.

Педагогический и технический персонал школы проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические бесплатные медицинские обследования, гигиеническое обучение, психиатрическое освидетельствование.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН санузлов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской.	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 50 Мбит/с	Да/нет	Да

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям, задачам образовательного процесса, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия школы соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи: использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах; проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество интерактивных комплексов с вычислительным блоком, требуется замена оборудования для реализации программы профессионального обучения по профессии «Столяр». Требуется капитальный ремонт пищеблока. Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

## Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (1-11 классы)	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по ООП ОО	человек (процент)	24 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся, обучающихся по АООП	человек (процент)	24(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике и ИКТ	балл	6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	26
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	Не сдавали
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	балл	Не сдавали
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	балл	21
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	балл	31
Средний балл сдачи экзаменов по углубленной трудовой подготовке выпускниками 11 класса, обучающихся по АООП.	балл 4,25	4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (83,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (61,9 %)
- районного уровня		47 (44,7%)
- регионального уровня		6(5,7%)
- федерального уровня		10 (9,5%)
- международного уровня		2 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (56%)
– с высшей		11 (25%)
– первой		18 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 25 лет (30)		18 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		14 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 77	0,73%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц 2661	25,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Рабочая д. 4 – 7,8 кв.м Советская д.32 – 7,5 кв.м
--	-------	--

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Воскресенская школа» имеет инфраструктуру, которая соответствует основным требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ.

Деятельность МОУ «Воскресенская школа» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

МОУ «Воскресенская школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые повышают квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что обуславливает стремление к обеспечению стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

## Перспективы и основные направления развития школы

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности; повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Достоверность сведений подтверждаю**

**Директор**  
**М.П.**

\_\_\_\_\_ **Н.П. Голубева**  
(подпись руководителя) (Фамилия, имя, отчество)

